

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«ДОНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ПУ № 8)
ИМЕНИ Б. Н. СЛЮСАРЯ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 1 «31» августа 2023 года

На заседании Попечительского Совета
Протокол № 38
от 02 сентября 2023 г.

Принято с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
И.М. Ширяев
«06» сентября 2023 года

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 06 сентября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Воспитательной деятельности колледжа
на 2023 – 2025 годы**

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Цель Программы
4. Задачи Программы
5. Основные мероприятия подпрограмм
6. Механизм реализации Программы
7. Координация и контроль за ходом реализации Программы
8. Прогнозируемый результат реализации Программы

1.Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря» информационных и промышленных технологий» на 2021-2025 годы
Разработчик Программы	Корниенко Т.Ю. – заместитель директора по УВР
Сроки реализации программы	2021-2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Конституция РФ;- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральные государственные образовательные стандарты;- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);-Федеральный закон РФ от 08.01.98 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 24.06.99. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;- Концепция демографической политики Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О стратегии

	<p>государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013)- “О Государственном гимне Российской Федерации”; <p>Федеральный Закон Российской Федерации № 53-ФЗ от 1998 г. (ред. от 16.12.2019)</p> <ul style="list-style-type: none">- «О воинской обязанности и военной службе»- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 N 194 (ред. от 02.07.2014) «Вопросы межведомственной комиссии по подготовке граждан российской федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» (вместе с "Положением о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию");- Федеральный Закон Российской Федерации № 5-ФЗ от 12.01.1995 «О ветеранах» (на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 18.02.2020 N 19-ФЗ);- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства- Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 (ред. от 25.07.2018) № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских
--	--

	<p>объединениях» Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года" - Устав колледжа.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста среднего звена, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью. Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе профессиональными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования; - разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности; - формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой

	<p>ответственности и дисциплинированности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой, социально адаптированной и активной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения согласно воспитательным приоритетам; - создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в социокультурной среде колледжа; - создание системы диагностики качества воспитательно-развивающей среды;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - сформированность у выпускников общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО; - соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей; - формирование продуктивных связей личности студента с социокультурной средой колледжа; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социальной, культурной, профессиональной, инновационной, спортивной деятельности; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН и ЗП; - увеличение числа обучающихся, вовлечённых в работу спортивных секций, предметных кружков, кружков технического творчества, молодёжных творческих объединений; - увеличение числа призёров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей; - снижение пропусков занятий без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся;

	принципов корпоративной культуры колледжа; - повышение уровня удовлетворённости студентов качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентно способного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда;
Участники реализации Программы	Обучающиеся, сотрудники, родители обучающихся
Источники финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
Система организации контроля исполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляют методический и педагогический советы.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Педагогического совета Колледжа.

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – Программа) до 2025 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря» на 2021 - 2025 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития учебно-воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по учебно-воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена возникновением в России новой, опасно деструктивной для становящейся личности социально-педагогической ситуации; разрушением системы традиционных ценностей и традиционного механизма социализации поколений; возникновением феномена бездуховности: агрессивного невежества, уничтожения духовного «кода» нации; возникновением новой системы требований общества к личности, порожденных новыми социальными реалиями; переоценкой роли

образования и недооценкой роли воспитания в становлении новых поколений.

В настоящее время актуальность воспитания молодёжи не вызывает сомнений. Это одна из ключевых проблем, стоящих перед обществом и государством в целом и образовательном учреждении в частности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить своё место в жизни.

Глобальные экономические, экологические, духовно-нравственные проблемы стремительно нарастают перед человечеством и подчёркивают возрастающую ответственность в стратегии развития воспитания.

Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором ценностей и идеалов, и долг участников воспитательного процесса – помочь сделать им правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на системе духовно-нравственных ценностей в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и Отечеством.

Программа воспитательной деятельности колледжа охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности.

Для создания условий, направленных на формирование основных качеств для самореализации личности студента, необходимых ему для успешной социализации, укрепления нравственных основ общественной жизни, их самоопределения в мире ценностей и традиций разработана Концепция воспитания ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»

В современной ситуации развития общества концептуальными являются следующие направления воспитательной деятельности: **формирование законопослушного поведения; профилактика экстремизма и терроризма; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-эстетическое и досуговое воспитание; формирование здорового образа жизни.**

В соответствии с Концепцией воспитания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» для полноценного охвата всех направлений воспитательной деятельности в колледже разработана Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)», которая состоит из пяти подпрограмм:

- Подпрограмма «**Правовой ликбез**»;
- Подпрограмма «**Я – гражданин России**»;
- Подпрограмма «**Человек – это звучит гордо!**»
- Подпрограмма «**Здоровью – да!**»

Основные принципы Программы:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Цель Программы

Создание условий для становления развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.

4. Задачи Программы

- обеспечение эффективной реализации воспитательной функции колледжа в условиях инновационного образования;
- формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой, социально адаптированной и активной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения согласно воспитательным приоритетам;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в социокультурной среде колледжа;
- создание системы диагностики качества воспитательно-развивающей среды;

5. Основные мероприятия Программы

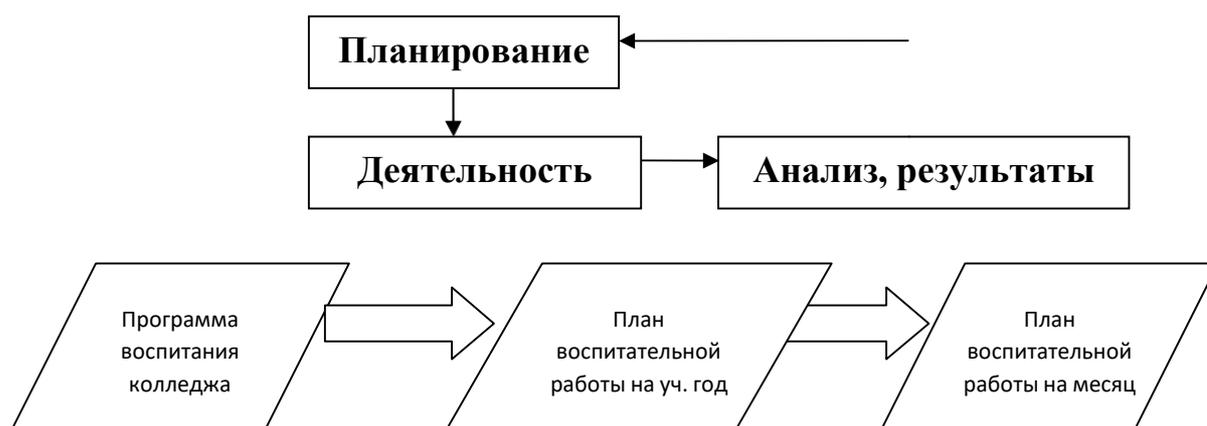
Основные мероприятия программы содержатся в подпрограммах

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни.

6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы с целью обеспечения выполнения мероприятий Программы, контроля хода и выполнения мероприятий Программы.



7. Координация и контроль за ходом реализации Программы.

Оценка качества и уровня воспитательно-развивающей среды колледжа объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, классных руководителей учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физвоспитания, руководителя БЖ, преподавателей.

В планы работы педагогического совета, методического совета методического объединения классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния воспитательно-развивающей среды колледжа, а также обобщения опыта работы в данном направлении деятельности.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в формировании и организации воспитательной среды.

8. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация Программы воспитательной деятельности колледжа позволит:

- создать механизм педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения;
- сформировать продуктивные связи личности студента с социокультурной средой колледжа;
- обеспечить рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социальной, культурной, профессиональной, инновационной, спортивной деятельности;
- уменьшить число обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшить число обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, КДН и ЗП;
- увеличить число обучающихся, вовлечённых в работу спортивных секций, предметных кружков, кружков технического творчества, молодёжных творческих объединений;
- увеличить число призёров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей;
- снизить количество пропусков занятий без уважительной причины;
- повысить общий уровень воспитанности обучающихся;
- повысить уровень удовлетворённости студентов качеством учебно-воспитательного процесса;
- воспитать конкурентно способного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.