

Аннотация рабочих программ
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Основная профессиональная образовательная программа на основе ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №730.

Нормативный срок освоения программы по профессии 43.01.02 Парикмахер при очной форме получения образования на базе основного общего образования – **10 месяцев.**

Разработаны:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

ОП.03 Санитария и гигиена

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

ОП.05 Специальный рисунок

ОП.06 Стилистика

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

П Профессиональный учебный цикл

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

МДК.01.01 Стрижки и укладки волос

ПМ.02 Выполнение химической завивки

МДК.02.01 Химическая завивка волос

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

МДК.03.01 Окрашивание волос

ПМ.04 Оформление причесок

МДК.04.01 Искусство прически

Программы практик

Программа учебной практики;

Программа производственной практики.

Программа ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа Государственной итоговой аттестации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3	ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности

трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экономические основы профессиональной деятельности

Раздел 2 Правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 3 Предпринимательство в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы культуры профессионального общения по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7	соблюдать правила	правила обслуживания населения;
ПК 1.1	профессиональной этики;	основы профессиональной этики;
ПК 1.6	применять различные средства,	эстетику внешнего облика парикмахера;
ПК 2.1	техники и приемы эффективного	психологические особенности делового
ПК 2.3	общения в профессиональной	общения и его специфику в сфере обслуживания
ПК 3.1	деятельности;	и деятельности парикмахера;

ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;	механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
---	--	--

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Фактор поведения личности в профессиональном общении

Раздел 2 Правила и эстетические нормы профессионального общения

Раздел 3 Конфликты и пути их разрешения в сфере услуг

Раздел 4 Культура общения на предприятиях сферы услуг

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Санитария и гигиена по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3	соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том

числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

Тема 1.1 Санитарные правила и нормы

Тема 1.2 Гигиена труда мастера-парикмахера

Раздел 2 Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским услугам

Тема 2.1. Профилактика профессиональных заболеваний

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос;	типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 46 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Строение и физиология кожи, волос и ногтей

Раздел 2 Основы микробиологии и эпидемиологии

Раздел 3 Дерматология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Специальный рисунок

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3	выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете; создавать графические рисунки; создавать композиционные работы с применением пространственных элементов; изображать голову человека с проработкой прически	технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; основы пластической анатомии головы человека. <i>определение «композиции» в системе искусств; гармонии цвета; принципы построения и изображения головы человека;</i>

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том

числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 74 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 52 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) **2 часа, которые направлены на приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний.**

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Техника рисунка и основы композиции

Раздел 2 Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека и по воображению

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Стилистика

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3	создавать стиль и законченный образ в соответствии с индивидуальными особенностями, стилем и вкусом клиента; выполнять фантазийные тематические работы, свадебные, вечерние и конкурсные прически; определять по штриховому коду красоты цветотипы клиента; определять тип телосложения клиента и соответствующий подбор прически; подбирать общий стиль облика клиента по шкале стилей; подбирать и создавать стиль клиента в зависимости от его профессии; - определять по системе «color-1» комплементарные цвета клиента; - отрабатывать мужской облик по системе Д. Малля; создавать облик клиента в линиях и фактуре; определять дополнения облика клиента в современных направлениях.	основы цвето- и световидения; - основы цветосочетаний и правила комбинирования цветов; - основные и дополнительные цвета; - законы колористики, основы цветосочетаний; - основные стили и направления XX века; - классификацию линий облика, фактур.
--	--	---

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства,

парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) *34 часа, которые направлены на приобретение обучающимися дополнительных умений и знаний.*

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Стиль, имидж

Раздел 2 Составляющие облика

Раздел 3 Направления и тенденции облика 21 века

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.3	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 32 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Основы безопасности личности, общества

Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями *обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:*

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским

инструментом;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

технологии укладок волос различными способами;
критерии оценки качества стрижек и укладок.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос. и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ВД 1	Выполнение стрижек и укладок волос
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

Часы вариативной части (35 часов) МДК.01.01 Стрижки и укладки волос направлены на получение обучающимся дополнительных умений и знаний:

уметь:

применять технологии мытья головы наклоном вперед и назад;

применять правила выполнения расчёсывания волос, сушки волос, массажа головы;

выполнять укладку волос с помощью фена на коротких и длинных волосах;

использовать приёмы начёсывания и тупирования волос;

выполнять бритьё лица и головы с учетом

гигиенических требований;

использовать различные

операции и методы моделирования стрижек;

знать:

оборудование рабочего места парикмахера;

правила обслуживания посетителей; инструменты для расчёсывания, стрижки, завивки, укладки;

правила расчёсывания коротких и длинных волос;

разновидности выполнения сушки волос;

показания и противопоказания к массажу головы;

технология выполнения массажа головы;

технология накручивания волос на бигуди;

порядок операций при выполнении горячей укладки волос;

приёмы начёсывания и тупирования волос;

инструменты и приспособления для бритья головы и лица;

технология бритья головы и лица;

инструменты, приспособления и технологии для стрижки усов и бороды;

основные факторы, влияющие на стрижку; формы стрижки;

схемы стрижки;

методы стрижки;

базовые и модельные мужские стрижки;

базовые и модельные женские стрижки;

Всего часов 518

в том числе в форме практической подготовки 74

Из них на освоение МДК 230

в том числе самостоятельная работа 82

практики, в том числе учебная 144

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок волос

Тема 1.1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов

Тема 1.2 Технология мытья и профилактический уход за волосами

Тема 1.3 Технология стрижки волос

Тема 1.4 Выполнение укладки волос

Тема 1.5 Технология стрижки усов и бороды

Тема 1.6 Заключительные работы по обслуживанию клиентов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение химической завивки

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями *обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:*

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической завивки волос.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ВД 2	<i>Выполнение химической завивки волос</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и

региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

Часы вариативной части (20 часов) МДК.02.01 Химическая завивка волос направлены на получение обучающимися дополнительных умений и знаний:

уметь:

подбирать препарат для химической завивки по типу волос;

выполнять диагностику кожи и волос различных групп;

выполнять «классическую», «смешанную», «прикорневую», «через одну коклюшку» химическую завивку;

знать:

материалы, инструменты и приспособления для химической завивки;

технология выполнения «классической», «смешанной», «прикорневой», «через одну коклюшку» химической завивки;

Всего часов 258

в том числе в форме практической подготовки 50

Из них на освоение МДК 150

в том числе самостоятельная работа 50

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Содержание профессионального модуля

Раздел 1.Химическая завивка волос

Тема 1.1 Общие сведения о химической завивке

Тема 1.2. Влияние химического состава на группы волос

Тема 1.3 Правила санитарии и гигиены безопасности труда при выполнении химической завивки

Тема 1.4 Выполнение химической завивки волос классическим способом

Тема 1.5 Завивка крашенных и обесцвеченных волос

Тема 1.6 Варианты накручивания волос

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями **обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение окрашивания волос и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ВД 3	Выполнение окрашивания волос
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим

представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

Часы вариативной части (25 часов) МДК.03.01 Окрашивание волос направлены на получение обучающимся дополнительных умений и знаний:

уметь:

подбирать красители для типа волос клиента;

выполнять окрашивание волос различными методами красителями различных групп;

восстанавливать структуру волос после окрашивания красителями различных групп;

знать:

способы первичного окрашивания, повторного окрашивания, тонирования волос;

технологии мелирования, колорирования волос;

Всего часов 348

в том числе в форме практической подготовки 64

Из них на освоение МДК 168

в том числе самостоятельная работа 48

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Тема 1.1. Подготовительные работы, инструменты и приспособления, характеристика красителей

Раздел 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

Тема 2.1 Красители 1 группы

Тема 2.2 Красители 2 группы, красители 3 группы. 4 группы

Раздел 3. Выполнение колорирования волос

Тема 3.1 Технология колорирования волос

Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов

Тема 4.1. Восстановление структуры волос после сильного агрессивного воздействия красителя

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Оформление причесок

по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями *обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:*

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты, принадлежности для причесок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
критерии оценки качества причесок

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Оформление причесок и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ВД 4	<i>Оформление причесок</i>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг

ЛР14 Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР15 Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность

ЛР16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;

ЛР17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;

ЛР19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР20 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;

ЛР21 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

ЛР22 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;

ЛР23 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

ЛР24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к

обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

ЛР25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР26 Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

ЛР27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

Часы вариативной части (4 часа) МДК.04.01 Искусство причёски направлены на получение обучающимся дополнительных умений и знаний:

уметь:

подбирать причёски с целью коррекции лица, головы;

выполнять модельные причёски, причёски из буклей и завитков, с плетениями, рельефами, с применением различных сеточек, постижерных изделий и декоративных украшений;

выполнять фантазийные причёски;

знать:

основные законы композиции с целью коррекции лица, головы с помощью причёски;

основы художественного проектирования модельных причёсок;

особенности моделирования бытовых, конкурсных, нарядных причёсок;

технологии.

Всего часов 184

в том числе в форме практической подготовки 30

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа 24

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. ПМ.04 Влияние исторических эпох на развитие причёски

Тема 1.1 История причёски. Современные направления моды в причёсках

Раздел 2. ПМ.04 Выполнение постижерных украшений

Тема 2.1 Оборудование, инструменты для постижерных работ. Основные виды постижерных работ

Тема 2.2 Конструирование и изготовление постижерных украшений для причёсок

Раздел 3 ПМ.04 Выполнение причёсок с моделирующими элементами

Тема 3.1. Общие сведения о причёсках

Тема 3.2. Основы моделирования и оформления причёски

Тема 3.3. Технология выполнения причёсок с различными элементами

Аннотация рабочей программы учебной практики по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа практики является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.02 Парикмахер.

2. Учебным планом образовательного учреждения.

3. Рабочей программой профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Вид практики/ ВПД	иметь практический опыт:	уметь:
УП.01 Учебная практика (ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения мытья и массажа головы, укладок, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; – выполнения процедуры профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.); – выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард (в.ч.); – выполнения детских стрижек (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-организовывать рабочее место; -подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой, бритье лица и головы; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.); - выполнять завивку, оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард (в.ч.); - выполнять детские стрижки (в.ч.);
УП.02 Учебная практика (ПМ.02 Выполнение химической завивки)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – . выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; – выполнения химического выпрямления волос (в.ч.); – выполнения биозавивки волос (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-организовывать рабочее место; -подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять химическое выпрямление волос (в.ч.); - выполнять биозавивку волос (в.ч.).
УП.03 Учебная практика (ПМ.03 Выполнение окрашивания волос)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения окрашивания,	-организовывать рабочее место; -подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским

	обесцвечивания и колорирования волос – красителями разных групп; – выполнения мелирования волос (в.ч.); – выполнения нейтрализации нежелательных оттенков (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков; - выполнять мелирование волос (в.ч.); - выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков (в.ч.)
УП.04 Учебная практика (ПМ.04 Оформление причесок)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); – выполнения коррекции недостатков внешности средствами художественного моделирования прически (в.ч.); – соблюдения принципов моделирования и адаптация прически к лицу клиента (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуально корректировать недостатки внешности средствами художественного моделирования прически (в.ч.); - соблюдать принципы моделирования и адаптации прически к лицу клиента (в.ч.)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики (учебной, производственной и преддипломной):

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем)										
			Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			вид практики	кол-во часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос												
УП.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	144		144							
ПМ.02	Выполнение химической завивки												
УП.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	36		36							
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос												
УП.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	108		108							
ПМ.04	Оформление причесок												
УП.04	Учебная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	36		36							
Учебная практика				324		324							

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися основным видом деятельности организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ЛР13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг
ЛР14	Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР15	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
ЛР16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
	ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их

	исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР20	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР21	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР22	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР23	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР26	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР28	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Виды практики	Общее кол-во часов	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	-вводный инструктаж. -выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов -выполнение мытья и массажа головы -выполнение холодной укладки волос волнами -выполнение укладки волос феном -выполнение укладки волос на бигуди. -выполнение укладки волос пальцевыми кольцами. -выполнение завивки волос горячим способом. -выполнение стрижек массивной формы. -выполнение стрижек прогрессивной формы -выполнение стрижек градуированной формы. -выполнение стрижек равномерной (единообразной) формы. -выполнение стрижек ассиметричных форм. -выполнение детских стрижек.	УП.01 Учебная практика	144	Тема 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов Тема 2 Выполнение мытья и массажа головы и профилактический уход за волосами. Тема 3 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек. Тема 4 Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами. Тема 5 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард классическим методом. Тема 6 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	12 24 24 30 36 12

		-выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард. -выполнение завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард. -выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов				
Дифференцированный зачет						6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02 Выполнение химической завивки	-подготовка рабочего места перед выполнением химической завивки; -диагностика кожи головы и волос; -проверка аллергической реакции кожи на состав для химической завивки; -проверка волос на разрыв; -подготовка инструментов и приспособлений для выполнения химической завивки волос; -мытьё головы перед выполнением химической завивкой; -стрижка волос. -накрутка волос на коклюшки согласно выбранной схемы; -нанесение состава для химической завивки; -проверка упругости завитка;	УП.02 Учебная практика	36	Тема 1 Выполнение подготовительных работ перед выполнением химической завивки волос Тема 2 Выполнение химической завивки волос различными способами. Тема 3 Выполнение заключительных работы по обслуживанию клиентов	6 18 6

		-смывка состава для химической завивки волос не снимая коклюшек; -фиксация химической завивки; -нейтрализация химической завивки. -укладка волос согласно назначению химической завивки и желания клиента; - консультация клиента о домашнем уходе за волосами с химической завивкой; - уборка рабочего места и дезинфекцию инструментов.				
Дифференцированный зачет						6
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	-Выполнение подготовительных работ перед окрашиванием и колорированием волос -Выполнение окрашивания волос красителями всех групп -Выполнение колорирования волос -Заключительные работы после окрашивания и колорирования волос	УП.03 Учебная практика	108	Тема 1 Естественный цвет волос. Теория цвета Тема 2 Подготовительные работы перед окраской волос. Тема 3 Технологии применения красителей первой группы Тема 4 Технология окрашивания волос красителями второй группы тон в тон и темнее Тема 5 Технология осветления волос красителями второй группы Тема 6 Технология окрашивания седых волос красителями второй группы Тема 7 Красители третьей группы Тема 8 Красители четвертой группы. Тема 9 Полуперманентные красители Тема 10 Техники и схемы выполнения колорирования Тема 11 . Заключительные работы после окрашивания.	6 6 6 12 6 12 12 12 12 6

Дифференцированный зачет						6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	ПМ.04 Оформление причёсок	-выполнение подготовительных работ перед выполнением модельной причёски -выполнение причёсок с моделирующими элементами - ☐ выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	УП.03 Учебная практика	36	Тема 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	6
					Тема 2 Выполнение причёсок с моделирующими элементами.	18
					Тема 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	6
Дифференцированный зачет						6

Аннотация рабочей программы производственной практики по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа практики является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.02 Парикмахер.
2. Учебным планом образовательного учреждения.
3. Рабочей программой профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Вид практики/ ВПД	иметь практический опыт:	уметь:
ПП.01 Учебная практика (ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос)	– мытья и массажа головы, профилактического ухода за волосами; – выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и – комбинированных укладок волос различными инструментами и способами; – выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард.	-организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой, бритье лица и головы; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) (в.ч.); - выполнять завивку, оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард (в.ч.); - выполнять детские стрижки (в.ч.).
ПП.02 Учебная практика (ПМ.02 Выполнение химической завивки)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; – выполнения химического выпрямления волос (в.ч.); – выполнения биозавивки волос (в.ч.); – выполнения заключительных	-организовывать рабочее место; - У 2. подбирать препараты для химической завивки; -пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; -производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные

	работ по обслуживанию клиентов;	работы по обслуживанию клиентов; - выполнять химическое выпрямление волос (в.ч.); - выполнять биозавивку волос (в.ч.).
ПП.03 Учебная практика (ПМ.03 Выполнение окрашивания волос)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; – выполнения мелирования волос (в.ч.); – выполнения нейтрализации нежелательных оттенков (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков; - выполнять мелирование волос (в.ч.); - выполнять нейтрализацию нежелательных оттенков (в.ч.).
ПП.04 Учебная практика (ПМ.04 Оформление причесок)	– организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; – выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); – выполнения коррекции недостатков внешности средствами художественного моделирования прически (в.ч.); – соблюдения принципов моделирования и адаптация прически к лицу клиента (в.ч.); – выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;	-организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; - визуально корректировать недостатки внешности средствами художественного моделирования прически (в.ч.); - соблюдать принципы моделирования и адаптации прически к лицу клиента (в.ч.).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики (учебной, производственной и преддипломной):

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем)										
			Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			вид практики	кол-во часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос												
ПП.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	144		144							
ПМ.02	Выполнение химической завивки												
ПП.02	Производственная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	72		72							
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос												
ПП.03	Производственная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	72		72							
ПМ.04	Оформление причесок												
ПП.04	Производственная практика	Дифференцированный зачет	концентрированная	72		72							
Производственная практика				360		360							

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися основным видом деятельности организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ЛР13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерских услуг
ЛР14	Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР15	Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
ЛР16	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
	ЛР18 Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания

	всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
ЛР19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР20	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
ЛР21	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР22	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
ЛР23	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР26	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР28	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Виды практики	Общее кол-во часов	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	- изучить вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - организовать рабочее место парикмахера - выполнить мытье волосистой части головы; - выполнить массаж волосистой части головы. - выполнить стрижку массивной формы; - выполнить стрижку прогрессивной формы; - выполнить стрижку градуированной формы; - выполнить стрижку равномерной (единообразной) формы; - выполнить стрижку ассиметричных форм; - выполнить детскую стрижку. - выполнить холодную укладки волос волнами; - выполнить укладку волос феном; - выполнить укладку волос на бигуди; - выполнить укладку волос пальцевыми кольцами;	ПП.01 Производственная практика	144	Тема 1 Санитарно-технические требования к парикмахерской Тема 2 Мытье головы. Тема 3 Массаж головы Тема 4 Укладка волос холодным способом Тема 5 Укладка волос на бигуди Тема 6 Укладка волос горячим способом Тема 7 Укладка волос феном Тема 8 Технологии выполнения женских стрижек Тема 9 Технологии выполнения мужских и детских стрижек Тема 10 Техника бритья, виды усов, бороды, бакенбард Тема 11 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	6 12 12 18 18 18 12 12 12 12 6

		-выполнить завивку волос горячим способом -выполнить бритье, стрижки усов, бороды, бакенбард; -выполнить завивку, оттяжку и бритье усов, бороды, бакенбард. -выполнить дезинфекцию инструментов и приспособлений для парикмахерских работ.				
Дифференцированный зачет						6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПМ.02 Выполнение химической завивки	-подготовка рабочего места перед выполнением химической завивки; -диагностика кожи головы и волос; -проверка аллергической реакции кожи на состав для химической завивки; -проверка волос на разрыв; -подготовка инструментов и приспособлений для выполнения химической завивки волос; -мытьё головы перед выполнением химической завивкой; -стрижка волос. -накрутка волос на коклюшки согласно выбранной схемы; -нанесение состава для химической завивки; -проверка упругости	ПП.02 Производственная практика	72	Тема 1 Выполнение подготовительных работ перед выполнением химической завивки волос Тема 2 Варианты химической завивки волос Тема 3 Выполнение заключительных работ после химической завивки	12 42 12

		завитка; -смывка состава для химической завитки волос не снимая коклюшек; -фиксация химической завитки; -нейтрализация химической завитки - укладка волос согласно назначению химической завитки и желания клиента; - консультация клиента о домашнем уходе за волосами с химической завиткой; - уборка рабочего места и дезинфекцию инструментов				
Дифференцированный зачет						6
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	- организация рабочего места парикмахера; -выполнение подготовительных работ перед окраской волос. -выполнение окрашивания и обесцвечивания волос -выполнение колорирования волос -выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений для	ПП.03 Производственная практика	72	Тема 1 Подготовительные работы перед окраской волос Тема 2 Технологии применения красителей первой группы. Тема 3 Технология окрашивания волос красителями второй группы тон в тон и темнее Тема 4 Технология осветления волос красителями второй группы Тема 5 Технология окрашивания седых волос красителями второй группы Тема 6 Красители третьей группы Тема 7 Красители четвертой группы. Тема 8. Полуперманентные красители. Тема 9 Техники и схемы выполнения колорирования Тема 10 Заключительные работы после окрашивания	6 6 6 6 6 6 6 6 12 6

		парикмахерских работ.				
Дифференцированный зачет						6
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	ПМ.04 Оформление причесок	-выполнение причесок различных стилей; -выполнение причесок различных типов; -выполнение причесок различных видов; -выполнение прически с использованием волн; -выполнение прически с использованием жгутов; -выполнение прически с использованием локонов; -выполнение прически с использованием кос и плетения. -выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	ПП.04 Производственная практика	72	Тема 1 Подготовительные работы перед выполнением модельной прически	12
					Тема 2 Выполнение причёсок с моделирующими элементами	42
					Тема 3 Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	12
Дифференцированный зачет						6

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФК.00 Физическая культура
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР20 Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР21 Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС (профессии)

- максимальная учебная нагрузка студента 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 40 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) не предусмотрено.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (разрабатывается с учетом специфики профессиональной деятельности укрупненной группы специальностей/ профессий)