

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника цеха № 25  
по подготовке производства  
ПАО «Роствертол»  
\_\_\_\_\_  
Ю.А. Гаврилов  
«24» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»  
\_\_\_\_\_  
И.М. Ширяев  
«26» апреля 2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии**

**24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический  
колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Квалификация                                            | <i>Слесарь-сборщик авиационной<br/>техники</i> |
| Форма обучения                                          | <i>очная</i>                                   |
| Нормативный срок обучения                               | <i>1 год и 10 мес.</i>                         |
| На базе                                                 | <i>основного общего образования</i>            |
| Профиль получаемого<br>профессионального<br>образования | <i>технологический</i>                         |

г. Ростов-на-Дону  
2024 г.

Рассмотрено на заседании  
ЦМК преподавателей  
профессионального цикла  
УГС 24.00.00,  
Протокол № 10 от 05.05.2025 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденного приказом Минпросвещения России от «27» апреля 2022 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г. № 17871).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»**

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМР

Вялов С.А.

**Председатели ЦМК:**

гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

естественно-научных дисциплин

преподавателей профессионального цикла

УГС 24.00.00

Щербакова А.Л.

Гугуева С.К.

Прохоров М.Н.

## **Содержание**

|                  |                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                    |
| 1.1.             | Основная профессиональная образовательная программа                       |
| 1.2.             | Нормативные основания для разработки                                      |
| 1.3.             | Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС                     |
| 1.4.             | Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП                           |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                     |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>            |
| 3.1.             | Область профессиональной деятельности выпускников                         |
| 3.2.             | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям         |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Результаты освоения образовательной программы</b>                      |
| 4.1.             | Общие компетенции                                                         |
| 4.2.             | Профессиональные компетенции                                              |
| 4.3.             | Распределение вариативной части ППКРС                                     |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Структура образовательной программы</b>                                |
| 5.1.             | Учебный план                                                              |
| 5.2.             | Календарный учебный график                                                |
| 5.3.             | Рабочая программа воспитания                                              |
| 5.4.             | Календарный план воспитательной работы                                    |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Условия реализации образовательной программы</b>                       |
| 6.1.             | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы |
| 6.2.             | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы       |
| 6.3.             | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы   |
| 6.4.             | Требования к практической подготовке обучающихся                          |
| 6.5.             | Требования к организации воспитания обучающихся                           |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>              |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по *профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники*, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – ОПОП, ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 апреля 2022 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники» (далее – ФГОС СПО), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 24.00.00 от 17 февраля 2022 № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022 г.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по *профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники* - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание ОПОП ППКРС дополнено на основе:

- анализа требований ПС «Слесарь-сборщик летательных аппаратов» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 июля 2021 г. N 469н);
- анализа требований компетенции чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов, в том числе вариативной части учебных циклов является обязательным приложением ППКРС по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники.

**1.2.** Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2022 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря».

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» (далее – Учреждение) заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;

- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь-сборщик авиационной техники.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа. Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППКРС Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2. ППКРС по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**СО Среднее общее образование**

**Обязательные учебные дисциплины**

ООД.01 Русский язык

ООД.02 Литература

ООД.03 История

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| ООД.04 | Обществознание                      |
| ООД.05 | География                           |
| ООД.06 | Иностранный язык (английский)       |
| ООД.07 | Математика                          |
| ООД.08 | Информатика                         |
| ООД.09 | Физическая культура                 |
| ООД.10 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ООД.11 | Физика                              |
| ООД.12 | Химия                               |
| ООД.13 | Биология                            |
| ООД.14 | Индивидуальный проект               |

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| СГ.01 | История России                                   |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                   |
| СГ.04 | Физическая культура                              |
| СГ.05 | Основы бережливого производства                  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности                    |

#### **ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

|       |                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|
| ОП.01 | Материаловедение                                          |
| ОП.02 | Техническое черчение                                      |
| ОП.03 | Допуски, посадки и технические измерения                  |
| ОП.04 | Конструкция летательных аппаратов                         |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Охрана труда                                              |

#### **ПЦ Профессиональный цикл**

##### **ПМ.01 Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов**

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| МДК.01.01 | Основы слесарного дела              |
| МДК.01.02 | Технология слесарно-сборочных работ |
| УП.01.01  | Учебная практика                    |
| ПП.01.01  | Производственная практика           |

##### **ПМ.02 Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов**

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| МДК.02.01 | Технология сборочно-клепальных работ |
| МДК.02.02 | Оборудование для клепальных работ    |
| УП.02.01  | Учебная практика                     |
| ПП.02.01  | Производственная практика            |

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 25. Ракетно-космическая промышленность, 17 Транспорт, 32 Авиастроение.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности                                                                                               | Наименование профессиональных модулей                                                                                                  | Квалификации                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | Слесарь-сборщик авиационной техники |
| Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов | Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов | осваивается                         |
| Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов                                                           | Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов                                                           | осваивается                         |



## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                          | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                                                             | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                            |
| <b>ОК 02</b>    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                             | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                     | поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; |
|              |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии                                                                                                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.                                                       |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                           | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе                                                                                                                                                                         | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы                      |

|              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                             | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках         | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|              |                                                                                             | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                                                                             | Код и наименование компетенции                                                                   | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов | ПК 1.1. Производить разметку, сборку и установку отдельных узлов и систем летательных аппаратов. | <b>Практический опыт:</b><br>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;<br>-выполнения несложных слесарных операций с применением простого сборочного инструмента;<br>-установки болтов по подготовленным отверстиям;<br>-крепления деталей летательных аппаратов крепежными элементами;<br>-сборки простых шарнирных соединений;<br>-установки и крепления косынок, книц, уголков, кронштейнов, фитингов, рычагов;<br>-сборки, подгонки по месту и установки крышек люков;<br>-внестапельной сборки элементов каркаса;<br>-внестапельной сборки несложных силовых элементов каркаса и систем |
|                                                                                                                                        |                                                                                                  | <b>Умения:</b><br>-оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены;<br>-читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц;<br>-определять параметры шероховатости поверхности;<br>-оценивать исправность слесарных инструментов;<br>-применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ;<br>-применять средства измерения и контроля.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        |                                                                                                  | <b>Знания:</b><br>-технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов;<br>-основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов;<br>-правила пользования простыми средствами измерения и контроля;<br>-основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;<br>-виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ;<br>-порядок и периодичность замены СИЗ;                                                                                                                                 |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> <li>-правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 1.2. Выполнять основные операции по слесарной обработке деталей по 8-11 качеству | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения основных операций по слесарной обработке металлов;</li> <li>-сверления отверстий, в том числе глухих с точностью по 8–11 квалитетам;</li> <li>-разметки контуров деталей по шаблону;</li> <li>-нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах;</li> <li>-слесарной обработки и приработка деталей по 8–11 квалитетам.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> <li>-оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;</li> <li>-выполнять основные слесарные операции по обработке металлов: резку ножовкой; опиловка; обработка наждачным полотном; удаление задиров и забоин; сверление отверстий, зачистка заусенцев, притуплению острых кромок;</li> <li>-сверлить отверстия по шаблону в элементах каркаса, с выводом отверстий на обшивку;</li> <li>-применять средства измерения и контроля;</li> <li>-оценивать исправность слесарных инструментов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;</li> <li>-правила и последовательность проведения слесарных работ;</li> <li>-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;</li> <li>-устройство сверлильных станков и правила работы на них;</li> <li>-основы слесарного дела в объеме выполняемых работ;</li> <li>-правила применения пользования простыми средствами измерения и контроля;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 1.3. Производить сборку-разборку и демонтаж узлов летательных аппаратов, отдельных систем и узлов авиационных двигателей, проверку, испытание и отработку систем при стыковке.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;</li> <li>-демонтажа узлов летательных аппаратов и двигателей, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков;</li> <li>-выпрессовки подшипников;</li> <li>-демонтажа навесных агрегатов летательных аппаратов, с одновременным снятием качалок, тяг, системы управления;</li> <li>-демонтажа трубопроводов пневматической системы и агрегатов управления летательных аппаратов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> <li>-оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;</li> <li>-выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;</li> <li>-выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов;</li> <li>-выполнять основные слесарные операции по обработке металлов;</li> <li>-применять средства измерения и контроля;</li> <li>-оценивать исправность слесарных инструментов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов;</li> <li>-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;</li> <li>-основные сведения о конструкции разбираемых узлов и агрегатов;</li> <li>-основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей;</li> <li>-назначение и правила пользования простым механизированным оборудованием и оснасткой;</li> <li>-правила пользования простыми средств измерения и контроля;</li> <li>-правила работы с пневматическим и электрическим инструментом;</li> <li>-правила пользования грузоподъемными механизмами;</li> </ul> |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы слесарного дела в объеме выполняемых работ;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 1.4. Производить сборку узлов авиационных изделий с применением различных методов базирования.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;</li> <li>-установки обшивки в приспособление в рабочее положение, фиксация;</li> <li>-сверления сборочных отверстий для фиксации сопрягаемых деталей;</li> <li>-сверления сборочных отверстий в сопрягаемых деталях;</li> <li>-соединения деталей с установкой по сборочным отверстиям элементов фиксации;</li> <li>-выполнения отверстий окончательного диаметра в соединяемых деталях заклепками (болтами и болт-заклепками), в том числе с натягом, установка крепежных элементов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> <li>-определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>-оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования;</li> <li>-читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;</li> <li>-устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;</li> <li>-выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки;</li> <li>-применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям;</li> <li>-выполнять отверстия по 8–10 качеству;</li> <li>-обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям;</li> <li>-выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайко-пистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям;</li> <li>-основные сведения о конструкции собираемых узлов;</li> <li>-технология определения взаимного расположения собираемых деталей;</li> <li>-технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных</li> </ul> |



|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           | <p>деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей;</li> <li>-порядок установки деталей в процессе сборки;</li> <li>-технология установки и снятия фиксаторов;</li> <li>-способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом;</li> <li>-правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия;</li> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;</li> <li>-правила пользования средствами измерения и контроля;</li> <li>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ;</li> <li>-требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.5 Выполнять соединение систем авиационных двигателей различными по конструкции соединителями.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки слесарных и измерительных инструментов;</li> <li>-разметки поступивших на сборку деталей вручную или с применением оснастки и приборов;</li> <li>-взаимной подгонки деталей с помощью слесарных инструментов;</li> <li>-сборки узла на технологическом крепеже;</li> <li>-выполнения отверстий по 9–12 качеству;</li> <li>-установки крепежных элементов;</li> <li>-расклепывания заклепок;</li> <li>-снятия зажимного устройства.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;</li> <li>-читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию;</li> <li>-выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     | <p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно устанавливать собираемые детали по разметке;</li> <li>-рационально пользоваться элементами технологического крепления;</li> <li>-выполнять отверстия по 9–12 квалитету;</li> <li>-выполнять постановку крепежных элементов;</li> <li>-выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы;</li> <li>-пользоваться средствами измерения и контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-основные сведения о конструкции собираемых узлов;</li> <li>-методы разметки деталей;</li> <li>-правила установки деталей в сборочное положение по разметке;</li> <li>-правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом;</li> <li>-правила пользования средствами измерения и контроля;</li> <li>-правила рациональной организации труда на рабочем месте;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ;</li> <li>-порядок и периодичность замены СИЗ;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.6. Выполнять слесарно-сборочные операции по сборке и установке узлов и агрегатов на изделия ракетно-космической техники</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки рабочего места, слесарных инструментов и приспособлений для сборки узла;</li> <li>-разделения собираемого узла на сборочные единицы;</li> <li>-определения базовых деталей в сборочных единицах;</li> <li>-сборки по базовой поверхности каждой сборочной единицы;</li> <li>-соединения сборочных единиц между собой в последовательности, установленной технологическим процессом сборки;</li> <li>-подгонки собираемых деталей и узлов;</li> <li>-окончательной сборки узлов по базовым поверхностям.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> </ul>   |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>-выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки;</li> <li>-правильно организовывать рабочее место на верстаке;</li> <li>-выделять базовые детали в сборочных единицах;</li> <li>-выполнять соединение деталей при помощи крепежных элементов;</li> <li>-осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом;</li> <li>-стопорить резьбовые соединения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок работы слесарно-сборочным инструментом;</li> <li>-правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям;</li> <li>-виды соединений при сборке узлов по базовым деталям;</li> <li>-способы стопорения резьбовых соединений;</li> <li>-основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах шероховатости поверхностей;</li> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-квалитеты точности, параметры шероховатости;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;</li> <li>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ.</li> </ul> |
|  | ПК 1.7 Осуществлять производство деталей узлов, агрегатов, элементов бортовой кабельной сети, электросборок и систем летательных аппаратов. | <b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонтажа и установки на изделиях РКТ отдельных узлов и агрегатов простой и средней сложности с применением простого сборочного инструмента;</li> <li>-распаковки и расконсервации деталей и узлов изделий РКТ;</li> <li>-перемещения узлов и агрегатов изделий РКТ при помощи простых грузоподъемных механизмов (далее - ГПМ);</li> <li>-выполнения металлизации и заземления на изделиях РКТ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>-применять схемы строповки;<br/>         выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;<br/>         -выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;<br/>         -оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;<br/>         -управлять ГПМ.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         - допуски, посадки, параметры обработки поверхности;<br/>         -требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ;<br/>         -общие сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов изделий РКТ;<br/>         -назначения и правила использования оснастки, приспособлений для сборки изделий РКТ;<br/>         -управлять ГПМ.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ПК 1.8 Производить монтаж-демонтаж бортовой кабельной сети, приборного, электро- и радиооборудования, электросборок и систем летательных аппаратов с использованием конструкторской документации на детали, узлы, агрегаты, монтажные и принципиальные схемы бортового электрооборудования, монтажные схемы подсистем</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         -укладка проводов на специальных приспособлениях: шаблонах; приспособлениях с гребенкой;<br/>         -скрепление проводов вязкой;<br/>         - обшивка, обмотка электро-жгутов изоляционным материалом;<br/>         - пайка электропроводов и наконечников;<br/>         - изготовление по электромонтажным схемам электро-жгутов, имеющих разъемы;<br/>         -измерение и определение сечения электропроводов;<br/>         -подсоединение штепсельных разъемов к электроагрегатам;<br/>         -фиксирование и пломбирование штепсельных разъемов</p> <p><b>Умения:</b><br/>         -выбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления для уклад-ки жгутов;<br/>         -выполнять работы по ук-ладке жгутов на специальных приспособлениях;<br/>         -выполнять разборку разъема;<br/>         - присоединять провода к клеммам разъема;<br/>         - уплотнять ввод в разъем уплотняющими материалами и бандажами;<br/>         - собирать, контрить и пломбировать разъемы;</p> |

|                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- марки и сечения проводов, их номенклатура, механические и физические свойства;</li> <li>- марки и состав припоев, способы их применения;</li> <li>- марки флюсов, их состав и назначение;</li> <li>- правила выполнения работ по очистке, пайке и лужению электрожгутов;</li> <li>- способы раскладки и вязки жгутов с выводами по монтажным схемам;</li> <li>- состав, назначение и использование технической документации по монтажу, контролю электрожгутов и электросистем летательного аппарата;</li> <li>- правила чтения простых электрических и монтажных схем;</li> <li>- способы раскладки и вязки жгутов с выводами по монтажным схемам;</li> <li>- виды дефектов электро-жгутов, способы их предупреждения</li> </ul>                                                                                                                         |
| ВД 2 Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов | ПК 2.1. Выполнять клепальные работы при стапельной сборке авиационных агрегатов | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стапельной сборки и клепки закрытой стороны обшивки;</li> <li>-стапельной сборки и клепки агрегатов с двойной обшивкой через отверстия;</li> <li>-стапельной сборки и клепки агрегатов, имеющих форму трубы;</li> <li>-выполнения операций подрезки и опиловки;</li> <li>-выполнения операций сверления, зенкования и клепки заклепками из алюминиевых сплавов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять СИЗ;</li> <li>-подготавливать инструменты, оснастку и оборудование для выполнения работы;</li> <li>-устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;</li> <li>-выполнять сборочно-клепальные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки;</li> <li>-руководствоваться отраслевыми нормами при выборе заклепок.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологический процесс сборки узлов летательных аппаратов;</li> <li>-технология прямого и обратного метода клепки;</li> <li>-рациональная последовательность выполнения рабочих приемов сборки и клепки;</li> </ul> |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические условия на клепку узловых соединений;</li> <li>-технологические условия на установку гладкой обшивки;</li> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ;</li> <li>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочно-клепальных работ;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ;</li> <li>-порядок и периодичность замены СИЗ;</li> <li>-требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ;</li> <li>-правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 2.2. Выполнять установку деталей летательных аппаратов с последующей клепкой | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы;</li> <li>-установки деталей летательных аппаратов по сборочным отверстиям в приспособлениях;</li> <li>-установки деталей летательных аппаратов по уголку с креплением устанавливаемых деталей в приспособлениях;</li> <li>-использования шаблонов при установке деталей летательных аппаратов в приспособлениях;</li> <li>-установки деталей летательных аппаратов по линейке с креплением устанавливаемых деталей в приспособлениях;</li> <li>-крепления установленных деталей в приспособлениях штырями, барашками, прижимами, контрольными заклепками.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять СИЗ</li> <li>-Осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте</li> <li>-Пользоваться угольником, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях</li> <li>-Пользоваться прижимными элементами приспособлений</li> <li>-Анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <b>Знания:</b><br>-Правила чтения узловых сборочных чертежей<br>-Основные сведения о конструкции собираемых узлов<br>-Правила чтения конструкторской и технологической документации<br>-Принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования<br>-Правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок<br>-Требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ<br>-Нормативные требования к СИЗ<br>-Требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ                                                                                                                                               |
|  |  | ПК 2.3. Выполнять процесс клепки на сверлильно-клепальных автоматах и прессах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <b>Практический опыт:</b><br>-Подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы<br>-Выполнения процесса клепки плоских панелей на прессах полуавтоматического действия в легкодоступных местах<br>-Выполнения процесса клепки плоских панелей на сверлильно-клепальных автоматах в легкодоступных местах<br>-Установки и снятия деталей авиационных узлов после клепки<br>-Наблюдения за работой систем обслуживаемого оборудования<br>-Установки программоносителя на начало программы<br>-Проверки по чертежам и эталонам правильности расположения деталей в сборочных приспособлениях<br>-Подналадки отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов обслуживаемого оборудования<br>-Визуального контроля качества исходных материалов |
|  |  | <b>Умения:</b><br>-Применять СИЗ<br>-осуществлять процесс клепки на автоматизированном оборудовании с программным управлением;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | <p>-пользоваться технологической документацией при клепке узловых соединений и установке гладких обшивок;</p> <p>-выполнять подналадку применяемого оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-правила работы с электро- и пневмоинструментом;</p> <p>-технические требования на установку гладкой обшивки;</p> <p>-правила выбора диаметра сверла в соответствии с диаметром заклепки;</p> <p>-основные свойства и маркировка алюминиевых сплавов;</p> <p>-причины появления и способы устранения коррозии на применяемых материалах;</p> <p>-основные виды антикоррозионных покрытий;</p> <p>-назначение и устройство применяемого рабочего и измерительного инструмента;</p> <p>-принцип работы и правила обслуживания применяемого оборудования;</p> <p>-понятие о системе допусков и посадок;</p> <p>-конструкция и назначение собираемых узлов и агрегатов;</p> <p>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;</p> <p>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;</p> <p>-нормативные требования к СИЗ.</p> |
|  | <p>ПК 2.4 Выполнять сборку, клепку и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов с применением ударной клепки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы;</p> <p>-подгонки узлов и соединений летательных аппаратов;</p> <p>-разметки узлов и соединений летательных аппаратов;</p> <p>-сверления узлов и соединений летательных аппаратов с криволинейной поверхностью;</p> <p>-зенкования узлов и соединений летательных аппаратов с криволинейной поверхностью;</p> <p>-выполнения прямой и обратной клепки ударным методом с применением поддержки;</p> <p>-подготовки деталей к герметической клепке;</p> <p>-накладки уплотнителей под шов герметического соединения;</p> <p>-накладки выравнивающих устройств;</p> <p>-герметической клепки;</p> <p>-выполнения ремонта не силовых конструкций летательных аппаратов с применением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пневмоинструментов, фиксаторов, поддержек для прямой и обратной клепки;<br/>-изготовления накладок, требуемых для ремонта клепаных соединений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять порядок сборки и клепки узлов и соединений летательных аппаратов;</li> <li>-формировать из выступающей части стержня заклепки замыкающие головки с применением пневмомолотка и поддержки;</li> <li>-выбирать форму и размеры обжимок клепального молотка;</li> <li>-выбирать форму, вес и размеры поддержек в зависимости от геометрии склепываемого узла;</li> <li>-выполнять предварительную обработку герметического соединения;</li> <li>-выполнять герметическую клепку в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>-выполнять технические условия наложения герметических уплотнителей;</li> <li>-оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>-оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</li> <li>-оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;</li> <li>-анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания и выбирать необходимый инструмент, оборудование;</li> <li>-оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды заклепочных соединений и способы их выполнения;</li> <li>-правила выбора заклепок;</li> <li>-технология ударной прямой и обратной клепки;</li> <li>-технология герметической клепки;</li> <li>-устройство отдельных узлов обслуживаемого оборудования;</li> <li>-основные сведения об автоматике и работе клепального станка в режиме ручного управления;</li> <li>-основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах обработки поверхностей;</li> <li>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    | <p>выполнении сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 2.5 Выполнять сборку и клепку узлов и соединений летательных аппаратов с использованием прессовой клепки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки инструмента, оснастки и оборудования для выполнения работы;</li> <li>-выполнения одиночной прессовой клепки створок, капотов, люков, шпангоутов с расклепыванием одной заклепки за один ход стационарного пресса;</li> <li>-выполнения групповой прессовой клепки панелей плоской и одинарной кривизны, лонжеронов, крупногабаритных силовых узлов с расклепыванием нескольких заклепок за один ход стационарного пресса;</li> <li>-выполнения клепальных работ на переносных прессах узлов летательных аппаратов, собираемых на верстаках;</li> <li>-выполнения клепальных работ на переносных прессах при сборке каркасов агрегатов в приспособлениях;</li> <li>-сборки и клепки на переносных прессах узлов и агрегатов, собираемых в стапелях;</li> <li>-сборки и клепки узлов и агрегатов на переносных прессах при внестапельных работах и монтажах;</li> <li>-проверки исправности и правильности применения СИЗ;</li> <li>-проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда и промышленной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять СИЗ;</li> <li>-обеспечивать работу стационарного пресса в ручном цикле;</li> <li>-обеспечивать работу стационарного пресса в автоматическом цикле для выполнения процесса клепки одного шва;</li> <li>-обеспечивать работу стационарного пресса в полуавтоматическом цикле для клепки деталей с небольшой протяженностью швов;</li> <li>-выполнять работу по клепке на пневморычажном переносном прессе;</li> <li>-выполнять работу по клепке на гидравлическом переносном прессе;</li> <li>-выполнять работу по клепке на пневмогидравлическом переносном прессе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-система управления стационарным прессом</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструкция стационарных прессов для полуавтоматической групповой клепки панелей плоской и одинарной кривизны;</li> <li>-конструкция пневморычажных прессов групповой клепки лонжеронов, нервюр, панелей средней величины, балок и других плоских узлов;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении ремонтных работ;</li> <li>-система управления переносным прессом;</li> <li>-конструкция переносных прессов;</li> <li>-виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения ремонтных работ;</li> <li>-нормативные требования к СИЗ;</li> <li>-требования к организации рабочего места при выполнении клепальных работ.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При разработке образовательной программы требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций были сформулированы на основе профессиональных стандартов, перечисленных в пункте 1.2 раздела настоящего документа.

#### 4.3. Распределение вариативной части ППКРС

ППКРС распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС СПО.

Не менее 20% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Согласно ФГОС по профессии СПО 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники на вариативную часть отводится 288 час.

С учетом выбранной профессии рабочих - *Слесарь-сборщик авиационной техники*, вариативная часть ППКРС распределена на углубление подготовки по профессиональным модулям.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

| Индекс учебных циклов | Наименование учебных циклов | Объем увеличения цикла за счет вариативной части, час. |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОП                    | Общепрофессиональный цикл   | 70                                                     |
| ПЦ                    | Профессиональный цикл       | 218                                                    |
| <b>ИТОГО:</b>         |                             | <b>288</b>                                             |

Вариативная часть в объёме 288 часов использована:

а) на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части:

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол-во часов | Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.02          | Техническое черчение                 | 36           | <b>уметь:</b> выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов<br><b>знать:</b> виды нормативно-технической и производственной документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; основные правила условностей и упрощений при изображении деталей на чертежах; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; правила и требования к изображению и обозначению резьбы и резьбовых изделий; назначение сборочных чертежей и последовательность их чтения |
| ОП.04          | Конструкция                          | 34           | <b>уметь:</b> рассчитывать нагрузки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | летательных аппаратов |    | действующие на летательный аппарат.<br><b>знать:</b> общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов; конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси; функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ; принципы работы, колебания частей летательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПМ.01 | МДК 01.02             | 36 | <b>уметь:</b> выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ; навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнять размерную слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам; нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выполнять пригоночные операции (шабрение и притирку); использовать необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки неподвижных неразъемных соединений;<br><b>знать:</b> виды слесарных операций; назначение, приемы и правила их выполнения; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; свойства обрабатываемых материалов; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин; способы, средства и приемы навивки пружин в холодном и горячем состоянии; способы и приемы выполнения слесарно-сборочных работ; применяемый инструмент и приспособления, назначение, классификацию и конструкцию разъемных и неразъемных соединений деталей; виды передач вращательного движения, их принцип действия и устройство; |

|       |                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                   |    | разновидности механизмов преобразования движения, их принцип действия и устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | ПП 01.01          | 54 | <b>практический опыт:</b> выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Экзамен по модулю | 6  | Часы направлены на проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПМ.02 | МДК 02.01         | 38 | на аудиторные занятия выделено 10 часов, на углубление полученных знаний. 18 часов выделено на подготовку к демонстрационному экзамену 6 часов на самостоятельную работу и 4 часа на комплексный экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | МДК 02.02         | 24 | на аудиторные занятия выделено 4 часа, на углубление полученных знаний, 18 часов выделено на подготовку к демонстрационному экзамену и 2 часа на комплексный экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | ПП 02.01          | 54 | практический опыт: выполнение клепальных работ при стапельной сборке авиационных агрегатов; установка деталей летательных аппаратов с последующей клепкой; управление процессом клепки на сверлильно-клепальных автоматах и прессах; сборка, клепка и ремонт в стапелях и вне стапелей узлов летательных аппаратов средней сложности; сборка, клепка и ремонт узлов и соединений летательных аппаратов с применением ударной клепки; сборка и клепка узлов и соединений летательных аппаратов с использованием прессовой клепки; сборка и клепка узлов и соединений летательных аппаратов с использованием переносных прессов |
|       | Экзамен по модулю | 6  | Часы направлены на проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря» разработан на основе приказа Минпросвещения России от 27.04.2022 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники; с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 24.00.00 от 17 февраля 2022 № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022 г.;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Общий объем ППКРС составляет в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники - 2952 часов.

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО. 2 недели - промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 01.09.2024 - "Основы безопасности и защиты Родины").

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализованы за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора Математики и Физики как общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания.

Индивидуальный проект реализуется в объеме 32 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы,

предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 24 академических часов от общего объема времени, что соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы в объеме 288 часов, использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части, а также на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППКРС.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении ППКРС или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки. Общеобразовательный и социально-гуманитарный цикл учебного плана включают до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных дисциплин и составляет 452 часа и 132 часов соответственно. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и составляет 178 часа. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, может варьироваться от 60 до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным и составляет 1142 часов.

Комплексный дифференцированный зачет по СГ.05 Основы бережливого производства и СГ.06 Основы финансовой грамотности; МДК 02.01 Технология сборочно-клепальных работ и МДК 02.02 Оборудование для клепальных работ; учебной практике УП 01.01 и производственной практике ПП 01.01, а также по учебной практике УП 02.01 и



производственной практике ПП 02.01 запланированы на 2 курсе, где количество зачетов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов).

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;
- формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;
- самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

*Рабочая программа воспитания представлена в приложении к основной образовательной программе.*

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

#### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- информатики;
- технического черчения;
- материаловедения;
- конструкции летательных аппаратов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- экономики.

#### **Лаборатории:**

- сборки авиационной техники;
- допусков, посадок и технических измерений.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- сборочных работ

#### **Полигоны**

- производства авиационной техники.

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;
- открытый стадион.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на предприятиях по договорам о практической подготовке, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области административно-управленческой и офисной деятельности.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: : 25 *Ракетно-космическая промышленность*, 17 *Транспорт*, 32 *Авиастроение* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 *Ракетно-космическая промышленность*, 17 *Транспорт*, 32 *Авиастроение*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 25 *Ракетно-космическая промышленность*, 17 *Транспорт*, 32 *Авиастроение*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

## **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

В Учреждении имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Электронные учебники доступны в ЭБС «Лань». В Единой профессиональной базе знаний издательства Лань для СПО содержится более 1860 книг

специальной литературы, а также учебников из Федерального перечня, утвержденного Министерством просвещения России.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО "ДПТК (ПУ № 8)" и рабочие программы практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС по специальности являются учебная и производственная (по профилю специальности) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой профессии.

Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика - 4 недели (144 часов); производственная (по профилю специальности) - 14 недель (504 часов).

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенными оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности. Производственная практика проводится в учреждениях разного типа и вида, так как отраслью подготовки выбрана промышленность.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключены с АО «Роствертол», который является социальным партнером колледжа.

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения, по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заведующим практикой и трудоустройством колледжа.

Перед началом учебной или производственной практики руководитель практики проводит обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики.

Учебное время на практическую подготовку в объеме 1429 часов распределено следующим образом:

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование цикла/ дисциплины/ ПМ/ МДК/ практики</b>                                                                                      | <b>Кол-во часов практической подготовки</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ОП</b>     | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                                                                                         |                                             |
| ООД           | Обязательные учебные дисциплины                                                                                                               | 402                                         |
| ООД.06        | Иностранный язык (английский)                                                                                                                 | 50                                          |
| ООД.07        | Математика                                                                                                                                    | 250                                         |
| ООД.08        | Информатика                                                                                                                                   | 52                                          |
| ООД.11        | Физика                                                                                                                                        | 50                                          |
|               |                                                                                                                                               |                                             |
| <b>ПП</b>     | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                                                                                            |                                             |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                                            | 102                                         |
| СГ.01         | История России                                                                                                                                |                                             |
| СГ.02         | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                              | 32                                          |
| СГ.03         | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                | 12                                          |
| СГ.04         | Физическая культура                                                                                                                           | 42                                          |
| СГ.05         | Основы бережливого производства                                                                                                               | 8                                           |
| СГ.06         | Основы финансовой грамотности                                                                                                                 | 8                                           |
| <b>ОПЦ</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                              | 190                                         |
| ОП.01         | Материаловедение                                                                                                                              | 14                                          |
| ОП.02         | Техническое черчение                                                                                                                          | 84                                          |
| ОП.03         | Допуски, посадки и технические измерения                                                                                                      | 30                                          |
| ОП.04         | Конструкция летательных аппаратов                                                                                                             | 16                                          |
| ОП.05         | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                     | 30                                          |
| ОП.06         | Охрана труда                                                                                                                                  | 16                                          |
| <b>ПЦ</b>     | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                  |                                             |
| ПМ.01         | <b>Сборка узлов, отсеков, панелей, систем летательных аппаратов, проверка и испытание систем, стыковка сопрягаемых поверхностей агрегатов</b> | 382                                         |
| МДК.01.01     | Основы слесарного дела                                                                                                                        | 32                                          |
| МДК.01.02     | Технология слесарно-сборочных работ                                                                                                           | 26                                          |
| УП.01.01      | Учебная практика                                                                                                                              | 72                                          |
| ПП.01.01      | Производственная практика                                                                                                                     | 252                                         |
| ПМ.02         | <b>Сборка и клепка узлов, агрегатов и силовых конструкций летательных аппаратов</b>                                                           | 352                                         |
| МДК.02.01     | Технология сборочно-клепальных работ                                                                                                          | 12                                          |
| МДК.02.02     | Оборудование для клепальных работ                                                                                                             | 16                                          |
| УП.02.01      | Учебная практика                                                                                                                              | 72                                          |
| ПП.02.01      | Производственная практика                                                                                                                     | 252                                         |
|               | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                 | <b>1429</b>                                 |

### **6.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной.

Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники. ГИА выпускников по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники осуществляется на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА для выпускников по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники осуществляется в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Учреждения и на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по данной квалификации.

Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.