

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора авиационного учебного  
центра ПАО «Роствертол»

\_\_\_\_\_ М.П. Култышев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ С.К. Гугуева  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

*для специальности СПО технологического профиля на базе основного общего  
образования:*

*24.02.01 Производство летательных аппаратов*

Ростов-на-Дону  
2022г.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
профессионального цикла  
производства и эксплуатации  
летательных аппаратов  
Протокол № 11 от 03.06.2022

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 362; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

Разработчик:

Борисова Е.М., преподаватель ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭКОНОМИКА В ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовка специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.

ПК 2.1 Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.

ПК 2.2 Выбирать конструктивное решение узла.

ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

**Личностные результаты согласно программе воспитания:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР23 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР27 Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной дисциплины 144 часов, в том числе:

-нагрузка во взаимодействии с преподавателем 100 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ 30 часов:

уметь:

отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач;

разработать и экономически обосновать бизнес-план;

знать:

существо понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне,

механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве;

критерии оценки эффективности деятельности организации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
<i>Подготовка и оформление рефератов.</i>	
<i>Практическая работа исследовательского характера.</i>	
<i>Комплекс социального партнера.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика в организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание дисциплины и ее задачи.</li> <li>2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.</li> <li>3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.</li> </ol>	2	ОК1, ОК2, ОК4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отрасль в условиях рынка</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.	4	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	3. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой., подготовка рефератов по темам: «Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков»; «Главные направления и проблемы перспективного развития Северо-Кавказского макрорегиона Организационные формы региональной инфраструктуры рынка.</i>	2	
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).		ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.

<b>Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли.</b>	2. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.	2	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.</i>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой</i>	2	
<b>Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)</b>	1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	4	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Производственно-техническая база и ее региональная структура»</i>	2	
<b>Тема 2.3. Производственный и</b>	1. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.		ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.



технологический процессы	2. Производственный цикл, его длительность	4	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	3. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Анализ и прогнозирование производственной программы и товарооборота»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: « Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии)», «Эффективные формы организации производственного процесса».</i>	4	
Раздел 3.	<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>46</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
Тема 3.1. Имущество и капитал	1. Имущество организации: понятие, состав.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.		
Тема 3.2. Основные средства.	1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	2	
	2. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).		
	3. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Расчет амортизационных отчислений»</i>		
4. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).			
	<b>Практическое занятие</b> <i>«Расчет среднегодовой стоимости основных средств предприятия, расчет эффективности использования основного капитала, начисление амортизации».</i>	4	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27

			27
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Работа с конспектом и литературой. подготовка рефератов по темам: «Показатели и пути повышения эффективности основных производственных фондов», «Влияние конкуренции на ускорение обновления основных фондов».</i></p>	4	
<b>Тема 3.3. Оборотные средства.</b>	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей использования оборотных фондов»	2	
	2. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет норматива оборотных средств предприятия и показатели их использования»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет и анализ товарных запасов и оборачиваемости»	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  <i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам:</i>  1. «Источники формирования и определение потребностей в оборотных средствах»  2. «Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия»  3. «Резервы экономии оборотных средств на предприятии»</p>	4	
<b>Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	1. Производственный персонал организации (предприятия).	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ и прогнозирование трудовых показателей»	2	
	3. Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей производительности труда»	2	

	4. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2	
	5. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	«Начисление заработной платы рабочим при сдельной оплате труда» «Начисление заработной платы рабочим при повременной оплате труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам:</i> 1. «Эффективность использования трудовых ресурсов, связанная с региональными различиями производительности труда» 2. «Пути повышения производительности труда» 3. Ознакомиться с тарифно-квалификационным справочником и КЗОТ	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Инновационная и инвестиционная политика организации</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)</b>	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	4	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам:</i> «Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство», «Инновационная экономика: опыт зарубежных стран и проблемы в России», «Государственное регулирование инвестиционной деятельностью».		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>	<b>28</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	1. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2.
	<i>«Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции»</i>	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Расчет и анализ себестоимости и валового дохода»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Причины высокой себестоимости производства в России»</i>		
<b>Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<i>«Расчет розничной и продажной цены»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности» «Антимонопольное законодательство».</i>		
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность</b>	1. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2.
	<i>«Расчет НДС, налога на прибыль»</i>	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Расчет плановой цены изделия и уровня рентабельности организации (предприятия)</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	

	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Пути повышения рентабельности», «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности».</i>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Планирование деятельности организации</b>	<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Бизнес-планирование</b>	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Изучение структуры и содержания бизнес-плана, методологических основ его разработки»</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Развитие и роль малого бизнеса в планировании»</i>		
<b>Тема 6.2. Финансы организации (предприятия)</b>	1. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Расчет основных видов прибыли»</i>		
	2. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>«Анализ и прогнозирование прибыли предприятий»</i>		
	3. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2		
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Финансовые ресурсы и бюджет региона»</i>		
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. предприятия, порядок ее расчета в организации.		ОК 01-ОК 08, ПК 1.1.

<b>Тема 6.3.</b> <b>Основные технико-экономические показатели работы организации (предприятия)</b>	2. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	2	ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	3. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	4. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>«Определение потребной численности рабочих для выполнения производственной программы и показателей заработной платы»</i>	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>«Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	<i>Работа с конспектом и литературой, подготовка рефератов по темам: «Финансовые результаты деятельности предприятия»</i>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.	2	ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<i>Работа с конспектом и литературой</i>		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<i>Всего</i>		<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. М: «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: Н.П. Котерова. . учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9- изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет –ресурсы:

1.<http://www.economy.gov.ru>– Министерство экономического развития РФ

2.<http://www.ecsocman.edu.ru> — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

3.<http://www.akdi.ru> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

4.<http://www.exin.ru/test/doc.html> — аналитические доклады по экономическим] проблемам России на сайте Экспертного института.

5.<http://referats-tv.stars.ru/link/> — перечень информационных ресурсов Интернета | (в том числе по экономике) в помощь учащимся.

Другие интернет – ресурсы:

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))

сайт Правительства России ([www.government.ru](http://www.government.ru))

сайт Минэкономразвития России ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))

сайт Минфина России ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))

сайт Росстата России ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

сайт Всемирного банка ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru))

сайт МВФ ([www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru))

сайт ВТО ([www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru))

сайт Института экономического анализа ([www.iea.ru](http://www.iea.ru))

сайт Бюро экономического анализа ([www.beafring.org.ru](http://www.beafring.org.ru))

Организация Объединенных Наций ([www.un.org](http://www.un.org))

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда. ОК 01-ОК 08, ПК 1.1. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.2.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических</p>	<p><b>Входной контроль:</b> фронтальный опрос</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, письменный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, практическая работа, контрольная работа</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Контрольная работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
---	---	--



	задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
--	--	--

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговый контроль

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в проверке уровня развития физических качеств обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом;

объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

#### **Формами текущего контроля являются:**

- контроль на уровне колледжа (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно);
- на учебных занятиях (тестирование, опрос).

#### **Рубежный контроль**

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся. В конце каждого семестра выставляются оценки. Рубежный контроль достижений обучающихся осуществляется во время проведения зачетов, дифференцированных зачетов.

#### **Итоговый контроль**

Итоговая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в направлении - оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.