

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора авиационного учебного  
центра ПАО «Роствертол»

\_\_\_\_\_ М.П. Култышев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ С.К. Гугуева  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*для специальности СПО технологического профиля на базе основного общего образования:  
24.02.01 Производство летательных аппаратов*

Ростов-на-Дону  
2022г.

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
профессионального цикла  
производства и эксплуатации  
летательных аппаратов  
Протокол № 11 от 03.06.2022

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 362; учебного плана специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

Разработчик:

Борисенко С.М., преподаватель ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины осваиваются общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины осваиваются профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 1.1</b>	Анализировать объект производства: конструкцию летательного аппарата, агрегатов, узлов, деталей, систем, конструкторскую документацию на их изготовление и монтаж.
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
<b>ПК 1.3</b>	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем летательных аппаратов в соответствии с требованиями ЕСТПП.
<b>ПК 1.4</b>	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве летательных

	аппаратов.
<b>ПК 2.1</b>	Анализировать техническое задание для разработки конструкции несложных деталей и узлов изделия и оснастки. Производить увязку и базирование элементов изделий и оснастки по технологической цепочке их изготовления и сборки.
<b>ПК 2.2</b>	Выбирать конструктивное решение узла.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
<b>ПК 2.4</b>	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД.
<b>ПК 2.5</b>	Анализировать технологичность конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации
<b>ПК 2.6</b>	Применять ИКТ при обеспечении жизненного цикла изделия.
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
<b>ПК 3.2</b>	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
<b>ПК 3.3</b>	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением ИКТ.
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Личностные результаты согласно программе воспитания:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, технического развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР23 Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР27 Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

В том числе за счет часов вариативной части не предусмотрено

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ дисциплины.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
-подготовка сообщений, докладов по темам дисциплины	<b>11</b>
другие виды самостоятельной работы: - составление плана конспекта - составление тематического кроссворда	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов общепрофессиональной учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>		<b>29/45</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	1.Ядерное оружие	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2.Химическое и биологическое оружие	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге поражения	1	
	<b>Практическая занятие №1.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3, ПК 2.5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Практическая занятие №2.</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3
<b>Контрольная работа №1</b>	1	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение		4	

	заданий по учебнику		
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	<b>Практическая занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	<b>Практическая занятие № 4.</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
<b>Практическая занятие № 5.</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов,	1	

	угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	12	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>39/57</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	
	3. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	4. Порядок прохождения военной службы.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	4. Суточный наряд роты. Военская дисциплина.	1	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	8	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	1. Строй и управления ими.	1	ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	<b>Практическое занятие №6.</b> Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Повороты в движении.	1	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Построение и отработка движения походным	1	

	строим.		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	3.Неполная разборка и сборкам автомата.	1	
	4.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	5.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.1 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 21-ЛР 23, ЛР 27
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	
<b>Практическое занятие №18.</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>107</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

ОБЖ/БЖ

1. Кабинет имеет 30 посадочных мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Видеопроектор
4. Тренировочный макет «Максим»
5. Электронный стрелковый тир

Кабинет оснащен комплектами плакатов, видеоматериалами по всем темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопеко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Арустамов Э.А. и др./- М.: Академия, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сапронов Ю.Г./.- М.: Академия, 2014

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Входной контроль: Оценка выполнения тестовых заданий Текущий контроль: Оценка результатов выполнения
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практической работы, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения тестовых заданий, оценка за устный
Использовать средства индивидуальной и коллективной	Использование средства индивидуальной и	индивидуальный опрос

защиты от оружия массового поражения;	коллективной защиты;	Рубежный контроль: контрольная работа  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Входной контроль: Оценка выполнения тестовых заданий Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы, оценка результатов выполнения самостоятельной работы, оценка выполнения тестовых заданий, оценка за устный индивидуальный опрос  Рубежный контроль: контрольная работа  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	