

*МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника цеха № 25
по подготовке производства
ПАО «Роствертол»
Ю.А. Гаврилов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)
имени Б.Н. Слюсаря»
И.М. Ширяев
«14» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии СПО 24.01.01 Слесарь-сборщик
авиационной техники**

*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический
колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»*

Квалификация – Слесарь-сборщик
авиационной техники
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
профессионального цикла
производства и эксплуатации
летательных аппаратов
Протокол № 11 от 08.06.2023

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 13 от 13.06.2023

Основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287, зарегистрированный в Минюсте РФ 03 июля 2022г., регистрационный № 68736

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2.	Нормативные основания для разработки:	4
1.3.	Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.	6
1.4.	Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:	6
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 4.	Результаты освоения образовательной программы	8
4.1.	Общие компетенции	8
4.2.	Профессиональные компетенции	11
4.3.	Личностные результаты	33
4.4.	Распределение вариативной части ППКРС	37
4.5.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
Раздел 5.	Структура образовательной программы	40
5.1.	Учебный план	40
5.2.	Календарный учебный график	42
5.3.	Рабочая программа воспитания	43
5.4.	Календарный план воспитательной работы	43
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	44
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	44
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	65
6.3.	Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств	65
6.4.	Государственная итоговая аттестация	66
Раздел 7.	Характеристика среды в колледже, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	67
Раздел 8.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	68
Раздел 9.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	72
ПРИЛОЖЕНИЯ		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии **24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники**, реализуется по программе подготовки ППКРС на базе основного общего образования ОПОП. Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287, зарегистрированном в Минюсте РФ 03 июля 2022г., регистрационный № 68736.

ОПОП ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание ОПОП ППКРС дополнено на основе:

- анализа требований ПС «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.04.2017г. № 381н
- анализа требований компетенции WSR
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.2. Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287, зарегистрированном в Минюсте РФ 03 июля 2022г., регистрационный № 68736;

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. №05-592);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», утвержденные на заседании Совета по оценке содержания и качества среднего профессионального образования от 30.11.2022;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 №62178);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано 11.10.2022 №70461);
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 21.04.2017г. № 381н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»»
- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»;

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжение изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технологического профиля профессии.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин профессионального учебного цикла ППКРС.

ППКРС включает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные дисциплины.

Учебный план включает 11 базовых дисциплин и 2 профессиональные дисциплины, 1 предлагаемую дисциплину.

ППКРС по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СО Среднее общее образование

БД Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 История

БД.04 Обществознание

БД.05 География

БД.06 Иностранный язык

БД.07 Информатика

БД.08 Физическая культура

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.10 Химия

БД.11 Биология

ПД Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

ПД.02 Физика

ПОО Предлагаемые ОО

ПОО.01 Индивидуальный проект

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Техническое черчение

ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения

ОП.04 Конструкция летательных аппаратов

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Охрана труда

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов,

проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов

МДК.01.01 Основы слесарного дела

МДК.01.02 Технология слесарно-сборочных работ

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.02 Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных

аппаратов

МДК.02.01 Технология сборочно-клепальных работ

МДК.02.02 Оборудование для клепальных работ

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 25. Ракетно-космическая промышленность, 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации слесарь-сборщик авиационной техники:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов	Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов
Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов	Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов	ПК 1.1. Производить разметку, сборку и установку отдельных узлов и систем летательных аппаратов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки слесарных и измерительных инструментов; -выполнения несложных слесарных операций с применением простого сборочного инструмента; -установки болтов по подготовленным отверстиям; -крепления деталей летательных аппаратов крепежными элементами; -сборки простых шарнирных соединений; -установки и крепления косынок, книц, уголков, кронштейнов, фитингов, рычагов;

		<p>-сборки, подгонки по месту и установки крышек люков; -внестапельной сборки элементов каркаса; -внестапельной сборки несложных силовых элементов каркаса и систем</p> <p>Умения: -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены; -читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц; -определять параметры шероховатости поверхности; -оценивать исправность слесарных инструментов; -применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ; -применять средства измерения и контроля.</p> <p>Знания: -технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; -основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; -правила пользования простыми средствами измерения и контроля; -основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; -виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; -порядок и периодичность замены СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-</p>
--	--	---

		<p>сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ
	<p>ПК 1.2. Выполнять основные операции по слесарной обработке деталей по 8-11 качеству</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения основных операций по слесарной обработке металлов; -сверления отверстий, в том числе глухих с точностью по 8–11 качалитетам; -разметки контуров деталей по шаблону; -нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах; -слесарной обработки и приработка деталей по 8–11 качалитетам. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; -выполнять основные слесарные операции по обработке металлов: резку ножовкой; опиловка; обработка наждачным полотном; удаление задиров и забоин; сверление отверстий, зачистка заусенцев, притуплению острых кромок; -сверлить отверстия по шаблону в элементах каркаса, с выводом отверстий на обшивку;

		<p>-применять средства измерения и контроля;</p> <p>-оценивать исправность слесарных инструментов.</p> <p>Знания:</p> <p>-основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;</p> <p>-правила и последовательность проведения слесарных работ;</p> <p>-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;</p> <p>-устройство сверлильных станков и правила работы на них;</p> <p>-основы слесарного дела в объеме выполняемых работ;</p> <p>-правила применения пользования простыми средствами измерения и контроля;</p> <p>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Производить сборку-разборку и демонтаж узлов летательных аппаратов, отдельных систем и узлов авиационных двигателей, проверку, испытание и отработку систем при стыковке.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;</p> <p>-демонтажа узлов летательных аппаратов и двигателей, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков;</p> <p>-выпрессовки подшипников;</p> <p>-демонтажа навесных агрегатов летательных аппаратов, с одновременным снятием качалок, тяг, системы управления;</p> <p>-демонтажа трубопроводов</p>

		<p>пневматической системы и агрегатов управления летательных аппаратов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; -выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; -выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; -выполнять основные слесарные операции по обработке металлов; -применять средства измерения и контроля; -оценивать исправность слесарных инструментов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; -правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; -основные сведения о конструкции разбираемых узлов и агрегатов; -основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; -назначение и правила пользования простым механизированным оборудованием и оснасткой; -правила пользования простыми средств измерения и контроля;
--	--	--

		<p>-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;</p> <p>-правила пользования грузоподъемными механизмами;</p> <p>-основы слесарного дела в объеме выполняемых работ;</p> <p>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Производить сборку узлов авиационных изделий с применением различных методов базирования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;</p> <p>-установки обшивки в приспособление в рабочее положение, фиксация;</p> <p>-сверления сборочных отверстий для фиксации сопрягаемых деталей;</p> <p>-сверления сборочных отверстий в сопрягаемых деталях;</p> <p>-соединения деталей с установкой по сборочным отверстиям элементов фиксации;</p> <p>-выполнения отверстий окончательного диаметра в соединяемых деталях заклепками (болтами и болт-заклепками), в том числе с натягом, установка крепежных элементов.</p> <p>Умения:</p> <p>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</p> <p>-определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>-оценивать исправность инструментов, оснастки и</p>

		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; -устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; -выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; -применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; -выполнять отверстия по 8–10 качеству; -обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; -выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайко-пистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; -основные сведения о конструкции собираемых узлов; -технология определения взаимного расположения собираемых деталей; -технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; -методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей; -порядок установки деталей
--	--	--

		<p>в процессе сборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология установки и снятия фиксаторов; -способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; -правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -правила пользования средствами измерения и контроля; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.
	<p>ПК 1.5 Выполнять соединение систем авиационных двигателей различными по конструкции соединителями.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки слесарных и измерительных инструментов; -разметки поступивших на сборку деталей вручную или с применением оснастки и

		<p>приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимной подгонки деталей с помощью слесарных инструментов; -сборки узла на технологическом крепеже; -выполнения отверстий по 9–12 качеству; -установки крепежных элементов; -расклепывания заклепок; -снятия зажимного устройства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; -читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; -выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля; -правильно устанавливать собираемые детали по разметке; -рационально пользоваться элементами технологического крепления; -выполнять отверстия по 9–12 качеству; -выполнять постановку крепежных элементов; -выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы; -пользоваться средствами измерения и контроля. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения конструкторской и технологической документации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -основные сведения о конструкции собираемых узлов; -методы разметки деталей; -правила установки деталей в сборочное положение по разметке; -правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом; -правила пользования средствами измерения и контроля; -правила рациональной организации труда на рабочем месте; -нормативные требования к СИЗ; -порядок и периодичность замены СИЗ; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.
	<p>ПК 1.6. Выполнять слесарно-сборочные операции по сборке и установке узлов и агрегатов на изделия ракетно-космической техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки рабочего места, слесарных инструментов и приспособлений для сборки узла; -разделения собираемого узла на сборочные единицы; -определения базовых деталей в сборочных единицах; -сборки по базовой поверхности каждой сборочной единицы; -соединения сборочных единиц между собой в последовательности, установленной технологическим процессом сборки;

		<p>-подгонки собираемых деталей и узлов; -окончательной сборки узлов по базовым поверхностям.</p> <p>Умения:</p> <p>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -читать конструкторскую и технологическую документацию; -выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки; -правильно организовывать рабочее место на верстаке; -выделять базовые детали в сборочных единицах; -выполнять соединение деталей при помощи крепежных элементов; -осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом; -стопорить резьбовые соединения.</p> <p>Знания:</p> <p>-порядок работы слесарно-сборочным инструментом; -правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям; -виды соединений при сборке узлов по базовым деталям; -способы стопорения резьбовых соединений; -основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах шероховатости поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической</p>
--	--	--

		<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кавалитеты точности, параметры шероховатости; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ.
	<p>ПК 1.7 Осуществлять производство деталей узлов, агрегатов, элементов бортовой кабельной сети, электросборок и систем летательных аппаратов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонтажа и установки на изделиях РКТ отдельных узлов и агрегатов простой и средней сложности с применением простого сборочного инструмента; -распаковки и расконсервации деталей и узлов изделий РКТ; -перемещения узлов и агрегатов изделий РКТ при помощи простых грузоподъемных механизмов (далее - ГПМ); -выполнения металлизации и заземления на изделиях РКТ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ; -применять схемы строповки; выбирать тип съёмного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; -выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки; -оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;

		<p>-управлять ГПМ.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуски, посадки, параметры обработки поверхности; -требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ; -общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ; -назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ; <p>-управлять ГПМ.</p>
	<p>ПК 1.8 Производить монтаж-демонтаж бортовой кабельной сети, приборного, электро- и радиооборудования, электросборок и систем летательных аппаратов с использованием конструкторской документации на детали, узлы, агрегаты, монтажные и принципиальные схемы бортового электрооборудования, монтажные схемы подсистем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укладка проводов на специальных приспособлениях: шаблонах; приспособлениях с гребенкой; -скрепление проводов вязкой; - обшивка, обмотка электро-жгутов изоляционным материалом; - пайка электропроводов и наконечников; - изготовление по электромонтажным схемам электро-жгутов, имеющих разъемы; -измерение и определение сечения электропроводов; -подсоединение штепсельных разъемов к электроагрегатам; -фиксирование и пломбирование штепсельных разъемов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления для укладки жгутов; -выполнять работы по укладке жгутов на специальных приспособлениях; -выполнять разборку разъема; - присоединять провода к клеммам разъема; - уплотнять ввод в разъем уплотняющими материалами

		<p>и бандажами; - собирать, конtring и пломбировать разъемы; - оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности; - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии</p> <p>Знания: - марки и сечения проводов, их номенклатура, механические и физические свойства; - марки и состав припоев, способы их применения; - марки флюсов, их состав и назначение; - правила выполнения работ по очистке, пайке и лужению электрожгутов; - способы раскладки и вязки жгутов с выводами по монтажным схемам; - состав, назначение и использование технической документации по монтажу, контролю электрожгутов и электросистем летательного аппарата; - правила чтения простых электрических и монтажных схем; - способы раскладки и вязки жгутов с выводами по монтажным схемам; - виды дефектов электрожгутов, способы их предупреждения</p>
<p>ВД 2 Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять клепальные работы при стапельной сборке авиационных агрегатов</p>	<p>Практический опыт: -стапельной сборки и клепки закрытой стороны обшивки; -стапельной сборки и клепки агрегатов с двойной обшивкой через отверстия; -стапельной сборки и клепки агрегатов, имеющих форму трубы; -выполнения операций подрезки и опиловки; -выполнения операций</p>

		<p>сверления, зенкования и клепки заклепками из алюминиевых сплавов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять СИЗ; -подготавливать инструменты, оснастку и оборудование для выполнения работы; -устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации; -выполнять сборочно-клепальные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; -руководствоваться отраслевыми нормами при выборе заклепок. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологический процесс сборки узлов летательных аппаратов; -технология прямого и обратного метода клепки; -рациональная последовательность выполнения рабочих приемов сборки и клепки; -технологические условия на клепку узловых соединений; -технологические условия на установку гладкой обшивки; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочно-клепальных работ; -нормативные требования к СИЗ; -порядок и периодичность замены СИЗ;
--	--	--

		<p>-требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ;</p> <p>-правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять установку деталей летательных аппаратов с последующей клепкой</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы;</p> <p>-установки деталей летательных аппаратов по сборочным отверстиям в приспособлениях;</p> <p>-установки деталей летательных аппаратов по угломеру с креплением устанавливаемых деталей в приспособлениях;</p> <p>-использования шаблонов при установке деталей летательных аппаратов в приспособлениях;</p> <p>-установки деталей летательных аппаратов по линейке с креплением устанавливаемых деталей в приспособлениях;</p> <p>-крепления установленных деталей в приспособлениях штырями, барашками, прижимами, контрольными заклепками.</p> <p>Умения:</p> <p>-применять СИЗ</p> <p>-Осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте</p> <p>-Пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях</p> <p>-Пользоваться прижимными элементами приспособлений</p> <p>-Анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты</p>

		<p>сменного задания</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения узловых сборочных чертежей -Основные сведения о конструкции собираемых узлов -Правила чтения конструкторской и технологической документации -Принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования -Правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок -Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ -Нормативные требования к СИЗ -Требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ
	<p>ПК 2.3. Выполнять процесс клепки на сверлильно-клепальных автоматах и прессах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы -Выполнения процесса клепки плоских панелей на прессах полуавтоматического действия в легкодоступных местах -Выполнения процесса клепки плоских панелей на сверлильно-клепальных автоматах в легкодоступных местах -Установки и снятия деталей авиационных узлов после клепки -Наблюдения за работой систем обслуживаемого оборудования -Установки

		<p>программоносителя на начало программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проверки по чертежам и эталонам правильности расположения деталей в сборочных приспособлениях -Подналадки отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов обслуживаемого оборудования -Визуального контроля качества исходных материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять СИЗ -осуществлять процесс клепки на автоматизированном оборудовании с программным управлением; -пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок; -выполнять подналадку применяемого оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы с электро- и пневмоинструментом; -технические требования на установку гладкой обшивки; -правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки; -основные свойства и маркировка алюминиевых сплавов; -причины появления и способы устранения коррозии на применяемых материалах; -основные виды антикоррозионных покрытий; -назначение и устройство применяемого рабочего и измерительного инструмента; -принцип работы и правила обслуживания применяемого оборудования; -понятие о системе допусков и посадок; -конструкция и назначение
--	--	--

		<p>собираемых узлов и агрегатов;</p> <p>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;</p> <p>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;</p> <p>-нормативные требования к СИЗ.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять сборку, клепку и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов с применением ударной клепки</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы;</p> <p>-подгонки узлов и соединений летательных аппаратов;</p> <p>-разметки узлов и соединений летательных аппаратов;</p> <p>-сверления узлов и соединений летательных аппаратов с криволинейной поверхностью;</p> <p>-зенкования узлов и соединений летательных аппаратов с криволинейной поверхностью;</p> <p>-выполнения прямой и обратной клепки ударным методом с применением поддержки;</p> <p>-подготовки деталей к герметической клепке;</p> <p>-накладки уплотнителей под шов герметического соединения;</p> <p>-накладки выравнивающих устройств;</p> <p>-герметической клепки;</p> <p>-выполнения ремонта не силовых конструкций летательных аппаратов с применением пневмоинструментов, фиксаторов, поддержек для прямой и обратной клепки;</p> <p>-изготовления накладок, требуемых для ремонта клепаных соединений.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять порядок сборки и клепки узлов и соединений летательных аппаратов; -формировать из выступающей части стержня заклепки замыкающие головки с применением пневмомолотка и поддержки; -выбирать форму и размеры обжимок клепального молотка; -выбирать форму, вес и размеры поддержек в зависимости от геометрии склепываемого узла; -выполнять предварительную обработку герметического соединения; -выполнять герметическую клепку в соответствии с технологическим процессом; -выполнять технические условия наложения герметических уплотнителей; -оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности; -оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; -анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания и выбирать необходимый инструмент, оборудование; -оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды заклепочных соединений и способы их выполнения;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -правила выбора заклепок; -технология ударной прямой и обратной клепки; -технология герметической клепки; -устройство отдельных узлов обслуживаемого оборудования; -основные сведения об автоматике и работе клепального станка в режиме ручного управления; -основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах обработки поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ.
	<p>ПК 2.5 Выполнять сборку и клепку узлов и соединений летательных аппаратов с использованием прессовой клепки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы; -выполнения одиночной прессовой клепки створок, капотов, люков, шпангоутов с расклепыванием одной заклепки за один ход стационарного пресса; -выполнения групповой прессовой клепки панелей плоской и одинарной кривизны, лонжеронов, крупногабаритных силовых узлов с расклепыванием нескольких заклепок за один ход стационарного пресса; -выполнения клепальных работ на переносных прессах узлов летательных аппаратов, собираемых на верстаках;

		<p>-выполнения клепальных работ на переносных прессах при сборке каркасов агрегатов в приспособлениях;</p> <p>-сборки и клепки на переносных прессах узлов и агрегатов, собираемых в стапелях;</p> <p>-сборки и клепки узлов и агрегатов на переносных прессах при внестапельных работах и монтажах;</p> <p>-проверки исправности и правильности применения СИЗ;</p> <p>-проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>Умения:</p> <p>-применять СИЗ;</p> <p>-обеспечивать работу стационарного пресса в ручном цикле;</p> <p>-обеспечивать работу стационарного пресса в автоматическом цикле для выполнения процесса клепки одного шва;</p> <p>-обеспечивать работу стационарного пресса в полуавтоматическом цикле для клепки деталей с небольшой протяженностью швов;</p> <p>-выполнять работу по клепке на пневморычажном переносном прессе;</p> <p>-выполнять работу по клепке на гидравлическом переносном прессе;</p> <p>-выполнять работу по клепке на пневмогидравлическом переносном прессе.</p> <p>Знания:</p> <p>-система управления стационарным прессом</p> <p>-конструкция стационарных прессов для полуавтоматической групповой клепки панелей плоской и одинарной кривизны;</p>
--	--	---

		-конструкция пневморычажных прессов групповой клепки лонжеронов, нервюр, панелей средней величины, балок и других плоских узлов; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении ремонтных работ; -система управления переносным прессом; -конструкция переносных прессов; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения ремонтных работ; -нормативные требования к СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении клепальных работ.
--	--	---

При разработке образовательной программы требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций были сформулированы на основе профессиональных стандартов, перечисленных в пункте 1.2 раздела настоящего документа.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

4.3. Личностные результаты

В рамках основной образовательной программы формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 15
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, стремящийся к освоению новых компетенций;	ЛР 16
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 18
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 25
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 26
Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 27

4.4. Распределение вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.04.2017г. № 381н), составляет **288 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла инвариантной (обязательной) части ППКРС 70 часов:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ОП.02	Техническое черчение	36	уметь: выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов знать: виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; основные правила условностей и упрощений при изображении деталей на чертежах; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; правила и требования к изображению и обозначению резьбы и резьбовых изделий; назначение сборочных чертежей и последовательность их чтения
ОП.04	Конструкция летательных аппаратов	34	уметь: рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат. знать: общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов; конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси; функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ; принципы работы, колебания частей летательного аппарата.

2) на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла инвариантной (обязательной) части ППКРС – 218 часов:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС
ПМ.01	МДК.01.02	36	уметь: выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления,

			<p>обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;</p> <p>знать: виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; свойства обрабатываемых материалов; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин; способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии; способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ; применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей; виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство; разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство</p>
	УП01.01	36	иметь практический опыт: выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
	ПП.01.01	18	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	Выделены часы на промежуточную аттестацию
ПМ.02	МДК.02.01	38	на аудиторские занятия выделено 10 часов, на углубление полученных знаний 18 часов выделено на подготовку к демонстрационному экзамену 6 часов на самостоятельную работу и 4 часа на комплексный экзамен
	МДК.02.02	24	на аудиторские занятия выделено 4 часа, на углубление полученных знаний 18 часов выделено на подготовку к демонстрационному экзамену и 2 часа на комплексный экзамен
	УП.02.01	36	иметь практический опыт: выполнение клепальных работ при стапельной сборке авиационных агрегатов; установка деталей летательных аппаратов с последующей клепкой; управление процессом клепки на сверлильно-клепальных автоматах и прессах; сборка, клепка и ремонт в стапелях и вне стапелей узлов летательных
	ПП.02.01	18	

			аппаратов средней сложности; сборка, клепка и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов с применением ударной клепки; сборка и клепка узлов и соединений летательных аппаратов с использованием прессовой клепки; сборка и клепка узлов и соединений летательных аппаратов с использованием переносных прессов
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	Выделены часы на промежуточную аттестацию

4.5. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе ППКРС обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование и коды, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка		Итого																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Экзамены	Зачеты	Дипломные работы	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Семестр (срок)	Консультации	Объемы в год														Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
												Всего	в год														Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
													Лекции	Пр. работ	Лаб. работы	Сем. работы	СРС	Проч. работы	Итого	Лекции	СРС	Консульт.	Общественные	в г. числе	Лекции	СРС	Консульт.	Общественные	в г. числе	Лекции	СРС	Консульт.	Общественные	в г. числе	Лекции	СРС	Консульт.	Общественные	в г. числе				Лекции	СРС	Консульт.	Общественные	в г. числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																									
I																																																																													
II	8	8	8	8	8	8																																																																							

Обозначения:

<input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 0 Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/> :: Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> 8 Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/> III Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> = Каникулы	<input type="checkbox"/> X Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/> * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение				
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			Всего	1 сем	2 сем	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	36 2/3	16 5/6	19 5/6	11 1/3	1/6	1 1/6	3		3								11	
II	23 1/3	10 1/6	13 1/6	1 2/3	5/6	5/6	3		3	12	6	6			1		2	
Всего	60	27	33	3	1	2	6		6	12	6	6		1	13	95		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;

– формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;

– развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;

– самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

– формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

– творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к основной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.1.2. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранного языка;
- информатики;
- технического черчения;
- материаловедения;
- конструкции летательных аппаратов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- экономики.

Лаборатории:

- сборки авиационной техники;

- допусков, посадок и технических измерений.

Мастерские:

- слесарные;
- сборочных работ

Полигоны

- производства авиационной техники.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа русский язык	<i>№ 411 Кабинет русского языка</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,
	Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа литература	<i>№ 411 Кабинет литературы</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,
	Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа История	<i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
	Теоретическая подготовка, лабораторно-	<i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD,	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

<p>практические занятия, самостоятельная работа Обществознание</p>	<p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>	
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа География</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа иностраннй язык</p>	<p><i>№ 406 Кабинет иностранного языка (английского языка), № 414 Технического иностранного языка</i> рабочее место преподавателя; ноутбук , мультимедийный проектор; магнитофон, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Информатика</p>	<p><i>№ 408 Кабинет информатики, компьютерной технологии и вычислительной техники</i> рабочее место преподавателя; компьютеры – 16 шт.; интерактивная доска-1шт.; мультимедийный проектор-1шт.; экран-1шт.; документ-камера-1шт.; сетевой фильтр-1-шт.; модем-1шт.; принтер-1шт, сканер- HP-1шт, концентратор-1шт.; - IP IV (INTEL PENTIUM IV) – 11 шт.; - AMD (AMD) - 7 шт.; Программное обеспечение – 20 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Общая физическая</p>	<p><i>Спортивный комплекс:</i></p>	<p>344018, Российская Федерация,</p>

<p>подготовка Физическая культура</p>	<p>-спортивный зал: -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий :тренажер – 5 шт.; стол теннисный – 2шт.; шведская гимнастическая стенка-3шт; штанги с блинами разного веса -1шт; гимнастические маты – 4шт.; скамейка гимнастическая 4шт.; спортивная перекладина-5шт.; набор настольного тенниса – 2шт.; мяч баскетбольный- 10шт.; мяч волейбольный- 10 шт, мяч футбольный - 10шт, гантели различного веса, гири (3кг, 5кг., 8 кг.)- по 2 шт.; - футбольные ворота - 2 шт.; баскетбольные кольца- 2 шт.; спортивные перекладины 2 шт. волейбольная сетка; комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр-4шт.</p>	<p>Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Основы безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности</p>	<p>№ 404 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; экран-1шт; DVD плеер; прибор ДП-5В; радиометр; винтовки пневматические-2шт., противогазы- 25шт., Автомат «Калашникова» – 1шт.; уголок ГО и ЧС,; респираторы Р-25 – шт.; защитный костюм ОЗК- 2 шт.; электронный тир-1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; тренажер «Максим»</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия,</p>	<p>№ 409 Кабинет химии, № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор , стенды и</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

<p>самостоятельная работа Химия</p>	<p>плакаты,DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; микроскопы; MONO – курс по химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: Биология</p>	<p><i>№ 409 Кабинет биологии , № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор , стенды и плакаты,DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; микроскопы; MONO – курс по химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Математика</p>	<p><i>№ 308 Кабинет математики</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия,</p>	<p><i>№ 310 Кабинет физики, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

<p>самостоятельная работа Физика</p>	<p>плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; MONO - курс по физике, химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>	
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Индивидуальный проект</p>	<p><i>№ 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</i> рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; MONO - курс по физике, химии, биологии; компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа История России</p>	<p><i>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</i> рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа иностраный язык в профессиональной деятельности</p>	<p><i>№ 406 Кабинет иностранного языка (английского языка), № 414 Технического иностранного языка</i> рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук, мультимедийный проектор; магнитофон, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка,</p>	<p><i>№ 404 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> ноутбук, телевизор, DVD плеер,</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-</p>

	<p>лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. Прибор ДП-5В Радиометр Винтовки пневматические Противогазы, Автомат «Калашникова», Уголок ГО и ЧС, Комплект видеопособий по всем темам программ БЖ, ОБЖ, респираторы Р-2, Защитный костюм ОЗК, Электронный тир, тренажер «Максим» Стенды по безопасным условиям труда, комплект УМК по дисциплине</p>	<p>Дону, пр. Буденновский, 86</p>
	<p>Основы физической подготовки Физическая культура</p>	<p><i>Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивная площадка</i> спортивный инвентарь; тренажеры – 5 шт.; столы теннисные – 2шт.; шведская гимнастическая стенка; штанга; гимнастические маты – 4шт.; скамейка гимнастическая 4шт. спортивные перекладины 5шт. комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр, комплект УМК по дисциплине спортивные перекладины 2 шт. футбольные ворота 2 шт. баскетбольные кольца 2 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>

		волейбольная сетка; комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр, комплект УМК по дисциплине	
Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Основы бережливого производства	<i>Кабинет бережливого производства</i> индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, класная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Бережливое производство», содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86	
Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа: Основы финансовой грамотности	<i>№ 407 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i> , рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук; мультимедийный проектор; экран; DVD, ЭОРы стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; комплект УМК по дисциплине	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86	
Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Материаловедение	<i>№ 409 Лаборатория материаловедения, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</i> ноутбук, мультимедийный проектор, экран, DVD плеер, телевизор, мультимедийный MONO - курс по химии, биологии, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол однотоумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. Бандзеладзе Г.З. ЭОР: «Материаловедение» электронный	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86	

	образовательный ресурс Наборы образцов материалов комплект УМК по дисциплине	
Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Техническое черчение	<i>№ 113 Кабинет технического черчения</i> ноутбук, ПУ-10шт., мультимедийный проектор, стол ученический 15 шт.стул ученический 30 шт.кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол однотумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. модели группы деталей по темам предмета «Черчение»;Гипсовые модели; Плакаты «Кабинет черчения», «ГОСТы»; комплект УМК по дисциплинам, лицензионные программы: ABBYYFineReader 9.0,kompas3d, Букреева И.И. ЭОР: Инженерная графика электронный образовательный ресурс ПК – 13 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, DVD плеер, лицензионные программы:Mastercam, ABBYYFineReader 9.0,kompas3d, DVD фильмы -30 шт., комплект УМК по дисциплине исторические карты – 10 шт, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол однотумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт.	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86
Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа	<i>№ 310 Лаборатория допусков, посадки и технических измерений</i> ноутбук, мультимедийный проектор, экран, мультимедийный, Багдасаров Т.А.ЭОР: Допуски и технические измерения электронный образовательный ресурс, стол ученический 15 шт.	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

<p>Допуски, посадки и технические измерения</p>	<p>стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол однотумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. комплект УМК по дисциплине</p>	
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Конструкция летательных аппаратов</p>	<p><i>№ 25 Лаборатория сборки авиационной техники;</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; рабочие места обучающихся; Интерактивная LED панель TRIUMPH BOARD; Моноблок-15 шт. Проектор мультимедийный; детали, механизмы, узлы, сборочные единицы летательных аппаратов; интерактивная доска или мультимедиа проектор; компьютеры со специальным программным обеспечением; учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.) по устройству изучаемых моделей летательных аппаратов; образцы и бланки конструкторской, технической и технологической документации по изучаемым деталям и узлам летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки.. лабораторный стенд "Автоматизированная аэродинамическая труба», "Обтекание тел-дымовой аэродинамический канал" модель ГД-ОТ-ДАЭК-014, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Информационные технологии в профессиональной</p>	<p><i>№ 408 Кабинет информатики и информационных технологий</i> ПК – 16 шт., интерактивная доска- SMART BOARD – 1 шт., мультимедийный проектор, стойка для интерактивной доски, документ-камера, сетевой фильтр, модем, принтер, сканер- HP, концентратор, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт.</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,</p>

<p>деятельности</p>	<p>стол однотумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. - IP IV (INTEL PENTIUM IV) – 11 шт.; - AMD (AMD) - 7 шт.; лицензионные программы:Mastercam, ABBYYFineReader 9.0,kompas3d.</p>	
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Охрана труда</p>	<p><i>№ 404 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> ноутбук, телевизор, DVD плеер, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол однотумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. Прибор ДП-5В Радиометр Винтовки пневматические Противогазы, Автомат «Калашникова», Уголок ГО и ЧС, Комплект видеопособий по всем темам программ БЖ, ОБЖ, респераторы Р-2, Защитный костюм ОЗК, Электронный тир,тренажер «Максим» Стенды по безопасным условиям труда, комплект УМК по дисциплине</p>	<p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>
<p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа Сборка узлов, отсеков, панелей, систем</p>	<p><i>№ 25 Лаборатория сборки авиационной техники;</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; рабочие места обучающихся; Интерактивная LED панель TRIUMPH BOARD;Моноблок-15 шт. Проектор мультимедийный; детали, механизмы, узлы, сборочные единицы летательных аппаратов; интерактивная доска или мультимедиа проектор; компьютеры со специальным программным обеспечением; учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.) по устройству изучаемых моделей</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6</p>

	<p>летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов</p>	<p>летательных аппаратов; образцы и бланки конструкторской, технической и технологической документации по изучаемым деталям и узлам летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки.. лабораторный стенд "Автоматизированная аэродинамическая труба», "Обтекание тел-дымовой аэродинамический канал" модель ГД-ОТ-ДАЭК-014, ЭОРы,DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	
		<p>Учебно-производственный комплекс: Слесарная, слесарно-сборочная мастерская, ;участок механической обработки деталей, термической обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место мастера п.о . слесарные верстаки- 22 шт.; -тренажер для отработки приемов резанья ножовкой; - тренажер для обучения работе молотком - вертикально сверлильные станки-2 шт; - настольно-сверлильные станки; -гильотина для рубки листового металла; листогиб для листового металла; - пресс-ножницы; тренажер для отработки приемов резанья ножовкой; - тренажер для обучения работе молотком - трубогиб -2 шт; - ручной винтовой пресс; - заточной универсальный станок; - стенды по безопасным условиям труда; - комплект плакатов по слесарному делу; - режущий мерительный инструмент, приспособления -станок точильно-шлифовальный - заточной станок, - клещи для точечной сварки ручные - участок станков с ЧПУ: -токарно-винторезные станки с ЧПУ, -токарно-револьверные станки с ЧПУ, 	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -фрезерные станки с ЧПУ, -токарно-винторезные станки, -заточной станок - вертикально-фрезерные станки, - горизонтально-фрезерные станки, - вертикально-расточной станок, - зубофрезерные станки, - зубодолбежный станок, - заточной станок; - Универсальные токарные станки CDS625OBY1000 ; <p>комплект УМК по дисциплине ;</p>	
	<p><i>Мастерская Производственная сборка изделий авиационной техники</i></p> <p>Верстак слесарный одностумбовый Ящик инструментальный Тиски слесарные Пресс пневматический для клёпки заклёпок Пресс пневматический для клёпки заклёпок Машина пневматическая отрезная Машина фрезерная пневматическая Сверлильная машина пневматическая Сверлильная машина с низким оборотом Насадка с упором ограничителем глубины зенкования к сверлильной машине пневматической Рукав воздушный для подсоединения к пневмосети Накладки на губки тисков из алюминиевого сплава Ящик-органайзер Подвод сжатого воздуха Зенковка для снятия заусенцев Молоток слесарный Зубило слесарное Отвёртка крестовая Отвёртка шлицевая</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6</p>

	<p>Струбцина G образная Напильник плоский Напильник круглый Линейка металлическая Штангенциркуль Набор щупов №2 Экран для проектора Проектор Стол Стул Комплект для сборки согласно спецификации Щетка-сметка Сверло Ø2,7 Сверло Ø4,1</p>	
<p>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов</p>	<p><i>№ 25 Лаборатория сборки авиационной техники;</i> рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; рабочие места обучающихся; Интерактивная LED панель TRIUMPH BOARD; Моноблок-15 шт. Проектор мультимедийный; детали, механизмы, узлы, сборочные единицы летательных аппаратов; интерактивная доска или мультимедиа проектор; компьютеры со специальным программным обеспечением; учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.) по устройству изучаемых моделей летательных аппаратов; образцы и бланки конструкторской, технической и технологической документации по изучаемым деталям и узлам летательных аппаратов, технологического оборудования и оснастки.. лабораторный стенд "Автоматизированная аэродинамическая труба», "Обтекание тел-дымовой аэродинамический канал" модель ГД-ОТ-ДАЭК-014, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6</p>
	<p>Учебно-производственный комплекс: Слесарная, слесарно-сборочная мастерская, ;участок механической</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область</p>

обработки деталей, термической обработки

- рабочее место мастера п.о
- . слесарные верстаки- 22 шт.;
- тренажер для отработки приемов резанья ножовкой;
- тренажер для обучения работе молотком
- вертикально сверлильные станки-2 шт;
- настольно-сверлильные станки;
- гильотина для рубки листового металла;
- листогиб для листового металла;
- пресс-ножницы; тренажер для отработки приемов резанья ножовкой;
- тренажер для обучения работе молотком
- трубогиб -2 шт;
- ручной винтовой пресс;
- заточной универсальный станок;
- стенды по безопасным условиям труда;
- комплект плакатов по слесарному делу;
- режущий мерительный инструмент, приспособления
- станок точильно-шлифовальный
- заточной станок,
- клещи для точечной сварки ручные
- участок станков с ЧПУ:
- токарно-винторезные станки с ЧПУ,
- токарно-револьверные станки с ЧПУ,
- фрезерные станки с ЧПУ,
- токарно-винторезные станки,
- заточной станок
- вертикально-фрезерные станки,
- горизонтально-фрезерные станки,
- вертикально-расточной станок,
- зубофрезерные станки,
- зубодолбежный станок,
- заточной станок;
- Универсальные токарные станки CDS625OBY1000 ;

г. Ростов-на-Дону,
ул. Новаторов, д. 5

	комплект УМК по дисциплине ;	
	<p><i>Мастерская Производственная сборка изделий авиационной техники</i> Верстак слесарный одностумбовый Ящик инструментальный Тиски слесарные Пресс пневматический для клёпки заклёпок Пресс пневматический для клёпки заклёпок Машина пневматическая отрезная Машина фрезерная пневматическая Сверлильная машина пневматическая Сверлильная машина с низким оборотом Насадка с упором ограничителем глубины зенкования к сверлильной машине пневматической Рукав воздушный для подсоединения к пневмосети Накладки на губки тисков из алюминиевого сплава Ящик-органайзер Подвод сжатого воздуха Зенковка для снятия заусенцев Молоток слесарный Зубило слесарное Отвёртка крестовая Отвёртка шлицевая Струбцина G образная Напильник плоский Напильник круглый Линейка металлическая Штангенциркуль Набор щупов №2 Экран для проектора Проектор Стол Стул</p>	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6

		<p>Комплект для сборки согласно спецификации Щетка-сметка Сверло Ø2,7 Сверло Ø4,1</p>	
		<p>№ 1 Профессиональной подготовки слесарей сборщиков авиационной техники ноутбук, мультимедийный проектор, экран, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт. доска ученическая 1 шт. стол одностумбовый 1 шт. стул офисный 1 шт. комплект УМК по МДК- «Конструкция вертолета МИ-26» - 6 шт. Фрагменты механизмов - лопасть вертолета; - рулевое управление вертолетом - вспомогательная специальная литература по технологическому процессу сборки вертолета МИ-26 – 5 томов</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5</p>
29	Учебная, производственная практики	<p>Учебно-производственный комплекс: мастерская слесарной обработки материалов рабочее место преподавателя (мастера п.о.); - слесарные верстаки- 22 шт.; - верт-сверлильные станки-2 шт; - настольно-сверлильные станки- 2шт.; -гильотина для рубки листового металла; листогиб для листового металла- 1 шт.; - пресс-ножницы; - трубогиб -2 шт; - ручной винтовой пресс; - заточной универсальный станок; - комплект режущего измерительного инструмента- 15 шт,</p>	<p>344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5</p>

		приспособления;стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; сварочный аппарат, макеты узлов и механизмов вертолета	
30	Самостоятельная работа	<i>№ 405 Читальный зал с выходом в интернет</i> ПК- 5шт, компьютерный стол-6 шт., уч. стол- 4- шт. учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, рециркулятор, стулья, многофункциональное устройство,	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,
31	Актовый зал	<i>Актовый зал</i> Интерактивная трибуна-1шт, стулья -150 шт, стол, 1шт, проектор- 1 шт, экран.	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский б,
32	Самостоятельная работа	<i>№ 405 Библиотека</i> ПК-1шт, учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, стеллажи -14шт., рециркулятор, многофункциональное устройство, шкаф- 2шт., стулья	344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86

6.1.4. Рекомендации по использованию образовательных технологий

Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

урок;

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа

6.1.5. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.1.6. Требования к оснащению баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности. Производственная практика проводится в учреждениях разного типа и вида, так как отраслью подготовки выбрана промышленность. Студенты проходят практику предприятию ПАО «Роствертол» - является социальным партнером колледжа.

Особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса.

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения, по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заведующим практикой и трудоустройством колледжа.

Перед началом учебной или производственной практики руководитель практики проводит обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и\или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действий с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых

заданий разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППКРС) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной профессии, соответствовать целям и задачам ОПОП (ППКРС) и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего слесарь-сборщик авиационной техники.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена.

Для проведения итоговой аттестации в колледже приказом директора создается аттестационная комиссия. Председатель аттестационной комиссии назначается приказом.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, окончившие полный курс обучения по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, производственному обучению, производственной практике, поведению, выполнившие выпускную квалификационную, письменную экзаменационную и практическую творческую работы.

На заседании аттестационная комиссия:

- рассматривает итоговые оценки каждого обучающегося по всем общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, результаты выполнения выпускной квалификационной работы, производственные характеристики, практическую творческую работу;
- заслушивает доклад обучающегося по выполненной выпускной квалификационной, письменной экзаменационной и практической творческой работам;
- производит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики и по выполнению практической творческой работы с учетом умения применять теоретические знания при выполнении производственных работ.

По итогам рассмотрения всех результатов и итогов, с учетом устного опроса, сложности, дизайна внешнего вида практической творческой работы, аттестационная комиссия выставляет оценку и принимает решение о присвоении квалификационного разряда по профессии, а также о выдаче документа государственного образца об окончании колледжа.

Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179).

Раздел 7. Характеристика среды в колледже, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических организаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» в колледже могут обучаться лица с нарушениями не являющимися препятствием для получения образования, у которых есть нарушения слуха, расстройства аутистического спектра.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» разработанных министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Структура адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - ППКРС - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и

разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

Требования к поступающему.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

В адаптированной образовательной программе в программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла необходимо предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки,

определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используются рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Кадровое обеспечение.

Сотрудники колледжа в рамках обучающего семинара познакомились с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для учета их при организации образовательного процесса, сопровождения и общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности. При необходимости доступ к электронным и библиотечным ресурсам обеспечивается для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям,

определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражается специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Раздел 9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».