Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора авиационного учебного	Заместитель директора по учебно-
центра ПАО «Роствертол»	методической работе
М.П.Култышев	С.К.Гугуева
«»2022г.	20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

для специальности СПО технологического профиля на базе основного общего образования:

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Ростов-на-Дону 2022г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии профессионального цикла производства и эксплуатации летательных аппаратов Протокол № 11 от 03.06.2022

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 362; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

Разработчик:

Лебедева И.В., преподаватель ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Техническая механика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата,
	агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их
	изготовление и монтаж.
ПК 2.1	Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных
	деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование
	элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и
	сборки.
ПК 2.2	Выбирать конструктивное решение узла.
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК 2.4	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями
	Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
ПК 3.2	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

Личностные результаты согласно программе воспитания:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР15 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР17 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач

ЛР18 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций в авиационной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития

ЛР19Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР20 Способный генерировать новые идеи для решения задач авиационной отрасли, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР23 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 204 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 136 часов;
- из них практические занятия 80 часа;
- самостоятельная работа 68 часов.

В том числе часов вариативной части 18 часов:

уметь:

производить расчеты элементов на прочность, жесткость, устойчивость;

знать:

пространственную систему сил;

трение качение;

сложное движение точки и твердого тела; кинематическую и потенциальную энергию твердого тела;

первичное понятие о напряженном состоянии в точке тела;

гипотезу плоских сечений, закон парности касательных напряжений;

усталостное разрушение материала и его причины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	204
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	80
курсовая работа	20
контрольная работа	3
Самостоятельная работа ¹	68
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 3 семестр		94	
Раздел 1Теоретическа		78	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК 1-6,8
Статика	История развития механики. Статика и ее задачи. Основные понятия.	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Содержание учебного материала		13-ЛР 15, ЛР 17-
	Аксиомы статики	1	ЛР 23
	Содержание учебного материала		
	Сложение сил (геометрический и графический способы).	1	
	Содержание учебного материала		
	Аналитический способ сложения сил.	1	
	Содержание учебного материала		
	Момент сил относительно центра (точки).	1	
	Содержание учебного материала		
	Связи и их реакции. Аксиома связей	1	
	Практическая работа № 1		
	Решение задач по вариантам на сложение сил	6	
	Практическая работа №2]	
	Расчеты на определение реакций связей при равновесии твердого тела	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить конспекты по темам: сосредоточенные и распределённые силы, внутренние силы, внешние силы, уравновешенная система сил, равнодействующая сила.	4	

	Содержание учебного материала		
	Равновесие плоской системы сил	2	
	Содержание учебного материала		
	Основные теоремы статики.	2	
	Содержание учебного материала		
	Центр тяжести твердого тела.	1	
	Содержание учебного материала		
	Способы определения положения центра тяжести		
	Практическая работа № 3		
	Решение задач по вариантам на равновесие тела при действии системы сил	4	
	Практическая работа № 4		
	Определения центра тяжести плоского однородного тела экспериментальным и	4	
	аналитическим способами.	_ 4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Законспектировать и уметь определять центры тяжести треугольника, прямоугольника,	4	
	круга, полукруга	'	
Тема.1.2	Содержание учебного материала		OK 1-6,8
Кинематика	Понятие кинематики. Способы задания движения точки и взаимосвязь между ними	2	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Практическая работа №5		13-ЛР 15, ЛР 17- ЛР 23
	Определение скорости и ускорения движения материальной точки	2	
	Содержание учебного материала		
	Поступательное движение твердого тела.	1	
	Содержание учебного материала	1	_
	Вращение тела вокруг неподвижной оси	1	
	Практическая работа № 6		
	Решение задач на вращение тела вокруг неподвижной оси	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформить конспект. Привести примеры поступательного и вращательного движения	10	

	твердого тела.		
	Содержание учебного материала		OK 1-6,8
	Основные понятия и задачи динамики. Теоремы динамики механической системы	2	— ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 17-
	Практическая работа № 7		ЛР 23
	Задачи динамики материальной точки	2	
Тема 1.3	Практическая работа № 8		
Динамика	Использование основных теорем динамики системы	2	
	Содержание учебного материала		
	Контрольная работа по разделу Теоретическая механика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить конспекты по теме Динамика. Подготовка к контрольной работе по	12	
	Теоретической механике		
Раздел 2 Сопротивле	ние материалов	33	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 2.1
понятия сопротивления	Введение. Основные элементы конструкций. Растяжение и сжатие. Закон Гука	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 17-
материалов	- # 340		ЛР 23
	Расчет бруса на прочность и жесткость при растяжении и сжатии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Классификация тел в сопротивлении материалов, обобщенный закон Гука, нормальное напряжение.	1	
Тема 2.2. Срез и	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 2.1
смятие	Напряжения и деформации при сдвиге. Закон Гука для сдвига	2	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Практическая работа №10		13-ЛР 15, ЛР 17-
	Расчёт элементов конструкций, работающих на сдвиг и кручение	4	ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Привести примеры элементов конструкций. Примеры конструкций, работающих на срез и	2	

Тема 2.3. Кручение и	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 2.1
сдвиг	Понятие кручения. Касательные напряжения. Жёсткость бруса при кручении	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся	1	13-ЛР 15, ЛР 17- ЛР 23
	Привести примеры элементов конструкций, работающих на сдвиг и кручение		311 23
	Итого за 3 семестр	94	
	Теоретических занятий	24	
	Практических работ	36	
	Самостоятельных работ	34	
2 курс 4 сем		110	
Того 2.4 Иотоб	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Изгиб	Понятие и виды изгиба. Поперечная сила и изгибающий момент.	1	ПК 1.1, 2.1-2.4
	Практическая работа №11		ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Расчет балок на прочность и жесткость	4	13-ЛР 15, ЛР 17- ЛР 23
	Практическая работа №12		
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	4	
Тема 2.5	Практическая работа № 13		ПК 2.1-2.4
Устойчивость	Задача Эйлера. Расчет сжатых стержней на устойчивость	4	
сжатых стержней	Содержание учебного материала		ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Контрольная работа по разделу Сопротивление материалов	2	13-ЛР 15, ЛР 17-
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 23
	Подготовка к контрольной работе по разделу Сопротивление материалов	2	
Раздел 3 Детали маш	ин и механизмов		
Тема 3.1. Основные	Содержание учебного материала		ПК 2.1- 2.4

положения.	Классификация механизмов, узлов и деталей.	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР	
	Самостоятельная работа обучающихся		13-ЛР 15, ЛР 17-	
	Составить конспект на тему: понятия прочности, жёсткости, износостойкости, стойкости к	2	ЛР 23	
	тепловым воздействиям, виброустойчивости, надежности.			
Тема 3.2 Основные	Содержание учебного материала.		ПК 3.2	
сборочные единицы				
и детали.	Основные критерии работоспособности деталей машин	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 17-	
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 23	
	Составить конспекты по темам: материалы корпусных деталей, пружины и рессоры,.	2	- JIF 23	
	критерии работоспособности и надёжности			
Тема 3.3 Муфты	Практическая работа № 14		ПК 2.1-2.3	
механических	Изучение конструкций муфт приводов и их анализ. Виды и подбор подшипников	4	ЛР 7, ЛР 11, ЛР	
приводов.	Самостоятельная работа обучающихся		13-ЛР 15, ЛР 17-	
Подшипники	Оформить бланк практического занятия для выбранной по учебнику муфты	4	ЛР 23	
	Содержание учебного материала			
	Виды разъёмных и неразъемных соединений, область применения	1		
	Практическая работа № 15			
Тема 3.4 Разъёмные	Расчет неразъемных соединений на прочность	4		
и неразъемные	Практическая работа № 16			
соединения	Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность	4		
соединения	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить конспект по разъемным и неразъемным соединениям, их классификации.			
	Клееные соединения, область применения. Сварные соединения, область применения.	4		
m 4505	Составить конспекты по темам: резьбовые, шпоночные шлицевые соединения			
Тема 3.5 Общие	Содержание учебного материала	1	ПК 2.1-2-4	
сведения о	Классификация механических передач, их назначение. Фрикционные передачи	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР	
передачах			13-ЛР 15, ЛР 17-	
Тема 3.6 Ременные	Содержание учебного материала		ЛР 23	
передачи	Назначение и область применения ременных передач. Расчет ременных передач	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить конспекты по темам: детали ременных передач (приводные ремни, шкивы, натяжные устройства).	2		
Тема 3.7 Зубчатые	Содержание учебного материала			

передачи	Принцип работы зубчатых передач, область применения.	1	
- L - 7 (Практическая работа №17		ПК 2.1-2.4
	Анализ конструкции и определение основных параметров зубчатого колеса	4	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Практическая работа № 18		13-ЛР 15, ЛР 17-
	Проектировочный расчет зубчатой цилиндрической передачи	6	ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспекты по темам: материалы для изготовления зубчатых колёс, виды и	6	
	причины эксплуатационных повреждений.		
Тема 3.8 Червячные	Содержание учебного материала		ПК 2.1-2.4
передачи	Принцип работы червячных передач, область применения	1	ЛР 7, ЛР 11, ЛР
	Практическая работа № 19		13-ЛР 15, ЛР 17-
	Проектировочный расчет червячной передачи	4	ЛР 23
Тема 3.9 Валы и оси	Содержание учебного материала		
	Расчет валов и осей на прочность. Основные понятия и определения	1	ПК 2.1-2.4
	Практическая работа № 20		
	Приближенный расчет вала.	6	
Тема 3.10 Общие	Содержание учебного материала		
сведения о	Виды редукторов. Порядок расчет редукторных передач	1	ПК 2.1-2.4
редукторах			ЛР 7, ЛР 11, ЛР
Курсовая работа	Расчет приводов общего назначения	20	13-ЛР 15, ЛР 17- ЛР 23
	Итого за семестр		
	Теоретических занятий	12	
	Практических работ	44	
	Курсовая работа	20	
	Самостоятельных работ	34	
	Итого по дисциплине:		
	Теоретических занятий	36	
	Практических работ	80	
	Самостоятельных работ	68	
	Курсовая работа	20	
	Максимальная нагрузка	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты зубчатых колес;
- макеты подшипников;
- комплект бланков технологической документации,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Виреина Л.И. Техническая механика. (4- е изд., учебник М: « Академия», 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. А.И. Аркуша. Руководство к решению задач по теоретической механике. М.: Высшая школа, 2007.
- 2. А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. Детали машин. М.: Академия, 2008.
- 3. Гуревич Ю.Е. Косов М.Г.А Г. Схиртладзе Детали машин и основы конструирования М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные понятия и законы	Знание и понимание	Входной контроль
кинематики и динамики	законов Ньютона,	(устный опрос).
	физического смысла	
	понятий скорости и	
	ускорения	
Умение производить расчеты	Применение методик для	Текущий контроль в ходе
механических передач и	расчета механических	устного опроса,
простейших сборочных единиц;	передач простейших	выполнения
читать кинематические схемы;	сборочных единиц;	практических заданий,
определять напряжения в	использование законов при	выполнения контрольной
конструкционных элементах	определении напряжений в	работы, экзамена.
	деталях машин	
Виды машин и механизмов,	Знание видов машин, их	Текущий контроль в ходе
принцип действия,	принцип действия,	устного опроса,
кинематические и динамические	кинематические и	выполнения
характеристики; типы	динамические	практических заданий,
кинематических пар;	характеристики	выполнения контрольной
типы соединений деталей и	механизмов, типы	работы, экзамена.
машин; основные сборочные	соединений деталей;	
единицы и детали; характер	владеть принципами	
соединения деталей и сборочных	взаимозаменяемости	
единиц; принцип	деталей с использованием	
взаимозаменяемости; виды	преимуществ и	
движений и преобразующие	недостатков различных	
движения механизмы; виды	видов передач; умение	
передач; их устройство,	использовать условные	
назначение, преимущества и	обозначения на схемах;	
недостатки, условные	определение	
обозначения на схемах;	передаточного числа и	
передаточное отношение и	отношения; применение	
число; методику расчета	методик расчета элементов	
элементов конструкций на	конструкций на прочность,	
прочность, жесткость и	жесткость и устойчивость	
устойчивость при различных		
видах деформации		