

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика (базовый уровень)

для обучения по профессиям технического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 15.01.30 Слесарь
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

для обучения по профессиям социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- 43.01.02 Парикмахер
- 46.01.01 Секретарь

Автор-составитель:
преподаватель дисциплины «Информатика»
Гугуева С.К.

г.Ростов-на-Дону
2017г.

Одобрено и рекомендовано
с целью практического применения
методической комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от _____ 2017 года

Утверждаю
Зам.директора по УМР
_____ О.В.Суворова
«__» _____ 2017 г.

Председатель МК
_____/Дергунова З.Н./

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Автор-составитель:

Гугуева Светлана Константиновна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Материалы к экзамену.....	4
2.1 Экзаменационные вопросы:	4
2.2 Критерии оценивания экзаменационных заданий	5
3. Примерные задания практической части билета	6
3.1 Задания, выполняемые с помощью MS Word:	6
3.2 Задания, выполняемые с помощью MS Excel	7
3.3 Задания, выполняемые с помощью MS Power Point:	8
4. Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы	9

1. Пояснительная записка

К экзамену по дисциплине «Информатика» допускаются студенты, изучившие основной теоретический материал, выполнившие все лабораторные и практические работы по изученным темам, а так же выполнившие задания самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента проверяется преподавателем в течение всего учебного года.

Экзамен по дисциплине «Информатика» сдается по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и один практический. Теоретические вопросы студент отвечает устно (перечень экзаменационных вопросов представлен ниже), а практическое задание выполняет на персональном компьютере. Практическая часть билета содержит задания на проверку умений студента работать в программах **MS Word, MS Excel, MS Power Point**.

Студентом до экзамена сдается творческая (внеаудиторная) работа на профильную тему, которую он выбирает самостоятельно, состоящая из двух частей и оформленная с помощью программ **MS Word и MS Power Point**. Творческая работа сдается на проверку в цифровой форме не позднее, чем за две недели до экзамена. При выполнении творческой работы студент использует методические указания к ней, в которых прописаны правила оформления и оценивания работы.

2. Материалы к экзамену

2.1 Экзаменационные вопросы:

1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
2. Материнская плата (состав, назначение).
3. Микропроцессор (состав, назначение, характеристики).
4. Память компьютера (внешняя и внутренняя; определение).
5. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу. Файловый принцип организации данных. Операции с файлами.
6. Вредоносные программы и антивирусные программы.
7. Компьютерные вирусы и защита от них.
8. Сетевые черви и защита от них.
9. Троянские программы и защита от них.
10. Рекламные и шпионские программы и защита от них.
11. Спам, хакерские утилиты и защита от них.
12. Информация. Виды информации, ее свойства, классификация.
13. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
14. Системы счисления.
15. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой. Форматы графических файлов.
16. Кодирование звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
17. Кодирование текстовой информации.
18. Основные этапы развития информационного общества.
19. Информационные ресурсы общества.
20. Программное обеспечение компьютера.
21. Назначение и состав операционной системы компьютера.
22. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов.
23. Язык программирования Visual Basic. Типы данных. Основные этапы разработки программ.
24. Формы мышления. Алгебра логики.
25. Устройства ввода информации.
26. Устройства вывода информации.
27. Технологии обработки текстовой информации. Программа MS Word.
28. Технологии обработки числовой информации. Программа MS Excel.
29. Технологии хранения, поиска и сортировки данных. Базы данных. Табличные, сетевые и иерархические базы данных. Программа MS Access.
30. Создание компьютерных презентаций в MS Power Point: использование шаблона, создание гиперссылок, графических объектов, анимации; вставка звука и видео; настройка показа презентации.
31. Понятие компьютерной сети, ее назначение. Классификация компьютерных сетей.
32. Общие принципы построения вычислительных сетей, их иерархия, архитектура. Топология локальных сетей.
33. Локальные и глобальные сети. Адресация в сети.

34. Глобальная сеть Internet и ее информационные сервисы (электронная почта, файловые архивы и др.).
35. Поиск информации в сети Internet.
36. Назначение, характеристики, структура и состав сети Internet, возможности ее использования.
37. Коммуникационное оборудование компьютерных сетей. Принципы межсетевой адресации и протокольной маршрутизации. Адресация и протоколы Internet.
38. Право и этика в сети Internet.

2.2 Критерии оценивания экзаменационных заданий

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практического задания:

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

3. Примерные задания практической части билета

3.1 Задания, выполняемые с помощью MS Word:

Пример №1:

1. Напечатайте предложенный текст шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14пт, межстрочный интервал -1,5.

Существует несколько способов подключения к Интернету. Они различаются предоставляемыми пользователю возможностями и стоимостью подключения. Провайдер – это организация, которая обеспечивает другим организациям и частным лицам доступ к сети Internet. Провайдеры прокладывают и поддерживают в исправном состоянии каналы передачи информации, имеют высокоскоростное соединение своих серверов с Интернетом, что позволяет им предоставлять пользователям доступ к Интернету, оказывать дополнительные услуги. Взаимодействие в Internet-провайдером начинается с заключения договора на оказание услуг доступа в Internet. При заключении договора Вы придумываете и проставляете в договоре имя пользователя и пароль доступа к узлу провайдера. Наиболее простым вариантом заключения договора с провайдером является приобретение Internet-карты. Internet-карта – это пластиковая карточка, на которой указано имя пользователя и пароль для доступа к узлу провайдера. После заключения договора Internet-провайдер оказывает техническую поддержку, ведет учет израсходованных по договору средств, предоставляет дополнительные услуги, например, бесплатно предоставляет почтовый ящик, и даже иногда льготную тарификацию доступа к этому ящику.

2. Разбейте текст на шесть абзацев. Сделайте выравнивание текста по ширине.
3. Для красной строки установите отступ в 1,5 см.
4. Первый абзац начните с буквицы.
5. Для второго абзаца сделайте заливку желтым цветом, текст – подчеркнутый.
6. Третий абзац уплотните на 2 пт, отформатируйте в две колонки, и выделите курсивам.
7. Создайте верхний и нижний колонтитулы. В верхний колонтитул занесите номер группы, в нижний колонтитул – свою фамилию.
8. Сохраните отформатированный документ на рабочем столе с именем «Экзамен_1».

Пример № 2:

Напечатайте текст по предложенному образцу.

Выравнивания текста

Окно Пакет позволяет вывести страницы, входящие в открытый пакет. Возможны два режима отображения страниц: пиктограммы, а так же вид со свойствами. Для изменения режима отображения страниц воспользуемся контекстным меню, в котором содержатся команды Открыть страницу, Распознать страницу, Удалить страницу и размещены элементы настройки окна.

Окно Изображение позволяет отобразить отсканированное изображение и разделить его на блоки. В контекстном меню окна содержатся команды, аналогичные командам окна Крупный план.

~~Окно Крупный план предназначено для отображения увеличенного вида видимости строки или обрабатываемого участка изображения. В контекстном меню окна содержится информация о типе и свойствах изображения, команды изменения масштаба изображения, а так же команды Распознать~~

блок, Анализ блока, анализ структуры таблицы, Очистить блок от мусора и Удалить блок. Кроме того, команда меню Тип блока позволяет выбрать одну из рабочих опций: Текст, Таблица, Картинка.

Окно текст позволяет отобразить распознанный текст для его проверки и редактирования. Контекстное меню окна содержит стандартные для работы с текстом команды Отменить, Восстановить, Вырезать, копировать, вставить и выделить все, так же можно выбрать команду меню Шрифт для изменения параметров шрифта.

3.2 Задания, выполняемые с помощью MS Excel

Пример № 1

Создайте таблицу подсчета котировок курса доллара по предложенному образцу.

Таблица подсчета котировок курса доллара

Дата	Курс покупки	Курс продажи	Доход
01.12.03	31,20	31,40	
02.12.03	31,25	31,45	
03.12.03	31,30	31,45	
04.12.03	31,30	31,45	
05.12.03	31,34	31,55	
06.12.03	31,36	31,58	
07.12.03	31,41	31,60	
08.12.03	31,42	31,60	
09.12.03	31,45	31,60	
10.12.03	31,49	31,65	
11.12.03	31,49	31,65	
12.12.03	31,47	31,66	
13.12.03	31,45	31,68	
14.12.03	31,50	31,70	
15.12.03	31,51	31,75	
16.12.03	31,53	31,75	
17.12.03	31,56	31,79	
18.12.03	31,58	31,80	
19.12.03	31,55	31,80	
20.12.03	31,59	31,80	

Пример № 2

1. Откройте программу Excel
2. Создайте таблицу по предложенному образцу,
3. Посчитайте сумму, затраченную на покупку товаров.
4. Сохраните работу под именем «**Покупки**» на рабочем столе.

№ п/п	Товар	Цена, р.	Количество	Сумма
1	Тетрадь в клетку	6,5	50	
2	Тетрадь в линейку	4,2	200	
3	Блокнот	8,5	100	

4	Блокнот мал	3,4	500	
5	Тетрадь 96л.	35,7	50	
6	Тетрадь 48л.	12,8	200	
7	Ежедневник	135	25	
8	Ручка шариковая	7,5	50	
9	Ручка гелевая	12,3	250	
10	Всего			

3.3 Задания, выполняемые с помощью MS Power Point:

Пример № 1

Оформите презентацию на 3 слайдах.

Текст презентации.

1. Заголовок Защита информации
2. Виды и методы защиты информации

Виды защиты	Методы защиты
От сбоев оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Архивирование файлов (со сжатием или без); • Резервирование файлов
От случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере	<ul style="list-style-type: none"> • Запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих файлы; • Установка специальных атрибутов документов и программ; • Возможность отмены неверного действия или восстановления ошибочно удалённого файла; • Разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы;

3.

От преднамеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов)	<ul style="list-style-type: none"> • Общие методы защиты информации; • Профилактические меры; • Использование антивирусных программ;
От несанкционированного (нелегального) доступа к информации (её использования, изменения, распространения)	<ul style="list-style-type: none"> • Шифрование; • Полирование; • «электронные замки»; • Совокупность административных и правоохранительных мер.

Пример № 2

Создайте презентацию «Объемы и поверхности тел»

Для этого используйте панель инструментов Рисование; продумайте дизайн, презентация должна состоять из шести слайдов, содержащих приведенную ниже информацию из курса Геометрии.

- 1 слайд титульный лист «Объёмы и поверхности тел»
- 2 слайд «Тела геометрии Цилиндр, Равнобедренный треугольник, Овал»,
- 3 слайд «вставить фигуру Цилиндра»,
- 4 слайд «вставить фигуру Равнобедренного треугольника»,
- 5 слайд «вставить фигуру Овала»,
- 6 слайд подписать Ф.И.О. № группы

Сохранить презентацию на рабочем столе под названием «Объемы и поверхности тел».

4.Рекомендованная литература и Интернет-ресурсы

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. – М. «Академия», 2014
2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. Часть 1. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2006
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2012.
4. Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. – СПб.: Питер, 2012
6. Золотова С.И. Практикум по Access. – М.: Финансы и статистика, 2010
7. Анеликова Л.А. Лабораторные работы по Excel. – М.: СОЛОН – ПРЕСС, 2012
8. Виртуальный компьютерный музей - <http://www.computer-museum.ru>
9. Портал CITForum - <http://www.citforum.ru>
10. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» - <http://emc.km.ru>
11. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР - <http://niac.natm.ru/graphinfo>
12. Алгоритмы, методы, исходники - <http://algolist.manual.ru>
13. Библиотека алгоритмов - <http://alglib.sources.ru>
14. Изучаем алгоритмизацию - <http://inform-school.narod.ru>
15. Математика и программирование - <http://www.mathprog.narod.ru>
16. Первые шаги: уроки программирования - <http://www.firststeps.ru>
17. HTML-справочник - <http://html.manual.ru>