

5 примет, по которым можно вычислить мошенников



Финансовая
культура

1 Незнакомец неожиданно связывается с вами сам

Например, от имени банка, полиции, магазина. Способы могут быть разные – звонок, СМС или ссылка в мессенджере.

Общее у них одно – кто-то сам вышел на связь с вами. Значит, ему что-то от вас нужно.

Добрейший
вечерочек



2 С вами говорят о деньгах

Основная задача мошенников – получить доступ к чужим деньгам.

Вам могут предложить:



перевести все деньги на «безопасный счет»



оплатить «страховку для получения кредита»



«очень выгодно» инвестировать свои сбережения.



И многое другое. Главное: речь всегда будет идти о деньгах.



3 Вас просят сообщить данные

Обычным ворам нужен ключ от квартиры, мошенникам – «ключ» от вашего счета:



срок действия карты и СВС-код



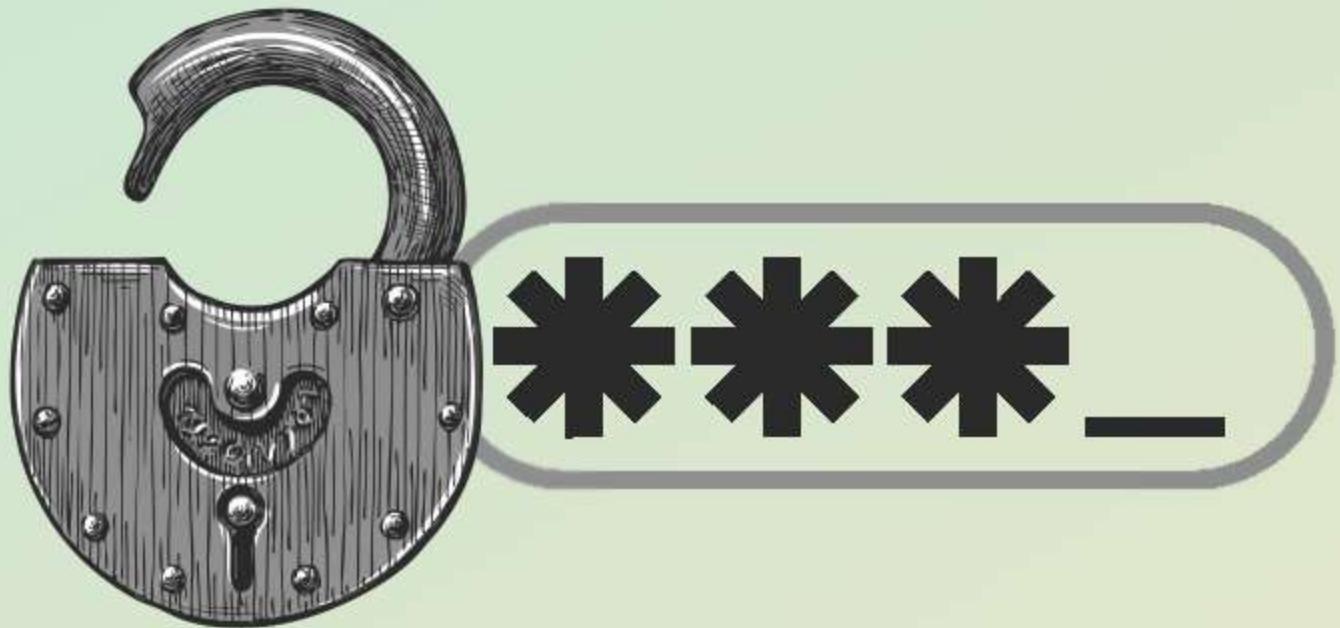
логины и пароли к приложению банка или личному кабинету на сайте



коды из банковских уведомлений.



Настоящий сотрудник банка
никогда не спросит секретные
реквизиты карты,
ПИН-коды и пароли.



Если о них спрашивают – будьте
уверены, звонят не из банка
и вас точно пытаются обмануть.

4 Вас выводят из равновесия

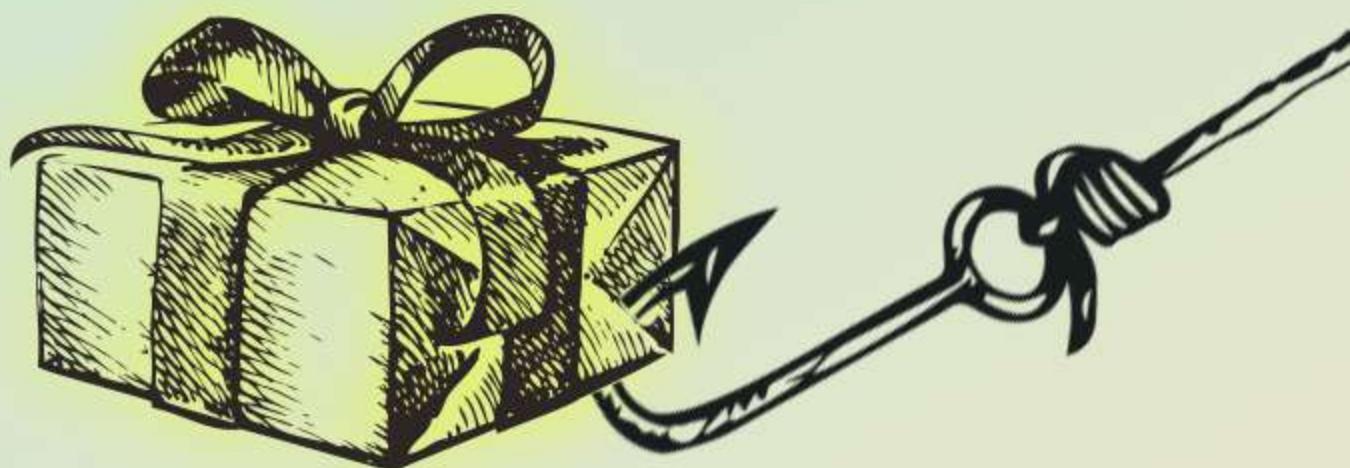
Мошенники стремятся вызвать у вас сильные эмоции – напугать или обрадовать. Например, сообщают:



чтобы вы растерялись и выдали любую информацию, лишь бы спасти деньги.

Еще вас могут обрадовать
внезапным «выигрышем в лотерею».
Взамен нужно лишь оплатить
комиссию на сайте.

С которого, конечно, мошенники
уведут данные вашей карты.



Не торопитесь следовать
чужим инструкциям,
как бы ни были взволнованы.

5 На вас давят:



торопят



принуждают к чему-то



ставят условия:
«сейчас или будет поздно».

Такие ситуации подозрительны.
Поэтому общение лучше
прекратить сразу.

Никогда не принимайте
поспешных решений, особенно
если они касаются ваших денег.

Звонят из банка с тревожными
новостями? Положите трубку
и наберите номер горячей линии
банка сами, чтобы прояснить
реальное положение дел.





Финансовая
культура

**Будьте бдительны,
не поддавайтесь
на уловки мошенников!**

