

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

В методических указаниях преподавателя изложены общие требования по оформлению исследовательской работы студентов.

Рекомендации предназначены для студентов, которые стремятся повысить культуру своей исследовательской работы.

Состав и внешний вид исследовательской работы, структурные элементы работы должны располагаться следующим образом:

Титульный лист.

Содержание работы (с указанием нумерации страниц).

Пояснительная записка, (в которой отражается цель работы и задачи, выполняемые для достижения поставленной цели).

Основной текст.

Заключение (результат достижения цели).

Список использованной литературы и источников.

Приложения (если имеются).

Оформление титульного листа

Титульный лист должен быть оформлен шрифтом Times New Roman, поля: левое - не менее 25 мм, правое - 1 мм, верхнее и нижнее - 2 мм.

Он содержит следующую информацию:

1. Полное название учебного заведения. Выполняется по центру верхнего поля документа (размер шрифта от 11 до 14 пт.). После чего следует наименование профессии. Следите, чтобы каждый элемент данного реквизита был выполнен на одной печатной строке.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области**

*«Донской промышленно-технический колледж» (ПУ № 8)»
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»*

46.01.01. Секретарь

2. Тема исследовательской работы. Название исследования отражается в теме самой письменной работы словами «исследование, анализ, изучение опыта работы и т.д.». Располагается по центру рабочего поля документа, (размер шрифта от 20 до 24 пт.), в зависимости от количества знаков в наименовании темы.

Например,

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

по теме:

«ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЫТА СЕКРЕТАРСКОЙ РАБОТЫ ПО БЕЗДОКУМЕНТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ»

3. Данные о руководителе исследовательской работы. Фамилия, И.О. руководителя, его должность и квалификация (шрифт 14 пт.). Выполняется по **левому полю** документа столбиком через 1 интервал (сначала указывается фамилия, затем инициалы.)

Руководитель
преподаватель

Рено В.Е.

4. Данные о студенте. Фамилия, И.О. студента. Номер курса и группы (выполняется без сокращений и двоеточий после слова «Выполнил»). Оформляется по **правому полю** документа столбиком (шрифт 14 пт.).

Выполнил студент
третьего курса группы № 37
Фамилия И.О.

5. Место составления и год выполнения работы. Выполняется на нижнем поле титульного листа. **По центру** указывается место составления работы и год, без сокращения слова «год» (шрифт 12 пт.).

г. Ростов-на-Дону

2020 год

ПОМНИТЕ!

Общие требования к оформлению документов:

- На одной печатной странице используется один способ выделений, но можно совмещать типы шрифтов (например, курсив и полужирный шрифт). Так же допускается использование текстовых эффектов.
- Если любой реквизит или его составная часть имеют более одной строки, они выполняются через один интервал.
- Расстояние между реквизитами или его составными частями - от полутора до двух интервалов.

ФРАЗЫ И ШАБЛОНЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

В начале сообщается тема работы и обоснование её выбора. Предлагаемая Вашему вниманию исследовательская работа посвящена ... Думали ли Вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил(а) внимание на то, что ... / задумался над этим вопросом, когда ... Стремление понять ... появилось у меня еще в ... Меня заинтересовало... Мне всегда было интересно, почему...

Тема моей работы: «...». Выбор данной темы обусловлен тем, что... Данный вопрос связан с моим профессиональным будущим, поэтому уже сейчас я интересуюсь ... и выбрал(а) ... в качестве темы своего исследования. Исследуемый вопрос (тема работы) оказал непосредственное влияние на мою жизнедеятельность (отразился на жизни моих знакомых и друзей), в связи с чем...

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность темы данной работы обусловлена тем, что в настоящее время ... (тема)... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ... Сегодня мы всё чаще слышим и употребляем слово ... В современном мире ... имеет большое значение, так как ... Многие интересуются/увлекаются/задумываются ... Сегодня проблема ... является особенно актуальной, потому что ... Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ... Тема является предметом оживленных дискуссий и споров в сообществе учёных-секретарей/экономистов/делопроизводителей... и т.д. в зависимости от научной сферы. Объясняется это тем, что ... влияет на наше настро-

ение/успешность/компетентность/профессионализм. Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности т.к. ... В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ... Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ... всегда вызывало у людей множество вопросов ... Сегодня ведутся споры/нет единого мнения по данному вопросу ... На данный момент существует два противоположных взгляда на данный вопрос ...

НОВИЗНА

На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще. Однако, я решил(а) рассмотреть анализируемую проблему на примере ... и в этом заключается новизна моего исследования. Существующие теоретические разработки и практические изыскания поверхностно исследуют вопрос..., в связи с чем, возникла необходимость более тщательной разработки данной темы в рамках этой дипломной работы. Представленные на сегодняшний день научные разработки в сфере... весьма подробно отражают ключевые аспекты... (тема), однако объективные реалии нынешнего дня требуют изучения данного вопроса в контексте актуальных тенденций... (сфера исследования).

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Цель работы — выяснить, почему ... Цель данной дипломной работы — разработать... / определить... / рассчитать... Цель моей исследовательской работы — исследовать... /сформулировать ... Основная цель данного исследования — ответить на вопрос ... / доказать, что ...

ЗАДАЧИ

Для реализации сформулированной цели я ставлю перед собой следующие задачи: для достижения поставленной цели мне необходимо решить следующие задачи: достижение указанной цели требует решения следующих задач:
К задачам работы относятся:

Примеры задач: 1. Привести обзор литературы по теме...2. Сформулировать понятие ... 3. Рассмотреть / представить классификацию видов... (предмета исследования) 4. Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / исследовать состав ... /

измерить уровень ... 4. Провести опрос / наблюдение / эксперимент / 5. Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты исследования 6. Сделать выводы о ... 7. Сформулировать предложения по совершенствованию...

РАЗДЕЛЫ

Каждый раздел по профессиональному модулю и междисциплинарному курсу имеет титульный лист с его наименованием (ПМ.01, МДК 01.01; ПМ. 02, МДК 02.01). Титульные листы считаются, но не нумеруются.

Первый раздел (теоретический) Основные термины и понятия, история вопроса: Ключевые понятия для моего исследования – это называется ... На официальном сайте ... я нашел следующее определение термина ... «...» Иванов В.В. в книге ... определяет понятие ... как ... Клюев С.С. понимает под термином ... Петров В.С. рассматривает ... как ... Андреев А.А. в книге «...» дает следующее определение — это ... Сайт ... предлагает следующее определение понятия ... В статье Иванова «...» в журнале «...» говорится, что ... Принято считать, что ... Вначале обратимся к истории вопроса ... Общеизвестным считается ... История вопроса подробно освещена на страницах современных справочников/журналов по секретарскому делу/энциклопедий, например ..., а также на сайте ... Из книги ... мы узнали, что ... Согласно позиции Усова И.Н., высказанной в статье ... «...», ... По мнению Иванова В.В. ... Возможно, это связано ... Кроме того, ... Вместе с тем... Интересно, что ... Распространённым является мнение, что ... При этом важно отметить, что ...

Второй раздел – описание исследования. Для того, чтобы выяснить ... я решил(а) провести опрос ... среди знакомых/сотрудников компаний, фирм. Опрос проводился посредством анкетирования/опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие ___ знакомых и ___ сотрудников. Респондентам были заданы следующие вопросы: ... Исследование проводилось на материале ... В качестве материала для исследования я взял(а) Источником приведенных примеров стали ... Результаты анкетирования представлены в таблице 1. На рисунке 2 представлены ... На рисунке 3 вы можете видеть ... В данном случае мы видим ... / имеем дело с ... При этом нельзя не отметить ... Обращает на себя внимание тот факт, что ... Диаграмма показывает ...

Третий раздел – практическая часть задания. Выполняется оформление документов/ блок-схем/, табличных и смешанных работ /карточек и т.п., в соответствии с требованиями современного документационного обеспечения управления.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по разделам. На основании всего вышесказанного мы можем констатировать ... Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ... Таким образом, мы видим ... Следовательно ... Очевидно, что ... Как видно из всего, сказанного выше ... Из вышесказанного следует, что ... Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ... Подводя итоги разделу ... необходимо подчеркнуть ... Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ... В результате проведенного исследования мы выяснили, что ... В заключении необходимо отметить ... Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ... Главный вывод, который я сделал: ... В ходе проведенного исследования было выявлено / установлено, что ... Таким образом, мы убедились ... Все вышесказанное доказывает, что ... На основании вышесказанного логично предположить, что ... Все вышесказанное убеждает нас в том, что ... Наиболее правдоподобной нам кажется версия ..., потому что ... Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение проделанной работы можно сформулировать следующие выводы... Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ... В перспективе было бы интересно ... На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ... Кроме ..., рассмотренных в данной курсовой / дипломной работе, по нашему мнению было бы интересно исследовать ... Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только ... но и ... Назначение работы Исследование может быть полезно и интересно студентам, которые увлекаются ..., а также всем, кто интересуется ... Результаты нашего исследования могли бы помочь будущим секретарям в ... Работа может представлять интерес для ... Результаты исследования могут

быть использованы преподавателями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований ... Данной работой я хотел бы привлечь внимание общественности и научного сообщества к проблеме ... Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты были положены в основу разработанных мной правил ... / памятки по ... для ...

ЧТО ДАЛА РАБОТА САМОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ

В ходе выполнения работы я узнала/ научилась/ выяснила.../открыла для себя ... Работа помогла мне понять/осознать/решить проблему/по-новому взглянуть ... В процессе работы над исследованием я приобрела важный опыт ... Уверена, что полученные мной знания позволят мне... избежать ошибок/помогут правильно.../добиться... Исследование в корне изменило мое представление о.../мнение .../понимание... Результаты исследования заставили меня задуматься ... Больше всего сложностей у меня вызвало ... (проблемы исследования).

РЕЧЬ НА ЗАЩИТУ РАБОТЫ

Речь на защиту исследовательской работы/диплома должна отвечать ряду конкретных требований:

- Быть в меру краткой.
- Отражать тему работы, цель, задачи, актуальность, основные методы ее выполнения, результаты и практическое применение.
- Следует говорить спокойным ровным голосом, четко, в меру громко, эмоционально, делая акценты на значимые слова и фразы.

Кроме того, важно учитывать временные рамки, которые как правило, составляют регламентированные 8-10 минут. Оптимальный вариант разбивки доклада по времени следующий:

- Приветствие, актуальность темы, цели, объекты и методы исследования – до 3-х минут.
- На обсуждение результатов с наглядными пособиями отводится до 5 минут.
- Выводы, апробация, благодарности и заключительное слово – 2 минуты.

Рекомендуется следующая схема выступления:

- Обращение к членам комиссии («Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии, позвольте представить вашему вниманию исследовательскую работу студента Ф.И.О. на тему «...». Цель, задачи, предмет и объект, методы (кратко) выполнения работы. Основные результаты работы («В результате проведенных исследований было установлено..., что...»)
- Выводы, отражающие цели исследования и соответствующие полученным результатам.
- В конце доклада можно выразить благодарность различным организациям и людям, оказавшим вам помощь при подготовке работы. Заключительное слово («У меня все...Доклад окончен...Благодарю за внимание... Спасибо за внимание. Слушаю ваши вопросы/готова ответить на ваши вопросы»)

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ДОКЛАДА по защите исследовательской работы

1. Обращение:

Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается исследовательская экзаменационная работа на тему:

2. В 2–3 предложениях дается **характеристика актуальности темы.**

3. **Цель выпускной работы** – формулируется цель исследования.

4. **Для достижения указанной цели** в работе поставлены следующие задачи

5. **В процессе решения поставленных задач получены следующие результаты:**
из каждого раздела используются выводы или формулировки, характеризующие результаты.

6. **В результате исследования данной темы (проблемы, вопроса) были сделаны следующие выводы:** формулируются основные выводы, вынесенные в заключение.

Завершается доклад словами: *Доклад окончен, благодарю за внимание.*