

*МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ*
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности СПО технологического профиля
на базе основного общего образования:

24.02.01 Производство летательных аппаратов

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании МК подготовки
подготовки (естественно-научных
дисциплин)
среднего общего образования
Протокол № от _____ 20__ г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
методической работе

С.К. Гугуева
_____ 20__ г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана соответствии с ФГОС СПО по специальности **24.02.01 Производство летательных аппаратов**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 362

Основой разработки программы является **примерная** программа, одобренная Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованная для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26. 03. 2015

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)» им. Б. Н. Слюсаря

Разработчик: Борисенко Сергей Михайлович, преподаватель-организатор ГБПОУ РО ДПТК(ПУ № 8), высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>С.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» им. Б.Н.Слюсаря, для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2\16-з).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экологии и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

При освоении обучающимися предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый учебный предмет изучается в объеме **39 часов**.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, об основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Личностные результаты, согласно программе воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Предмет направлен на формирование у студентов следующих **общих компетенций** (далее - ОК):

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ специальности

- объем образовательной программы 59 часов, в том числе

- суммарная учебный нагрузка во взаимодействии с преподавателем 39 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС профессии не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО предмета.

2.1. Объем учебной предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебный нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
-подготовка сообщений, докладов по темам предмета	6
другие виды самостоятельной работы:	14
- составление плана конспекта	
- составление тематического кроссворда	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов общепрофессиональной учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		21/27	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 22
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	1.Ядерное оружие	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 22
	2.Химическое и биологическое оружие	1	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля	1	
	6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге поражения	1	
	Практическая занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 22
	Практическая занятие №2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
Контрольная работа №1	1		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4		
Тема 1.3.	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,	1	

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	грозах.		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	Практическая занятие № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	Практическая занятие № 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
Практическая занятие № 5. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	6	

Раздел II. Основы военной службы		18/31	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	
	3. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	4. Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	4. Суточный наряд роты. Военская дисциплина.	1	
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	10	
Тема 2.3. Строевая подготовка	1. Строи и управления ими.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	Практическое занятие №6. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	Практическое занятие №7. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	Практическое занятие №8. Повороты в движении.	1	
	Практическое занятие №9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	Практическое занятие №10. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	Практическое занятие №11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	Практическое занятие №12. Построение и отработка движения походным строем.	1	
	Практическое занятие №13. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	3. Неполная разборка и сборка автомата.	1	

	4.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	5.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	Практическое занятие №14. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	ОК1-9 ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 22
	Практическое занятие №15. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	Практическое занятие №16. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	Практическое занятие №17. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	
Практическое занятие №18. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	4		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

ОБЖ/БЖ

1. Кабинет имеет 30 посадочных мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Видеопроектор
4. Тренировочный макет «Максим»
5. Электронный стрелковый тир

Кабинет оснащен комплектами плакатов, видеоматериалами по всем темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопеко Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Арустамов Э.А. и др./- М.: Академия, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности - учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Сапронов Ю.Г./.- М.: Академия, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Входной контроль: тестирование Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	

деятельности и в быту;	профессиональной деятельности и быту;	проектов, учебных исследований и т.д.)
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	Рубежный контроль: контрольная работа
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	-письменных/ устных ответов, -тестирования
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Входной контроль: тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
		Рубежный контроль: контрольная работа
		Промежуточная аттестация

вероятности их реализации;		в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила	Представление о порядке	

оказания первой помощи пострадавшим	наложения повязок и этапах оказания первой помощи	
-------------------------------------	---	--

ЛР 1-ЛР 3, ЛР 9-ЛР 10, ЛР 22 - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговый контроль

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в проверке уровня развития физических качеств обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне колледжа (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно);
- на учебных занятиях (тестирование, опрос).

Рубежный контроль

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся. В конце каждого семестра выставляются оценки. Рубежный контроль достижений обучающихся осуществляется во время проведения зачетов, дифференцированных зачетов.

Итоговый контроль

Итоговая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в направлении - оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.