

*МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)» им. Б. Н. Слюсаря

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА***

ЭК.01 Экологические основы природопользования
*для профессии СПО технологического профиля
на базе основного общего образования:
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке*

г. Ростов-на-Дону

2022 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании МК подготовки
подготовки (естественно-научных
дисциплин)
среднего общего образования
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
методической работе

С.К. Гугуева
_____ 20__ г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», учебного плана профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**. Является частью ППКРС образовательного учреждения.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)» им. Б. Н. Слюсаря

Разработчик:

Шатакишвили О.И., преподаватель ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа элективного курса «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа элективного курса входит в цикл предлагаемых общеобразовательного цикла

1.3. Результаты освоения курса:

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	оценивать эффективность природоохранных мероприятий; оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	основные определения и понятия природопользования; современное состояние окружающей среды России и мира и региона; способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды; правовые вопросы экологической безопасности основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Освоение содержания элективного курса обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

освоение знаний о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенностях взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства и формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; о современных задачах международного экологических сотрудничества;

воспитания убежденности в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;

личностных результатов, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР24 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР26 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

овладение умениями применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;

применения полученных знаний и умений для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

предметных:

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

- максимальная учебная нагрузка студента 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 62 часа;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС (профессии) / ППССЗ (специальности) не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	94
Самостоятельная работа	32
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, семинар, урок)	50
лабораторные работы	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы
(по выбору обучающегося)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; ЛР
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		6	
Введение. Структура и задачи курса.	Наука экология, природопользования, ее задачи. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры	2	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экологических задач по теме «Виды загрязнения окружающей среды»	2	
Тема 1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	4	
	Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем		
Самостоятельная работа обучающихся Экологические аварии и катастрофы. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф. Анализ природоресурсного потенциала Ростовской области	2		
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		32	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10,
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	6	

природопользования	Источники техногенного воздействия в Ростовской области Основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Проблемы сохранения человеческих ресурсов		ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	В том числе, практических занятий	4	
	Оценка природных условий и ресурсов Российской Федерации Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка		
	Самостоятельная работа обучающихся Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение	4	
Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Экологический эффект использования твёрдых отходов	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Изучение свойств бытовых отходов		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные источники и масштабы образования отходов. Утилизация бытовых и промышленных отходов	2	
Тема 2.3. Твёрдые отходы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Сортировка твердых отходов		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экологических задач по теме «Виды загрязнения окружающей среды»	2	
Тема 2.4. Естественные	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР
	Принципы рационального природопользования. Законы Б.Коммонера. Охрана и	6	

экосистемы и их рациональное использование	рациональное использование воды. Причины роста мирового потребления воды. Водный голод – пути решения проблемы дефицита пресной воды. Гидроэнергоресурсы. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Структура земельного фонда мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства. Лесные ресурсы. Запасы и размещение. Лесопользование.		7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	В том числе, практических занятий	2	
	Определение качества воды, взятой из разных источников.		
	Самостоятельная работа обучающихся Глобальные проблемы биосферы. НТП и природа в современную эпоху. Экологический аудит.	2	
Тема 2.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	6	
	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Экологическая безопасность		
	В том числе, практических занятий		
Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека). Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Ростовской области.			
Самостоятельная работа обучающихся Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Влияние загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	2		
Раздел 3. Экологическое регулирование		6	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10,
	Методы экологического регулирования	2	
	В том числе, практических занятий		

	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду		ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Типы отношений организмов в экосистеме»	2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Основная цель экологического мониторинга		
	Самостоятельная работа обучающихся Качество природной среды и состояние природных ресурсов Ростовской области. Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	4	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		16	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практические занятия по отработке умений определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i>		
	Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Экологическое просвещение -Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	4	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	6	
	Международные обязательства России. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Российское природоохранное законодательство.		
	В том числе, практических занятий		

	Деятельность международных экологических организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26
	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	6	
	В том числе, практических занятий		
	Анализ видов ООПТ и их назначение на территории Ростовской области		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхемы «Крупнейшие заповедники и национальные парки мира»	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экологических основ природопользования

оборудование:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, ноутбук; мультимедийный проектор; интерактивная доска; экран; DVD, ЭОР, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ; комплект УМК

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

Основные источники:

1. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: ОИЦ «Академия», 2020

Дополнительные источники:

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433289>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441220>

4. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. – М.:КноРус, 2021. – 214 с. – СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

Электронные источники:

5. Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы. – URL: <http://ecoportal.su/public.php>

6. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://минобрнауки.рф>

7. Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки. – URL.: <http://www.obrnadzor.gov.ru>

8. Официальный сайт Федерального агентства по образованию. – URL: <http://www.ed.gov.ru>

9. Федеральный информационно-образовательный портал. – URL: <http://edu.ru>

Периодические издания:

Журнал «Экология».

Журнал «Экология и жизнь».

Журнал «Экологическая правда».

Журнал «Экологический вестник России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках курса: основные определения и понятия природопользования; современное состояние окружающей среды России и мира и региона; способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды; правовые вопросы экологической безопасности основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о видах и классификации природных ресурсов; - демонстрация знаний об охране окружающей среды, преродоресурсном потенциале и охраняемых природных территориях Российской Федерации; - владение информацией об основных источниках и масштабах образования отходов; - владение информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду, способах предотвращения и улавливания выбросов, методах очистки промышленных сточных вод, принципах работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - демонстрация знаний о правовых основах, правилах и нормах природопользования и экологической безопасности; - владение принципами и методами рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования - владение информацией о принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<p>Входной контроль: тестирование Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Рубежный контроль: тестирование, контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках курса: оценивать эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов профессиональной 	<p>Входной контроль: тестирование Текущий контроль: письменный опрос,</p>

<p>природоохранных мероприятий; оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>деятельности; - анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф; - владение информацией о методах, технологии и аппаратах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - правильность выбора аппаратов очистки и методов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - правильное определение экологической пригодности выпускаемой продукции; - оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте;</p>	<p>тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Рубежный контроль: тестирование, контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень личностных результатов, достигаемых в процессе обучения:</p>		
<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>участие обучающихся в дискуссиях, диалогах; участие в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Входной контроль: тестирование Текущий контроль: письменный опрос, тестирование, работа с литературой, выполнение творческих заданий, практическое занятие Рубежный контроль: тестирование, контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>		
--	--	--

<p> профессиональной и общественной деятельности ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР18 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо донского края в целях развития Ростовской области ЛР19 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства ЛР21 Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей </p>		
--	--	--

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговый контроль

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в проверке уровня развития физических качеств обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне колледжа (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно);
- на учебных занятиях (тестирование, опрос).

Рубежный контроль

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся. В конце каждого семестра выставляются оценки. Рубежный контроль достижений обучающихся осуществляется во время проведения зачетов, дифференцированных зачетов.

Итоговый контроль

Итоговая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в направлении - оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета