

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8)»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»)

СОГЛАСОВАНО
На Совете колледжа
Протокол № 5
От 26.01.2015 г.
Председатель Совета
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»


В.К. Лунякин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»


И.М. Ширяев
« 27 » 01 2015 г.


Локальный акт №59

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ ОТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»

г. Ростов-на-Дону
2015г.

Министерство общего и профессионального образования

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; ФГОС СПО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в училище.

1.2. Фонд оценочных средств, входит в состав комплекта документов ОПОП НПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП НПО.

2.2. В соответствии с ФГОС НПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную, итоговую (по отдельной дисциплине или профессиональному модулю) и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС НПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП училища создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС НПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность, разные обучающиеся должны иметь равные возможности в достижении успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей, определяется на заседании методической комиссии.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель методической комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов одно-

именных дисциплин или авторов разработчиков программ ПМ по поручению председателя методической комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля реализуемой по ФГОС НПО;
- макету и методическими рекомендациями ФИРО по разработке контрольно оценочных средств (КОС) профессионального модуля или учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей училища.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС НПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП НПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. (Приложение 2; Приложение 3)

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, предъявляемых для данного вида контроля. («Методические рекомендации для разработки тестовых заданий»)

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и

т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС НПО;
- основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- рабочей программе дисциплины, профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС НПО;
- целям и задачам обучения задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля
- требованиям к оформлению оценочного средства.

5.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.3. Внутреннюю экспертизу КОС могут осуществлять:

- преподаватели одноименных дисциплин;
- председатель МК;
- методист.

5.3. ФОС по дисциплине, профессиональному модулю согласовывается на заседании методической комиссии и утверждается зам. директора по УМР.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся училища и других учебных заведений.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу и оформляется в соответствии с Требованиями к электронным вариантам ФОС.

6.4. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных в методическом кабинете училища.

Приложение 1

Пример оформления преподавателем паспорта фонда оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 080110

Дисциплина: Экономика

№ п/п	Контролируемые дидактические еди- ницы	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	Кол-во
1	Предмет и мето- ды экономики	ОК 1–4	39	Комплект тема- тик круглых столов	1
				Комплект тема- тик для дискуссий	1
2	Система нацио- нального счетовод- ства и ее показатели	ПК 9,10	39	Комплект типо- вых задач	30
3	Макроэкономи- ческое равновесие	ПК 1–4	25	Комплект типо- вых задач	12
				Комплект тема- тик для кейс- мето- дов	5
	И так далее				