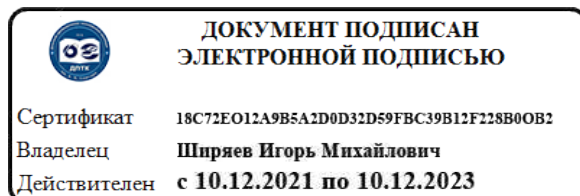


**СОГЛАСОВАНО**  
на Совете Учреждения  
протокол № 1 от 3 сентября 2021 г.  
Председатель Совета Учреждения

\_\_\_\_\_ /А.Э. Просьян/

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РОДПТК (ПУ № 8)

\_\_\_\_\_ И.М. Ширяев  
3 сентября 2021 г.



## Программа

### **Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «Донской промышленно - технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»**

Ростов-на-Дону  
2021 г.

## **Область применения программы**

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе, – тема противодействия коррупции.

Программа предназначена для обучающихся ГБПОУ РО ДПТК(ПУ №8).

Она является междисциплинарной, интегративной. Программа курса рассчитана на 34 часа. В настоящее время коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. Отсутствие целенаправленной и всесторонней борьбы с коррупцией, системы мер по противодействию этому негативному явлению, массового осуждения коррупционного поведения ведет к укоренению этого страшного социального недуга. Современные антикоррупционные меры в основном направлены на ужесточение контрольных и репрессивных действий и не затрагивают основы существования коррупции в общественном сознании в целом. Эта проблема требует серьезного осмысления и выработки новых механизмов организации противодействия коррупции.

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.

**Цель антикоррупционного образования** — формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

### **Цель курса:**

Повышение правовой грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

### **Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач:**

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;

- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- сформировать основы правовой грамотности.

То есть, основная цель антикоррупционного образования — формирование социальной компетентности, в узком смысле слова

- формирование антикоррупционной компетентности.

Компетентность при этом мы рассматриваем как многокомпонентный феномен, включающий:

- готовность к проявлению компетентности;
- владение знанием содержания компетентности;
- опыт проявления компетентности в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ценностно-смысловое отношение к содержанию компетентности;
- эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.

- Ожидаемый результат

— сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая желает и способна устранить коррупцию.

## **Сущность и содержание антикоррупционного образования**

*Антикоррупционное образование* является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных

стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В основе нашего подхода лежит представление о том, что возможности для проявления коррупции связаны с наличием в нашем обществе следующих проблем:

- 1) *отсутствие в общественной морали активного осуждения и даже простого неприятия действий чиновника, присваивающего общественное достояние, или извлекающего выгоду из служебного положения;*
- 2) *отчуждение граждан от принятия властных решений, связанных с жизненно важными для них вопросами;*

3) *непрозрачность расходования средств, предназначенных для решения социальных проблем общества;*

4) *слабая правовая грамотность и правовой нигилизм.*

**Взяточничество губительно для государства, в котором я хотел бы жить.  
В. Рейсмен.**

### **Принципы антикоррупционного образования:**

1. Преемственность.

2. Системный подход. Антикоррупционное образование должно рассматриваться как комплексная система, интегрированная по вертикали и горизонтали.

3. Комплексность, направленность как на формирование антикоррупционного мировоззрения, так и формирование антикоррупционного стандарта поведения и активной гражданской позиции.

4. Учёт возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

— с  
пособность к критическому восприятию действительности;

— с  
пособность адекватно оценить ситуацию;

— с  
пособность выработать свою независимую оценку ситуации;

— с  
пособность занять позицию, исходя из выработанной оценки;

— с  
пособность аргументировано отстаивать эту позицию;

— с  
пособность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;

— с  
пособность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность. Антикоррупционное образование должно быть направлено на

предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

### **Направления антикоррупционного образования:**

1. Преодоление правового нигилизма. Уважение к закону должно стать определяющим принципом жизни каждого гражданина. В преодолении правового нигилизма особую роль играют правовое просвещение и формирование основ правовой культуры учащихся, в частности, и в сфере антикоррупционного законодательства.

2. Информирование учащихся о многоликости коррупции: о сути коррупции как социального явления, противозаконного деяния, экономического феномена, политического феномена, элемента культуры данного общества, нравственной болезни общества.

Четкое представление о целях, субъектах, формах и видах, сфере реализации, содержании коррупции.

3. Формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики. Не только карающий закон, но и *нравственный выбор* охраняет власть и общество от коррупции. В обществе, оправдывающем коррупцию, закон не сможет её предотвратить. Поэтому сегодня надо закладывать основу будущего России — воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции.

4. Освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией.

Создание антикоррупционного стандарта поведения. У учащихся должно не только доминировать мнение о коррупционном поведении, как о поведении, неприемлемом ни при каких условиях, но и должны быть практические деятельностные навыки такого поведения в конкретных жизненных ситуациях. Причем, противодействие коррупции должно носить не только пассивный характер — не приемлю и не участвую в коррупционных деяниях, но и активный — борюсь с любыми проявлениями коррупции в нашем обществе.

5. Антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону — это важное направление реализации Национального плана противодействия коррупции.

6. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции.

### **Интеграция антикоррупционного образования в образовательный процесс.**

Антикоррупционное образование должно быть интегрировано в образовательный процесс по **вертикали и горизонтали**.

**Вертикальная интеграция** предполагает введение элементов антикоррупционного образования с обеспечением преемственности целостности его содержания через все образовательные ступени с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Горизонтальная интеграция** предполагает различные формы включения антикоррупционного образования в учебный процесс на каждой ступени образования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» обучающийся должен

#### **Иметь знания:**

- о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;
- об особенностях ее проявления в различных сферах жизни общества;
- о ее причинах и последствиях;
- об исторических формах коррупции и их реализации в России и других странах;
- о теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

#### **Сформировать компетентности:**

- адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.
- сформировать практические навыки: умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

## **Формирование навыков:**

- логически мыслить и анализировать информацию;
- работы с документами, материалами СМИ, Интернета, слитературой;
- подготовки устных сообщений и письменных работ.

## **В результате изучения дисциплины учащийся должен:**

Знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

Уметь применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные коррупцией и противодействием ей.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка 34

Обязательная аудиторная нагрузка 34

В том числе:

Практические занятия 4

Контрольные работы 2

Самостоятельная работа обучающихся 14

#### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

### **Тема 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.**

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Экономическая коррупция, политическая коррупция, коррупционная мораль. Коррупционное мировоззрение — в чем его опасность для общества.

Юридическое понимание коррупции. Коррупция как преступление и как проступок.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.

Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Можно ли обуздать коррупцию. Миф о коррупции как о безальтернативной части культуры. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** коррупция, чиновник, государственный служащий, фаворитизм, взятка, подкуп, вымогательство, злоупотребление служебным положением, nepotизм, криминальный лоббизм, клептократия, клиентелизм.

## **Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.**

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.

Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.

Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.

Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.

Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** общественный договор, правовое государство, «рептильная пресса», шантаж, афера, клептократия, глобализация.

## **Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.**

Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почеть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.

Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая



ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.

Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).

Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие безнарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство).

Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.

Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.

Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Антикоррупционные мероприятия Екатерины II.

Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.

Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.

Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

Развитие антикоррупционного законодательства.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** посул, мздоимство, лихоимство, кормления, местничество, теневая экономика, тотальный дефицит, блат, номенклатура, коррупционные сети

**Тема 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.**

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** политическая коррупция, коррупционный лоббизм, коррупционный патронаж, фаворитизм, демократия, гражданское общество, государственный служащий, клептократия.

## **Тема 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.**

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** теневая экономика, откат.

## **Тема 6. Последствия коррупции для общества.**

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие.

Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики.

Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства.

Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

**Основные термины и понятия в рамках темы:** коррупционные сети, анония, правовое государство, гражданское общество.

## **Тема 7. Антикоррупционная политика в мире и современной России.**

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.

Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008 г.).

Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

*Основные термины и понятия в рамках темы:* политическая коррупция, лоббизм, демократия, молодежь, глобализация, международное право.

## **Тема 8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.**

Интернациональные аспекты коррупции.

Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России.

Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Международный **опыт борьбы с коррупцией**. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

*Основные термины и понятия в рамках темы:* тоталитаризм, олигархия, авторитаризм, международное право, глобализация, рейтинг коррупции.

## **Самостоятельная работа учащихся при изучении всего курса**

### **2.4.1 Примерные темы рефератов:**

Коррупция в мировой истории.

История борьбы с коррупцией в России.

Формы коррупции в общественно-политической и социально-экономической жизни.

Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и методы борьбы с ней.

Социально-экономические и политические последствия коррупции. Опыт международной борьбы с коррупцией.

Международные организации по борьбе с коррупцией (ГРЕКО, ОЭСР и др.).

Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность.

Я знаю свои права (меры противодействия различным проявлениям коррупции).

Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве.

Взятка – средство «легкого» решения вопроса?..Как победить коррупцию?

Финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы. Прозрачный Школьный Фонд.

**Примерная тематика эссе:**

«Коррупция — угроза национальной безопасности России»

«Коррупция в России: быть или не быть?»

«Коррупция должна регулироваться законом»

«Коррупция непобедима?!»

«Как не стать жертвой коррупции: для старшеклассников и не только»

«Мы за честную жизнь!»

«Где и почему процветает коррупция»

«Взятка — средство «легкого» решения вопроса или преступление?»

«Возможно ли победить коррупцию?»

«Кто выигрывает и кто проигрывает в «коррупционных играх?»

«Коррупция порождает стрессы»

«Профессиональная этика государственных служащих: нужен ли этический кодекс?»

«Коррупция — это безальтернативная часть «культуры»? Что такое независимые СМИ?»

**Виды самостоятельных работ:**

– лабораторная работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;

– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада

с презентацией на миниконференции;

- работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;
- работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий потемам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх иразно вариантных формах интерактивной деятельности;
- дискуссия, брейн-ринг;
- решение задач;
- работа с документами.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучающихся для обучающихся**

1. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.

2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 3. января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. –18 января.

4. Кузьминов Я. И. Тезисы о коррупции. – М., 2000.

3. Музалевская Е. А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL: сменность. – 2002. – № 6.

## Для преподавателей

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001.
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001. – № 3.
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
7. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001.

## Нормативные правовые акты и интернет-ресурсы

1. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля.
4. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537
5. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.
6. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> (противодействию коррупции).
7. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования / <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/>
8. SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/ Римский В.Л. Потери от коррупции.
9. Российский антикоррупционный портал // <http://www.anticor.ru>

## Глоссарий

**Аномия** — дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

**Антикоррупционное образование** — формирование у населения антикоррупционных установок.

**Антикоррупционные стандарты** — совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции;

**Взятничество** — действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

**Виды коррупции** в зависимости от сферы деятельности — административная, политическая, частная, международная.

**Волокита** — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

**Вымогательство** — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

**Выявление коррупции** и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

**Девиация** — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

**Государственный служащий** — лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах, или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравняемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

**Злоупотребление** — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравненное к

государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

**Клептократия** — коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

**Клиентские связи, клиентизм** — взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

**Конфликт публичных и частных интересов** — ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

**Коррупционность** — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

**Коррупционер** — служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

**Коррупционное правонарушение** — как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

**Коррупционное преступление** — это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

**Коррупционные сети** — формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

**Корысть** — одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и



договорами порядка распределения материальных благ.

**Коррупция** — (от лат. corruptio — разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

**Кумовство** (устар.) — форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

**Лихоимство** (устар.) — получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

**Лоббизм** — (от англ. Lobby — кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

**Лоббист** — физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

**Лоббистская деятельность** — возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

**Мздоимство** (устар.) — получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

**Невыполнение должностных обязанностей** — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

**Непотизм** (кумовство) — раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используются при принятии решений.

**Отмывание денег** — действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

**Подкуп** — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

**Посул** — на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже «лихоимством». С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

**Превенция коррупции** — устранение причин и факторов коррупции.

**Противодействие коррупции** — скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

**Принципы публичного администрирования** — верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

**Протекционизм** («коррупционный патронаж») — форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

**Публичное администрирование** — регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

**Публичные интересы** — заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

**Публичные коррупционные преступления** — преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

**Непубличные коррупционные преступления** — преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**Теневая экономика** — официально незарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные, в принципе, виды деятельности (о которых не сообщается в налоговые органы) и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

**Фаворитизм** — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от

должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

**Частные интересы** — личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

**Transparency International** — антикоррупционная международная неправительственная организация.