

## **«РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ КАК ВЕСТИ СЕБЯ В КОНФЛИКТЕ С РЕБЕНКОМ»**

- ❖ Выясните, в чем состоит причина конфликта. Для этого можно использовать как уточняющие вопросы (Как получилось, что ...?)
- ❖ Четко сформулируйте, чего вы хотите и чего хочет ваш ребенок. К примеру: «Я хочу, чтобы посуда была чистой к моему приходу домой. Ты хочешь, чтобы у тебя было достаточно свободного времени для общения с друзьями»
- ❖ Постарайтесь найти максимальное количество вариантов решения конфликта с учетом интересов всех участников. Возможно составление письменного списка. Желательно формулировать желаемое поведение в позитивной форме (Не дрался, а спокойно общался с другими учениками; не сбегал с уроков, а присутствовал на всех занятиях)
- ❖ Совместно дайте оценку всем вариантам и выберите тот, который максимально соответствует интересам всех участников взаимодействия. Будьте гибкими, если желаете достичь главного – разрешения конфликта
- ❖ Договоритесь действовать в соответствии с данным вариантом, старайтесь следовать договоренностям, желательно с указанием срока договоренности. К примеру, наш договор действует в течение следующей недели. В случае нарушения договоренности не судите строго ни ребенка, ни себя

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## («ТРУДНЫЙ ПОДРОСТОК»)

- ❖ Отнеситесь к проблеме ребенка, прежде всего с позиции понимания трудностей самого ребенка. Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая ему посильные задания
- ❖ Не забывайте, что ребенок в какой-то степени наше отражение. Не уяснив причин его трудности, не устранив их, мы не сможем помочь ребенку. Поднимитесь над вашими собственными проблемами, чтобы увидеть проблемы вашего ребенка
- ❖ К трудностям в воспитании отнеситесь по-философски. Они всегда имеют место. Не следует думать о том, что есть «легкие» дети. Воспитание ребенка – дело всегда трудное, даже при самых оптимальных условиях и возможностях. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причину или причины такого поведения подростка. Помните, что к вашему ребенку нужен индивидуальный подход
- ❖ Остерегайтесь паники и фатализма. Они плохие спутники воспитания. Не привыкайте раздувать костер неблагополучия из искры каждой трудной ситуации. Не оценивайте своего ребенка плохо из-за какого-то плохого проступка. Не превращайте неуспех в одном деле в полную неуспешность ребенка
- ❖ Усиьте познавательный интерес подростка. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем. В ребенка необходимо верить – это главное! Громадное значение имеет для трудного подростка испытать счастье, радость от успеха. Это величайший стимул к самосовершенствованию
- ❖ Наконец, будьте оптимистичны! (У меня трудный ребенок, но я верю в его перспективу; у нас много проблем, но я их вижу, а правильно поставленная проблема наполовину уже решена)

## **«ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ»**

Ваш ребенок сделал важный шаг в своей жизни – стал студентом колледжа. Наша общая задача помочь подростку поскорее привыкнуть к новым для него условиям и требованиям. Чтобы Ваши дети не растерялись, чтобы Вы всегда сумели им подсказать, помочь, а иногда и проконтролировать ситуацию, мы подготовили эту Памятку для родителей. Способы помощи:

1. Отнеситесь серьезно к проблемам ребенка, какими бы мелкими и надуманными они Вам не казались. Помните, что ребенок крайне чувствительно и эмоционально реагирует на любое пренебрежение. Рассматривайте ребенка как равную себе личность

2. Внимательно слушайте то, о чем говорит ребенок. Иногда невербальные знаки, мимика, жесты расскажут больше о состоянии человека, чем слова

3. Если ребенок делится с Вами своей проблемой, не используйте пустые утешения, предлагайте конструктивные пути выхода из ситуации, свою активную помощь

4. Проявляйте внимание и заботу. Их следует выражать не только словами, но и невербальной эмпатией; в этих обстоятельствах уместнее не морализирование, а поддержка

5. Не спорьте и не доказывайте ребенку, что его проблемы «легко решаемы». Тем самым Вы можете усугубить ситуацию, потеряете доверие, ребенок замкнется в себе

6. Вселяйте в ребенка уверенность в собственных силах, покажите ему ценность его достижений, значимость того, чего он добился. Внушайте ему надежду на еще больший успех

7. В случаях необходимости обращайтесь за помощью к специалистам. Помните, что, в сущности, подросток — это ребенок, находящийся, в силу возрастных особенностей, в крайне уязвимом состоянии