

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)
имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от 23 ноября 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
И. М. Ширяев
23 ноября 2023 г.

Локальный акт № 1.50

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНО –
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБПОУ РО
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)»**

г. Ростов-на-Дону
2023 г.

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и определяет цели, задачи, направления деятельности социально-психологической службы ГБПОУ РО «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ №8) им. Б.Н. Слюсаря» (далее - Колледж).

1.2. Социально-психологическая служба Колледжа (далее Служба) - это профессиональное объединение педагогических работников Колледжа, созданное для оказания психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся Колледжа, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирования единой социально-психолого-педагогической политики Колледжа и её комплексной реализации.

1.3. Социально-психологическая служба входит в состав учебного отдела Колледжа как функциональное направление организационно-воспитательной и педагогической деятельности и находится в непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Специалистами службы являются педагогические работники, реализующие работу Службы в рамках своих трудовых функций - социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, другие педагогические работники. Поименный состав социальнопсихологической службы утверждается приказом директора Колледжа.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется:

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-L);

-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законодательством Российской Федерации в сфере социальной защиты детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- профессиональными стандартами по направлениям деятельности специалистов;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы социально-психологической поддержки обучающихся;
- приказами и распоряжениями директора Колледжа;
- настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативно-правовыми актами Колледжа;
- Уставом Колледжа.

1.5. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, педагогическим коллективом, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих Колледжу помощь в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

1.6. Деятельность специалистов Службы строится на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизма, защиты прав и интересов обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Службы:

- 1) помощь обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2) воспитание стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердию, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- 3) создание в Колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 4) обеспечение социальной защиты обучающихся, содействие в создании в Колледже социально-психологических условий для охраны жизни и здоровья, и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- 5) осуществление эффективной социально-педагогической поддержки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

2.2. Основные задачи Службы:

- 1) профилактика возникновения проблем, обучающихся в период адаптации к обучению и в процессе обучения в Колледже;
- 2) содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), учебных трудностей, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.;
- 3) развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Колледжа;
- 4) разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) создание благоприятных условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающегося, её потенциальных возможностей в обучении и воспитании, в профессиональном самоопределении;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной и профессиональной адаптации;
- выделение обучающихся «групп риска» и формирование их базы данных;
- определение соответствия образовательной среды психофизиологическим особенностям и возможностям обучающихся;
- выявление среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Диагностическая работа проводится специалистами Службы как с отдельными обучающимися, так и с группами обучающихся.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка вовлечения в образовательный процесс):

- проведение работы по адаптации обучающихся к условиям колледжа, формирование конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;

-разработка комплексных программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся;

-разработка программ социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний обучающихся;

-создание благоприятного психологического климата в коллективе колледжа через оптимизацию форм общения всех участников образовательного процесса.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

-психологическая коррекция трудностей в обучении, их мотивационной сферы, асоциального поведения, осуществляемая педагогом-психологом совместно с социальным педагогом и другими педагогическими работниками;

-формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, обучающихся на самодиагностику, самокоррекцию, самоконтроль и саморазвитие;

-комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов.

Планы и программы социальной и психокоррекционной работы разрабатываются и реализуются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

-консультирование обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с окружающими;

-консультирование администрации, педагогических работников Колледжа, родителей по вопросам возрастной психологии, педагогике сотрудничества.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

-повышение психологической компетентности и психологической культуры администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди участников образовательных отношений;
- приобретение навыков общения с людьми, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке образовательных программ с целью адаптации их способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям обучающихся;
- профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в Колледже;
- обработка, анализ, оценка эффективности, корректировка психолого-педагогических технологий, программ, мероприятий;
- подготовка аналитических и прогностических материалов к выступлениям на педагогических и методических советах, совещаниях.

4. Организация деятельности службы

4.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основании утвержденных планов работ, задачами и мероприятиями программы развития Колледжа.

4.3. Служба ведёт следующую документацию:

- перспективные и текущие планы работы;
- программы совместных мероприятий со структурными подразделениями Колледжа;
- социальные портреты учебных групп;
- отчёты о проделанной работе;
- специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Права, обязанности и ответственность специалистов службы

5.1. Специалисты Службы имеют право:

- реализовывать всю полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу Колледжа настоящим Положением;
- знакомиться с документацией Колледжа, запрашивать в установленном порядке и получать информацию из структурных подразделений Колледжа, необходимую для его профессиональной деятельности;
- участвовать в работе различных органов, советов и комиссий Колледжа в рамках своей компетенции;
- инициировать направление от имени Колледжа запросов и ходатайств в соответствующие медицинские, правовые, социальные и другие организации по вопросам, связанным с социальной и психологической помощью обучающимся и защитой их интересов;
- вносить предложения администрации Колледжа по улучшению социальнопсихологического климата в Колледже;
- участвовать в разработке и апробации новых методов психодиагностических и психокоррекционных видов работ, оценке их эффективности;
- иные права, связанные с реализацией поставленных целей и задач.

5.2. Специалисты Службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научнообоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой;
- в решении всех вопросов исходить только из интересов обучающегося, его полноценного развития;
- создавать специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб обучающемуся или его окружающим;

- разрабатывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу Колледжа в решении основных задач, связанных с обеспечением полноценного психологического развития обучающихся, индивидуального подхода к ним в решении личностных проблем;
- знакомить педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в целях учета их при организации образовательного процесса;
- по запросам администрации Колледжа подготавливать необходимые материалы для психолого-педагогических консультаций;
- участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания обучающихся;
- обмениваться информацией со специалистами других ведомств в интересах обучающихся;
- иные обязанности, связанные с реализацией поставленных целей и задач.

5.3. Специалисты Службы несут персональную ответственность за:

- объективность заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогических работников Колледжа;
- проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- создание социально-психологических условий для полноценного развития и самоопределения обучающегося, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности;
- создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном уставом Колледжа.

6.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и сроком действия не ограничивается.