

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании Педагогического совета ГБПОУ
РО «ДПТК (ПУ №8)»
(Протокол № 16 от 28.06.2019г.)



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

/И.М. Ширяев/

01.07. 2019 г.

Приказ № 114/2 от 01.07. 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ профессиональной
подготовки**

по профессии 18559 слесарь-ремонтник

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Результаты освоения	4
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	7
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения	7
6. Условия реализации программы	8
Приложение 1 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.01 Экономика отрасли	9
Приложение 2 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.02 Черчение	13
Приложение 3 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП. 03 Материаловедение	27
Приложение 4 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.04 Основные понятия о допусках, посадках и технических измерениях	32
Приложение 5 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.05 Электротехника	42
Приложение 6 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.06 Основы слесарного дела	46
Приложение 7 Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального модуля ОП.07 Охрана труда	50
Приложение 8 Программа профессионального модуля ПМ. 01 Специальная технология	54
Приложение 9 Комплект контрольно-оценочных средств для контроля и оценки результатов освоения основной программы профессионального обучения	64

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная программа профессионального обучения «слесарь-ремонтник» разработана на основе профессионального стандарта № 359 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1164н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692.

1.2. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря-ремонтника 3 разряда, а также обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Выполнять слесарную обработку деталей, изготовление, сборку и ремонт приспособлений.
2. Выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
3. Осуществлять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
4. Проверять качество выполняемых работ.

1.3. Уровень квалификации – 2.

1.4. Отнесение к видам экономической деятельности: код ОКВЭД 33 «Ремонт и монтаж машин и оборудования».

1.5.1. К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18559 «слесарь-ремонтник» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.6. Трудоемкость программы – 440 часов при очной форме подготовки.

1.7. Форма обучения – очная.

1.8. Нормативно-правовая основа для разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Профессиональный стандарт № 359 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1164н, зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), часть №2 выпуска №2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные операции», п.157 слесарь-ремонтник.
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 26.05.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>1. Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов</p>	<p>ПК 1. Выполнять слесарную обработку деталей, изготовление, сборку и ремонт приспособлений.</p>	<p>Подготовительные заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места. Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм). Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов. Сборка простых узлов и механизмов. Разборка простых узлов и механизмов. Контроль качества выполненных работ</p>	<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря. Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения. Определять техническое состояние простых узлов и механизмов. Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке. Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией. Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов. Производить измерения при</p>	<p>Требования к планировке и оснащению рабочего места. Правила чтения чертежей и эскизов. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Требования технической документации на простые узлы и механизмы. Виды и назначение ручного и механизированного инструмента. Методы и способы контроля качества разборки и сборки. Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ</p>
	<p>ПК 2. Выполнять сборку, регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>			
	<p>ПК 3. Осуществлять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</p>			
	<p>ПК 4. Проверять качество выполняемых работ.</p>			

			<p>помощи контрольно- измерительных инструментов. Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов Контролировать качество выполняемых слесарно- сборочных работ. Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</p>	
--	--	--	---	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии 18559 слесарь-ремонтник

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, разделы, темы	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия			СРС, час	Форма промежуточной аттестации
			В том числе				
			Всего часов	Лекций	ПЗ, семинары, консультации		
ОП.00	Общепрофессиональный модуль						
ОП.01	Экономика отрасли	24	24	24	0	0	-
ОП.02	Черчение	26	26	26	0	0	зачет
ОП.03	Материаловедение	26	26	26	0	0	зачет
ОП.04	Основные понятия о допусках, посадках и технических измерениях	26	26	26	0	0	зачет
ОП.05	Электротехника	26	26	26	0	0	-
ОП.06	Основы слесарного дела	12	12	12	0	0	-
ОП.07	Охрана труда	12	12	12	0	0	-
ПМ.00	Профессиональный модуль						
ПМ.01	Специальная технология	48	48	44	4	0	-
ПО.00.	Производственное обучение	232	0	0	0	0	-
	Консультации	2	2	0	2	0	
	Квалификационный экзамен	6					
	Проверка теоретических знаний	2					
	Практическая квалификационная работа	4					
	Всего:	440	200	196	6	0	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Общая трудоемкость, ч	Учебные недели (1 неделя 40 часов)												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОП.01	Экономика отрасли	24	24												
ОП.02	Черчение	26	16	10											
ОП.03	Материаловедение	26		26											
ОП.04	Основные понятия о допусках, посадках и технических измерениях	26		4	22										
ОП.05	Электротехника	26			18	8									
ОП.06	Основы слесарного дела	12				12									
ОП. 07	Охрана труда	12				12									
ПМ.01	Специальная технология	48				8	40								
ПО.00.	Производственное обучение	232							40	40	40	40	40	40	32
	Консультации	2													2
	Квалификационный экзамен	6													6

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения по профессии 18559 слесарь-ремонтник включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

5.1. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ общепрофессионального модуля: «Черчение», «Материаловедение», «Основные понятия о допусках, посадках и технических измерениях», «Основы слесарного дела». Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в аудиторное время, отводимое на изучение данных дисциплин.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется «зачет» в журнал по каждой программе общепрофессионального модуля. Вопросы для промежуточной аттестации по программам учебных дисциплин «Черчение», «Материаловедение», «Основные понятия о допусках, посадках и технических измерениях», «Основы слесарного дела» общепрофессионального модуля, а также критерии оценивания представлены в Приложениях 2-4, 6.

5.2. Итоговая аттестация проводится по завершении общепрофессионального и профессионального модулей. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который представляет собой выполнение практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний, и проводится как процедура внешнего оценивания представителями работодателей.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные настоящей основной программой профессионального обучения. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

Вопросы для проверки теоретических знаний и практические квалификационные работы представлены в Приложении 9.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – свидетельство, установленного ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» МЦПК образца.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровые условия.

К преподаванию по основной программе профессионального обучения « слесарь-ремонтник» - подготовка допускаются преподаватели, имеющие:

- ✓ среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- ✓ дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата);
- ✓ профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, материально-технические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а так же материально-технические условия представлены по каждой рабочей программе общепрофессионального модуля согласно Приложениям 1-7 настоящей программы, по программе профессионального модуля согласно Приложению 8 настоящей программы.