

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель салона

«Философия красоты»

А.А. Елисеева

2021г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)

имени Б. Н. Слюсаря»

И.М. Ширяев

2021г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический
колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

Квалификация – Парикмахер-модельер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
1.2.	Нормативные основания для разработки:	
1.3.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.	
1.4.	Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:	
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	
3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
Раздел 4.	Результаты освоения образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
4.3.	Личностные результаты	
4.4.	Распределение вариативной части ППССЗ	
4.5.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Раздел 5.	Структура образовательной программы	
5.1.	Учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочая программа воспитания	
5.4.	Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3.	Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств	
6.4.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
Раздел 7.	Характеристика среды в колледже, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
Раздел 8.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Раздел 9.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
ПРИЛОЖЕНИЯ		

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, относится к социально-экономическому профилю подготовки и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1558.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки РФ 17.07.2017, Регистрационный номер 43.02.13-170717.

1.2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

- Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 N 35906;

- Приказ министерств образования и науки российской Федерации от 04.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2016 года №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №06-1225);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);

- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014г. №1580);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 года №1138;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

- Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259)

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
предоставление современных парикмахерских услуг;	предоставление современных парикмахерских услуг;	осваивается
подбор и выполнение причесок различного назначения, с	подбор и выполнение причесок различного назначения, с	осваивается

учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	учетом потребностей клиента; создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	осваивается
---	---	-------------

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Предоставление современных парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>Практический опыт: готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг,</p>

		<p>прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности</p>
--	--	---

		<p>оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных</p>	<p>Практический опыт: проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p>

	технологий	<p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;</p> <p>Знания: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;</p>
--	------------	---

		<p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги);</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос; выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p>

		<p>применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Знания: структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи.</p>
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p>Практический опыт: консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>
Подбор и выполнение причесок различного назначения, учет потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p>Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать</p>

		<p>требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос.</p> <p>Знания: устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</p> <p>типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики;</p> <p>основы моделирования и композиции причесок;</p> <p>приемы художественного моделирования причесок;</p> <p>направление моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p>Умения: осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения</p>

		<p>для причесок различного назначения.</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт: выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>Умения: выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Знания: технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).</p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа</p>	<p>Практический опыт: Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и</p>

художественного образа на основании заказа	индивидуальных особенностей и его потребностей.	потребностей. Умения: Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.
		Знания: Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж.
	ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	Практический опыт: выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов. Умения: разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов. Знания: значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Практический опыт: анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания. Умения: проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;	

	<p>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p>Знания: пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами; выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p>Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и</p>

		<p> заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. </p> <p> Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; </p>
--	--	--

		<p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>парикмахерских услуг</i>	ЛР 13
Осознающий выбор профессии Парикмахер и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 14
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 21

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 28

4.4. Распределение вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована:

- на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в

таблице:

Код	Наименование дисциплины	Распределение часов вариативной части	Дополнительные требования к результатам освоения ШССЗ
		в том числе обязательных учебных занятий	
ОГСЭ.01	Основы философии	18	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать: роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии
ОГСЭ.03	Психология общения	10	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения знать: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Уметь: владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные

			коммуникации
ОГСЭ.05	Физическая культура	4	<p>Уметь: использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; осуществлять коррекцию недостатков физического развития; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний; демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия одной из спортивных игр.</p> <p>Знать: уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности; приемы массажа и самомассажа; приемы страховки и само страховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;</p>
ОГСЭ.06	Основы правовых знаний	126	<p>Иметь представление: о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;</p> <p>Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством</p>
ОГСЭ.07	Основы экологии	50	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать</p>

			<p>нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; условия устойчивого состояния экосистем; принципы и методы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	54	<p>Уметь: сознательно отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; создавать и редактировать тексты общего и профессионального назначения; пользоваться лингвистическими словарями и справочниками; грамотно оформлять письменные и устные работы; производить лингвистические разборы; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления; анализировать тексты разных стилей и жанров. публично выступать, вести диалог, участвовать в дебатах, аргументировать собственную позицию.</p> <p>Знать: основы современного русского литературного языка и культуры речи; языковые нормы: произношение и ударение, использование грамматических форм, правильность и точность словоупотребления; функциональные стили русского языка; изобразительно-выразительные средства языка; фразеологические средства языка, устойчивые словосочетания; приемы конструирования текста;</p>

			<p>характерные свойства языка как средства общения; нормы речевого поведения, этический аспект культуры речи. основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, комментированное, выразительное ознакомительно-реферативное);</p>
ОГСЭ.09	Социальная адаптация	44	<p>социально-личностные компетенции: обладание сотрудничеством и групповой профессиональной деятельностью, владеть принятыми в настоящей специальности методами профессионального общения; обладать социальной ответственностью за последствия своей профессиональной деятельности; владение способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности; развитие индивидуальности в пределах специальности, владение приемами самореализации, стремление к росту в профессиональной деятельности, оцепенелость профессиональному старению, умение разумно организовать свою деятельность без перегрузок сил и времени, материализовывать труд с легкостью, без усталости.</p>
ОП.02	История изобразительного искусства	6	<p>уметь: выделять основные черты художественного стиля; воспринимать произведения изобразительного искусства, выражать к нему свое отношение; проводить ассоциативные связи с другими видами искусств знать: основные этапы развития изобразительного искусства; основные художественные школы в западно-европейском и русском изобразительном искусстве.</p>

ОП.03	Рисунок и живопись	38	Уметь: выполнять графические эскизы; выполнять схемы макияжа; выполнять эскизы головы в различных ракурсах; использовать цветовые схемы
ОП.04	Эстетика	14	Уметь: Использовать знания профессиональной эстетики, учитывать принципы дизайна при организации обслуживания; Выполнять композиции; Подбирать наиболее удачные цветовые сочетания Знать: Особенности профессиональной эстетики сферы обслуживания Психологические особенности процесса обслуживания клиента Основы эстетики и дизайна Понятие эстетики Основы композиции и оформления Понятие дизайна готовой продукции. Правила применения принципов дизайна при обслуживании
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	16	уметь: определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос; характеризовать причины, признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками знать: болезни кожи и волос, их причины; профилактику заболеваний кожи и волос; причины, признаки инфекционных заболеваний, меры борьбы с инфекциями и их источниками
ОП.07	Материаловедение	6	уметь: характеризовать материалы по уходу за волосами: шампуни, ополаскиватели, маски, красители, средства для оформления и закрепления причесок; характеризовать материалы для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; состав и свойства, правила пользования материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы,

			гигиенические средства.
ОП.08	Пластическая анатомия	16	Расширение объема времени на дисциплину даёт возможность углубления профессиональных знаний в области пластических особенностях внешности; формах и пропорциях лица и головы; взаимодействия и взаимоотношениях отдельных частей тела; типов телосложения, типов конституции. Совершенствовать навыки определения пропорций головы и лица для подготовки выполнения практических задач профессиональной деятельности.
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	100	уметь: разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; формировать пакет документов для получения кредита; проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; обосновывать ценовую политику; выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
ОП.11	Обществознание	84	Уметь: обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; Работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; - Участвовать в проектной деятельности, владение приемами исследовательской

			<p>деятельности; -Применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретной ситуации.</p>
ОП.12	<p>Основы финансовой грамотности</p>	44	<p>уметь: использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>-уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. -анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). -уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>-анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>-применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-оценивать эффективность и</p>

		<p>анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>-применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.</p> <p>-формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>-применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>знать: базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда специалистов домашнего и коммунального хозяйства.</p> <p>-основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>-правовые нормы для защиты</p>
--	--	--

			<p>прав потребителей финансовых услуг. -процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>-способы действий в рамках предложенных условий и требований. -знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг		<p>умений и знаний: -выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>-оформление усов, бород, бакенбардов классическим методом; -соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбардов; -соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бород, бакенбардов; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбардов</p> <p>-подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>-выполнять кератиновое выпрямление волос,</p> <p>-использовать техники, для изменения текстуры волос;</p> <p>-соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы;</p> <p>- нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для бритья; -формы усов, бороды, бакенбардов;</p> <p>-технологии выполнения стрижки усов, бороды, бакенбардов; -техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбардов; -нормы времени на выполнение услуг по</p>
	МДК.01.01	164	

			оформлению усов, бороды, бакенбардов; -возможные варианты окрашивания (снятия цвета накладных прядей). -кератиновое выпрямление волос, техники, используемые для изменения текстуры волос; -показания и противопоказания к выполнению химической завивки
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента		
	МДК 02.01	82	уметь: соблюдать правила ухода за постижёнными изделиями; -мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижённых изделий Знать: виды постижённых изделий; -назначение постижённых изделий Практический опыт: -разработка эскиза постижерного изделия; -подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий
	МДК 02.02	126	Практический опыт В технологии волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута Умения применять украшения для волос и постижерные изделия Знания техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на		Практический опыт -Выполнение коллажей и эскизов художественного образа - Подбор прически, одежды, обуви, аксессуаров в

	основании заказа		соответствии с эскизом -Осуществление коррекции услуги -Отработка женских салонных стрижек с окрашиванием, укладок на длинных волосах в соответствии с заданием WorldSkills Умения -Разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами Знания -Тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг -Особенности создания имиджа
	МДК.03.03	84	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер		иметь практический опыт: выполнения креативных женских, мужских детских стрижек, □ выполнения стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнения сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий, уметь: выполнять креативные женские, мужские, детские стрижки, выполнять стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнять сложные химические завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий, знать: технологию выполнения креативных женских, мужских детских стрижек, технологию выполнения стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнения сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий.
	МДК 04.01	200	
Всего:		1296	

4.5. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе ППССЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

– формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

РАЗЖЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа русский язык	№ 411 Кабинет русского языка Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
2.	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа литература	№ 411 Кабинет литературы Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
3.	Теоретическая подготовка, практические занятия,	№406 Кабинет иностранных языков Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

	самостоятельная работа иностраннй язык	плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ	
4.	Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа История	<i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD, ЭОРы стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
5.	Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Обществознание	<i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
6.	Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Естествознание (химия)	<i>№ 409 Кабинет химии, № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; микроскопы; MONO – курс по химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

7.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: Естествознание (биология)</p>	<p><i>№ 409 Кабинет биологии , № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; микроскопы; MONO – курс по химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
8.	<p>Общая физическая подготовка Физическая культура</p>	<p><i>Спортивный комплекс:</i> <i>-спортивный зал:</i> <i>-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> тренажер – 5 шт.; стол теннисный – 2шт.; шведская гимнастическая стенка-3шт; штанги с блинами разного веса -1шт; гимнастические маты – 4шт.; скамейка гимнастическая 4шт.; спортивная перекладина-5шт.; набор настольного тенниса – 2шт.; мяч баскетбольный- 10шт.; мяч волейбольный- 10 шт, мяч футбольный - 10шт, гантели различного веса, гиря (3кг, 5кг., 8 кг.)- по 2 шт.; - футбольные ворота - 2 шт.; баскетбольные кольца- 2 шт.; спортивные перекладины 2 шт. волейбольная сетка; комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр-4шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
9.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-</p>	<p><i>№ 404 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; экран-1шт; DVD плеер;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

	<p>практические занятия, самостоятельная работа Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>прибор ДП-5В; радиометр; винтовки пневматические-2шт., противогазы- 25шт., Автомат «Калашникова» – 1шт.; уголок ГО и ЧС,; респираторы Р-25 – шт.; защитный костюм ОЗК- 2 шт.; электронный тир-1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; тренажер «Максим»</p>	
10.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Математика</p>	<p><i>№ 308 Кабинет математики</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
11.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Информатика</p>	<p><i>№ 408 Кабинет информатики и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; компьютеры – 16 шт.; интерактивная доска-1шт.; мультимедийный проектор-1шт.; экран-1шт.; документ-камера-1шт.; сетевой фильтр-1-шт.; модем-1шт.; принтер-1шт, сканер- HP-1шт, концентратор-1шт.; - IP IV (INTEL PENTIUM IV) – 11 шт.; - AMD (AMD) - 7 шт.; Программное обеспечение – 20 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
12.	<p>Теоретическая подготовка,</p>	<p><i>№ 310 Кабинет физики, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</i></p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-</p>

	<p>лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Естествознание (физика)</p>	<p>рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; MONO - курс по физике, химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>	<p>Дону, пр. Буденновский, 86</p>
13.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа География</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
14.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Экология</p>	<p><i>№ 409 Кабинет биологии</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
15.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Право</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

16.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Экономика</p>	<p><i>№ 407 кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
17.	<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
18.	<p>Теоретическая подготовка, самостоятельная работа:</p> <p>Основы философии</p>	<p><i>№ 407 Кабинет основ философии</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ, УМК по преподаваемой дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
19.	<p>Теоретическая подготовка, самостоятельная работа:</p> <p>История</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i></p> <p>рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; УМК по преподаваемой дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

20.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>№ 414 Кабинет технического иностранного языка ноутбук , мультимедийный проектор, экран, магнитофон, DVD по темам программы Стол ученический 11 шт. Стол двухтумбовый 1шт. Стул офисный 1 шт. Доска ученическая 1 шт. Шкаф книжный 1 шт. комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
21.	<p>Основы физической подготовки</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный комплекс: -спортивный зал: -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: тренажер – 5 шт.; стол теннисный – 2шт.; шведская гимнастическая стенка-3шт; штанги с блинами разного веса -1шт; гимнастические маты – 4шт.; скамейка гимнастическая 4шт.; спортивная перекладина-5шт.; набор настольного тенниса – 2шт.; мяч баскетбольный- 10шт.; мяч волейбольный- 10 шт, мяч футбольный - 10шт, гантели различного веса, гиря (3кг, 5кг., 8 кг.)- по 2 шт.; - футбольные ворота - 2 шт.; баскетбольные кольца- 2 шт.; спортивные перекладины 2 шт. волейбольная сетка; комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр-4шт. комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
22.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная</p>	<p>№ 411 Кабинет психологии общения рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD, ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

	работа: Психология общения	программ по дисциплинам	
23.	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа: Русский язык и культура речи	<i>№410 Кабинет культуры речи и профессионального общения</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
24.	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа: Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>№ 408 Кабинет информатики и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; компьютеры – 16 шт.; интерактивная доска-1шт.; мультимедийный проектор-1шт.; экран-1шт.; документ-камера-1шт.; сетевой фильтр-1-шт.; модем-1шт.; принтер-1шт, сканер- HP-1шт, концентратор-1шт.; - IP IV (INTEL PENTIUM IV) – 11 шт.; - AMD (AMD) - 7 шт.; Программное обеспечение – 20 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
25.	Теоретическая	<i>№ 407 Кабинет сервисной деятельности, менеджмента, управления</i>	344018, Российская Федерация,

	<p>подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Сервисная деятельность</p>	<p><i>персоналом и коммуникативных тренингов, маркетинга</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся</p> <p>ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	<p>Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
26.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>История изобразительного искусства</p>	<p><i>№ 207 Кабинет специального рисунка, изобразительного искусства , живописи</i></p> <p>ПК, мультимедийный проектор,</p> <p>стол ученический 15 шт.</p> <p>стул ученический 30 шт.</p> <p>шкаф книжный 1 шт.</p> <p>доска ученическая 1 шт.</p> <p>мольберты-15 шт.</p> <p>модели для изображения , «ГОСТы»;</p> <p>стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
27.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Рисунок и живопись</p>	<p><i>№ 207 Кабинет специального рисунка, изобразительного искусства , живописи:</i></p> <p>ПК, мультимедийный проектор,</p> <p>стол ученический 15 шт.</p> <p>стул ученический 30 шт.</p> <p>шкаф книжный 1 шт.</p> <p>доска ученическая 1 шт.</p> <p>мольберты-15 шт.</p> <p>модели для изображения , «ГОСТы»;</p> <p>стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
28.	<p>Теоретическая</p>	<p><i>№411 Культуры речи и профессионального общения , этики эстетики и психологии профессиональной деятельности:</i></p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-</p>

	<p>подготовка, самостоятельная работа:</p> <p>Эстетика</p>	<p>рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине; стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.</p>	<p>Дону, пр. Буденновский, 86</p>
29.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Санитария и гигиена парикмахерских услуг</p>	<p><i>№ 208 Лаборатория санитарии и гигиены парикмахерских услуг</i> ноутбук; мультимедийный проектор; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
30.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Основы анатомии и физиологии кожи и</p>	<p><i>№ 208 Лаборатория медико-биологических дисциплин и основ анатомии и физиологии кожи и волос</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; стенды и плакаты, макеты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

	волос	шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.	
31.	Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: Материаловедение	№ 409 Кабинет материаловедения № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; рабочее место преподавателя; MONO - курс по химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,
32.	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа: Пластическая анатомия	№ 208 Кабинет пластической анатомии ПК, мультимедийный проектор, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. мольберты-15 шт. модели для изображения , «ГОСТы»; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
33.	Теоретическая подготовка, самостоятельная	№ 404 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда ноутбук, телевизор, DVD плеер, стол ученический 15 шт.	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

	<p>работа:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. Прибор ДП-5В Радиометр Винтовки пневматические Противогазы, Автомат «Калашникова», Уголок ГО и ЧС, Комплект видеопособий по всем темам программ БЖ, ОБЖ, респираторы Р-2, Защитный костюм ОЗК, Электронный тир, Стенды по безопасным условиям труда, тренажер «Максим»</p> <p>комплект УМК по дисциплине</p>	
34.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Экономика организации</p>	<p><i>№ 407 Кабинет социально-экономических дисциплин</i></p> <p>рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
35.	<p>Теоретическая подготовка,</p>	<p><i>№207 Кабинет организации и технологии парикмахерских услуг и постижерных работ</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-</p>

	<p>практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Предоставление современных парикмахерских услуг</p>	<p>ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	<p>Дону, пр. Буденновский, 86</p>
		<p>№109 Лаборатория моделирования и художественного оформления прически: ноутбук; мультимедийный проектор; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; Профессиональная мебель – 12 шт; Электростерилизатор- 2 шт.; Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест; Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 3 шт.; Машинка для стрижки с комплектом насадок – 3шт.; Голова-манекен с длинными волосами – 10 шт.; Стерилизатор кварцевый – 1шт.; Сушуар – 3 шт.; Климатон -1шт. Видеодвойка – 1 шт.; Тележка для инструмента – 5 шт.; Тресбанк- 50шт. Штатив для манекена-50шт, Рециркулятор -2шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>36.</p>	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>№109 Лаборатория моделирования и художественного оформления прически: ноутбук; мультимедийный проектор; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; Профессиональная мебель – 12 шт; Электростерилизатор- 2 шт.; Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест; Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 3 шт.; Машинка для стрижки с комплектом насадок – 3шт.; Голова-манекен с длинными волосами – 10 шт.;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

		<p>Стерилизатор кварцевый – 1шт.; Сушуар – 3 шт.; Климатон -1шт. Видеодвойка – 1 шт.; Тележка для инструмента – 5 шт.; Тресбанк- 50шт. Штатив для манекена-50шт, Рециркулятор -2шт.</p>	
37.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p><i>№108 Лаборатория технологий парикмахерских услуг, постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, косметологии</i></p> <p>профессиональная мебель – 12 шт; Электростерилизатор- 2 шт.; Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест; Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.; Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1шт.; Голова-манекен с длинными волосами – 19 шт.; Сушуар – 3 шт.; Видеодвойка – 1 шт.; Тележка для инструмента – 5 шт.; Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);</p>	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
38.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Технология выполнения</p>	<p><i>№207 Кабинет организации и технологии парикмахерских услуг</i></p> <p>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, DVD , ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ ; комплект УМК по дисциплине</p>	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

	ТИПОВЫХ парикмахерских услуг		
39.	<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>№ 407 Кабинет социально-экономических дисциплин рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; стенды и плакаты, макеты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
40.	<p>Учебная и производственная практики</p>	<p>№109 Салон-парикмахерская ноутбук, мультимедийный проектор, экран, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. шкаф книжный 2 шт. доска ученическая 2шт. стол одностумбовый 1 шт. рециркулятор -2шт, климазон -1шт, парикмахерское кресло оборудованное подъемником - 1шт., весы парикмахерские-1шт. комплект УМК по дисциплине Профессиональная мебель – 12 шт; Электростерилизатор- 2 шт.; Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

		<p>Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.;</p> <p>Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1шт.;</p> <p>Голова-манекен с длинными волосами – 19 шт.;</p> <p>Стерилизатор кварцевый – 1шт.;</p> <p>Сушуар – 3 шт.;</p> <p>Тележка для инструмента – 5 шт.;</p> <p>Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);</p>	
41.	Самостоятельная работа	<p>№ 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</p> <p>ноутбук, мультимедийный проектор, экран, ПК-12 шт.</p> <p>стол ученический 15 шт.</p> <p>стул ученический 30 шт.</p> <p>кресло офисное 1 шт.</p> <p>шкаф книжный 1 шт.</p> <p>доска ученическая 1 шт.</p> <p>стол одностумбовый 1 шт.</p> <p>стул офисный 1 шт.</p>	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
42.	Самостоятельная работа	<p>№405 Библиотека:ПК-1шт, учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, стеллажи -14шт., рециркулятор, многофункциональное устройство, шкаф- 2шт., стулья</p>	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
43.	Самостоятельная работа	<p>№ 405 Читальный зал с выходом в интернет ПК- 5шт, компьютерный стол-6 шт., уч. стол- 4- шт. учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, рециркулятор, стулья, многофункциональное устройство,</p>	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

44.	Актовый зал	<i>Актовый зал:</i> интерактивная трибуна-1шт, стулья -150 шт, стол, 1шт, проектор- 1 шт, экран.	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6
-----	-------------	--	---

6.3. Рекомендации по использованию образовательных технологий

Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа

6.3.1. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.3.2. Требования к оснащению баз практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общая продолжительность учебной практики определена учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, после изучения теоретического материала по междисциплинарным курсам, производственная практика реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе колледжа, в специально оборудованных лабораториях. Производственная практика студентов проводится в парикмахерских, салонах-парикмахерских г.Ростова-на-Дону и Ростовской области. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с

учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих торговых организаций. Основными базами практики обучающихся являются организации, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Договора об организации производственной практики студентов заключены с: Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», Салон Vivas, Салон «Цирюльник», Салон «Кристина», Салон «Анна».

6.3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В учебном плане для всех учебных дисциплин, практики, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация может быть предусмотрена в следующих формах:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет с выставлением балльных отметок;
- зачет (дифференцированный зачет) по практике;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена (квалификационного экзамена) проводят в период сессии.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.4.2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в Колледже регламентирует приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, и дополнительным требованиям работодателей.

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой колледжем. Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом ООП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. В зависимости от осваиваемой ООП СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа может выполняться в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной специальности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ В КОЛЛЕДЖЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае поступления в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических организаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» в колледже по профессии токарь с программным управлением могут обучаться лица с нарушениями не являющимися препятствием для получения образования, у которых есть нарушения слуха, расстройства аутистического спектра.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» разработанных министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - ППССЗ - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

Требования к поступающему.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

В адаптированной образовательной программе в программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла необходимо предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная

аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используются рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг

ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Кадровое обеспечение.

Сотрудники колледжа в рамках обучающего семинара познакомились с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для учета их при организации образовательного процесса, сопровождения и общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности. При необходимости доступ к электронным и библиотечным ресурсам обеспечивается для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражается специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

9. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.