

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника цеха № 25
по подготовке производства
ПАО «Роствертол»



(подпись)

Ю.А. Гаврилов

20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заместителя директора по учебно-методической работе



(подпись)

О.П. Ефремова

20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

для профессии СПО технологического профиля
на базе основного общего образования:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
профессионального цикла
производства и эксплуатации
летательных аппаратов
Протокол № 9 от 25.04.2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте от 03.06.2022 г. №68736

Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, разработанной ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8)» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»)

Разработчик: Дергунова З.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01. Слесарь сборщик авиационной техники.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов;

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены; -читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц; -определять параметры шероховатости поверхности; -оценивать исправность слесарных инструментов; -применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ; <ul style="list-style-type: none"> -применять средства измерения и контроля. -применять СИЗ - осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте - пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях - пользоваться прижимными элементами приспособлений -анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; -правила пользования простыми средствами измерения и контроля; -основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; -виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; -порядок и периодичность замены СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; -правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -правила чтения узловых сборочных чертежей -основные сведения о конструкции собираемых узлов -правила чтения конструкторской и технологической документации -принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования -правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ -нормативные требования к СИЗ -требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Структура и свойства материалов		4/-	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Определение материаловедения как науки. Вклад русских и зарубежных ученых в становлении и развитии науки о материалах. Роль материаловедения в развитии самолетостроения		
Тема 1.2. Строение металлов	Содержание учебного материала	1	
	Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток металлов. Построение кривых охлаждения. Полиморфизм. Анизотропия свойств металлов.		
Тема 1.3. Свойства металлов	Содержание учебного материала	1	
	Основные свойства металлов. Физические свойства металлов, химические свойства металлов. Технологические свойства. Механические свойства металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Структура металлов и металлических сплавов, методы их исследования	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о структуре. Дефекты кристаллического строения. Виды дефектов Макроанализ, микроанализ, рентгеноструктурный анализ, термический анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел II. Железоуглеродистые сплавы		12/8	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.1 Диаграмма железо-углерод.	Роль диаграммы в науке о металлах. Практическое назначение. Фазовые и структурные составляющие. Изменение фазового состава при нагреве и охлаждении		ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	1. Железоуглеродистые сплавы. Построение кривых охлаждения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III. Углеродистые и легированные стали		14/8	
Тема 3.1. Классификация, маркировка, основные свойства сталей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Классификация сталей по содержанию углерода: стали низко, средне и высокоуглеродистые. Классификация сталей по качеству. Классификация сталей по назначению. Углеродистые конструкционные стали. Углеродистые инструментальные стали. Легированные стали, маркировка, виды.		
	В том числе практических (лабораторных) занятий	6	
	1 Маркировка углеродистых сталей		
	2 Маркировка легированных сталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел IV. Термическая обработка стали			
Тема 4.1 Виды, назначение, термической обработки сталей.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Классификация видов термической обработки сталей. Этапы термической обработки сталей.		
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	1. Определение видов термообработки для различных материалов и выявление влияния режимов термообработки на структуру и свойства стали		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Химико-термическая обработка сталей.	Содержание учебного материала	2	
	Физические основы химико-термической обработки. Назначение и виды цементации. Нитроцементация стали, режимы и области использования. Азотирование стали. Цианирование. Диффузионная металлизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел V. Сплавы цветных металлов.		10/4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02

Алюминий и его сплавы.	Свойства алюминия. Легирующие элементы. Классификация алюминиевых сплавов: литейные и деформируемые, упрочняемые и неупрочняемые термической обработкой. Силумины: влияние структуры на их свойства, модифицирование. Деформируемые сплавы: маркировка, структура, свойства, области применения, особенности упрочняющей термической обработки алюминиевых сплавов.		ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Медь и ее сплавы	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Свойства меди. Применение меди. Латунь, их свойства, маркировка и применение Бронзы. Деформируемые и литейные бронзы. Оловянистые, алюминиевые, кремнистые, бериллиевые сплавы. Состав, марки, области применения. Медно-никелевые сплавы: мельхиоры, нейзельберы, куниали.		
Тема 5.3. Магний и титан, их сплавы.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1; ПК 2.2.
	Классификация сплавов по структуре. Маркировка, термическая обработка титановых сплавов и области их применения Свойства магния.. Литейные и деформируемые сплавы, области применения.		
	В том числе практических (лабораторных) занятий	1	
	1. Маркировка цветных металлов и сплавов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Коррозия металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	1	
	Виды коррозии металлов: местная, игольчатая, межкристаллитная, коррозия атмосферная, газовая, влажная. Способы борьбы с коррозией		
	В том числе практических (лабораторных) занятий	2	
	1. Методы защиты металлов и сплавов от коррозии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинета или лаборатории «Материаловедение» оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

микроскоп металлографический;

стационарный твердомер;

комплект образцов металлических материалов,

микрошлифы углеродистых и легированных сталей,

алюминиевых,

медных,

титановых сплавов для изучения их микроструктуры.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ Г.П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г.П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456355>*

2. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ Г.П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г.П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456356>*

3. *Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394> (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

4. *Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 01.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бондаренко Г.Г., Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования/ Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко. — 2-е изд.— Москва: Юрайт, 2020.— 329 с.— Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451279>

2. Стуканов В.А., Материаловедение: учеб. пособие/ В.А. Стуканов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069162>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ Г.П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г.П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456355>

4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ Г.П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г.П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456356>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный кон-текст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение - Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей - Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов - Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов - Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика - Соответствие способа обработки назначению материала 	<p>Текущий контроль Оценка выполнения тестирования; практических занятий; устного опроса; контрольной работы; самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; <ul style="list-style-type: none"> -технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; -основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; -правила пользования простыми средствами измерения и контроля; -основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; -виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; -порядок и периодичность замены СИЗ; -требования к организации рабочего места при 		
--	--	--

<p>выполнении слесарно-сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -правила чтения узловых сборочных чертежей -основные сведения о конструкции собираемых узлов -правила чтения конструкторской и технологической документации -принцип работы и правила обслуживания применяемого автоматизированного оборудования -правила работы с пневматическим инструментом для сверления отверстий и расклепывания заклепок -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочно-клепальных работ -нормативные требования к СИЗ -требования к организации рабочего места при выполнении сборочно-клепальных работ; 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения за- 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами. - Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала. - Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана 	

<p>дачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 	<p>их краткая характеристика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие способа обработки назначению материала
---	--

<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-определять параметры шероховатости поверхности;</p> <p>-оценивать исправность слесарных инструментов;</p> <p>-применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ;</p> <p>- осуществлять установку деталей летательных аппаратов в приспособлениях способом, прописанным в технологической карте</p> <p>- пользоваться угломером, шаблоном, линейкой для установки деталей летательных аппаратов в приспособлениях</p> <p>- пользоваться прижимными элементами приспособлений</p> <p>-анализировать конструкторскую и технологическую документацию, карты сменного задания.</p>		
--	--	--

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговый контроль

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в проверке уровня развития физических качеств обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом;

объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне колледжа (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно);
- на учебных занятиях (тестирование, опрос).

Рубежный контроль

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся. В конце каждого семестра выставляются оценки. Рубежный контроль достижений обучающихся осуществляется во время проведения зачетов, дифференцированных зачетов.

Итоговый контроль

Итоговая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в направлении - оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.