

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
**«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника цеха № 2  
по подготовке производства  
АО «Роствертол»

  
(подпись)

Ю.А. Гаврилов

« 13 » 05 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)  
имени Б. Н. Слюсаря»

  
(подпись)

И.М. Ширяев

« 15 » 05 20 26 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки  
квалифицированных рабочих (служащих) по  
профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**  
*государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический  
колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»*

Квалификация — Мастер слесарных работ  
Форма обучения — очная  
Нормативный срок обучения — 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования — технологический

Рассмотрено на заседании  
ЦМК преподавателей  
профессионального цикла  
УГС 15.00.00  
Протокол № 10 от 05.05.2026 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 6 от 30.04.2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от «13» июня 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г. № 17871).

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»**

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМР

Вялов С.А.

**Председатели ЦМК:**

гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

естественно-научных дисциплин

преподавателей профессионального цикла

УГС 15.00.00

Щербакова А.Л.

Гугуева С.К.

Березов С.М.

## Содержание

|                  |                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                    |
| 1.1.             | Основная профессиональная образовательная программа                       |
| 1.2.             | Нормативные основания для разработки                                      |
| 1.3.             | Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС                     |
| 1.4.             | Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП                           |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                     |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>            |
| 3.1.             | Область профессиональной деятельности выпускников                         |
| 3.2.             | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям         |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Результаты освоения образовательной программы</b>                      |
| 4.1.             | Общие компетенции                                                         |
| 4.2.             | Профессиональные компетенции                                              |
| 4.3.             | Распределение вариативной части ППКРС                                     |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Структура образовательной программы</b>                                |
| 5.1.             | Учебный план                                                              |
| 5.2.             | Календарный учебный график                                                |
| 5.3.             | Рабочая программа воспитания                                              |
| 5.4.             | Календарный план воспитательной работы                                    |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Условия реализации образовательной программы</b>                       |
| 6.1.             | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы |
| 6.2.             | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы       |
| 6.3.             | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы   |
| 6.4.             | Требования к практической подготовке обучающихся                          |
| 6.5.             | Требования к организации воспитания обучающихся                           |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>              |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по *профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – ОПОП, ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*, утвержденного приказом Минпросвещения России от «13» июня 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по *профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ* - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание ОПОП ППКРС дополнено на основе:

- анализа требований ПС «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-инструментальщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60266);
- анализа требований ПС «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Минтруда России от 22.11.2023 N 831н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 N 76608);
- анализа требований ПС «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Минтруда России от 28.10.2020 N 755н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2020 N 61201)
- анализа требований компетенции чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов, в том числе вариативной части учебных циклов является обязательным приложением ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**1.2.** Нормативные основания для разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от «13» июня 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря».

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» (далее – Учреждение) заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;

- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа. Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППКРС Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2. ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**СО Среднее общее образование**

**Обязательные учебные дисциплины**

ООД.01 Русский язык

ООД.02 Литература

ООД.03 История

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| ООД.04 | Обществознание                      |
| ООД.05 | География                           |
| ООД.06 | Иностранный язык (английский)       |
| ООД.07 | Математика                          |
| ООД.08 | Информатика                         |
| ООД.09 | Физическая культура                 |
| ООД.10 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ООД.11 | Физика                              |
| ООД.12 | Химия                               |
| ООД.13 | Биология                            |
| ООД.14 | Индивидуальный проект               |

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **СГ Социально-гуманитарный цикл**

|       |                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|
| СГ.01 | История России                                   |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                   |
| СГ.04 | Физическая культура                              |
| СГ.05 | Основы бережливого производства                  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности                    |

#### **ОПЦ Общепрофессиональный цикл**

|       |                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|
| ОП.01 | Материаловедение                                  |
| ОП.02 | Техническая графика                               |
| ОП.03 | Допуски, посадки и технические измерения          |
| ОП.05 | Технология выполнения слесарных и сборочных работ |

#### **ПЦ Профессиональный цикл**

|              |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов</b> |
| МДК.01.01    | Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов        |
| УП.01.01     | Учебная практика                                               |
| ПП.01.01     | Производственная практика                                      |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</b> |
| МДК.02.01    | Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения        |
| УП.02.01     | Учебная практика                                               |
| ПП.02.01     | Производственная практика                                      |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</b>   |
| МДК.03.01    | Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин          |
| УП.03.01     | Учебная практика                                               |
| ПП.03.01     | Производственная практика                                      |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник</b>         |
| МДК.04.01    | Технология слесарно-ремонтных работ                            |
| УП.04.01     | Учебная практика                                               |

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### **3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.:**

| Наименование основных видов деятельности                | Наименование профессиональных модулей                         | Квалификации           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                         |                                                               | Мастер слесарных работ |
| Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов | ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов | осваивается            |
| Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения | ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения | осваивается            |
| Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин   | ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин   | осваивается            |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b>    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                          | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                                                             | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                            |
| <b>ОК 02</b>    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                             | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии                                                                                                                                                                                                                                         |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.                                                                                                                                               |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                            | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.                                                                                                                                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.                                                                                         |
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания                                                                                                              | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения |

|              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | необходимого уровня физической подготовленности                                     | <p>характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками                                                                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места | организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности; выбора и подготовки заготовок инструмента и приспособлений в соответствии с производственным заданием. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место для выполнения производственного задания в соответствии с выполняемым видом работ;</li> <li>- читать и использовать техническую документацию (чертежи технологические карты, рабочие инструкции);</li> <li>- выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для выполнения производственного задания в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выполнять разметку и вычерчивание заготовок для деталей различной сложности;</li> <li>- использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>инструментов, деталей на рабочем месте;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей, технологической документации;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</li> <li>- современные виды и устройство компьютерной техники; возможности и порядок применения для выполнения производственных задач;</li> <li>- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</li> <li>- основные форматы представления электронной графической и текстовой информации;</li> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении слесарных работ</li> </ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | - соблюдать безопасные условия при организации рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 1.2</b> Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда | выполнения технологических операций слесарной обработки деталей различной сложности работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, термической обработки и др.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- производить расчеты и выполнять геометрические построения;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;</li> <li>- изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления;</li> <li>- производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров;</li> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической</li> </ul> | <p>необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы разметки и вычерчивания фигур различной сложности;</li> <li>- свойства конструкционных и инструментальных материалов;</li> <li>- технологию выполнения слесарных операций с применением специальных приспособлений;</li> <li>- устройство, технологические возможности и правила эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</li> <li>- технологию изготовления инструментов и приспособлений различной сложности с применением универсальной оснастки на специализированных станках;</li> <li>- виды, основные параметры и особенности применения инструментов и универсальных приспособлений для слесарной обработки;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля деталей;</li> <li>- основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей;</li> <li>- требования охраны труда по безопасным</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | <p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки деталей с точностью размеров;</li> <li>- соблюдать безопасность выполнения слесарных операций, в т.ч. на металлорежущих станках.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении слесарных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 1.3</b> Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> | <p>сборки и регулировки приспособлений и измерительных инструментов в соответствии с производственным заданием; проверки комплектности и качества деталей собираемых приспособлений и инструментов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и использовать чертежи и технологические карты для выполнения сборки и регулировки приспособлений и инструментов;</li> <li>- выполнять сборку приспособлений и измерительных инструментов в соответствии с конструкторской и производственно-технологической документации;</li> <li>- собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</li> <li>- выполнять наладку и регулировку приспособлений и инструментов различной сложности;</li> <li>- контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения чертежей, технологической документации;</li> <li>- методы и порядок сборки, наладки и регулировки изготавливаемых приспособлений и инструментов различной сложности;</li> <li>- виды, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений;</li> <li>- виды естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости (состав, назначение и свойства);</li> <li>- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</li> <li>- методы контроля приспособлений и инструментов;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при сборке приспособлений, их причины, способы</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              | <p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением;</li> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;</li> <li>- определять дефекты и износ деталей и узлов приспособлений, инструментов;</li> <li>- соблюдать безопасность выполнения слесарных операций</li> </ul> | <p>предупреждения и устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении слесарных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 1.4</b> Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> | <p>выполнения ремонта (чистки, промывки, разборки, дефектации, восстановления) и наладки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технологической документации и правила чтения рабочих чертежей, технологические методы и последовательность выполнения ремонта, восстановления и наладки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- виды, конструкцию, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | заданием; контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- ремонтировать инструмент и приспособления прямолинейного и фигурного очертания, точные и сложные инструменты и приспособления, крупные сложные и точные инструменты и приспособления;</li> <li>- контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;</li> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;</li> <li>- соблюдать безопасность выполнения ремонта и наладки приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля деталей;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости;</li> <li>- методы контроля отремонтированных приспособлений и инструментов; способы предотвращения и устранения деформации;</li> <li>- требования охраны труда, электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении работ по ремонту и наладке приспособлений и инструментов</li> </ul> |
| <b>ПК 2.1</b><br>Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее | подготовки рабочего места к выполнению технологических операций слесарной                                                                  | места к выполнению технологических операций слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ;</li> <li>- правил чтения технической документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> | <p>обработки заготовок деталей машиностроительных изделий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- читать и использовать техническую документацию (рабочие чертежи, технологические карты) на детали машиностроительных изделий различной сложности;</li> <li>- выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;</li> <li>- проверять металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; - выполнять расчеты конусности поверхностей деталей;</li> <li>- использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для слесарной обработки деталей;</li> <li>- использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода</li> </ul> | <p>(рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости;</li> <li>- способов расчета конусности поверхностей деталей;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</li> <li>- правила проверки и подготовки оборудования, инструментов к работе;</li> <li>- современные виды и устройство компьютерной техники; возможности и порядок ее применения для выполнения производственных задач;</li> <li>- прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них;</li> <li>- основные форматы представления электронной графической и текстовой информации;</li> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении слесарных работ</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | <p>информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные условия выполнения слесарных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 2.2</b> Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> | <p>выполнения технологических операций слесарной обработки деталей машиностроительных изделий различной сложности работ с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные (схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса) для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий различной сложности;</li> <li>- выбирать технологические режимы и выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;</li> <li>- выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации с применением балансировочных станков;</li> <li>- выбирать и использовать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и слесарные приспособления в соответствии с видом технологической операции и обрабатываемым материалом;</li> <li>- затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей машиностроительных изделий, марки и свойства инструментальных материалов;</li> <li>- технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий;</li> <li>- типовые технологические режимы слесарной обработки;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества, точности, параметры шероховатости;</li> <li>- виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых ручных слесарных, слесарно-монтажных инструментов и приспособлений;</li> <li>- виды, устройство, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов слесарной обработки деталей;</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать геометрические параметры, определять качество используемых слесарных инструментов и приспособлений;</li> <li>- соблюдать безопасные условия выполнения слесарных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, правила и приемы заточки слесарных инструментов; - способы и приемы статической балансировки деталей;</li> <li>- виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- виды, основные характеристики, назначение и правила применения смазывающих средств;</li> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности при проведении слесарных работ</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>ПК 2.3</b> Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов | выполнения технологических операций по сборке машиностроительных изделий, их узлов и механизмов в соответствии с технологической документацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и применять техническую документацию на детали различной сложности и с заданной точностью размеров;</li> <li>- определять порядок сборки и выполнять сборку узлов и механизмов с применением ручного механизированного слесарно-сборочного инструмента и специальных приспособлений;</li> <li>- выполнять регулировку узлов и механизмов различной категории сложности;</li> <li>- определять дисбаланс в узлах и выбирать способ статической балансировки деталей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы;</li> <li>- принципы организации и виды сборочного производства;</li> <li>- порядок сборки машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; способы и приемы сборки;</li> <li>- устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;</li> <li>- правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;</li> <li>- параметры качества регулировочных работ;</li> <li>- нормы и требования к работоспособности</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе и использовать слесарные, контрольно-измерительные инструменты и слесарные приспособления, в т.ч. механизированные инструменты;</li> <li>- осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</li> <li>- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия выполнения слесарно-сборочных работ.</li> </ul> | <p>оборудования и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев, припоев, консистентных смазок и смазывающих жидкостей;</li> <li>- виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов, сборочных приспособлений;</li> <li>- виды, конструкции, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</li> <li>- способы и приемы контроля геометрических параметров машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы предупреждения;</li> <li>- требования охраны труда по безопасным приемам работы; требования электро-, пожарной, промышленной, экологической безопасности</li> </ul> |
| ПК 2.4 Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах | проведение технологических операций по испытанию машиностроительных изделий различной сложности, их деталей и узлов, в том числе на | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место для проведения испытаний машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- читать и применять техническую документацию на машиностроительные изделия, их</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации и оснащению рабочего места при выполнении испытаний машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- виды технологической документации и правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>специальных стендах; фиксации результатов испытаний.</p> | <p>детали, узлы и механизмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку машиностроительных изделий, их деталей и узлов к испытаниям;</li> <li>- испытывать собираемые и/или собранные узлы и механизмы различной сложности, в т.ч., применяя специальные стенды;</li> <li>- использовать оборудование и оснастку для проведения испытаний машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием, выбирать схемы строповки крупных узлов и механизмов;</li> <li>- осуществлять контроль параметров машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний;</li> <li>- устранять дефекты машиностроительных изделий, их деталей и узлов, выявленные при их испытании;</li> <li>- документально оформлять результаты испытаний машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- использовать персональную</li> </ul> | <p>объеме, необходимом для выполнения работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции, устройство и принципы работы испытываемых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</li> <li>- порядок и технические условия на испытания машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов и последовательность действий при испытаниях;</li> <li>- методы испытаний (гидравлические, пневматические, механические) машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</li> <li>- способы испытания узлов и механизмов после сборки (на холостом ходу, в производственных условиях под нагрузкой);</li> <li>- основные технологические параметры испытательных стендов, состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры стендов;</li> <li>- виды, конструкции, назначение и правила использования сборочно-монтажных инструментов и специальных приспособлений;</li> <li>- виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при выполнении испытаний;</li> <li>- методы контроля при различных видах испытаний машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</li> <li>- методы устранения дефектов после</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                      | <p>вычислительную технику для работы с прикладными программами и оформления технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные условия и требования к организации и проведению испытаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>проведения испытаний машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, правила строповки и перемещения грузов; - правила оформления результатов испытаний;</li> <li>- прикладные компьютерные программы для просмотра и оформления текстовой и графической информации: наименование, возможности и порядок работы в них;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при проведении испытаний</li> </ul>                                    |
| <p><b>ПК 2.5</b> Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p> | <p>выявления и устранения дефектов собранных машиностроительных изделий различной сложности, их деталей и узлов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие параметров сборочных узлов и механизмов требованиям технологической документации;</li> <li>- контролировать геометрические параметры машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- определять дефекты собранных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- порядок сборки машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - нормы и требования к работоспособности собранных узлов и механизмов;</li> <li>- методы оценки качества сборочных работ и параметры качества;</li> <li>- способы и приемы контроля геометрических параметров машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;</li> <li>- систему допусков и посадок, качества, точности, параметры шероховатости;</li> <li>- виды, конструкции, назначение и правила</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;</li> <li>- использовать универсальные измерительные инструменты для контроля машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>использования контрольно-измерительных инструментов для контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды дефектов сборочных соединений, их причины и способы устранения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК 3.1.</b></p> <p>Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> | <p>выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности</p> | <p>читать чертежи механизмов оборудования средней сложности подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации</p> | <p>требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них основных форматов представления электронной графической и текстовой информации последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности последовательности разборки и сборки</p> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | шкивов, муфт наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК 3.2.</b> Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин | демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности выполнения смазочных работ контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности | выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и | требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности основные механические свойства обрабатываемых материалов систем допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки способов распиливания криволинейных отверстий способов опилования деталей различной конфигурации способов проверки припасовки деталей со |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               | специальных средств в пределах рабочего места контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа читать чертежи механизмов оборудования средней сложности                                                                                                                          | сложной конфигурацией способов шабрения плоских поверхностей способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения правил и последовательностей проведения измерений методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки принципов действия сверлильных станков режимов механической обработки на сверлильных станках |
| <b>ПК 3.3.</b> Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин | подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования выполнения работ по регулировке простого оборудования | подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и | требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования устройств и принципов действия простого оборудования основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин порядка регулировки                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования сдачи простого оборудования после регулировки и испытания простого оборудования</p> | <p>деталей механизмов оборудования средней сложности производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов выбирать и подготавливать к работе</p> | <p>простого оборудования правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования порядка оформления результатов испытаний видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                    | <p>режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов читать чертежи простого оборудования</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ПК 3.4.</b> Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> | <p>изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование</p> | <p>подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования выявления дефектов простого оборудования заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования</p> | <p>контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности производить оформление результатов испытания простого оборудования использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования читать чертежи простого оборудования подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования использовать</p> | <p>дефектации простого оборудования технических требований, предъявляемые к простому оборудованию методов дефектации узлов и деталей простого оборудования видов износа узлов и деталей простого оборудования факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования допустимых норм износа механизмов простого оборудования браковочных признаков механизмов простого оборудования типичных дефектов простого оборудования видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                     | контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 4.1</b><br>Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования | Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования            | Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования                                                                                                                                                                                                                                                       | Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей<br>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей |
| <b>ПК 4.2</b><br>Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования        | Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования | Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК 4.3</b><br>Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав            | Выбор слесарно-                                                                                                     | Производить очистку и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования | <p>монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнение смазочных работ</p> <p>Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей,</p> | <p>промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке</p> <p>Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом</p> <p>Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования</p> <p>Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шпоночные соединения</p> | <p>Методы и способы контроля качества разборки и сборки</p> <p>Виды разъемных соединений</p> <p>Виды неразъемных соединений</p> <p>Способы пайки</p> <p>Материалы, используемые при пайке</p> <p>Способы разборки неразъемных соединений</p> <p>Способы разборки разъемных соединений</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей</p> <p>Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам</p> <p>Методы дефектации узлов и деталей</p> <p>Виды износа узлов и деталей</p> <p>Допустимые нормы износа узлов и деталей</p> <p>Браковочные признаки узлов и деталей</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>входящих в состав оборудования</p> <p>Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования</p> <p>Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Размерная обработка</p> | <p>узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> | <p>Типичные дефекты узлов и деталей</p> <p>Способы устранения дефектов узлов и деталей</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости</p> <p>Наименование и маркировка основных применяемых материалов</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения</p> <p>Способы устранения дефектов методами слесарной обработки</p> <p>Способы размерной обработки простых деталей</p> <p>Способы и последовательность выполнения</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования</p> | <p>Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей,</p> | <p>пригоночных операций слесарной обработки простых деталей</p> <p>Виды абразивных материалов</p> <p>Оборудование для обработки отверстий</p> <p>Оборудование для резки металлов</p> <p>Оборудование для гибки металлов</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При разработке образовательной программы требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций были сформулированы на основе профессиональных стандартов, перечисленных в пункте 1.2 раздела настоящего документа.

#### 4.3. Распределение вариативной части ППКРС

ППКРС распределяет обязательную часть - не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы, указанным во ФГОС СПО.

Не менее 20% предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Согласно ФГОС по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ на вариативную часть отводится 612 час.

С учетом выбранной профессии рабочих - мастер слесарных работ, вариативная часть ППКРС распределена на углубление подготовки по профессиональным модулям.

Распределение вариативной части ОП по циклам учебного плана представлено в таблице:

| Индекс учебных циклов | Наименование учебных циклов | Объем увеличения цикла за счет вариативной части, час. |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОП                    | Общепрофессиональный цикл   | 198                                                    |
| ПЦ                    | Профессиональный цикл       | 414                                                    |
| <b>ИТОГО:</b>         |                             | <b>612</b>                                             |

Вариативная часть в объёме 612 часов использована:

а) на увеличение объема образовательной программы, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части:

| Индекс УД (ПМ) | Наименование учебных дисциплин (МДК) | Кол-во часов | Дополнительные требования к результатам освоения ППКРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.01          | Материаловедение                     | 18           | <b>Знать:</b> наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала. основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию. основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности. правила применения охлаждающих и смазывающих материалов. |
| ОП.02          | Техническая графика                  | 40           | <b>Уметь:</b> анализировать техническую документацию; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; определять                                                                                                                               |

|       |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                          |    | <p>характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;</p> <p><b>Знать:</b> систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основные принципы калибровки сложных профилей; основы взаимозаменяемости; методы определения погрешностей измерений; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей; стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы; наименование и свойства комплектующих материалов; устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы и средства контроля обработанных поверхностей</p>                                                                                              |
| ОП.03 | Допуски, посадки и технические измерения | 56 | <p><b>Уметь:</b> контролировать качество выполняемых работ</p> <p><b>Знать:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОП.04 | Технология выполнения слесарных работ    | 84 | <p><b>Уметь:</b> выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов; выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и профильного проката, резку металла, опиливание металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развертывание отверстий, лужение и пайку; проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации.</p> <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей; конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали контрольноизмерительных приборов; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей; основные виды слесарных операций, их назначение; технологию подготовки деталей и выполнения слесарной обработки</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать слесарно-монтажные</p> |

|       |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          |     | инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов;<br><b>Знать:</b> технологическую документацию на узлы и детали контрольно-измерительных приборов; виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей; основные виды слесарных операций, их назначение; технологию подготовки деталей и выполнения слесарной обработки |
| ПМ.03 | ПП.03.01 | 108 | углубление подготовки обучающихся как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

б) на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности Учреждения:

| Индекс<br>УД (ПМ) | Наименование<br>учебных дисциплин<br>(МДК) | Кол-во<br>часов | Дополнительные требования к<br>результатам освоения ППКРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.04             | МДК 04.01                                  | 156             | <b>Навыки:</b> замены изношенных втулок, регулировочных и крепежных элементов при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков замены подшипников качения при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков подтягивания направляющих качения при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков зачистки регулировочных и прижимных клиньев и планок, заусенцев на шлицах и шестернях, ходовых винтах, царапин и забоин на наружных поверхностях при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков подтягивания клиньев и прижимных планок, ослабленного крепежа, пружин при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков замены отдельных зубчатых колес, червячных пар при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков ремонта гитар сменных зубчатых колес, коробок скоростей и подач металлорежущих станков при проведении текущего и среднего ремонта зачистки ходовых винтов замены подшипниковых опор ходовых винтов при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков ремонта оградительных устройств при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков осмотра и регулировки механизмов смены |
|                   | УП 04.01                                   | 144             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>инструментов при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков осмотра и регулировки транспортеров стружки при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков замены ремней ременных передач при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков замены предохранительных элементов муфт и тормозов при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков замены изношенных втулок, регулировочных и крепежных элементов при проведении текущего и среднего ремонта металлорежущих станков</p> <p><b>Умения:</b> запрессовывать и распрессовывать подшипники при проведении текущего и среднего ремонта определять величину зазора между кареткой и направляющей с использованием индикаторных головок при проведении текущего и среднего ремонта пришабривать плоские поверхности по контрольной линейке и ответной детали при проведении текущего и среднего ремонта опиливать плоские, цилиндрические и фасонные поверхности механизмов металлорежущих станков напильником при проведении текущего и среднего ремонта определять размер и шаг резьбы с использованием резьбовых гребенок нарезать резьбу комплектами метчиков и плашек при проведении текущего и среднего ремонта использовать оборудование для контроля момента затяжки резьбовых соединений станков при проведении текущего и среднего ремонта обеспечивать заданную силу затяжки резьбовых соединений по моменту затяжки при проведении текущего и среднего ремонта</p> <p><b>Знания:</b> систему допусков и посадок параметры шероховатости виды и назначение резьб способы нарезания резьб виды подшипников и методы их регулировки ПК</p> <p><b>Навыки:</b> пробная эксплуатация металлорежущих станков после среднего ремонта на холостом ходу на всех скоростях и подачах</p> <p><b>Умения:</b> использовать оборудование для контроля момента затяжки резьбовых соединений при наладке металлорежущих станков вводить управляющую программу в системы числового программного управления (далее - чпу) при пробной обработке на металлорежущем станке производить регулировку подшипников при наладке металлорежущих станков</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |   | регулировать направляющие качения при наладке металлорежущих станков определять и изменять зазор между гайками и винтами в винтовых передачах при наладке металлорежущих станков определять и изменять зазор между каретками и направляющими при наладке металлорежущих станков<br><b>Знания:</b> принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности металлорежущих станков и их узлов |
|  | Квалификационный экзамен | 6 | Выделены часы на промежуточную аттестацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря» разработан на основе приказа Минпросвещения России от «13» июля 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»; с учетом:

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 № «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письма Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

Объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Общий объем ППКРС составляет в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – 4428 часов.

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего

образования составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО. 1 2/3 недели - промежуточная аттестация. Каникулярное время составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", Физическая культура, "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 01.09.2024 - "Основы безопасности и защиты Родины").

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализованы за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора Математики и Физики как общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания.

Индивидуальный проект реализуется в объеме 32 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 38 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний, что соответствует ФГОС СПО.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе», приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы в объеме 612 часов, использован колледжем следующим образом: вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной

программы. Образовательная деятельность при освоении ППКРС или отдельных компонентов этой программы организуется Колледжем в форме практической подготовки. Общеобразовательный цикл и социально-гуманитарный цикл учебного плана включают до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных дисциплин и составляет 402 часа и 140 часов соответственно. Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла до 60% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и составляет 156 часа. Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла, до 80% от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным и составляет 1888 часов.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена; конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, позитивно относящийся к общественным ценностям, имеющий опыт поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, ориентироваться и адаптироваться в условиях смены и развития технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, лидерских и профессионально значимых качеств;
- формирование профессиональной осведомленности, самоопределения и последовательного развития в области выбранной профессии;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм;
- самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

*Рабочая программа воспитания представлена в приложении к основной образовательной программе.*

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Английский язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

##### **Лаборатории:**

- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

##### **Мастерские:**

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актальный зал

| №<br>п/п | Наименование учебных<br>предметов, курсов, дисциплин<br>(модулей), практики, иных видов<br>учебной деятельности,<br>предусмотренных учебным<br>планом образовательной<br>программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,<br>предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы,<br>с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и<br>используемого программного обеспечения                    | Адрес (местоположение) помещений для<br>проведения всех видов учебной деятельности,<br>предусмотренной учебным планом (в случае<br>реализации образовательной программы в<br>сетевой форме дополнительно указывается<br>наименование организации, с которой<br>заключен договор) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.       | <b>Теоретическая<br/>подготовка,<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</b><br>Русский язык                                                                          | <b>№ 411 Кабинет русского языка</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и<br>плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по<br>дисциплинам, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ | 344018, Российская Федерация,<br>Ростовская область г. Ростов-на-<br>Дону, пр. Буденновский, 86,                                                                                                                                                                                 |
| 2.       | <b>Теоретическая<br/>подготовка,<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</b><br>Литература                                                                            | <b>№ 411 Кабинет литературы</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; телевизор; DVD плеер; стенды и<br>плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по<br>дисциплине                                                          | 344018, Российская Федерация,<br>Ростовская область г. Ростов-на-<br>Дону, пр. Буденновский, 86,                                                                                                                                                                                 |
| 3.       | <b>Теоретическая<br/>подготовка,<br/>лабораторно-<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</b><br>История                                                              | <b>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD,<br>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ<br>по дисциплине                                   | 344018, Российская Федерация,<br>Ростовская область г. Ростов-на-<br>Дону, пр. Буденновский, 86,                                                                                                                                                                                 |
| 4.       | <b>Теоретическая<br/>подготовка,<br/>лабораторно-<br/>практические занятия,<br/>самостоятельная работа</b><br>Обществознание                                                       | <b>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD,<br>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ<br>по дисциплине                                   | 344018, Российская Федерация,<br>Ростовская область г. Ростов-на-<br>Дону, пр. Буденновский, 86,                                                                                                                                                                                 |
| 5.       | <b>Теоретическая<br/>подготовка,</b>                                                                                                                                               | <b>№ 304 Кабинет общественных дисциплин</b> рабочее место<br>преподавателя; рабочие места для обучающихся,                                                                                                                                                                                         | 344018, Российская Федерация,<br>Ростовская область г. Ростов-на-                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>География                             | ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; стенды и плакаты, ЭОРы отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дону, пр. Буденновский, 86                                                                |
| 6. | Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа<br>Иностранный язык        | <i>№ 406 Кабинет иностранного языка (английского языка)</i><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук , мультимедийный проектор; магнитофон, стенды и плакаты, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 7. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Информатика | <i>№ 408 Кабинет информатики, компьютерной технологии и вычислительной техники</i><br>рабочее место преподавателя;<br>компьютеры – 16 шт.; интерактивная доска-1шт.;<br>мультимедийный проектор-1шт.; экран-1шт.;<br>документ-камера-1шт.; сетевой фильтр-1-шт.; модем-1шт.; принтер-1шт,<br>сканер- HP-1шт, концентратор-1шт.;<br>- IP IV (INTEL PENTIUM IV) – 11 шт.;<br>- AMD (AMD) - 7 шт.;<br>Программное обеспечение – 20 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;                                                                                                                                         | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86  |
| 8. | Общая физическая подготовка<br>Физическая культура                                                | <i>Спортивный комплекс:</i><br><i>-спортивный зал:</i><br><i>-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:</i> тренажер – 5 шт.;<br>стол теннисный – 2шт.; шведская гимнастическая стенка-3шт;<br>штанги с блинами разного веса -1шт;<br>гимнастические маты – 4шт.;<br>скамейка гимнастическая 4шт.;<br>спортивная перекладина-5шт.; набор настольного тенниса – 2шт.;<br>мяч баскетбольный- 10шт.; мяч волейбольный- 10 шт, мяч футбольный - 10шт,<br>гантели различного веса, гиря (3кг, 5кг., 8 кг.)- по 2 шт.;<br>- футбольные ворота - 2 шт.;<br>баскетбольные кольца- 2 шт.; спортивные перекладины 2 шт.<br>волейбольная сетка; | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |

|     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                             | комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр-4шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| 9.  | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Основы безопасности жизнедеятельности | <i>№ 404 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности</i><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; экран-1шт; DVD плеер;<br>прибор ДП-5В;<br>радиометр;<br>винтовки пневматические-2шт.,<br>противогазы- 25шт.,<br>Автомат «Калашникова» – 1шт.; уголок ГО и ЧС,;<br>респираторы Р-25 – шт.; защитный костюм ОЗК- 2 шт.,<br>электронный тир-1 шт.;<br>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; тренажер «Максим»                                | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86 , |
| 10. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Химия                                 | <i>№ 409 Кабинет химии, № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий</i><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор;DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты,DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;<br>микроскопы;<br>MONO – курс по химии, биологии;<br>компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска;<br>мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,  |
| 11. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:<br>Биология                             | <i>№ 409 Кабинет биологии , № 311 Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий</i><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты,DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;<br>микроскопы;<br>MONO – курс по химии, биологии;<br>компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска;<br>мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие                                                | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86   |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                             | содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| 12. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Математика            | <b>№ 308 Кабинет математики</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся<br>ноутбук; мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86  |
| 13. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Физика                | <b>№ 310 Кабинет физики, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</b> рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся,<br>ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;<br>MONO - курс по физике, химии, биологии;<br>компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска;<br>мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам          | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 14. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа<br>Индивидуальный проект | <b>№ 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</b><br>рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся,<br>ноутбук; мультимедийный проектор; DVD плеер, телевизор, стенды и плакаты, ЭОРы, DVD отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам;<br>MONO - курс по физике, химии, биологии;<br>компьютеры – 13 шт.; интерактивная доска;<br>мультимедийный проектор; экран; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам, комплект УМК по дисциплине | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86  |
| 15. | Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:                         | <b>№ 409 Кабинет материаловедения, № 409 Лаборатория материаловедения, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</b><br>ноутбук, мультимедийный проектор, экран, DVD плеер, телевизор,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86  |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Материаловедение                                                                                               | <p>мультимедийный MONO - курс по химии, биологии,<br/> стол ученический 15 шт.<br/> стул ученический 30 шт.<br/> кресло офисное 1 шт.<br/> шкаф книжный 1 шт.<br/> доска ученическая 1 шт.<br/> стол одностумбовый 1 шт.<br/> стул офисный 1 шт.<br/> Бандзеладзе Г.З. ЭОР: «Материаловедение» электронный образовательный ресурс<br/> Наборы образцов материалов<br/> комплект УМК по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| 16. | <p>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: Техническая графика</p> | <p><i>№ 113 Кабинет черчения , технической графики и пластической, № 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</i><br/> ноутбук, ПУ-10шт., мультимедийный проектор, стол ученический 15 шт. стул ученический 30 шт. кресло офисное 1 шт. шкаф книжный 1 шт.<br/> доска ученическая 1 шт.<br/> стол одностумбовый 1 шт.<br/> стул офисный 1 шт.<br/> модели группы деталей по темам предмета «Черчение»; Гипсовые модели;<br/> Плакаты «Кабинет черчения», «ГОСТы»;<br/> комплект УМК по дисциплинам, лицензионные программы: ABBYYFineReader 9.0, kompas3d,<br/> Букреева И.И. ЭОР: Инженерная графика электронный образовательный ресурс<br/> ПК – 13 шт., интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, DVD плеер,<br/> лицензионные программы: Mastercam, ABBYYFineReader 9.0, kompas3d, DVD фильмы -30 шт., комплект УМК по дисциплине<br/> исторические карты – 10 шт,<br/> стол ученический 15 шт.<br/> стул ученический 30 шт.<br/> кресло офисное 1 шт.</p> | <p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,</p> |

|     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | шкаф книжный 1 шт.<br>доска ученическая 1 шт.<br>стол одностумбовый 1 шт.<br>стул офисный 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| 17. | <b>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:</b><br>Безопасность жизнедеятельности       | <i>№ 404 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i><br>ноутбук, телевизор, DVD плеер,<br>стол ученический 15 шт.<br>стул ученический 30 шт.<br>кресло офисное 1 шт.<br>шкаф книжный 1 шт.<br>доска ученическая 1 шт.<br>стол одностумбовый 1 шт.<br>стул офисный 1 шт.<br>Прибор ДП-5В<br>Радиометр<br>Винтовки пневматические<br>Противогазы,<br>Автомат «Калашникова», Уголок ГО и ЧС,<br>Комплект видеопособий по всем темам программ БЖ, ОБЖ,<br>респираторы Р-2, Защитный костюм ОЗК,<br>Электронный тир, тренажер «Максим»<br>Стенды по безопасным условиям труда, комплект УМК по дисциплине | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 18. | <b>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</b><br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | <i>№ 406 Кабинет иностранного языка</i><br>ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон,<br>DVD по темам программы<br>Стол ученический 11 шт.<br>Стол двухстумбовый 1 шт.<br>Стул офисный 1 шт.<br>Доска ученическая 1 шт.<br>Шкаф книжный 1 шт.<br>комплект УМК по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 19. | <b>Общая физическая</b>                                                                                                            | <i>Спортивный комплекс: Спортивный зал, Спортивная площадка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 344018, Российская Федерация,                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>подготовка</b><br/>Физическая культура</p>                                                                                                                                            | <p>спортивный инвентарь;<br/>тренажеры – 5 шт.;<br/>столы теннисные – 2шт.;<br/>шведская гимнастическая стенка;<br/>штанга;<br/>гимнастические маты – 4шт.;<br/>скамейка гимнастическая 4шт.<br/>спортивные перекладины 5шт.<br/>комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр,<br/>комплект УМК по дисциплине<br/>спортивные перекладины 2 шт.<br/>футбольные ворота 2 шт.<br/>баскетбольные кольца 2 шт.<br/>волейбольная сетка;<br/>комплекты спортивного инвентаря для подвижных игр</p> | <p>Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,</p>                               |
| 20. | <p><b>Теоретическая подготовка, практические занятия, самостоятельная работа:</b><br/>Основы финансовой грамотности</p>                                                                     | <p><i>№ 407 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>, рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук; мультимедийный проектор; экран; DVD, ЭОРы стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; комплект УМК по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                         | <p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86</p>  |
| 21. | <p><b>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:</b><br/>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и</p> | <p><i>№ 114 Кабинет слесарных, регулировочных, сборочных и ремонтных работ, слесарей обработки деталей, режущего и измерительного инструмента</i><br/>ноутбук, мультимедийный проектор, экран,<br/>стол ученический 15 шт.<br/>стул ученический 30 шт.<br/>кресло офисное 1 шт.<br/>шкаф книжный 1 шт.<br/>доска ученическая 1 шт.<br/>стол одностумбовый 1 шт.<br/>стул офисный 1 шт.</p>                                                                                                       | <p>344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | измерительного инструмента                                                                                                                                                                                                                                    | комплект УМК по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Учебно-производственный комплекс:</b><br><b>Слесарная , слесарно-сборочная мастерская</b><br>- слесарные верстаки- 22 шт.;<br>- верт-сверлильные станки-2 шт;<br>- настольно-сверлильные станки;<br>-гильятина для рубки листового металла;<br>листогиб для листового металла;<br>- пресс-ножницы;<br>- трубогиб -2 шт;<br>- ручной винтовой пресс;<br>- заточной универсальный станок;<br>- стенды по безопасным условиям труда;<br>- комплект плакатов по слесарному делу;<br>- режущий мерительный инструмент, приспособления<br>-тренажер для отработки приемов резанья ножовкой;<br>- тренажер для обучения работе молотком | 344038, Российская Федерация, Ростовская область<br>г. Ростов-на-Дону,<br>ул. Новаторов, д. 5 |
| 22. | <b>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:</b><br>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий | <b>№ 114 Кабинет слесарных, регулировочных, сборочных и ремонтных работ, слесарей обработки деталей, режущего и измерительного инструмента</b> ноутбук, мультимедийный проектор, экран,<br>стол ученический 15 шт.<br>стул ученический 30 шт.<br>кресло офисное 1 шт.<br>шкаф книжный 1 шт.<br>доска ученическая 1 шт.<br>стол одностумбовый 1 шт.<br>стул офисный 1 шт.<br>комплект УМК по дисциплине                                                                                                                                                                                                                              | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 24 Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 344038, Российская Федерация, Ростовская область г.Ростов-на-                                 |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | машиностроения                                                                                                                                                                             | <p>рабочее место преподавателя;<br/>ноутбук; мультимедийный проектор; экран;<br/>рабочее место «Устройство, назначение и принципы работы гидравлических систем»;<br/>рабочее место «Устройство, назначение и принципы работы пневматических систем»;<br/>рабочее место «Компоненты пневматических систем»; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам; комплект УМК по дисциплине</p>                             | Дону, пер. Ашхабадский, 6,                                                                     |
| 23. | <p><b>Теоретическая подготовка, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа:</b><br/>Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> | <p><b>№1 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования</b> макеты агрегатов и машин, проектор, экран, стол ученический 15 шт.<br/>стул ученический 30 шт.<br/>кресло офисное 1 шт.<br/>шкаф книжный 1 шт.<br/>доска ученическая 1 шт.<br/>стол одностумбовый 1 шт.<br/>стул офисный 1 шт.<br/>комплект УМК по МДК- макеты сборочных узлов, механизмов оборудования, гидравлические и пневматические стенды</p>                     | 344038, Российская Федерация, Ростовская область<br>г. Ростов-на-Дону,<br>ул. Новаторов, д. 5, |
|     |                                                                                                                                                                                            | <p><b>- Учебно-производственный комплекс:</b><br/><b>слесарная , слесарно-сборочная мастерская</b><br/>слесарные верстаки- 22 шт.;<br/>- верт-сверлильные станки-2 шт;<br/>- настольно-сверлильные станки;<br/>-гильотина для рубки листового металла;<br/>листогиб для листового металла;<br/>- пресс-ножницы;<br/>- трубогиб -2 шт;<br/>- ручной винтовой пресс;<br/>- заточной универсальный станок;<br/>- стенды по безопасным условиям труда;</p> | 344038, Российская Федерация, Ростовская область<br>г. Ростов-на-Дону,<br>ул. Новаторов, д. 5  |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект плакатов по слесарному делу;</li> <li>- режущий мерительный инструмент, приспособления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
| 24. | Учебная, производственная практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место мастера п.о</li> <li>. <b>Учебно-производственный комплекс:</b></li> <li><b>Слесарная , слесарно-сборочная мастерская</b></li> <li>слесарные верстаки- 22 шт.;</li> <li>- тренажер для отработки приемов резанья ножовкой;</li> <li>- тренажер для обучения работе молотком</li> <li>- верт-сверлильные станки-2 шт.;</li> <li>- настольно-сверлильные станки;</li> <li>- гильотина для рубки листового металла;</li> <li>листогиб для листового металла;</li> <li>- пресс-ножницы;</li> <li>- трубогиб -2 шт.;</li> <li>- ручной винтовой пресс;</li> <li>- заточной универсальный станок;</li> <li>- стенды по безопасным условиям труда;</li> <li>- комплект плакатов по слесарному делу;</li> <li>- режущий мерительный инструмент, приспособления</li> <li>- станок точильно-шлифовальный</li> <li>- заточной станок,</li> <li>- клещи для точечной сварки ручные</li> </ul> | 344038, Российская Федерация, Ростовская область<br>г. Ростов-на-Дону,<br>ул. Новаторов, д. 5 |
| 25. | Самостоятельная работа             | <p><b>№ 311 Кабинет мультимедийных и информационных технологий</b> ноутбук, мультимедийный проектор, экран, ПК-12 шт.</p> <p>стол ученический 15 шт.</p> <p>стул ученический 30 шт.</p> <p>кресло офисное 1 шт.</p> <p>шкаф книжный 1 шт.</p> <p>доска ученическая 1 шт.</p> <p>стол одностумбовый 1 шт.</p> <p>стул офисный 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86,     |

|     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Самостоятельная работа | <b>№405 Библиотека:</b> ПК-1шт, учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, стеллажи -14шт., рециркулятор, многофункциональное устройство, шкаф-2шт., стулья                                          | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 27. | Самостоятельная работа | <b>№ 405 Читальный зал с выходом в интернет:</b> ПК- 5шт, компьютерный стол-6 шт., уч. стол- 4- шт. учебные печатные издания, учебные электронные издания, дополнительная литература, ЭОР, рециркулятор, стулья, многофункциональное устройство, | 344018, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 86, |
| 28. | Актный зал             | <b>Актный зал</b> Интерактивная трибуна-1шт, стулья -150 шт, стол, 1шт, проектор- 1 шт, экран.                                                                                                                                                   | 344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский 6,   |

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

## **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

В Учреждении имеется электронная информационно-образовательная среда допускается, что позволяет замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Электронные учебники доступны в ЭБС «Лань». В Единой профессиональной базе знаний издательства Лань для СПО содержится более 1860 книг

специальной литературы, а также учебников из Федерального перечня, утвержденного Министерством просвещения России.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

#### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО "ДПТК (ПУ № 8)" и рабочие программы практик определяют порядок организации и проведения практики студентов. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, являются учебная и производственная (по профилю специальности) практика. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Сроки проведения практики установлены Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемой профессии. Настоящим учебным планом установлены следующие периоды и сроки проведения практики: учебная практика - 21 неделя (756 часов); производственная (по профилю специальности) - 15 недель (540 часов).

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 15.01.35 Мастер слесарных работ раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенными оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности. Производственная практика проводится в учреждениях разного типа и вида, так как отраслью подготовки выбрана промышленность.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключены с АО «Роствертол», ООО «Конструкции интенсивных садов», АО «Ростовский порт», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», ООО «Ростпродмаш», АО «Клевер», ОАО Агропромышленный строительный кооператив «Гулькевичский», СПК колхоз Родина, ООО «Гарантия безопасности». Особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса.

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения, по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в

соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заведующим практикой и трудоустройством колледжа.

Перед началом учебной или производственной практики руководитель практики проводит обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики.

Учебное время на практическую подготовку в объеме 2588 часов распределено следующим образом:

| Наименование циклов, разделов        | Наименование дисциплин, МДК, практик                              | Кол-во часов на практическую подготовку |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Общеобразовательный цикл             | Иностранный язык (английский)                                     | 50                                      |
|                                      | Математика                                                        | 250                                     |
|                                      | Информатика                                                       | 52                                      |
|                                      | Физика                                                            | 50                                      |
| <b>Профессиональная подготовка</b>   |                                                                   |                                         |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b> |                                                                   |                                         |
| Социально-гуманитарный цикл          | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  | 36                                      |
|                                      | Безопасность жизнедеятельности                                    | 36                                      |
|                                      | Основы бережливого производства                                   | 34                                      |
|                                      | Основы финансовой грамотности                                     | 34                                      |
| Общепрофессиональные дисциплины      | Материаловедение                                                  | 30                                      |
|                                      | Техническая графика                                               | 32                                      |
|                                      | Допуски, посадки и технические измерения                          | 40                                      |
|                                      | Технология выполнения слесарных работ                             | 54                                      |
| Профессиональные модули              | МДК.01.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов | 188                                     |
|                                      | УП.01 Учебная практика                                            | 180                                     |
|                                      | ПП.01 Производственная практика                                   | 144                                     |
|                                      | МДК.02.01 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения | 202                                     |
|                                      | УП.02 Учебная практика                                            | 216                                     |
|                                      | ПП.02 Производственная практика                                   | 144                                     |
|                                      | МДК.03.01 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин   | 202                                     |
|                                      | УП.03 Учебная практика                                            | 216                                     |
|                                      | ПП.03 Производственная практика                                   | 144                                     |
|                                      | МДК 04.01 Технология слесарно-ремонтных работ                     | 108                                     |
|                                      | УП.04 Учебная практика                                            | 144                                     |

### **6.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной.

Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. ГИА выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА для выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ осуществляется в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Учреждения и на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров по данной квалификации.

Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.