

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника цеха №27
ПАО «Роствертол»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ А.В. Морозов
«_____» _____ 2022 г.

_____ С.К. Гугуева
_____ 20__ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для профессии СПО технологического профиля на базе основного общего образования:
15.01.23. Наладчик станков и оборудования в механообработке.*

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
профессионального цикла
технологического профиля
Протокол № 11 от 03.06.2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б. Н. Слюсаря»

Разработчик:

Борисенко С.М., преподаватель ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря»

СОДЕРЖАНИЕ

С.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824, *укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение*

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-7 ПК 1.1.-4.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР17 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР20 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР23 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии

- максимальная учебная нагрузка студента 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС профессии не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
-подготовка сообщений, докладов по темам дисциплины	6
другие виды самостоятельной работы:	26
- составление плана конспекта	
- составление тематического кроссворда	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		20	
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности.	Содержание:	10	
	<i>Устойчивость объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях:</i> сущность устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях и принципы обеспечения устойчивости. <i>Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</i> Производственные аварии и катастрофы, причины их возникновения.	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	<i>Стихийные бедствия их характеристика, обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i> Чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического метеорологического; гидрологического биологического происхождения. Защита от чрезвычайных ситуациях рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	2	
	<i>Чрезвычайные ситуации военного времени. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i> Военные угрозы национальной безопасности России. <i>Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.</i> <i>Наркотизм и национальная безопасность России.</i> Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила лично безопасности и чрезвычайных ситуации социального характера.	2	
	Практическое задание 1.		
	Отработка правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 1-7

	Анализ влияния человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуации природного характера.	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Практическое задание 2. Отработка правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Анализ эффективности рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций социального характера		
Тема 1. 2. Защита человека от потенциальных опасностей в профессиональной сфере и в быту.	Содержание: <i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</i> Условия, способствующие возникновению профессиональных заболеваний (психозомоциональной природы, утомления органов зрения, хронической венозной недостаточности). <i>Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.</i>	10	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	<i>Безопасность в быту.</i> Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации и соблюдение мер безопасности в быту. <i>Безопасность на водоемах.</i> Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.и в быту.	2	
	Экология и безопасность. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. <i>Опасные ситуации социального характера.</i> Криминальные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте, Антитеррористическое поведение в повседневной жизни.	2	
	Практическое задание 3. Моделирование ситуаций, требующих знания правил безопасного поведения. Разработка алгоритма безопасного поведения в повседневной жизни. Анализ последствий опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного плана - конспекта по теме: «Личная безопасность в		12	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10,

условиях чрезвычайных ситуаций» - Подготовка сообщений по темам: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России»; «Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России», «Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации», - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя			17, 20, 23
Тематика домашних заданий - Проработка конспектов занятий. - Выполнение рефератов по теме: «Пожарная безопасность»: «Безопасность на дорогах»: «Безопасность на водоемах» - Изучение законодательных, нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ростовской области по обеспечению безопасности			
Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства.		10	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание:	4	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	<i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Национальная безопасность Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.	2	
	<i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</i> Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны.	2	
Тема 2.2. Основы Военной обороны	Содержание:	6	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Основы Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в службы. которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям НПО. Перечень военно-учетных специальностей, родственных полученной профессии	2	
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с полученной профессией. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
Тема 2.3. Защита населения	Содержание:	22	

в условиях чрезвычайной ситуации	<i>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Единая государственная система защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному проведению во время чрезвычайных ситуациях.</i>	4	
	Потенциально опасные объекты. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование об опасностях. Эвакуация. Инженерная защита	2	
	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от оружия массового поражения. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
	Использование средств для индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Пожар в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	4	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Применение первичных средств пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	2	
	Экскурсия		
	Практическое задание 4.	2	
	Отработка правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.		
	Практическое задание 5.	2	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Анализ влияния человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. анализ эффективности рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества». «Воинская обязанность». - Составление плана конспекта. - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		10	
Тематика домашних заданий: - Проработка конспектов занятий. – Подготовка сообщений и презентаций по теме « Дни воинской славы России»			
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		16	

Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание: <i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания.</i> Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Природные лекарственные средства. оказание перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути инфекции, меры профилактики.	16	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	<i>Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i> Первая медицинская помощь при отравлении; при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении, при синдроме длительного сдавливания, при шоке, при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	<i>Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.</i> Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).	2	
	Практическое занятие 6	2	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Анализ возможных последствий различных повреждений и травм.		ОК 1-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Практическое занятие 7	2	ОК 1-7

	Отработка приемов накладывания повязки, оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т.д. Анализ возможных последствий неотложных состояний.		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-3, 9-10, 17, 20, 23
	Практическое занятие 8	2	
	Овладение способами накладывания повязки, остановки кровотечения. Анализ возможных последствий неотложных состояний.		
	Практическое занятие 9		
	Овладение способами оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализ возможных последствий неотложных состояний.		
	Практическое занятие 10	1	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях. Анализ возможных последствий массовых		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений по темам: «Нравственность и здоровье», «Правила личной гигиены и здоровье человека». - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Подготовка к зачету.	7	
	Тематика домашних заданий: - Проработка конспектов занятий. - Подготовка к защите итоговых творческих проектов (рефератов, творческих исследований по одной из тем программы) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий		
Зачет		2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

ОБЖ/БЖ

1. Кабинет имеет 30 посадочных мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Видеопроектор
4. Тренировочный макет «Максим»
5. Электронный стрелковый тир

Кабинет оснащен комплектами плакатов, видеоматериалами по всем темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопеко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Арустамов Э.А. и др./- М.: Академия, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сапронов Ю.Г./- М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:	
Планирование организации и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в соответствии с основными требованиями соблюдения правил безопасности.	Входной контроль: тестирование Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Демонстрация профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту в соответствии с основными требованиями соблюдения правил безопасности труда.	
	Рубежный контроль: контрольная

Демонстрации использования средств для индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применения первичных средств пожаротушения в соответствии с основными требованиями соблюдения правил безопасного труда.	работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Обоснование ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно родственные полученной профессии.	
Использование профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях соответствии с полученной профессией.	
Демонстрация владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в соответствии основными требованиями соблюдения правил безопасности.	
Демонстрация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с основными требованиями соблюдения правил безопасности труда.	
Знания:	
Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки полученной профессии при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Входной контроль: тестирование Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Изложение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации.	
Демонстрация знаний основе военной службы и обороны государства	Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны	
Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	
Изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	
Демонстрация знаний основных видов вооружения военной техники и	

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям НПО.	
Правильность выбора области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Демонстрация знаний правил по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с основными требованиями соблюдения правил безопасности труда	