

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника цеха № 25  
по подготовке производства  
ЦАО «Роствертол»



Ю.А. Гаврилов

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заместителя директора по учебно-методической работе



О.П. Ефремова

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА**

для профессии СПО технологического профиля  
на базе основного общего образования:

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
профессионального цикла  
производства и эксплуатации  
летательных аппаратов  
Протокол № 9 от 25.04.2024

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте от 03.06.2022 г. №68736

Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники, разработанной ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8)» ( ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»)

Разработчик: Хазарян Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1 -2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- порядок и периодичность замены СИЗ;</li> <li>- требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> <li>- правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;</li> <li>- требования охраны труда и</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) -оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования; -оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ; -применять схемы строповки; выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза; - оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности; -оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности;	промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ -требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ;
--	---	--

#### **1.4. Использование часов вариативной части ППКРС профессии**

- объем образовательной программы 32 часа, в том числе

- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС профессии не предусмотрено:

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
<b>Тема 1 «Трудовое право».</b>	Содержание учебного материала	<b>12/4</b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.5
	1 <b>Введение</b> Трудовой кодекс РФ в действующей редакции. Понятие и предмет трудового права. Методы трудового права, как комплекс способов правового регулирования. Основные принципы трудового права. Значение трудового права в формировании трудовых отношений	<b>8</b>	
	2 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени; неполный рабочий день. Понятие режима рабочего времени и его виды. Ненормированный рабочий день и режим гибкого графика. Понятие и основные виды времени отдыха. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Специальные отпуска. Денежная компенсация за неиспользованный отпуск		
	3 <b>Дисциплина труда.</b> Методы обеспечения трудовой дисциплины Понятие дисциплинарной ответственности и ее виды. Виды дисциплинарных взысканий и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.		
	4 <b>Трудовые споры и порядок их разрешения.</b> Понятие и причины возникновения трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров. Индивидуальный и коллективный трудовой спор		

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

		<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
		Изучение Трудового кодекса РФ	2
		Составление трудового договора, с использованием информационных баз «Гарант», «КонсультантПлюс»; решение ситуационных задач	2
<b>Тема 2. Охрана труда на производствен ном участке</b>		Содержание учебного материала	<b>20/12</b>
	1	<b>Управление безопасности труда. Правовые основы безопасности труда</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон (Об основах охраны труда в РФ), Трудовой кодекс, Гигиенические нормативы, санитарные нормы, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов Безопасности труда, Госстандарта России.	<b>6</b>
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления Безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектах на соответствие требованиям по охране труда; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	
	3	<b>Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b> Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; вибрация; акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; электрический ток; система повышенного давления; движущиеся машины и механизмы; падающие предметы; промышленные яды; смазочно-охлаждающие жидкости; повышение или понижения температуры воздуха; повышенная влажность и скорость движения воздуха; неправильная организация освещения; эмоциональные перегрузки. Воздействие негативных факторов на человека, их нормирование и установление предельно-допустимых уровней	
	4	<b>Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности. Микроклимат помещений.</b> Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на здоровье человека. Терморегуляция организма	

	человека.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
1	Изучение Федерального закона. (Об основах охраны труда в РФ),		2
2	Изучение инструкции по технике безопасности		2
3	Расчет звукоизоляции и звукопоглощения в рабочей зоне .		2
4	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		2
5	Изучение санитарных норм для производственного участка		2
6	Определение параметров микроклимата в рабочей зоне		2
	Промежуточная аттестация		2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>32/16</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучаемых;  
рабочим местом преподавателя;  
приборами радиационной и химической разведки ДП-64, ДП-22А, ДП-5, ВПХР;  
общевоисковыми защитными комплектами;  
противогазами ГП-5 (по количеству обучаемых);  
изолирующими противогазами;  
медицинскими аптечками АИ-2;  
индивидуальными противохимическими пакетами ИПП-8;  
комплектами плакатов и видеофильмов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

3. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. —

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Официальный сайт ОАО КВЗ – URL: <http://www.kazanhelicopters.ru/>
2. Официальный сайт ОАО КМПО – URL: <http://www.kmpo.ru/>
3. Официальный сайт ОАО КАПО – URL: <http://www.kapo-gorbunov.ru/>
4. Электронная база «Гарант»
5. Электронная база «КонсультантПлюс»
6. Электронная библиотека документов по охране труда – URL: <http://www.cnti.ru>.

7. Портал информационной поддержки охраны труда – URL: <http://docinfo.ru/>,
8. Официальный сайт международной выставки по охране труда Германии – URL: <http://new.safework.ru/>
9. Виртуальные лабораторные работы – URL: <http://www.tehbez.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения</li> </ul>	<p>Обеспечение охраны труда, техники безопасности, и производственной санитарии, технической эксплуатации оборудования и инструментов, а также осуществление контроля за их соблюдением в соответствующей нормативной документацией.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и периодичность замены СИЗ;</li> <li>-требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ;</li> <li>-правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой;</li> <li>-требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ</li> <li>-требования охраны труда при выполнении сборочных и грузоподъемных работ</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы эко-логической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> <li>-оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования;</li> <li>-оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии;</li> <li>-определять соответствие груза грузоподъемности крана и ГПМ;</li> <li>-применять схемы строповки;</li> <li>выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, стропов, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;</li> <li>- оценивать визуально наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;</li> <li>-оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности</li> </ul>		
--	--	--

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль
- итоговый контроль

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в проверке уровня развития физических качеств обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль обеспечивает для обучающихся стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;

рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.

Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; непрерывное управление учебным процессом;

объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

**Формами текущего контроля являются:**

- контроль на уровне колледжа (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно);
- на учебных занятиях (тестирование, опрос).

**Рубежный контроль**

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся. В конце каждого семестра выставляются оценки. Рубежный контроль достижений обучающихся осуществляется во время проведения зачетов, дифференцированных зачетов.

**Итоговый контроль**

Итоговая оценка качества подготовки выпускников осуществляется в направлении - оценка компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.