

# Методические рекомендации по работе с родителями в рамках антикоррупционного воспитания

## ВВЕДЕНИЕ

Антикоррупционное образование направлено на предотвращение коррупционных преступлений и формирование в обществе отношений, построенных на основе соблюдения принципа социальной справедливости, соблюдения гражданских прав и свобод. Президент Российской Федерации В.В. Путин, говоря о мерах противодействия коррупции, отметил что «... необходимо сформировать общественную атмосферу неприятия коррупции», при условии повышения уровня правосознания в обществе и внедрения антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знании общих прав и обязанностей.

Коррупция (от лат. Corruptere – «растлевать») – термин, обозначающий использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, в целях личной выгоды, противоречащих законодательству и моральным установкам. В общественном сознании коррупция – это получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование человеком своего должностного положения, а также получение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Как социальное явление коррупция конкретно проявляется в совершении различных коррупционных деяний и признается тяжким или особо тяжким преступлением. Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ) предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки и дача взятки [10,11]. В основе трудностей по борьбе с коррупцией лежит не только желание чиновников обогатиться за счет государства, недостаточно эффективная правовая основа государства и механизмы выполнения антикоррупционных законов, но также психологический и моральный факторы, так как коррупция – это не только историческое явление, но и социопсихологический феномен. В связи с этим, формирование неприятия коррупционного поведения предполагает осознанное отношение личности к себе и своей жизни. Между тем, многие граждане России недостаточно четко оценивают проблему коррупционных отношений, а также не представляют своего места в противодействии коррупции. Поэтому взаимодействие и партнерство с семьей в образовательной организации является одним из факторов эффективного антикоррупционного воспитания.

В понятии коррупции входят еще две составляющие: правовая и этическая. Будучи антиобщественным явлением, коррупция безнравственна по своей сути, так как благополучие одних (и тех, кто берет деньги, подношения с целью получения тех или иных преференций (выгод) и тех, кто их дает) строится на ущемлении материальных, хозяйственных, финансовых и социальных интересов большинства населения страны. Коррупция разъедает общественную мораль, девальвирует содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. Распространенным заблуждением является представление, что в коррупции виноват только взяточник, а тот, кто дает взятку – невинная жертва. У любой коррупционной сделки всегда две стороны: тот, кто подкупает, и тот, кого подкупают. Подчас удобно не замечать в собственном поведении проявлений коррупции, например, при стремлении получить освобождение от службы в армии, лучший уход в лечебном учреждении, водительские права без экзамена или добиться более чуткого, внимательного отношения учителя, воспитателя к ребенку. Однако именно из таких отдельных поступков складывается терпимое отношение общества к системе коррупции в целом. Во многом эта терпимость и делает коррупцию столь распространенным явлением в современном обществе. Поэтому важна система мер по противодействию этому негативному явлению. Антикоррупционное воспитание в образовательной организации, включающее сотрудничество с родителями позволит целенаправленно и всесторонне вести работу по противодействию коррупционному влиянию, и формировать в сознании подрастающего поколения нетерпимость к коррупционному поведению.

Коррупция, как социальное явление, существует во всех современных государствах. Другой вопрос – масштабы коррупции. Средства борьбы с коррупцией в основном подразделяются на два вида – предупредительные или мягкие методы, и реакционные или жесткие методы. В число мягких методов входят, например, обучение, персональная политика (напр. ротация) и организационно-культурное развитие, а также определенные механизмы контроля. К числу жестких методов можно отнести законы и наказания. Так, для этой цели в современных государствах разработаны телевизионные и радиопередачи, социальные кампании, обучающие курсы, информация для общественности, правовые акты, исследования коррупции, информационные буклеты, дополнения к законам и пр. Общеизвестно, что свобода и независимость средств массовой информации, доступность и открытость необходимой информации также являются предпосылками для снижения коррупции.

Проблема России в борьбе с коррупцией состоит в том, что это явление в нашей стране, к сожалению, имеет давнюю историческую традицию, а борьба зачастую ведется не с причинами коррупции, а с ее следствиями.

На сегодняшний день выделяют 3 стратегии противодействия коррупции:

1. Общественное осознание опасности коррупции и ее последствий;

2. Предупреждение и предотвращение коррупции;

3. Верховенство закона и защита прав граждан.

Основываясь на всем вышесказанном, следует отметить, что уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос ее национальной безопасности. Ссылаясь на слова известного борца против апартеида Нельсона Манделы, TI (Transparency International – антикоррупционная международная неправительственная организация) утверждает, что «образование является самым мощным оружием, которое можно использовать, чтобы изменить мир» [4]. Поэтому борьба с коррупцией через систему образования может способствовать формированию знаний и навыков для противодействия коррупции, возможности противостоять этому явлению, развитию знаний людей о своих правах и обязанностях для сохранения общественного блага. По мнению TI, важно образование и взрослых, и молодежи, только тогда есть шанс разорвать порочный круг.

### **Антикоррупционное образование**

В качестве основных целей реализации специального организованного антикоррупционного образования выступают:

- формирование соответствующих моральных и нравственных принципов и личностных качеств неприятия преступного поведения и коррупционных отношений;
- осознания разрушающих для общества последствий сложившейся системы коррупционных отношений и коррупционного поведения конкретного человека;
- принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, персонифицированное отношение к своей жизни;
- изменение на этой базе коррупционных отношений в обществе и повышение эффективности противодействия коррупции.

Населению всех возрастов должны быть объяснены пути и предоставлены средства противостояния коррупции. Если граждане знают, что делать, когда сталкиваются с этической дилеммой или возможностью (необходимостью) дать взятку, это может стать более эффективным инструментом в предотвращении коррумпированности и неэтичности поведения государственных служащих или в бизнесе, чем самые сложные кодексы поведения, законы и правила. Антикоррупционные законы и институты не эффективны без людей, которые не будут мириться с коррупцией и будут активно бороться с ней.

## Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система
3. Направленность, как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и на формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательном процессе.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
  - способность к критическому восприятию действительности;
  - способность адекватно оценить ситуацию;
  - способность выработать свою независимую оценку ситуации;
  - способность занять позицию, исходя из выработанной оценки;
  - способность аргументировано отстоять эту позицию;
  - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
  - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнерство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данной работе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.
8. Превентивность. Антикоррупционное воспитание должно быть направлено по предупреждению любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Сегодня в образовательном пространстве существуют разнообразные способы обучения противодействию коррупции. Компоненты антикоррупционного воспитания могут быть включены в различные образовательные области:

- Основы гражданско-правового образования;
- История;
- Политика;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Жизненные навыки;
- Воспитание в духе мира;
- Экономика;

Так как противодействие коррупции тесно связано с нравственно-моральными нормами то сфера профилактики коррупции может быть включена в учебную программу, даже если она напрямую не связана с этими вопросами. Такие понятия, как общественное благо и социальная справедливость являются ключом к борьбе с коррупцией.

Международные исследования и опросы педагогов в сфере профилактики коррупционного поведения показывают, что педагоги активно разрабатывают ролевые сценарии, предлагают для обсуждения реальные примеры из жизни о том, где в своей повседневной жизни учащиеся и взрослые могут столкнуться с проявлениями коррупции.

Во всем мире обучение молодежи рассматривается как важный и перспективный компонент стратегии борьбы с коррупцией и возможность привлечь молодых людей и будущих деловых и политических лидеров к борьбе с коррупцией.

Профилактические антикоррупционные мероприятия в Донском промышленно-техническом колледже проводятся в таких формах, как педагогические советы, совещания с классными руководителями, круглые столы (с участием родительской общественности), диспуты и др.

Одной из действенных форм воспитательной работы остается встреча с людьми, чья деятельность связана с противодействием коррупции; беседы обучающихся с сотрудниками подразделений МВД по экономической безопасности и противодействию коррупции. Осуществляется информирование участников образовательного процесса об изменениях нормативно-правовых актов РФ по вопросам противодействия коррупции; о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (выделенная телефонная линия «Нет коррупции!» тел:).

Борьба с коррупцией через систему образования способствует формированию нетерпимого отношения к этому явлению, накоплению знаний и навыков для противодействия коррупции, развитию знаний людей о своих правах и обязанностях для сохранения общественного блага и эффективному участию каждого в развитии колледжа.

### **Формирование культуры поведения и потребности соблюдения правил.**

Коррупционные проблемы возникают в процессе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. С нашей точки зрения это базовая задача системы антикоррупционного воспитания.

В работе со студентами решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.