МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ДОНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ПУ № 8)
ИМЕНИ Б.Н.СЛЮСАРЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

_____ А.Е. Фатеев

«_____» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

_____И.М. Ширяев

«29» октября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»
на 2021- 2024 годы**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от «26» октября 2020 № 2

Программа согласована с ПАО «Роствертол»

Программа рассмотрена на заседании
Попечительского совета
Протокол от «27» октября 2020 №1

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения 4

Титул и паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» 5

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» 9

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ДПТК(ПУ№8)». Анализ сильных и слабых сторон 15

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)». Анализ возможностей и угроз. 22

1.4. Матрица SWOT-анализа 34

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8» (по макету бизнес- модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» в субъекте Российской Федерации. 36

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» 38

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» 42

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» 44

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» (программы модернизации ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)») 47

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1 49

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2 57

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3 67
3.1.4. Паспорт Проекта развития 4 76
3.1.5. Паспорт Проекта развития 5 84
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)
4.1. Кадровый потенциал 105
4.2. Финансы 106
4.3. Материально-техническое обеспечение 107
4.4. Информационные технологии 110
4.5. Маркетинг 113
Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)
5.1.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО ДПТК (ПУ№8)» 117
Список источников и литературы 123
Приложения 124

Термины и сокращения

ВОС	–	Виртуальная образовательная среда
ДОТ	–	Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	–	Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	–	Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	–	Профессиональная образовательная организация
РПСВ	–	Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	–	Российская Федерация
СПО	–	Среднее профессиональное образование
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	–	аналитический инструмент стратегического планирования.

Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж
(ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образоват с 2021-2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от № 93/1 – 22.09.2020
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № – Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в – Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета – Стратегия социально-экономического разв Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол от 27.10.2020 № 2
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 19.10.20 № 26 Председатель (директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8), Ширяев И.М.)
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» № 107 от 29.10.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	– учреждения, подведомственные министерству общего и профессионального обр – учреждения, подведомственные Управлению образования города Ростова-на-До Предприятия – социальные партнёры ГБПОУ РО «ДПТК(ПУ№8)»: – ПАО «Роствертол» – ООО КЗ «Ростсельмаш» – ОАО «Гранит» – АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент» – ООО «БОНУМ» – Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорреммаш»

Разработчики Программы	Администрация колледжа
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»
Миссия ПОО	Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных, ответст руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в к Наше настоящее и будущее основано на динамичном, гармоничном и устойчивом
Видение ПОО	«Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря» – высокоор запросов рынка труда Южного федерального округа. Наши основные приоритеты в деятельности: -ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способств - завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учрежден
Цели Программы и их значения по годам	Обеспечить устойчивую конкурентоспособность колледжа на уровне Южного фед Оптимизация и модернизация деятельности колледжа, его материально-техническ с профильными профессиональными образовательными организациями, работодат профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образова
Задачи Программы	1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и колледжа для подготовки высок 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий насе 4 Развитие современной цифровой образовательной среды. 5. Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активност 6. Создание современной системы оценки результатов образовательной деятельно Стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров, облада Привлечение и создание необходимых стимулов для закрепления молодых педаго 9. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образовани 10. Развитие социального и образовательного партнерства. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объек
Приоритетные направления развития Программы	- Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных п - Лицензирование новых наиболее востребованных и перспективных профессий (- Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена. -Дооснащение колледжа современным, высокотехнологичным оборудованием. - Повышение результативности в региональных и национальных чемпионатах по - Увеличение количества экспертов для проведения демонстрационного экзамена - Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных п 2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материаль 3. Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества. 4. Развитие кадрового потенциала. 5.Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными на

	6. Развитие системы дополнительного и профессионального образования.
Объемы и основные источники финансирования Программы	1. Бюджетное финансирование. 2. Средства, полученные от приносящей доход деятельности колледжа. 3. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических ли
Результаты реализации Программы	1. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалисто 2. Расширение перечня специальностей и рабочих профессий, востребованных на 3. Повышение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный п 4. Повышение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышени 5. Повышение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не 6. Повышение степени удовлетворенности работодателей качеством образовательн 7. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конку 8. Расширение охвата всех категорий населения в возрасте 25 - 65 лет программам 9. Организация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничест
Контроль за исполнением Программы	-приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Цель Программы	Оптимизация и модернизация деятельности колледжа, его материально-техническое совершенствование; создание эффективной организационно-управленческой структуры для реализации инновационных программ профессионального образования; расширения социального партнерства с профильными профессиональными образовательными организациями, работодателями; системы менеджмента качества; повышение роли колледжа в образовании и воспитании молодежи; обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с Региональным перечнем.
Задачи Программы	1. Совершенствование форм образовательной деятельности (в том числе и внедрение новых моделей образования), создание благоприятных условий для развития и реализации имеющегося кадрового потенциала колледжа. 2. Комплексная модернизация и развитие учебно-производственной инфраструктуры колледжа с целью обеспечения соответствия результатов деятельности кадровым запросам экономики, определяемой тенденциями развития науки, техники и производства. 3. Наращивание внутрироссийских, международных связей колледжа в целом и прямых партнерских связей с образовательными учреждениями и

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">работодателями региона.
4 Использование теории и практики эффективного менеджмента, в том числе в области качества.
5. Развитие дополнительного образования.
6. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями отраслевой направленности.
7. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Показатели</td><td>Наименование показателя</td><td>Ед. изм.</td><td>Целевое значение</td><td>Достигнутое значение</td></tr>
<tr><td>1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования</td><td>%</td><td>100</td><td>100</td></tr>
<tr><td>2. В области развития кадрового потенциала</td><td>%</td><td>100</td><td>100</td></tr>
<tr><td>3.В области достижений обучающихся</td><td>%</td><td>100</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Полученные результаты</td><td colspan="4">доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников очной формы обучения -59 %
- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%;
число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ профессионального образования (с учётом стратегии инвестиционного развития области) –9;
- доля студентов по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов – 100%;
- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения – 0,58;
- доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ – 3,0%;
- доля программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ – 100%;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников –100%;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников – 100%;
- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве – 100%;</td></tr>
</table>

	- доля студентов по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности студентов по программам СПО очной формы обучения – 66,7%; - доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, в общей численности студентов – 33,3%; - доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения – 9%; - охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами профессионального обучения – 360 человек; - участие предприятия в финансировании (доля средств предприятий в общем объёме средств учреждения) – 3,2%; - соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области – 107%; - доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников – 60,9%; - доля внебюджетных средств в общем объёме средств – 18%;

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития колледжем достигнуты плановые показатели по основным направлениям программы.

В целом отмечена положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов за счет приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50, а также включение в проект по развитию современной цифровой образовательной среды.

3. Активно развивается системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, взрослого населения.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, участие в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» является многоуровневой профессиональной образовательной организацией СПО и базовым крупнейшего предприятия отечественного вертолетостроения - ПАО «Роствертол» реализующих наряду с основными профессиональными образовательными программами, программы краткосрочной подготовки, переподготовки рабочих кадров и специалистов на базе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Программа развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» является основным документом, определяющим его перспективные направления развития. Она учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последние годы, базируется на анализе внешней и внутренней среды, SWOT-анализе, отражающем преимущества, недостатки, риски, возможности и сориентирована на развитие инновационного подхода к процессу обучения.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений.

Образовательная деятельность характеризуется:

Образовательная деятельность в колледже ведется на основе основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов..

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже обусловлена следующими нормативными документами и факторами:

-лицензией, устанавливающей перечень основных специальностей и уровни подготовки, в рамках которой колледж имеет право осуществления образовательной деятельности;

-ресурсными возможностями колледжа (наличием преподавательских кадров, информационного, финансового и материально-технического обеспечения).

В соответствии с действующей лицензией от 24 мая 2016 года № 6352 образовательная деятельность в колледже осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования:

I.	**УГС 15.00.00**	**Машиностроение:**
	15.01.30	Слесарь
	15.01.32	Оператор станков с программных управлением
	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.23	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»
	15.01.25	Станочник (металлообработка)
	15.02.08	Технология машиностроения
	15.01.26	Токарь-универсал
II.	**УГС 24.00.00**	**Авиационная и ракетно-космическая техника**
	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.02.01	Производство летательных аппаратов
III.	**25.00.00**	**Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**
	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

IV. УГС 43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 Парикмахер

43.02.02 Парикмахерское искусство

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

V. УГС 46.00.00 История и археология

46.01.01 Секретарь

Обучение в колледже по образовательным программа среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам обучения. Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 8 профессиям и 6 специальностям. А так же ведется образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и профессиональному образованию.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В 2019 году колледж начал осуществлять прием по профессиям и специальностям, входящим в ТОР- 50 и ТОП -регион.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %. Контрольные цифры приёма за 3 года представлены в таблице 1

Таблица 1.2.1 - **Контрольные цифры приёма за 3года**

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема		
			2018	2019	2020
	Всего		**240**	**280**	**280**
В том числе по профессиям:					
1.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	25	25
2.	Оператор станков с программных управлением	15.01.32	0	25	25
3.	Мастер слесарных работ	15.01.35	0	50	50
4.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	0	25	50
5.	Парикмахер	43.01.02	15	15	15
6.	Секретарь	46.01.01	25	25	25
7.	Токарь-универсал	15.01.26	25	0	0
8.	Станочник (металлообработка)	15.01.25	25	0	0
9.	Слесарь	15.01.30	50	0	0

10.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	25	0	0
В том числе по специальностям:					
11.	Технология машиностроения	15.02.08	20	35	35
12.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	20	25	0
13.	Технология парикмахерского искусства	43.02.13	0	15	15
14.	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	20	25	25
15.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	43.02.08	0	15	15
16.	Парикмахерское искусство	43.02.02	15	0	0

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО:

Серьезные изменения, происходящие в последние десятилетия в различных областях жизни российского общества, ставят перед системой профессионального образования новые задачи. На современном рынке труда востребованы креативные, мобильные, имеющие навыки и опыт работы, специалисты. Профессиональное образование, основанное на теоретических знаниях, перестало совпадать с запросами современного работодателя. Практическую подготовку будущих специалистов к продуктивной трудовой деятельности, включающую в себя способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности, призвана осуществлять система среднего профессионального образования.

Профессиональное образование, приобретая деятельностную направленность и нацеленность на конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей, на обеспечение конкурентоспособности специалистов, соответственно переходит на качественно новый уровень инновационной деятельности.

За последние три года колледжем осуществлен выпуск 738 человек из них по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 704 выпускника. Выпускники колледжа демонстрируют стабильно высокие показатели качества подготовки.

Так, в 2020 году качество знаний составило 76,52%, что на 5,52% выше, чем в 2019 году. По результатам государственной итоговой аттестации дипломы с отличием о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующих квалификаций в 2020 году получили 37 выпускников, что на 48,6% больше чем в 2018 году и на 1,5 % больше по сравнению с 2019.

Трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» колледжем уделяется большое внимание. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Между колледжем и ГКУ РО «Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону» заключен договор о сотрудничестве. Студенты старших курсов вызываются на тестирование и по результату направляются на предприятия. Регулярно вакансии предприятий размещаются на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на официальном сайте колледжа.

Активную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет ежегодно мониторинг востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда через запросы в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости. По состоянию на 01.11.2020 все выпускники трудоустроены. Совместно с центром опережающей профессиональной подготовки Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря осуществляет

переобучение лиц, пострадавших от новой короновирусной инфекции по федеральной программе «110 тысяч».

Основными ведущими предприятиями и организациями, на которых востребованы выпускники колледжа являются: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», ООО «БОНУМ», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорреммаш» и др. Основными работодателями по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются предприятия сферы услуг. которые являются нашими социальными партнерами.

Реализация программ ДПО позволяет увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности.

Инфраструктура колледжа обеспечена электронными образовательными ресурсами в соответствии с требования ФГОС СПО.

Отмечается увеличение количества договоров о партнерстве (взаимодействии) с профильными организациями Ростовской области.

Тем не менее, в связи с быстрыми темпами развития промышленных технологий, наблюдается недостаточность средств, направленных на приобретение оборудования.

Кадровый состав учреждения представляет собой педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS; отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей.

Финансово-экономическая деятельность отражает рост дохода от образовательной деятельности в связи с введением новых специальностей по программам СПО и увеличением программ профессионального и дополнительного обучения.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2 – **Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	**Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)**	Характеристики учебного процесса полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.	10	Недостаток финансовых ресурсов для реализации стратегических направлений.	10
		Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей, реализуемых	10	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ОПОП ТОП-50, ТОП-регион.	8

		колледжем по ТОП-50, ТОП-Регион.			
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион.	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах.	8
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов.	10	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом.	8
		Участие в программах обучения по стандартам Worldskills.	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills.	8
		Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам.	8	Отсутствие сертифицированной площадки на базе колледжа для проведения демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам.	8
		Непосредственная связь с производством.	10	Слабая мотивация персонала профильных предприятий (отсутствие возможности привлечения	8

				необходимых кадров с предоставлением достойной заработной платы).	
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие слаженной системы взаимодействия между колледжем и представителями работодателя.	10	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	10
		Получение смежной специальности в процессе обучения.	8	Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов.	7
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.	5	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг.	5
		Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления.	9	Недостаточная проработка дистанционного обучения для взрослого населения, профессии практико-ориентированные, требуются практические навыки.	8
2.	**Кадровый потенциал**	Наличие опытных преподавателей.	10	«Старение» педагогических кадров.	8
		Привлечение представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.	10	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения.	8

		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс.	10		9
3.	**Финансы**	Бюджетное финансирование.	10	Не привлекаются средства Грантов.	5
4.	**Материально-техническая база**	Оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских современным оборудованием.	10	Необходимость в дооснащении.	8
		ЭБС для реализации всех ОПОП.	10	Доступ к электронным библиотекам.	
		Возможность применения дистанционных образовательных технологий.	4	Использование традиционных форм в обучении.	4
		МТБ соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО.	9	Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса.	8
5.	**Менеджмент**	Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем.	10	Выработка совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками.	9
				Структура управления не	

				подчинена решению задач реализации проектов.	
6.	**Маркетинг**	Высокая оценка качества образовательных услуг обучающимися.	8	Отсутствуют ресурсы для маркетинговой деятельности.	8
		Умение прогнозировать изменения в образовательных потребностях населения.	7	Отсутствует программа маркетинговой деятельности.	7
7.	**Инфраструктура**	Выгодное территориальное расположение.	8	Минимальное обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ Отсутствие возможности расширения помещений для занятий.	8
		Наличие общественного транспорта в шаговой доступности.	8	Отсутствие общежития для иногородних обучающихся.	6
8.	**Партнеры и каналы взаимодействия**	Наличие прочных партнерских связей с ведущими предприятиями Ростовской области и региона по направлениям подготовки профессий и специальностей, реализуемых колледжем.	10	Конкуренция на рынке труда г. Ростова-на-Дону и области.	9
		современная материально-техническая база, позволяющая участвовать колледжу в реализации совместных проектов.	10	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки.	9
				Отсутствие эффективного	9

				взаимодействия с международными и Российскими партнерами в части реализации целевой подготовки.	
9.	**Инновационная деятельность**	Отработка модели сетевого взаимодействия в рамках кластера авиационного профиля, в составе – ГБПОУ РО «ТАВИАК», ФГБОУ ВПО «ДГТУ», ПАО «ТАНТК имени Г.М.Бериева», ПАО «Роствертол».	10	Недостаточная ресурсная база для осуществления инновационной деятельности.	9
		Многообразие различных онлайн-платформ для организации дистанционного обучения.	8	Отсутствие очного прямого контакта между преподавателем и обучающимся; Отсутствие качественной интернет связи удаленных от Ростова-на-Дону районах области. Отсутствие достаточной скорости передачи данных.	8

Таблица 1.2.3 **– Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	**Слабая сторона**
1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей, реализуемых колледжем по ТОП-50, ТОП-Регион.	1. Отсутствие лицензии по некоторым профессиям и специальностям ТОП-50, востребованным в регионе.
2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион.	2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах.
3. Участие в программах обучения по стандартам Worldskills.	3.Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills.

4. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills.	4. Недостаточное количество лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям ИЛ(WSR) федерального проекта «Молодые профессионалы».
5. Получение смежной специальности в процессе обучения.	5. Использование традиционных форм в профориентационной работе.
6. МТБ соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО.	6. Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса.
7.. Наличие программ ПО и ДПО, востребованных на рынке труда.	7. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг.
8.Возможность применения дистанционных образовательных технологий.	8. Отсутствие электронной площадки колледжа.
9. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки.	9. Отсутствие сертифицированной площадки на базе колледжа для проведения демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам.
10Возможность трудоустройства выпускников, наличие слаженной системы взаимодействия между колледжем и представителями работодателя.	9. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
11. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления.	11. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки.
12. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование.	12. Недостаточность высокотехнологического оборудования и слабая оснащенность электронными ресурсами.
13 Востребованность реализуемых колледжем профессий и специальностей среди инвалидов и лиц с ОВЗ.	13. Необходимость совершенствования инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
14. Наличие прочных партнерских связей с ведущими предприятиями Ростовской области и региона по направлениям подготовки профессий и специальностей, реализуемых колледжем.	14.Конкуренция на рынке труда г. Ростова-на-Дону и области.
15. Стабильное взаимодействие с организациями - социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса.	15. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки, а также недостаточность эффективного взаимодействия с международными и российскими партнерами в части реализации целевой подготовки.
16.Высокий процент трудоустройства выпускников.	16. Модели наставничества реализуются частично.
17. Выгодное месторасположение колледжа в центре города.	17. Отсутствие общежития для иногородних обучающихся.

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря». Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Среднее профессиональное образование (далее – СПО) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (ст. 68 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Определяющими направлениями развития системы профессионального образования являются: развитие цифровой экономики, внедрение современной техники и технологий в различных отраслях, реализация принципов бережливого производства, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 1 марта 2018 года подчеркнул, что «…нужно в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, сформировать ступень «прикладного бакалавриата» по тем рабочим профессиям, которые фактически требуют инженерного образования, а также организовать центры опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан».

Первым заместителем Министра просвещения Дмитрием Глушко на заседании коллегии Минпросвещения России представлен Проект Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, включающий пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

Согласно данным, представленным на официальном сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в Ростовской области функционируют 117 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе 115 государственных, находящихся в ведении субъекта. Из 115 профессиональных образовательных организаций 97 – находятся в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области и 18 – в ведении других органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере здравоохранения (7 образовательных организаций), культуры (5), спорта (1), 5 образовательных организаций находятся в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.[1]

Обеспечена доступность получения среднего профессионального образования: из 55 муниципальных районов и городских округов 36 имеют на своей территории профессиональные образовательные организации, в 4 районах сохранена подготовка кадров на базе филиалов организаций.

[1] https://minobr.donland.ru/activity/10206/ 92 СПО

В Ростовской области подготовка кадров в профессиональных образовательных организациях осуществляется по 61 профессии и 134 специальностям среднего профессионального образования, в том числе в подведомственных минобразованию Ростовской области организациях по 60 профессиям и 111 специальностям.

В ведении министерства образования Ростовской области 47 (48%) образовательных организации являются многоуровневыми, т.е. реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с пунктом 1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р) постановлением Правительства Ростовской области от 10.01.2019 № 5 внесены изменения в Региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. На основании этого перечня профессий и специальностей (ТОП-регион) осуществляется постепенное изменение структуры подготовки специалистов среднего профессионального образования с целью ориентации на рынок труда и развитие экономики региона.

С целью динамичного развития регионального рынка труда минобразованием Ростовской области совместно с министерством труда и социального развития Ростовской области и другими ведомствами ежегодно формируется региональный заказ на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, необходимый для разработки мероприятий по регулированию и контролю за изменениями рынка образовательных услуг, по стратегическому планированию системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В Ростовской области развивается сеть опорных баз подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, востребованных в регионе – региональные отраслевые ресурсные центры подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации. В них созданы условия для получения обучающимися смежных профессий, для получения студентами образовательных организаций высшего образования рабочих профессий, для краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по заявкам предприятий, служб занятости населения.

Совершенствуется система подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. В Ростовской области функционируют производственные участки, образовательные кластеры и многофункциональные центры прикладных квалификаций.

Финансовая поддержка системы среднего профессионального образования осуществляется Правительством Ростовской области в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

В результате реализации Областного закона от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» существенное внимание уделяется взаимовыгодному сотрудничеству образовательных учреждений профессионального образования и работодателей области. Заключаются долгосрочные договоры с предприятиями – заказчиками кадров и договоры об организации производственной практики на базе предприятий. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников, в организации образовательного процесса и развитии учебно-материальной базы, социальной поддержке обучающихся.[2]

Рынок труда, в свою очередь, предъявляет повышенный спрос на работников со средним профессиональным образованием. В то же время уровень безработицы среди

[2] Официальный портал Правительства Ростовской области. https://www.donland.ru/activity/2138/

молодых людей со средним профессиональным образованием является актуальной социально-экономической проблемой. На 01.07.2020 на учете в центрах занятости населения состояли 78 625 безработных граждан или 3,8% от численности рабочей силы, имеющие профессиональное образование – 46,9%, из них молодежь в возрасте от 16 до 29 лет составляет – 24,5%. Данная ситуация отражает потребность в системном мониторинге и актуализации содержания образовательных программ на основании требований конкретных работодателей и рынка труда в целом, с учетом стратегических направлений развития региона, в разработке профессионально-квалификационной модели подготовки кадров и в создании необходимой сетевой инфраструктуры.

Модернизация и повышение качества деятельности системы СПО в Ростовской области определяются следующими ключевыми направлениями:

1. Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов.

2. Синхронизация запроса отраслей реальной экономики Ростовской области на квалифицированных рабочих, служащих, техников, инженеров и государственного заказа на подготовку кадров в образовательных организациях СПО.

3. Социальная функция СПО, связанная с демпфированием безработицы среди молодежи, резкими изменениями структуры занятости.

4. Доступность и качество СПО в Ростовской области.

Одним из ключевых индикаторов результативности и эффективности СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Ростовской области является практико-ориентированное профессиональное образование.

В силу стратегической значимости системы подготовки кадров на региональном уровне в последние годы Ростовская область реализует проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами WorldSkills Россия. Введение конкурсов WorldSkills и сопутствующая деятельность осуществляется в следующих направлениях:
Проведение конкурсов по стандартам WorldSkills и участие обучающихся региона в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills International.

Закупка для ПОО современного оборудования, обеспечивающего проведение конкурсов. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «WorldSkills», внедряется демонстрационный экзамен, разработаны концепции центров опережающей профессиональной подготовки в регионе и дорожные карты по их созданию.

Таблица 1.3.1 **– Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации *(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	не принадлежит

2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации *(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)*	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)*	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)*	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня *(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)*	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)*	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации *(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)*	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

Выгодное экономико-географическое расположение Ростовской области, развитая транспортная инфраструктура, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, отсутствие социальной напряженности исторически определили положение области как одного из крупнейших на юге страны центров многоотраслевой промышленности, развитого сельского хозяйства, науки, культуры.

В соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Ростовская область относится к территориям, которые имеют существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечивают территориальную целостность и безопасность, характеризуются специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности.

Ростовская область является перспективным крупным центром экономического роста в Российской Федерации, а Ростов-на-Дону - это город, образующий крупнейшие городские агломерации, обеспечивающий вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно;

Ростовская область принадлежит к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам, является перспективным центром экономического роста, в котором сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня. Территориальное расположение Ростовской области позволяет отнести её к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации.

Таблица 1.3.2 – **Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	**Экономические факторы**	1. Налоговая политика государства.	1. Уровень инфляции.
		2. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.	2. Изменение уровня доходов населения.
		3.Государственные программы поддержки СПО.	3.Сокращение финансирования.
2	**Политические и правовые факторы**	1. Стабильная политическая ситуация в стране.	1. Уровень правовой грамотности населения.
		2. Уровень законопослушности.	2. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.
3	**Научно-технические факторы**	1. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.	1. Высокая конкуренция за получение субсидий на реализацию проектов.
		2. В Ростовской области сформирована инновационная инфраструктура, которая создает необходимые условия инновационного развития.	Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.
4		1. Увеличение численности населения региона.	1.Увеличение уровня смертности.

	Социально-демографические факторы	2. Продуманная региональная политика по поддержке семей с детьми.	2.Снижение показателей рождаемости.
		3. Программы, оказывающие поддержку населению, пострадавшему от новой коронавирусной инфекции.	3. Имеющиеся стереотипы людей, не позволяющие им пройти переобучение по профессии.
5	**Социально-культурные факторы**	1. Традиции и система ценностей общества.	1. Существующая культура отношения к педагогической специальности.
			2. Имеющиеся стереотипы поведения людей.
6.	**Природные и экологические факторы**	1. Климатическая зона	1. Ухудшение состояния окружающей среды
		2. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.	
7.	**Международные факторы**	1. Уровень стабильности в мире.	1.Эпидемия коронавируса стала одной из главных угроз для мировой экономики 2. Снижение производственной активности. 3.Сокращение производственной активности по всему миру привело к снижению спроса на нефть, что причиной снижения цен на нефть.
		2. Развитие новых форм международного сотрудничества.	

Вывод к таблице 1.3.2.: Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» позволяет сделать вывод о достаточном количестве внешних возможностей для развития учреждения в условиях существующих угроз.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

В целях обеспечения сбалансированности спроса и предложений на рынке труда и рынке образовательных услуг, регулирования объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях проводится мониторинг кадровой потребности Ростовской области по профессиям и специальностям, учитывая прогноз потребности экономики области в квалифицированных кадрах.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», ЗАР «Компания «Интермедсервис», ОО

«МитЛогистик», ООО «БОНУМ», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО "Желдорреммаш", которые являются нашими социальными партнерами.

Работодатели принимают активное участие в образовательном процессе колледжа. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям, реализуемым колледжем, проходят согласование с работодателями.

Вышеуказанные предприятия - социальные партнёры предоставляют студентам возможность пройти производственную практику с последующим трудоустройством.

ПАО "Роствертол" и ООО КЗ "Ростсельмаш" входят в ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области. «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» ежегодно формирует предложения по контрольным цифрам приема на основании потребности в кадрах данных предприятий.

Таблица 1.3.3 – **Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области**

№ п/п	**Название организации/ предприятия**	**Профессия**	**Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель/ потенциальный работодатель)**	**Потребность в кадрах**		
				2019	**2020**	**2021**
1	ПАО "Роствертол"	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	действующий работодатель	50	50	25
		15.01.33.Токарь на станках с ЧПУ		25	25	25
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением		70	71	68
		15.01.35 Мастер слесарных работ		-	50	50
		15.02.08 Технология машиностроения		49	51	52
		24.02.01Производство летательных аппаратов		25	25	25
		25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		25	25	25
2	ООО КЗ "Ростсельмаш"	15.01.32 Оператор станков с	действующий работодатель	25	25	25

		программным управлением				

Вывод к таблице 1.3.3.:

Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря при содействии Центра занятости населения города Ростова на-Дону, районных центров занятости проводит мониторинг потребности в квалифицированных рабочих и служащих на предприятиях города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

На основе результатов анализа, в соответствии с перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» постоянно осуществляется набор по профессиям и специальностям, являющимся приоритетными на рынке труда Ростовской области.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4 – **Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	**Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку**
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4
15.01.35 Мастер слесарных работ	3
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3

Вывод к таблице 1.3.4.: Представленные в таблице данные свидетельствуют о востребованности профессий из ТОП-50 среди учебных заведений, следовательно о достаточно высоком уровне конкуренции на рынке образовательных услуг из 117 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Таблица 1.3.5 **– Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	**Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку**
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4
43.01.02 Парикмахер	14
15.01.35 Мастер слесарных работ	3
24.01.01 Слесарь-сборщик летательных аппаратов	2
15.02.08 Технология машиностроения	16
15.01.33Токарь на станках с числовым программным управлением	2

Вывод к таблице 1.3.5.: С учетом потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена согласно Списку 50 наиболее востребованных на

рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, колледж осуществляет набор обучающихся, являясь достойным конкурентом на рынке образовательных услуг на территории Ростовской области.

В контексте развития с учетом перечня профессий будущего (в т.ч. в соответствии с прогнозами Атласа новых профессий) у колледжа появляется возможность подготовки следующих специалистов: Оператор многофункциональных робототехнических комплексов, Проектировщик промышленной робототехники.

Угрозой является недостаточное количество сотрудников и специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего (в т.ч. в соответствии с прогнозами Атласа новых профессий).

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря »

1.3.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7 – **Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» в Ростовской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	**Факторы текущего спроса на профессии**	Приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии образования.	8	Невысокая стартовая подготовка абитуриентов, поступающих в колледж.	10
		Возможности расширения спектра образовательных услуг за счёт альтернативных вариантов обучения (второе среднее профессиональное образование, смежная рабочая профессия, профессиональное обучение).	8	Снижение учебной мотивации обучающихся.	9
		Наличие возможностей создания учебно-педагогических инструментов с использованием	10	Жесткая конкуренция со стороны образовательных учреждений СПО и ВПО г. Ростов-	10

		современных компьютерных, дистанционных технологий.		на-Дону и Ростовской области по подготовке специалистов.	
2	**Факторы конкуренции**	Рост значимости непрерывного образования.	10	Доступность учреждений, реализующих программы ДПО.	5
		Брендирование колледжа.	8		
		Открытость в медийном пространстве.	8	Образование в непрофильных учреждениях.	8
		Ранняя профориентация детей.	8	Повышение престижа рабочих профессий.	4
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	Профессии будущего развиваются на базе ИТ, современная материально-техническая база дает возможность открывать данные профессии.	8	Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей колледжа в профессиях будущего.	
4	**Экономические факторы**	Налоговая политика государства.	4	Уровень инфляции.	4
		Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.	7	Изменение уровня доходов населения.	7
		Государственные программы поддержки СПО.	7	Сокращение финансирования.	5
5	**Политические и правовые факторы**	Активность властей Ростовской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов.	8	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.	8
		Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса.	8	В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции снижения уровня активности среди физические лица, желающих	8

				открыть собственный бизнес.	
		Уровень законопослушности.	6	Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.	6
6	**Научно-технические факторы**	Степень внедрения инноваций в промышленное производство.	5	Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ - технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.	6
		Уровень государственной поддержки развития науки.	6		
7	**Социально-демографические факторы**	Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста.	8	Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.	8
		Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной.	8	Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования (по сравнению с мировыми городами).	6
		Программы, оказывающие поддержку населению, пострадавшему от новой коронавирусной инфекции.	8	Имеющиеся стереотипы людей не позволяющие им пройти переобучение по профессии.	8

8	**Социально-культурные факторы**	Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации.	5	Высокая конкуренция с частными образовательным и организациями.	6
9	**Природные и экологические факторы**	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны).	6	Вывод части промышленных предприятий за пределы городской черты.	7
		Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.	6	1.Ухудшение состояния окружающей среды.	4
10	**Международные факторы**	Уровень стабильности в мире.	6	1. Наличие локальных конфликтов.	4
				2.Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.	8

Таблица 1.3.8 **– Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	**Угроза**
1. Внедрение информационных технологий, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.	1.Смещение предпочтений обучающихся 9-11 классов в сторону высшего образования.
2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях.	2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.
3. Открытость в медийном пространстве.	3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях.
4. Ранняя профориентация детей.	4.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.
5. Рост значимости непрерывного образования.	5. Невостребованность моноспециалиста.
6.Цифровизация образования.	6. Изменение уровня доходов населения.
7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях наставничества.	7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований.

8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов.	8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ - технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.
9. Государственные программы поддержки СПО.	9. Существующая культура отношения к технической специальности.
10. Уровень политической стабильности в стране.	10. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.
11. Уровень развития науки.	11. Сокращение финансирования.
12. Увеличение уровня рождаемости.	12. Большая конкуренция среди ОО СПО и ВО.
13. Традиции и система ценностей общества.	13. Увеличение предложений на получение образования в формате дистанционного обучения.
14.Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды.	14.Ограниченнсть производственных площадей.
15. Уровень стабильности в мире.	15. Негативные последствия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1 – **Стратегии развития**

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT-анализа	1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50. 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов. 3.Получение смежной специальности в процессе обучения. 4.Создана благоприятная социокультурная среда. 5. Наличие высокопрофессиональной компетентной команды педагогов. 6.Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 7.Достаточное количество площадей для функционирования и развития колледжа. 8.Высокий процент трудоустройства выпускников. 9. инновационные методы обучения.	1. Малый спектр реализуемых программ ДПО. Реализация программ ДПО в формате «передача знаний». 2. Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов. 3. Использование традиционных форм в профориентационной работе. 4. Отсутствие лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям ИЛ федерального проекта «Молодые профессионалы». 5. Модели наставничества реализуются частично. 6.Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов. 7.Отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию.
Возможности (O)	*SO-стратегия: S + O =*	*WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО*

	План мероприятий и/или проекты развития ПОО	
1. Внедрение информационных технологий, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства. 2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях. 3. Открытость в медийном пространстве. 4. Ранняя профориентация. 5. Рост значимости непрерывного образования. 6.Цифровизация образования. 7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в современном мире. 8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов. 9. Государственные программы поддержки СПО. 10. Уровень политической стабильности в стране. 11. Уровень развития науки. 12. Увеличение уровня рождаемости. 13. Традиции и система ценностей общества. 14.Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды. 15. Уровень стабильности в мире.	1.Участие в грантах, конкурсах, национальных проектах. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3.Расширение форм сетевого взаимодействия. 4.Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения. 5.Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.	1. Внедрение информационных технологий в рамках программы профессионального самоопределения подростков. 2. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Создание образовательных лабораторий для непрерывного формирования профессиональных компетенций. 4. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации мероприятий приобщения студенческой молодежи к культурному наследию. 5. Реализация моделей наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «студент-студент», «студент-ученик».
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: Т + S =* *План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T =* *План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1.Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования. 2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ. 3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях. 4.«Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО.	1.Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс. 2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием.	1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью. 2. Лицензирование новых специальностей технического профиля для увеличения контрольных цифр приема.

5. Не востребованность моно специалиста. 6. Изменение уровня доходов населения. 7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований. 8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс. 9. Существующая культура отношения к педагогической специальности. 10. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. 11. Сокращение финансирования.	3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.	

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

В стратегии развития колледжа необходимо рассмотреть возможности активного внедрения информационно-коммуникационных технологий, наставничества, а также внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ посредством механизма отраслевого взаимодействия. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря » (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» в Ростовской области

Таблица 1.5.1 – **Карта среды ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря », в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

8 - Ключевые партнеры:	**7 - Ключевые виды деятельности:**	**2 - Достоинства предложения:**	**4 - Отношения с заказчиком:**	**1 - Пользовательские сегменты:**
1.Социальные партнеры. 2.Общеобразовательные учреждения города Ростова-на-Дону. 3.Учреждения СПО РО.	1.Образовательная деятельность. 2. Реализация ДПО. 3. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и	1.Ранняя профориентация. 2. Знания и компетенции. 3.Востребованность. 4. Повышение	1.Мастер- классы. 2.Передача опыта младшему поколению и заинтересованным лицам. 3.Попечительский совет.	1.Обучающиеся школ. 2. Студенты. 3. Родители (лица их заменяющие).

<table>
<tr><td rowspan="2">4.Работодатели.</td><td>маркетинговых услуг в сфере образования.</td><td rowspan="2">квалификации.
5.Дополнительное образование детей и взрослых.</td><td>4. Договоры, соглашения.
5.Возможность трудоустройства.
10.Участие в образовательной деятельности.</td><td rowspan="2">4. Педагоги ОО.
5. Выпускники колледжа.
6. Временно неработающие граждане.
7. Инвалиды и лица с ОВЗ.</td></tr>
<tr><td>6 - Ключевые ресурсы:
1. МТО социальных и сетевых партнеров
2. Компетентный педсостав.
3. Цифровая образовательная среда.
4.Внебюджетные средства.</td><td>3 - Каналы поставки:
1. Школы.
2. Телевидение.
3. Социальные сети.
4. Радио.
5.Мессенджеры.</td></tr>
<tr><td colspan="3">9 - Структура затрат:
1.СМИ.
2. Фонд оплаты труда сотрудников.
3. Транспортные расходы.
4. Расширение МТБ.</td><td colspan="2">5 - Источники доходов:
1. Бюджетные средства.
2. Внебюджетные средства.</td></tr>
</table>

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной России, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря », налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес – структур города и региона.

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
- Договоры социального партнерства;
- Договоры на оказание образовательных услуг;

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Работодатели сегодня предъявляют требования как профессиональной, так и личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, не все работодатели стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

Мы понимаем, что взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается от студентов на практике, была выстроена система социального партнерства.

Реализованы следующие совместные мероприятия колледжа и работодателей

Заключение договоров социального партнёрства.

Ежегодно работодатели принимают участие:

- в рецензировании (согласовании) учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ, реальных проектов;

- в заседании Государственной экзаменационной комиссии;

Взаимодействие с работодателями по организации и проведение стажировок преподавателей мастеров производственного обучения на предприятиях г. Ростова-на-Дону.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа позволяет обеспечить повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих.

Ежегодно мы проводим анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки выпускников нашего колледжа.

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Модернизация СПО требует ликвидации ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических, методических) и стимулирует к более тесному взаимодействию с работодателями, выстраиванию сетевых связей с другими образовательными организациями-партнерами. Наиболее подверженными рискам несоответствия требованиям к современной подготовке кадров являются небольшие профессиональные образовательные организации, расположенные в территориях с отсутствием крупных работодателей, способных к взаимодействию по вопросам целевой подготовки кадров. Вызовом для трансформации системы СПО становится введение демонстрационного экзамена как вида государственной итоговой аттестации по программам СПО.

Национальный проект «Образование» призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. Федеральный проект «Молодые профессионалы» входит в состав национального проекта «Образование». Задачей проекта является модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Он направлен на комплексную модернизацию системы СПО. Разработка и формирование новых перечней профессией и специальностей СПО станут эффективным инструментом развития системы, благодаря которому будут обеспечены модульная система Федеральных государственных образовательных стандартов, упрощение процедуры лицензирования, развитие гибких

программ, их настройка на требования рынка труда, связь с системой профессиональных квалификаций.

Модернизация и повышение качества деятельности системы СПО определяются следующими ключевыми направлениями:

1. Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов.

2. Синхронизация запроса отраслей реальной экономики субъектов Российской Федерации на квалифицированных рабочих, служащих, техников, инженеров и государственного заказа на подготовку кадров в образовательных организациях СПО.

3. Социальная функция СПО, связанная с демпфированием безработицы среди молодежи, резкими изменениями структуры занятости.

4. Доступность и качество СПО в регионах Российской Федерации.

Одним из ключевых индикаторов результативности и эффективности СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации является практико-ориентированное профессиональное образование

Взаимодействие с ПОО и предприятиями и их инфраструктурой позволят организовать процесс формирования и оценки профессиональных компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

Обмен опытом и лучшими практиками педагогических кадров, обеспечивает решение задач развития Ростовской области.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря »

Миссия колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных, ответственных, инициативных и работоспособных рабочих (служащих), специалистов и руководителей среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в колледже, владеющих методами эффективного решения социальных, экономических и технологических проблем региона.

Наше настоящее и будущее основано на динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг для организаций авиа и машиностроения, а также сферы услуг Южного федерального округа.

Видение колледжа. «Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий потребителей рынка образовательных услуг, а также потребностей и запросов рынка труда Южного федерального округа.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря »

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности с минимальными затратами, как для самих потребителей, так и для общества;

2. Завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений Ростовской области и Южного федерального округа

Таблица 2.1.3.1 – **Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Парикмахер Парикмахерское искусство Станочник (металлообработка) Наладчик станков и оборудования в механообработке Слесарь Секретарь Токарь на станках с ЧПУ Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей Технология машиностроения Сервис домашнего и коммунального хозяйства Производство летательных аппаратов	СПО	53780,1	55340,2	3%
	ОУ					
	ГЗ	Маникюр Педикюр Парикмахер Слесарь авторемонтник, Оператор на станках с ЧПУ	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	Основы маникюрных работ	ДПО			
	ОУ					
Взрослое население	ГЗ	19966 Ювелир-монтировщик	ПО	3551,5	6460,8	82%
	ОУ					
	ГЗ	14989 Наладчик станков и манипуляторов с	ПО			
	ОУ					

		программным управлением				
	ГЗ	19149 Токарь	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	16045 Оператор станков с программным управлением	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	19479 Фрезеровщик	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18466 Слесарь механосборочных работ	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	14341 Машинист холодильных установок	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	17928 Резчик на пилах, ножовках и станках	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	11618 Газорезчик	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	11159 Бакелитчик	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18880 Столяр	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18560 Слесарь-сантехник	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО			
	ОУ					
	ГЗ	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПО			
	ОУ					
	ГЗ		ДПО			

	ОУ	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда и промышленная безопасность				
	ГЗ	Диагностика современных автомобилей	ДО			
	ОУ					
	ГЗ	Охрана труда для руководителей и специалистов	ДО			
	ОУ					
	ГЗ	Безопасные методы и приемы работ на высоте	ДО			
	ОУ					
	ГЗ	Повышение квалификации Парикмахер	ДПО			
	ОУ					
	ГЗ	Парикмахер	ПО			
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2 – **Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	СПО	53100,9	63%
2.	ДПО	795,3	1%
3.	ПО	7918,2	9%
	Итого:	61814,4	**73%**

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Таблица 2.2.1 – **Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

Стратегическая цель	Обеспечить устойчивую конкурентоспособность колледжа на уровне Южного федерального округа. Оптимизация и модернизация деятельности колледжа, его материально-техническое совершенствование. Создание эффективной организационно-управленческой структуры для реализации инновационных программ профессионального образования. Расширение социального партнерства с профильными профессиональными образовательными организациями, работодателями. Внедрение системы менеджмента качества. Повышение роли колледжа в образовании и воспитании молодежи. Обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования в соответствии с Региональным перечнем. Поэтапное внедрение и развитие системы наставничества.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики г. Ростова–на–Дону и Ростовской области, и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)», соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования г. Ростова-на –Дону, Ростовской области, и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50, ТОП-регион), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
	Приоритетное направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности колледжа.
	Подцель 2: Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрении инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников колледжа.
	Приоритетное направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом.
	Подцель 3: Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами).
Задачи:	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по

	приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	3.Развитие кадрового потенциала.
	4 Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
	5. Организация системы наставничества в образовательной организации.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Таблица 2.3.1 **– Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» на 2021-2024 годы**

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.				
Подцель 1:	**Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов**				
Показатели (подцель 1)	**Наименование показателя**	**Ед. изм.**	**Тип показателя (целевой / аналитический)**	**Базовое значение**	**Целевое значение**
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности.	%	целевой	0	100
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям	%	целевой	0	98

	из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся.				
	3. Удельный вес новых программ дополнительного образования к общей численности реализуемым программам.	%	целевой	0	68
	4. Удельный вес численности обучающихся, освоивших программы дополнительного образования.	%	целевой	0	15
	5. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся.	Ед. %	целевой	0	40
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-регион.				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50.				
	3. Увеличение удельного веса новых программ дополнительного образования.				
	4. Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам.				
	5. Увеличение удельного веса численности обучающихся, освоивших программы дополнительного образования.				
	6. Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении.				
	7. Наставничество на всех этапах подготовки к чемпионатам.				
Подцель 2	**Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50,	%	целевой	6,84	8,0

	профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.				
	2.Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента.	ед	аналитический	12	17
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1.Модернизация и расширение парка приобретаемого оборудования.				
	2. Цифровизация образовательного процесса.				
	3. Приобретение оборудования для реализации специальности ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.				
Подцель 3	**Развитие кадрового потенциала**				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта международных стандартов, профессиональных стандартов, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.	%	аналитический	33,3	90
	2. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных	%	аналитический	100	100

	предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников.				
	3. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников.	%	аналитический	14,9	30
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена.				
	2. Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах.				
	3. Заключение договоров на КПК на стажировку				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» (программа модернизации ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» (программы модернизации ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»)

Таблица 3.1.1 – **Описание проектов развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» (программы модернизации ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»)**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.	Подготовка нормативно-методической и материально-технической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион.	01.03.2021 – 01.09.2024	О.В. Суворова
2	Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена: - Дооснащение колледжа современным, высокотехнологичным оборудованием. -Повышение результативности в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам колледжа, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	01.02.2021 – 01.10.2024	М.А.Алиев А.В.Нагорный
3	Формирование системы наставничества в колледже Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества.	Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества.	01.07.2020 – 01.07.2024	О.В.Суворова Т.Ю.Корниенко

4	Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности; развитие воспитательной среды и воспитательной системы в колледже.	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.	10.01.2021–01.12.2024	Т.Ю.Корниенко
5	Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.	Развитие системы дополнительного и профессионального образования.	10.01.2021–01.12.2024	О.Г. Нога

3.1.1 Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1 Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	нормативно-методическая база
Срок начала и окончания проекта 1	01.03.2021 г. – 01.09.2024

3.1.1.2 Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к 01.07.2024 года						
Показатели проекта 1	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			

и их значения по годам	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ.	целевой	33,3	38,5	43	47	50
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся.	целевой	36	45	50	55	60
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессиональног о мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах,	целевой	0,8	1	1,2	3	4

	конкурсах профессиональног о мастерства и других, к общей численности обучающихся.						

3.1.1.3 Результаты проекта 1

№ п/п
Задача 1: **Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Задача 2: **Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и**
Задача 3: **Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальн**

3.1.
3.2.

3.1.1.4 Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	О.В.Суворова	Зам. по УМР	И.М.Ширяев	35
	Администратор проекта	Ю.Г.Березова	методист	О.В.Суворова	35

Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Ю.Г.Березова	методист	О.В.Суворова	30
Результат 1.1.: Открытие программ подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе ТОП- регион.					
	Ответственный за достижение результата проекта	О.В.Суворова	Зам по УМР	И.М.Ширяев	25
	Участник проекта	Ю.Г.Березова.	методист	И.М.Ширяев	25
	Участник проекта	Л.В.Теплюкова	Зав. практикой и трудоустройством	О.В.Суворова	25
	Участник проекта	Е.В.Хазарян	Зав. отделением	О.В.Суворова	25
	Участник проекта	М.А.Просьян	Зав. отделением	О.В.Суворова	25
Результат 1.2.: Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
	Ответственный за достижение результата проекта	Л.В.Теплюкова	Зав. практикой и трудоустройством	О.В.Суворова	25
	Участник проекта	Ю.Г.Березова.	методист	О.В.Суворова	25
Результат 1.3.: Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий					
	Ответственный за достижение результата проекта	Корниенко Т.Ю.	Ответственный секретарь приемной комиссии	О.В.Суворова	25
	Участник проекта	Е.В.Хазарян	Зав. отделением	О.В.Суворова	25
	Участник проекта	М.А.Просьян	Зав. отделением	О.В.Суворова	25

3.1.1.5 План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	**Наименование результата, мероприятия, контрольной точки**	**Сроки реализации**		**Ответственный исполнитель**	**Вид документа и характерист**	**Уровень контроля**
		начало	***окончание***			

					ика результата	
	Открытие программ подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе ТОП-регион.					
	Подготовка пакета документов для открытия новых профессий и специальностей по ТОП-50.	01.02. 2021	01.04. 2021	Ю.Г.Березова.	Пакет документов для получения лицензии	Руководитель проекта
	Подготовка пакета документов для открытия новых профессий и специальностей по ТОП-регион.	01.02. 2021	01.04. 2021	Ю.Г.Березова.	Пакет документов для получения лицензии	Руководитель проекта
	КТ: Лицензирование на право ведения образовательной деятельности: расширение перечня образовательных услуг профессии и специальности по ТОП-50, ТОП-регион.	01.02. 2021	01.04. 2021			
	Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	01.02. 2021	01.06. 2024			
	Мероприятие: выявление способных обучающихся, для формирования команд участвующих в региональных и национальных чемпионатовWorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов	01.02. 2021	01.11. 2024	Зав. практикой и трудоустройством Л.В. Теплюкова	Удостоверения, грамоты, дипломы	Руководитель проекта

	профессионального мастерства.					
	Мероприятие: привлечение специалистов (из числа социальных партнеров) к подготовке к участию в региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	01.02. 2021	01.11. 2024	Зав. практикой и трудоустройством Л.В.Теплюкова	Письма, договора, соглашения о взаимном сотрудничестве	Руководитель проекта
	КТ: Обучено 100 % педагогов для реализации проектов по участию в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах.					
3.	***Результат 3.1****:* Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий.					
	Мероприятие: *Проведение встреч с заинтересованными сторонами*	01.06.2021	30.10.2024	Зам директора Корниенко Т.Ю.	договор	Руководитель проекта
	КТ: Заключение договоров о целевой подготовке.					

1.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ПАО «Ростветрол»	Директор по персоналу-заместитель директора по управлению трудовыми ресурсами Рябоконов Г.В.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
2.	ООО КЗ "Ростсельмаш"	Генеральный директор - Мальцев В. В.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения

			высокого результата при обучении студента.
3.	ОАО «Гранит»	И.о. генерального директора Чернятьев Ю.Н.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
4.	АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»	Генеральный директор Марченко И.А.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
5.	ООО «БОНУМ»	Генеральный директор Михайленко А.С.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
6.	Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО "Желдорреммаш	Директор Лубягов Александр Михайлович	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.

3.1.1.7 Реестр рисков и возможностей проекта 1

3.1.1.8 План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	О разработке программ	Ю.Г.Березова	О.В.Суворова	После рецензировани я программ	Служебной запиской
	О ходе реализации программ	Л.В.Теплюкова	Ю.Г.Березова	По завершении каждого этапа	Служебной запиской

3.1.1.9 Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
	***Результат 1.1.*:** Открытие программ подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе ТОП-регион					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет		0,039	0,025	0,025	118,0
	внебюджетные источники					
	Результат 1.2.: Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,134	0,041	0,01	195,0

	Результат 1.3.: Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей ТОП-регион					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:		*0,049*	*0,183*	*0,076*	*0,045*	*353,0*

3.1.1.10 Модель функционирования результатов проекта 1

Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-регион.

Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.

3.1.2 Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1 Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Инфраструктура колледжа.
Срок начала и окончания проекта 2	01.02.2021 – 01.10.2024

3.1.2.2 Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы колледжа. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам колледжа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов						
Показатели проекта 2	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			

и их значения по годам	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента.	основной	30	35	40	45	50
	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ.	основной	70	75	75	75	80

3.1.2.3 Результаты проекта 2

Задача 1: Реализация программы «Доступная среда»
1.1
Задача 2: Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по

Задача 3: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями *Ростовской области*

3.1.2.4 Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Алиев М.А.	Зам. директора по безопасности	Ширяев И.М.	30
	Администратор проекта	Чубкова Р.А.	Гл.бухгалтер	Ширяев И.М.	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Нагорный А.С.	Зам. директора по АХЧ	Алиев М.А.	35
Результат 2.1.: В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретено оборудование и программное обеспечение.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Чубкова Р.А.	Гл.бухгалтер	Ширяев И.М.	30
	Участник проекта	Ломакина Н.А.	Юрисконсульт	Ширяев И.М.	35
	Участник проекта	Попова Н.Н.	бухгалтер	Чубкова Р.А.	35
Результат 2.2.: Оснащение мастерских по направлению машиностроение, материалообработка и авиастроение современным учебно-лабораторным оборудованием. Проведение аккредитации мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Масальский А.С.	Начальник учебно-производственного участка	Ширяев И.М.	25
	Участник проекта	Вячеславов М.В.	Заведующий лабораторией ЧПУ	Масальский А.С.	25
	Участник проекта	Чумакова В.А.	преподаватель	Масальский А.С.	25
	Участник проекта	Теплюкова Л.В.	Заведующий практикой и трудоустройством	Масальский А.С.	25
Результат 2.3.: Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ.					

	Ответственный за достижение результата проекта	Чубкова Р.А.	Гл.бухгалтер	Ширяев И.М.	30
	Участник проекта	Егоров Н.В.	Инженер-программист	Чубкова Р.А.	35
	Участник проекта	Нагорный А.С.	Зам директора по АХЧ	Чубкова Р.А.	35
Результат 2.4.: Приобретение технических и программных средств для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Чубкова Р.А.	Гл.бухгалтер	Ширяев И.М.	30
	Участник проекта	Нога О.Г.	Начальник инновационного отдела	Чубкова Р.А.	35
	Участник проекта	Егоров Н.В.	Инженер-программист	Чубкова Р.А.	35

3.1.2.5 План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
	Результат 2.1.: В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретено оборудование и программное обеспечение.					
	Мероприятие 2.1.: Оснащение образовательной организации в рамках реализации программы «Доступная среда».	01.02.2021		Алиев М.А.	Отчет о расходовании средств по программе «Доступная среда»	*Директор*
	КТ: Созданы условия, обеспечивающие равную доступность и качество образования студентам колледжа,					

	в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.					
2.	***Результат 2.2.:*** Оснащение мастерских по направлению машиностроение, материалообработка и авиастроение.					
2.1.1.	***Мероприятие 2.2.:*** Закупка современного учебно-лабораторного оборудования. Проведение аккредитации мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена.			Масальский А.С.	Акт-приемки мастерских; аккредитация мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	Директор
	КТ: Оснащены мастерские современным учебно-лабораторным оборудованием; аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.					
	Результат 2.3.: Реализация плана формирования цифровой образовательной среды.					
3.1.1.	***Мероприятие 2.3.1.:*** Приобретение ИКТ-инструментов, используемых при реализации образовательных программ.			Егоров Н.В.	Документы о приобретении оборудования	Директор

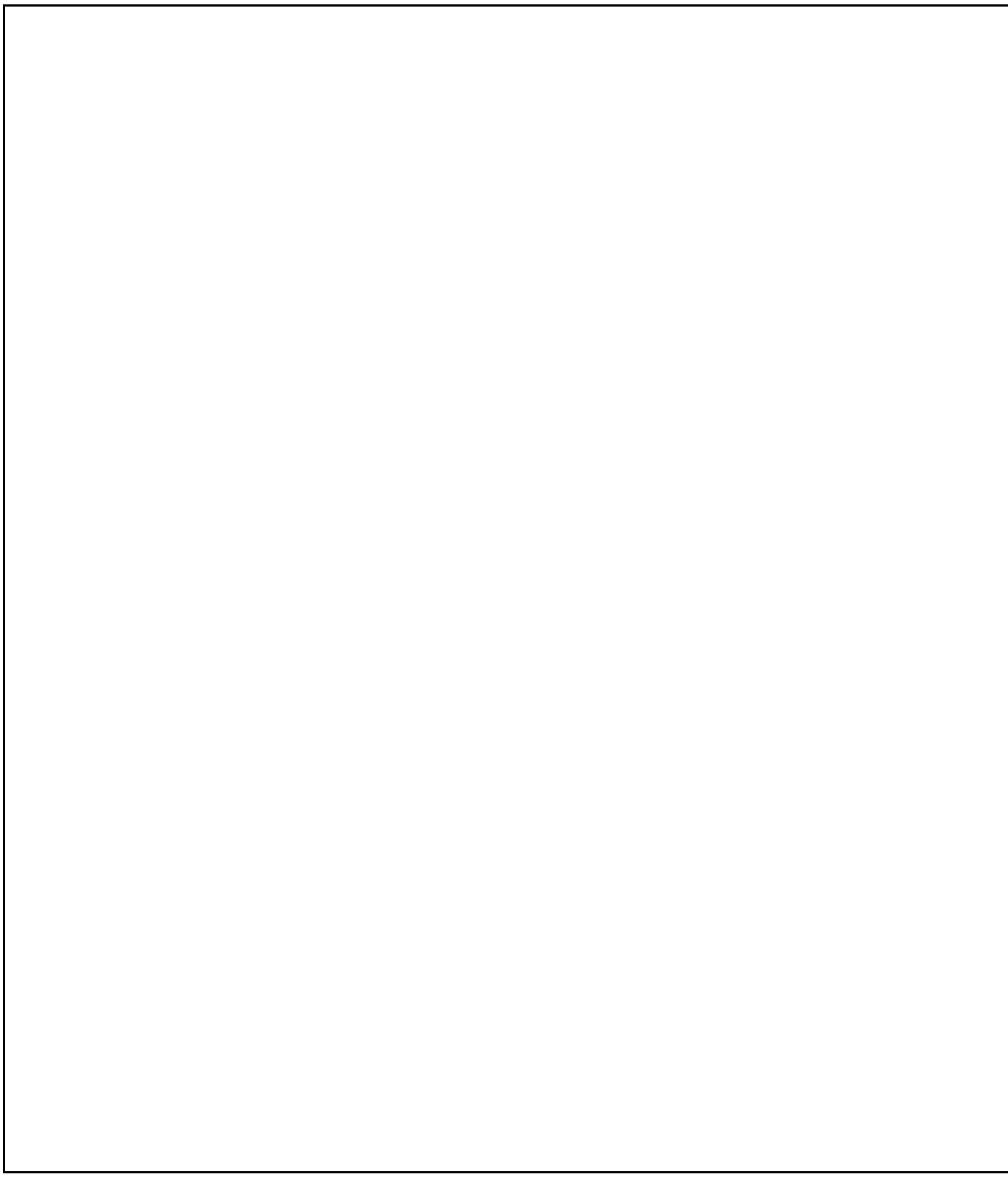
3.1.2.	***Мероприятие 2.3.2.:*** Обучение преподавателей работе в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.			Степанова Т.Р.	Удостоверение о повышении квалификации	Директор
3.1.	***КТ:*** Обучены преподаватели для реализации мероприятий программы.					
	Результат 2.4.: Приобретено оборудование и программное обеспечение.					
4.1.1.	***Мероприятие 2.4.1:*** Приобретение технических и программных средств для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.			Чубкова Р.А.	Документы о приобретении оборудования	Директор
	КТ: необходимое количество оборудования и программного обеспечения для реализации проекта.					

3.1.2.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ПАО «Роствертол»	Директор по персоналу-заместитель директора по управлению трудовыми ресурсами Рябоконов Г.В.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для

			достижения высокого результата при обучении студента.
2.	ООО КЗ "Ростсельмаш"	Генеральный директор - Мальцев В. В.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
3.	ОАО «Гранит»	И.О. генерального директора Чернятьев Ю.Н.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
4.	АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»	Генеральный директор Марченко И.А.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента.
5.	ООО «БОНУМ»	Генеральный директор Михайленко А.С.	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента
6.	Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО "Желдорреммаш	Директор Лубягов Александр Михайлович	Повышение качества программ, максимально удовлетворяющих работодателя для достижения высокого результата при обучении студента

з.1.2.7 Реестр рисков и возможностей проекта 2



3.1.2.8 План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	Реализация плана закупок в рамках программы «Доступная среда».	Чубкова Р.А.	Ширяеву И.М.	По мере исполнения	Служебная записка
	Закупка современного учебно-лабораторного оборудования.	Чубкова Р.А.	Ширяеву И.М.	По мере исполнения	Служебная записка
	Проведение аккредитации мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена.	Масальский А.С.	Ширяеву И.М.	По результатам аккредитации	Заключение об аккредитации площадки проведения демонстрационного экзамена
	Приобретение ИКТ-инструментов, используемых при реализации образовательных программ.	Чубкова Р.А.	Ширяеву И.М.	По мере исполнения	Служебная записка
	Обучение преподавателей работе в информационно-образовательной среде образовательного учреждения.	Степанова Т.Р.	Ширяеву И.М.	По мере исполнения	Служебная записка
	Приобретение технических и программных средств для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.	Егоров Н.В.	Ширяеву И.М.	По мере исполнения	Служебная записка

Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
	***Результат 2.1.*:** В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретено оборудование и программное обеспечение					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,7				700,0
	внебюджетные источники					
	Результат 2.2: Оснащение мастерских по направлению машиностроение, материалообработка и авиастроение современным оборудованием. Проведение аккредитации мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники					
	Результат 3.1.: Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ					
	федеральный бюджет	0,78				780,0
	областной бюджет		0,6	0,6	0,6	1800,0
	внебюджетные источники					
	Результат 4.1.: Приобретение технических и программных средств для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.					
	федеральный бюджет	0,080				80,0
	областной бюджет		0,2	0,2	0,2	600,0
	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:		5,277	0,8	0,8	0,8	7677,0

3.1.2.10 Модель функционирования результатов проекта 2

Оснащение современным оборудованием мастерских по приоритетной группе компетенций в совокупности с имеющимся материально-техническим обеспечением Колледжа позволяет обновить содержание и формы реализации образовательных программ (программ СПО, в том числе отдельных частей и модулей, программ профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительных профессиональных программ) прямо влияющих и быстро реагирующих на рост экономики Ростовской области, появляется возможность создания необходимого количества рабочих

мест для организации и проведения демонстрационного экзамена по приоритетной группе компетенций.

3.1.3 Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1 Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества.
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Наставничество
Срок начала и окончания проекта 3	01.07.2020 - 01.07.2024

Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, развития карьеры через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемых, а также оказание помощи педагогическим работникам колледжа в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
	Доля обучающихся от общего количества обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества колледжа в роли наставляемого, %	основной	5	10	30	50	70
	Доля обучающихся от общего количества обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	основной	2	4	6	8	10

	Доля педагогов - молодых специалистов колледжа, от общего числа педагогов - молодых специалистов колледжа, вошедших в программы наставничества колледжа в роли наставляемого, %	основной	5	10	30	50	70
	Доля представителей работодателей, от общего числа партнеров (работодателей) колледжа, вошедших в программы наставничества колледжа в роли наставника, %		2	4	6	8	10
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, %		30	50	60	70	80
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %		30	50	60	70	80

3.1.3.3 Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения.			
1.1	**Результат 1.1.** Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному внедрению программ наставничество.	2021	Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших обучение на 10% по сравнению с предыдущим показателем.

			Модель взаимодействия различных категорий участников в системе наставничества.
Задача 2: Обучение участников проекта по программам наставничества.			
2.1.	**Результат 2.1:** Увеличение доли наставников в программе развития проекта.	2022	
Задача 3: Реализация перспективного плана многоуровнего развития проекта наставничества			
3.1.	**Результат 3.1:** Внедрение целевой модели (программы) наставничества по различным формам.	Весь период	Обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательной организации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Суворова О.В.	Заместитель директора по УМР	Ширяев И.М.	30
	Администратор проекта	Борисова А.В.	Педагог-психолог	Суворова О.В.	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Березова Ю.Г.	методист	Суворова О.В.	
Результат 1.1.: Разработаны и согласованы локальные акты по созданию проекта наставничество					
	Ответственный за достижение результата проекта	Суворова О.В.	Заместитель директора по УМР	Ширяев И.М.	30
	Участник проекта	Степанова Т.Р.	специалист отдела кадров	Суворова О.В.	35
	Участник проекта	Хазарян Е.В.	Зав. отделением	Суворова О.В.	35
Результат 1.2.:Увеличение доли наставников в программе развития проекта					
	Ответственный за достижение результата проекта	Панихидина Т.И.	Заведующий учебной частью	Суворова О.В.	30

	Участник проекта	Теплюкова Л.В.	Заведующий практикой и трудоустройством	Суворова О.В.	35
	Участник проекта	Березова Ю.Г.	методист	Суворова О.В.	

3.1.3.5 План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Результат 3.1.: Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному внедрению программ наставничество					
1	***Мероприятие:*** Организация участия преподавателей и мастеров производственного обучения в обучающих семинарах, конференциях по вопросам наставничества	01.02.2021	01.03.2021	Суворова О.В.	Локальный акт	Руководитель проекта
1	***КТ:*** Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие в мероприятиях					
	Результат 3.2.:Увеличение доли наставников в программе развития проекта.					
1	***Мероприятие:*** Подготовка кадров для системного развития передачи компетенций	01.02.2021	01.06.2024	Степанова Т.Р.	Свидетельство о прохождении курсов	Руководитель проекта
2	***КТ:*** Количество наставников, вошедших в					

	программы наставничества колледжа					
	Результат 3.3.: Внедрение целевой модели (программы) наставничества по различным формам					
	Мероприятие: *Разработка программы наставничества студент-студент*	01.02.2021	01.12.2021	Корниенко Т.Ю.	Программа наставничества	Руководитель проекта
	Мероприятие: *Разработка программы взаимодействия преподаватель-преподаватель*	01.02. 2021	01.12. 2021	Панихидина Т.И.	Программа наставничества	Руководитель проекта
	Мероприятие: *Разработка программы взаимодействия работодатель-студент*	01.02.2021	01.12.2021	Теплюкова Л.В.	Программа наставничества	Руководитель проекта
	КТ разработка 3-х программ развития наставничества					

3.1.3.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Сетевые региональные центры	Директор ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» Кобелецкая О. В.	Внедрение модели наставничества.
2.	ПАО «Роствертол»	Директор по персоналу-заместитель директора по управлению трудовыми ресурсами Рябоконов Г.В.	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков, опыта работы в профессионально-производственной деятельности.
3.	ООО КЗ "Ростсельмаш"	Генеральный директор - Мальцев В. В.	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков,

			опыта работы в профессионально-производственной деятельности.
4.	ОАО «Гранит»	И.О. генерального директора Чернятьев Ю.Н.	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков, опыта работы в профессионально-производственной деятельности.
5.	АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»	Генеральный директор Марченко И.А.	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков, опыта работы в профессионально-производственной деятельности.
6.	ООО «БОНУМ»	Генеральный директор Михайленко А.С.	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков, опыта работы в профессионально-производственной деятельности.
	Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО "Желдорреммаш	Директор Лубягов Александр Михайлович	Сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве. Формирование у потенциального работника соответствующих знаний, навыков, опыта работы в профессионально-производственной деятельности.

3.1.3.7 Реестр рисков и возможностей проекта 3

3.1.3.8 План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	О разработке модели наставничества	Администратор проекта	Руководителю проекта	После издания приказа на утверждение модели	Служебной запиской
	О разработке программ	Администратор проекта	Руководителю проекта	После рецензирования программ	Служебной запиской
	О ходе реализации программ	Администратор проекта	Руководителю проекта	По завершении каждого этапа	Служебной запиской
	О подготовке кадров для	Администратор проекта	Руководителю проекта	По завершении обучения	Служебной запиской

	реализации программ				

Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
	***Результат 3.1.*:** Разработаны и согласованы локальные акты по созданию проекта наставничества					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет		0,01	0,01	0,01	40,0
	внебюджетные источники					
	Результат 3.2.: Подготовка кадров для системного развития передачи компетенций					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 3.3.: Внедрение целевой модели (программы) наставничества по различным формам					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
Всего по проекту, в том числе:		0,08	0,08	0,08	0,08	320,0

3.1.3.10 Модель функционирования результатов проекта 3

После внедрения модели ожидается увеличения уровня включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность студентов и будущих выпускников к колледжу, стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций. Повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, увеличение числа потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки, которое позволит совершить качественный скачок в производственном и экономическом развитии региона в долгосрочной перспективе.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в

рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу.

3.1.4 Паспорт Проекта развития 4

.1 Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
Наименование проекта 4 (сокращенное):	Развитие и совершенствование системы воспитательной работы.
Срок начала и окончания проекта 4	2021– 2024 гг.

2. Цель и показатели проекта 4

<table>
<tr><td>Цель проекта 4</td><td colspan="6">Совершенствование системы гражданско-патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания, способствующей успешной социализации обучающихся, включающей:
- вовлечение обучающихся в волонтерскую практику;
- расширение конструктивного участия в различных формах самоуправления;
-развитие у обучающихся нравственных качеств, выраженных в поведении, нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов в процессе обучения.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Показатели проекта 4 и их значения по годам</td><td rowspan="2">Показатель</td><td rowspan="2">Тип показателя</td><td rowspan="2">Базовое значение</td><td colspan="4">Период, год</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Количество реализуемых программ и увеличение количества студентов, вовлеченных в программы воспитательного характера</td><td>Увеличение процентного соотношения, студентов, активно вовлеченных в общественную работу</td><td></td><td>70%</td><td>75%</td><td>80%</td><td>90%</td></tr>
</table>

3.1.4.3 Результаты проекта 4

Задача 1: **Реализация комплексной программы воспитания и профессиональной адаптации ст**
1.1.
1.2.
1.3.
1.4
Задача 2: **Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов колледжа.**

2.3.

2.4
Задача 3: **Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения».**

3.1.4.4 Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	КорниенкоТ.Ю.	Зам. директора по УВР	Ширяев И.М.	100 %
	Администратор проекта	Борисова А. В.	Педагог - психолог	Корниенко Т.Ю.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Атрушкевич В.В. Пивоварова Н.В. Радченко А.А. Кумалагова Т.О. Попова В.С. Верхозина С.В. Озерова Е.И. Глаголевская И.А. Павленко С.Э. Бакарева Т.А. Борисенко С.М. Партолин А.А.	Преподаватели дополнительного образования, социальные педагоги, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания	Корниенко Т.Ю.	50%

Результат 2.1.:					
	Ответственный за достижение результата проекта	КорниенкоТ.Ю.	Зам. директора по УВР	Ширяев И.М.	100%
	Участник проекта	Кумалагова Т.О.	Социальный педагог	Корниенко Т.Ю.	70%
	Участник проекта	Борисенко С.М.	Руководитель ОБЖ	Корниенко Т.Ю.	50%
Результат 2.2.:					
	Ответственный за достижение результата проекта	КорниенкоТ.Ю.	Зам. директора по УВР	Ширяев И.М.	100%
	Участник проекта	Кумалагова Т.О.	Социальный педагог	Корниенко Т.Ю.	70%
	Участник проекта	Борисенко С.М.	Руководитель ОБЖ	Корниенко Т.Ю.	50%
Результат 2.3.:					
	Ответственный за достижение результата проекта	КорниенкоТ.Ю.	Зам. директора по УВР	Ширяев И.М.	100%
	Участник проекта	Кумалагова Т.О.	Социальный педагог	Корниенко Т.Ю.	70%

3.1.4.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
	Результат 5.1.: Разработка, обновление и согласование локальных актов по всем направлениям воспитательной работы	*1.09.2020*		Корниенко Т.Ю.	Локальные акты	Руководитель проекта
	Мероприятие: Разработка и внедрение программ, по разделам воспитательной работы			Корниенко Т.Ю.	Программы «Правовой ликбез», «Я – гражданин России»	Руководитель проекта

					«Человек – это звучит гордо» «Здоровью – да!»	
	КТ: Согласование и у т в е р ж	1.03.2021	1.04.2021	Корниенко Т.Ю.	Утвержденные Советом колледжа и Попечительским советом документы	Зам. директора по УВР
	Результат 5.2.: Увеличение количества студентов, участвующих в общественной жизни колледжа	1.01.2022	1.01.2024	Корниенко Т.Ю.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
	Результат 5.3.: Рост доли студентов, имеющих индивидуальные достижения, победы	1.01.2022	1.01.2024	Корниенко Т.Ю.	Аналитическая справка, награды студентов за индивидуальные достижения	Руководитель проекта
	Мероприятие Разработка сценариев мероприятий по воспитательной работе			Руководители проектов	Разработки сценариев	Зам. директора по УВР
	КТ: Согласование сценариев мероприятий	1.10.2021		Руководители проектов	Согласованные сценарии мероприятий	Зам. директора по УВР
	Результат проводимых мероприятий.	1.10.2021		Зам. директора по УВР	Система мониторинга	Директор колледжа
	Мероприятие: Участие в мероприятиях городского и областного уровня, проведение мероприятий областного уровня на базе колледжа	1.10.2021	1.12.2024	Зам. директора по УВР	Награды победителей городских и областных конкурсов	Директор колледжа
	КТ: Проведение ежегодного областного слета «Мастер на все руки»	1.06.2021	1.06.2024	Зам. директора по УВР	Система мониторинга участия учебных заведений области в слете	Директор колледжа

3.1.4.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ПАО «Ростветрол»	Директор СДК ПАО «Ростветрол» Сыщикова Г.А.	Проведение совместных мероприятий на базе СДК

3.1.4.7 Реестр рисков и возможностей проекта 4

3.1.4.8 План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	О разработке программы	Борисова АВ.	Корниенко Т.Ю.	По окончанию разработки программы – для совместного обсуждения	Служебная записка
	О разработке локальных актов	Кумалагова Т.О.	Корниенко Т.Ю.	По окончанию разработки локального акта–для совместного обсуждения	Служебная записка
	О результатах анкетирования	Борисова АВ.	Корниенко Т.Ю.	После проведения анкетирования	Аналитическая справка
	О ходе реализации программы	Борисова А.В.	Корниенко Т.Ю.	По завершению каждого этапа	Аналитическая справка
	О подготовке кадров для реализации программа	Корниенко Т.Ю.	Ширяев И.М.	По завершению составления программы при необходимости	Служебная записка

Финансовое обеспечение реализации проекта 4

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
	***Результат 2.1.*:**Вовлечение большего количества студентов в занятия кружков художественной самодеятельности в связи с приобретением новых музыкальных инструментов. Выделение денежных средств позволит команде колледжа активно участвовать в областном слете студентов системы СПО «Мастер на все руки», который ежегодно проводится в спортивно-оздоровительном лагере ДГТУ «Радуга».					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,1	0,1	400,0
	Результат 2.2.: Выход команды КВН «От винта!» на городской уровень					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,1	0,05	0,05	0,05	250,0

	Результат 2.3.: Вовлечение большего количества студентов в занятиях спортивных секций в связи с приобретением новых спортивных снарядов. Будет возможно создание спортивного клуба.					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
Всего по проекту, в том числе:		0,3	0,25	0,25	0,25	1050,0

3.1.4.10 Модель функционирования результатов проекта 4

После внедрения новых программ и активизации воспитательного процесса в колледже ожидается повышение процента участия студентов в общественной работе до 90%, увеличение количества волонтеров на 30%, рост доли студентов, имеющих индивидуальные достижения, победы. А также более активное участие студентов колледжа в мероприятиях городского и областного уровня.

3.1.6 Паспорт Проекта развития 5

Основные положения

Наименование проекта 6 (полное):	Развитие системы дополнительного и профессионального образования.
Наименование проекта 6 (сокращенное):	Система ДПО в МЦПК
Срок начала и окончания проекта 5	10 января 2021- 1 декабря 2024

.2 Цель и показатели проекта 5

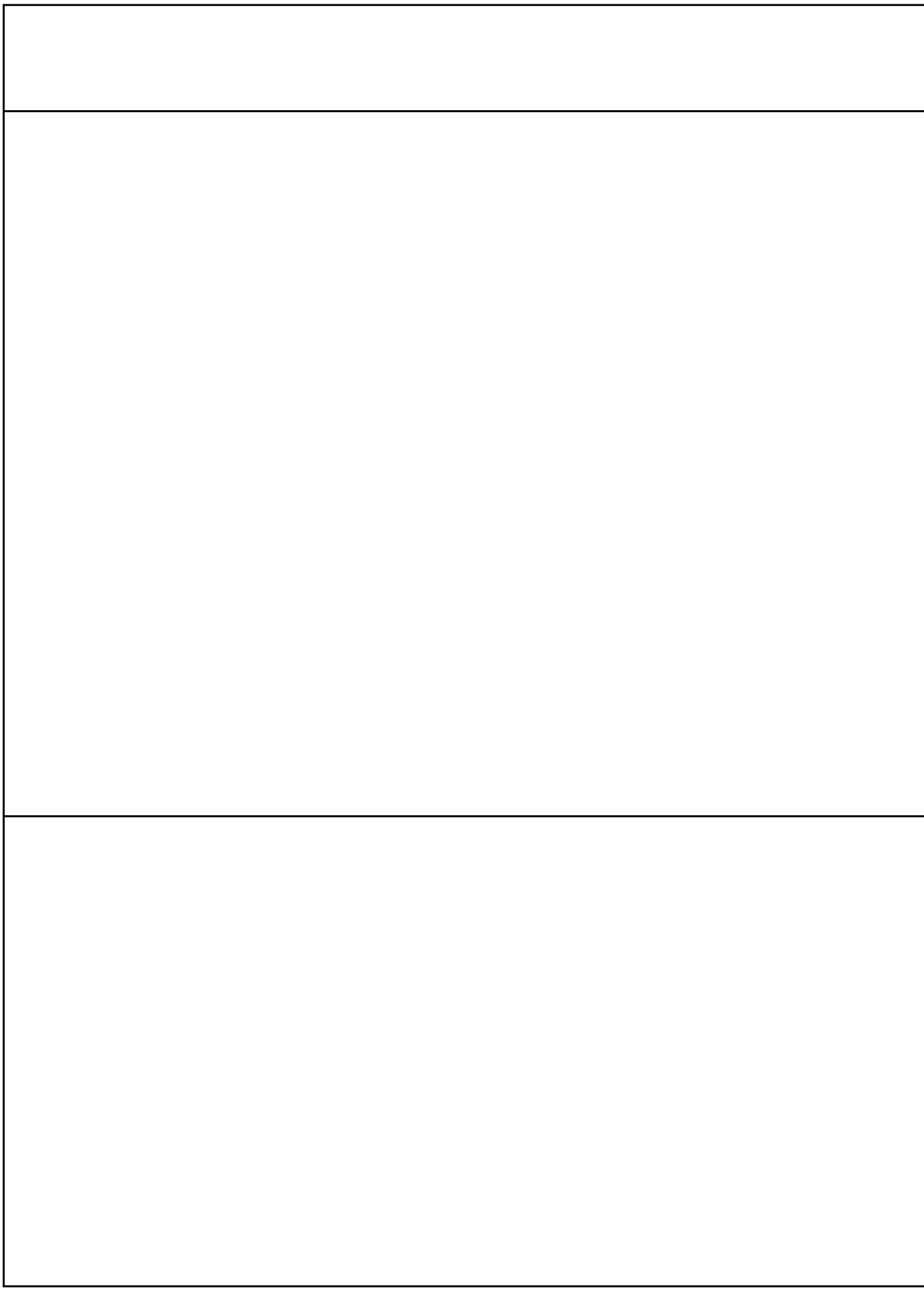
Цель проекта 5	Обучить в МЦПК до 2024 года не менее 1300 человек по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам						
Показатели проекта 5 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
	Количество участников (предприятия, центры занятости населения, образовательные учреждения, союз	целевой	0	5	7	9	12

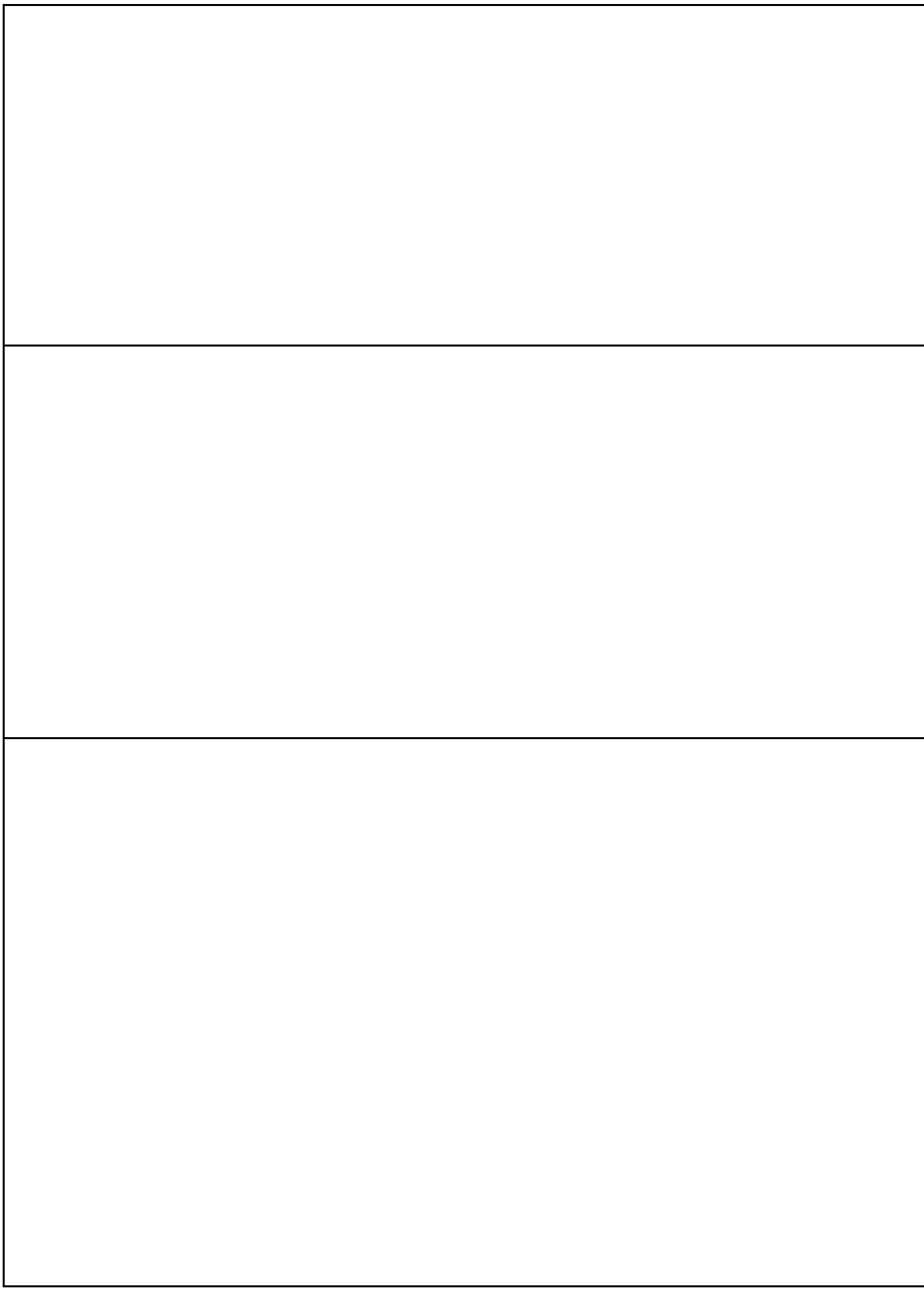
Цель проекта 5	Обучить в МЦПК до 2024 года не менее 1300 человек по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам						
	«Молодые профессионалы» World Skills), участвующих в реализации программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам						
	Количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	целевой	0	300	320	330	350
	Количество реализованных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	целевой	0	15	18	20	22

3.1.5.3 Результаты проекта 5

№ п/п
Задача 1: Увеличение организационных основ функционирования МЦПК

Задача 2: Организация взаимодействия по реализации программ профессионального обучения





Задача 3: **Разработка 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профе**
3.1.
Задача 4: **Обеспечение реализации программ профессионального обучения и дополнительного професси**
4.1.

3.1.5.4 Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Руководитель проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	Директор	30%
	Администратор проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	30%
Общие организационные мероприятия по проекту					
	Участник проекта	Просьян М.А.	Начальник отделения парикмахерского искусства и эстетики	Директор	30%
	Участник проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	Директор	30%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	10%
	Участник проекта	Сережкин И.В.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	20%
	Участник проекта	Гепта Д.П.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	20%
	Участник проекта	Вячеславов М.В.	преподаватель	Начальник отдела инновационного развития	10%
	Участник проекта	Никитин А.Ю.	лаборант	Начальник отдела инновационного развития	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Результат 1.1.: Модернизированы и дооснащены лаборатории МЦПК					
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	20%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	10%
	Участник проекта	Сережкин И.В.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Гепта Д.П.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Вячеславов М.В.	преподаватель	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Никитин А.Ю.	лаборант	Начальник отдела инновационного развития	10%
Результат 1.2.: Повышение квалификации по направлениям деятельности МЦПК педагогических работника					
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	20%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	10%
	Участник проекта	Сережкин И.В.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Гепта Д.П.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Вячеславов М.В.	преподаватель	Начальник отдела инновационного развития	15%
	Участник проекта	Никитин А.Ю.	лаборант	Начальник отдела инновационного развития	10%
Результат 2.1.: Заключение договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	30%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	30%
Результат 2.2: Заключение договоров с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	30%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	30%
Результат 2.3: Заключение договоров с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	30%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	30%
Результат 2.4: Заключение договоров о взаимодействии не менее чем с 2 общеобразовательными учреждениями					
	Ответственный за достижение результата проекта	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	30%
	Участник проекта	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	30%
Результат 2.5: Заключение договора с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».					
	Ответственный за достижение результата проекта	Просьян М.А.	Зав.отделения парикмахерского искусства	директор	30%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
	Участник проекта	Просьян М.А.	Зав.отделения парикмахерского искусства	директор	30%
Результат 3.1: Разработка и утверждение 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования					
32.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	20%
33.	**Участник проекта**	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	10%
34.	**Участник проекта**	Сережкин И.В.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
35.	**Участник проекта**	Гепта Д.П.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
36.	**Участник проекта**	Вячеславов М.В.	преподаватель	Начальник отдела инновационного развития	15%
37.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	20%
Результат 4.1: Обучение не менее 300 человек по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.					
38.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Нога О.Г.	Начальник отдела инновационного развития	директор	20%
39.	**Участник проекта**	Шемонаева Ю.В.	экономист	Начальник отдела инновационного развития	10%
40.	**Участник проекта**	Сережкин И.В.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
41.	**Участник проекта**	Гепта Д.П.	Заведующий лабораторией	Начальник отдела инновационного развития	15%
42.	**Участник проекта**	Вячеславов М.В.	преподаватель	Начальник отдела инновационного развития	15%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
43.	**Участник проекта**	Никитин А.Ю.	лаборант	Начальник отдела инновационного развития	10%

3.1.5.5. План мероприятий по реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Результат 1: Модернизация и дооснащение лаборатории МЦПК	24.02.2021	31.08.2021	Сережкин И.В..	договоры о закупке оборудования	Администратор проекта
	Мероприятие: Инвентаризация материально-технической базы МЦПК и определение перечня необходимого к приобретению оборудования	24.02.2021	17.05.2021	Сережкин И.В..	перечень необходимого к приобретению оборудования	Администратор проекта
	Мероприятие: Закупка необходимого оборудования	24.02.2021	31.08.2021	Сережкин И.В..	договоры на приобретение оборудования	Администратор проекта
	КТ: Заключены договоры на приобретение необходимого оборудования		31.08.2021	Сережкин И.В..	Приобретено оборудование	Администратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Результат 2: Повышение квалификации по направлениям деятельности МЦПК педагогических работника	24.02.2021	31.08.2024	Гепта Д.П.	документы о повышении квалификации	Руководитель проекта
	Мероприятие: Повышение квалификации педагогических работников по направлениям деятельности МЦПК обучения	24.02.2021 24.02.2022 24.02.2023 24.02.2024	02.08.2021 02.08.2022 02.08.2023 02.08.2024	Гепта Д.П.	документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Руководитель проекта
	КТ: педагогические работники имеют документ о повышении квалификации по направлениям деятельности МЦПК		31.08.2024	Гепта Д.П.	документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Руководитель проекта
	Результат 3 Заключение договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	10.01.2021	30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с предприятиями	Руководитель проекта
	Мероприятие: Проведение консультаций по вопросам обучения специалистов предприятий, разосланы коммерческие предложения	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Шемонаева Ю.В.	Коммерческие предложения, письма	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Мероприятие: Заключение 10 договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 29.11.2024	Шемонаева Ю.В.	Коммерческие предложения, письма	Руководитель проекта
	КТ: Заключено 10 договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с предприятиями	Руководитель проекта
	Результат 4: Заключение договоров с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.	24.02.2021	30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 29.11.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с Союзом	Руководитель проекта
	Мероприятие: Прохождение предварительного квалификационного отбора на участие в проектах.	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023	24.02.2021 24.02.2022 24.02.2023	Шемонаева Ю.В.	Уведомление о прохождении ПКО	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		01.02.2024	26.02.2024			
	Мероприятие: Заключение договоров с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.	24.02.2021 24.02.2022 24.02.2023 26.02.2024	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 02.09.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с Союзом	Руководитель проекта
	КТ: Заключены договоры с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.		29.11.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с Союзом	Руководитель проекта
	Результат 5: Заключение договоров с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	01.02.2021	30.12.2021 30.12.2022 29.12.2023 30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	Мероприятие: Проведены консультации по вопросам обучения специалистов предприятий, разосланы	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023	30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023	Шемонаева Ю.В.	Коммерческие предложения, письма	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	коммерческие предложения	01.02.2024	29.11.2024			
	Мероприятие: Заключение 2 договоров с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	30.12.2021 30.12.2022 29.12.2023 30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	КТ: Заключено 2 договора с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	Результат 6: Заключение договоров о взаимодействии не менее чем с 2 общеобразовательными учреждениями.	24.02.2021	30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	Мероприятие: Направление предложений о профессиональном обучении учащихся 9-11 классов в общеобразовательные учреждения г. Ростова-на-Дону, проведение переговоров, организация	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 02.09.2024	15.12.2021 15.12.2022 15.12.2023 16.12.2024	Шемонаева Ю.В	исходящее письмо, договор	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	подписания договора сторонами					
	КТ: Заключены договоры с не менее чем 2 общеобразовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону на обучение учащихся 9-11 классов по программам профессионального обучения		30.12.2024	Шемонаева Ю.В	Договоры	Руководитель проекта
	Результат 7: Заключение договора с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».	15.07.2021	30.11.2021	Просьян М.А.	Договор	Руководитель проекта
	Мероприятие: Заключение договора с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».	15.07.2021	30.11.2021	Просьян М.А.	Договор с Союзом	Руководитель проекта
	КТ: Заключен договор с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».		30.11.2021	Просьян М.А.	Договор с Союзом	Руководитель проекта
	Результат 8: Разработка и утверждение 10	01.02.2021	30.12.2024	Гепта Д.П.	Программы утверждены	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования					
	Мероприятие: Разработка и утверждение учебных планов, календарных графиков учебных процессов программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024	Гепта Д.П.	Учебные планы, календарные графики учебного процесса программ профессионального обучения и дополнительного образования	Администратор проекта
	Мероприятие: Разработка учебно-методических материалов программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 15.03.2024	01.07.2021 01.07.2022 03.07.2023 01.07.2024	Гепта Д.П.	Учебно-методические материалы программ	Администратор проекта
	Мероприятие: Разработка оценочных, контрольно-измерительных материалов	01.07.2021 01.07.2022 03.07.2023 01.07.2024	31.08.2021 31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024	Гепта Д.П.	Банк оценочных, контрольно-измерительных материалов	Администратор проекта
	Мероприятие: Расчет стоимости обучения по программам	16.03.2021 16.03.2022	01.07.2021 01.07.2022	Шемонаева Ю.В.	Смета на обучение по программам	Администратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	16.03.2023 15.03.2024	03.07.2023 01.07.2024		профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	
	КТ: 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования сформированы в полном объеме		30.12.2024	Гепта Д.П.	Программы профессионального обучения разработаны и утверждены	Руководитель проекта
	Результат 9: Обучение не менее 300 человек по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	01.02.2021	30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	документы о квалификации	Руководитель проекта
	Мероприятие: Проведение рекламно-информационной кампании по формированию контингента обучающихся	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	31.03.2021 31.03.2022 31.03.2023 29.03.2024	Шемонаева Ю.В.	договоры на размещение информации в СМИ	Руководитель проекта
	Мероприятие: Формирование групп слушателей	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024	30.12.2021 30.12.2022 29.12.2023 30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	приказы о зачислении обучающихся	Руководитель проекта
	Мероприятие: Прохождение слушателями итоговой аттестации по программам профессионального	31.03.2021 31.03.2022 31.03.2023	30.12.2021 30.12.2022 29.12.2023	Шемонаева Ю.В.	приказы об отчислении, документы о квалификации	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обучения и дополнительного профессионального образования	29.03.2024	30.12.2024			
	КТ: Документы о квалификации получили не менее 300 обучающихся, обучавшихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	документы о квалификации	Руководитель проекта

3.1.5.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Ростовской области	Министерство образования Ростовской области	Обеспечение кадрами приоритетных отраслей экономики Ростовской области
2.	Центры занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Директор	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан
3.	Общеобразовательные учреждения г. Ростова-на-Дону	Директор	Профессиональная подготовка учащихся 9-11 классов, профориентирование
4.	Промышленные предприятия г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Начальники отдела кадров, бюро подготовки кадров	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
			квалификации сотрудников предприятий
5.	Занятое население		Изменение сферы деятельности (профессии)

3.1.5.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

3.1.5.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
	Информация о ходе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Один раз в две недели	Устно, в ходе совещания по понедельникам в колледже
	Отчет по плану мероприятий проекта	Отчет по плану мероприятий проекта	Руководителю проекта	Еженедельно	Устно, в ходе совещания по понедельникам в МЦПК
	Отчет по результатах	Ответственный за достижение результата проекта	Администратору проекта	По достижении результата	Письменно, аналитическая справка
	Информация о возникших (возможных) рисках реализации проекта	Ответственный исполнитель	Администратору проекта	Незамедлительно	Письменно, служебная записка
	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Ежеквартально	Письменно, аналитическая справка

9. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

Финансирование проекта 6:

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*

	***Результат 1.1.*:** Модернизация и дооснащение лаборатории МЦПК					
	федеральный бюджет	8,0				8000,0
	областной бюджет					
	внебюджетные источники		0,1			100,0
	Результат 1.2.: Повышение квалификации по направлениям деятельности МЦПК 2 педагогических работников					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,062	0,062	0,062	0,062	248,0
	Результат 2.1: Заключение договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 2.2: Заключение договоров с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 2.3: Заключение договоров с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					

	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 2.4: Заключение договоров о взаимодействии не менее чем с 2 общеобразовательными учреждениями					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 2.5: Заключение договора с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 3.1: Разработка и утверждение 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,01	0,01	0,01	0,01	40,0
	Результат 4.1: Обучение не менее 1300 человек по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	2000,0
Всего по проекту, в том числе:		8,622	0,722	0,622	0,622	10588,0

3.1.5.10. Модель функционирования результатов проекта 5

Развитие системы дополнительного и профессионального образования в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» обеспечит оказание образовательных услуг на территории г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, создаст условия для непрерывного образования граждан, проживающих в Российской Федерации.

МЦПК обеспечит реализацию качественных образовательных продуктов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также позволит решить проблемы замещения недостающих ресурсов (кадровых, материально-технических).

Граждане старшего поколения и лица, пострадавшие от распространения КОВИД, обучаются по выбранным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в МЦПК, являющимся центром обучения Союза «Молодые профессионалы Worldskills».

Иные категории граждан получают возможность обучения на платной основе по новой профессии, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда, а также обеспечивает удовлетворенность работодателей трудовыми ресурсами.

В ходе реализации проекта будет создана функциональная система сетевой профориентационной работы в целях подготовки кадров для металлургических и машиностроительных предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, которые в настоящее время занимают ведущее место в экономике Ростовской области.

МЦПК расширяет спектр и количество реализуемых программ, а также показатели финансово-экономической деятельности в части получения доходов от образовательной деятельности.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1 – **Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Полное укомплектованность высокопрофессиональным кадровым составом	Педагогические кадры и 1 рабочий	4	Привлечение выпускников высших учебных заведений к работе в колледже, работа с		

				центрами занятости, публикация объявлений в газетах		
2	Повышение уровня категорий педагогических работников	Педагогические кадры	-	Высококлассные специалисты, владеющие новейшими педагогическими технологиями		
3	Привлечение на работу в качестве мастеров производственного обучения работников, связанных с производством	Педагогические кадры	-	Качества производственного обучения, усиление связи колледжа с социальным партнером		

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1 – **Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*				*Всего (тыс. руб.)*
	Целевой результат 1: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям к 01.07.2024 года					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,039	0,049	0,035	0,035	158,0
	внебюджетные источники	0,01	0,134	0,041	0,01	195,0
	Целевой результат 2: Внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы колледжа. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования					

	студентам колледжа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
	федеральный бюджет	4,577				4577,0
	областной бюджет	0,7	0,8	0,8	0,8	3100,0
	внебюджетные источники					
	Целевой результат 3: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, развития карьеры через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемых, а также оказание помощи педагогическим работникам колледжа в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,06	0,06	0,06	0,06	240,0
	внебюджетные источники	0,02	0,02	0,02	0,02	80,0
	Целевой результат 4: Совершенствование системы гражданско-патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания, способствующей успешной социализации обучающихся, включающей: - вовлечение обучающихся в волонтерскую практику; - расширение конструктивного участия в различных формах самоуправления; -развитие у обучающихся нравственных качеств, выраженных в поведении, нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов в процессе обучения					
	федеральный бюджет					
	областной бюджет	0,25	0,2	0,2	0,2	850,0
	внебюджетные источники	0,05	0,05	0,05	0,05	200,0
	Целевой результат 5: Обучить в МЦПК до 2024 года не менее 1300 человек по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам					
	федеральный бюджет	8,0				8000,0
	областной бюджет					
	внебюджетные источники	0,622	0,722	0,622	0,622	2588,0
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		14,328	2,035	1,828	1,797	19988,0

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1 – **Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ	Образовательная деятельность обеспечена условиями для проведения теоретических занятий, выполнения лабораторных работ и практических занятий, для выполнения самостоятельной работы. Имеются: 19 учебных кабинетов, учебно-производственный комплекс, лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатория мультимедийных и информационных технологий, парикмахерские мастерские, 2 спортивных зала, 1 спортивная площадка, 6 компьютерных классов, библиотека, читальный зал соответствующие требованиям ФГОС.
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской	
3	Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества	

Таблица 4.3.2 – **Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Тактильно-звуковая моно схема для инвалидов	205,0	Субсидия на иные цели
		Тактильно-звуковая моно схема для в входной группы	370,0	Субсидия на иные цели
		Радиокласс Сонет-РСМ	125,0	Субсидия на иные цели
		Биенимер (ПБ-250)	150,0	Средства гос. Поддержки (грант)
		Стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования УГ 1200	250,0	Средства гос. Поддержки (грант)
		Листогиб ручной»	150,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Листогибочный станок гидравлический	350,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Станок сверлильный напольный искусства»	245,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Станок сверлильный настольный	32,00	Средства гос. Поддержки (грант)

		Станок точильно-шлифовальный	90,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Заточной станок настольный	12,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Вальцы ручные	431,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Пресс пневмогидравлический	294,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Клещи для точечной сварки ручные	57,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Инвертор для плазменной резки	50,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Пила ленточная	260,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Тележка гидравлическая 2.5т	15,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Дисковый отрезной станок на подставке	10,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Тепловизор	3,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Червячный редуктор	20,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Поперечно -строгальный станок 7305	700,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	25,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Балансировочный станок TLX	60,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Сварочный аппарат TIG MLS 2300 AC/DC	270,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Источник питания MIG	213,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Редуктор аргоновый с двумя ротаметрами	4,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2)	3,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Печь для прокалки электродов	23,00	Средства гос. Поддержки (грант)
2.	Развитие системы дополнительного и профессионального образования.	Токарный станок haas st-	8000,00	Средства гос. Поддержки (грант)
		Осциллограф	100,0	Внебюджетные средства

4.4. Информационные технологии

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- 19 учебных кабинетов,
- учебно-производственный комплекс,
- лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,

– лаборатория мультимедийных и информационных технологий,
– парикмахерские мастерские,
– 2 спортивных зала,
– 1 спортивная площадка.

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет.

На сегодняшний день в учебном процессе используется – 115 компьютеров, интерактивные доски - 3 шт., принтеры - 14 шт., мультимедийный проектор - 21 шт., сканеры - 3 шт., телевизоры – 5 шт., электронные учебники - 360 шт., программное обеспечение для тестирования контрольных знаний, принтер 3D, сканер 3D.

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

1. - MS Windows 7 – 58 лицензий.
2. -MS -Windows 10 – 19 лицензий.
3. -MS Office 2007 – 14 лицензий.
4. -MS Office 2010 – 8 лицензий.
5. -MS Office 2013 – 5 лицензий.
6. -MS Office 2016 – 59 лицензий
7. - OffiseStd 2016RUS OLP NL Acdmc (021-10548)
8. -КОМПАС 3DV16 – 10 лицензий
9. - Kaspersky Endpoint Security License
10. - ПО Mastercam Educational Suite with Maintenance Mastercam (1 Year)-лицензия
11. -ПО Mastercam Instructor License with Maintenance Mastercam (1 Year) – лицензия
12. - ABBYY FineReader 12 Professinal Edition Full (AF12-1S1W01-102/AD)academic версия для скачивания ,
13. -AutoCad 2010 EDU;
14. -КОМПАС- 16;
15. -MS Project 2016(Server+klient);
16. -Visual studio 12; -Visual Basic.Net;
17. -Adobe Flash;
18. -Правовая система Консультант +;
19. -1С-бухгалтерия 8.3;
20. -MS Windows 7, 8 ,

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	4
Моноблоки	64
Ноутбуки	35
Персональные компьютеры	51
Принтер	13
Факс	2
Телевизор	7
Устройство USB	3
Система видеонаблюдения	2
Комплект охранной сигнализации с круглосуточной регистрацией событий	1
Мультимедийный проектор	20
Сканер	3
МФУ (принтер, сканер, копия)	13
Фотокамера	2
Интерактивная панель	1

Интерактивная трибуна	1
Принтер 3D	1
Сканер 3D	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	2

Программно-методические комплекты для проведения практических и лабораторных работ по различным дисциплинам.

Используется электронные библиотечные системы «Юрайт» и «Лань», платформы Google classroom, Zoom и Webinar.ru (для организации дистанционного образования). Электронные образовательные ресурсы : «Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология стандартизация и сертификация в машиностроении», «Технологическая оснастка», «Допуски и технические измерения», «Технология машиностроения принципы проектирования технологических процессов изготовления машин», Технологическое оборудование машиностроительного производства», «Основы слесарных и сборочных работ», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Монтаж, демонтаж, ремонт, техническое обслуживание механической части машин, узлов, и механизмов распределительных устройств», «Материаловедение». MONO - курс по химии, биологии, физике;

Таблица 4.4.1 – **Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Подготовка нормативно-методической и материально-технической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион.	В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимейдийный проектор, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, телевизор, DVD плеер, принтер, плазменная панель, интерактивная доска, музыкальный центр, многофункциональное устройство, сканер, ксерокс, 3D принтер и 3D сканер, квадрокоптер.
2	Внедрение проектов по информатизации образования Подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий	
3	Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№	Наименование	Перечень наименований	Стоимость,	Источники

п/п	направления/целевого результата/ проекта		тыс. руб.	финансового обеспечения*
1	Подготовка нормативно-методической и материально-технической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.ТОП-регион.	Перечень оборудования в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурными листами для сдачи демонстрационного экзамена		
2	Приобретение оборудования и программного обеспечения для реализации программы «Доступная среда»	Перечень оборудования по обеспечению доступности зданий и сооружений колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	700,0	Областной бюджет
3	Внедрение проектов по информатизации образования Подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий	Перечень оборудования в соответствии с требованиями обеспечения цифровой образовательной среды		
4	Приобретение технических и программных средств для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.	Перечень оборудования для применения современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО и дополнительного профессионального образования.		
5	Создание многоуровневых программ взаимодействия наставничества	Перечень оборудования в соответствии с требованиями программы наставничества.		

4.5. Маркетинг

ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» обладает статусом социально-востребованного и надежного поставщика кадров технической направленности и в сфере услуг, партнера, реализующего социально значимые проекты в регионе.

Этим объясняется степень маркетинговой активности колледжа, использование им средств на реализацию стратегических планов и задач. В тоже время, в рамках реализации проектов Программы, неоспоримым является их освещение и популяризация. Сложившиеся сетевые коммуникации позволяют часть работы реализовать, используя потенциал социальных партнеров колледжа.

В тоже время, маркетинг рассматривается нами как совокупность процессов, направленных на создание, продвижение и предоставление продукта потребителю, а также управление взаимоотношениями с ним.

Выполняется реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов WorldSkills, WorldSkills Junior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Маркетинг – это деятельность, направленная на изучение возможностей удовлетворения потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах через методы, стратегии и маркетинговые инструменты.

Таблица 4.5.1 – **Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1.	Подготовка нормативно-методической и материально-технической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион».	1. Педагогические работники.	Повышение: – осведомленности о бренде; – предпочтительности бренда; – удовлетворенности брендом; – лояльности к бренду; – сопричастности бренду.	Разработка брендбука и фирменного стиля; – создание групп в социальных сетях; – план публикаций в СМИ; – план ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки.	10,0
2.	Внедрение проектов по информатизации образования Подготовка квалифицированных кадров в области информационных технологий».	1.Обучающиеся. 2. Педагогические работники.	Привлечение новых клиентов Повышение: – осведомленности о бренде; – удовлетворенности брендом; – лояльности к бренду.	Создание групп в социальных сетях; – план публикаций в СМИ; – план ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки.	10,0
3.	Внедрение целевой модели наставничества.	1.Обучающиеся. 2. Педагогические работники. 3. Социальные партнеры. 4. Работодатели.	Обеспечение конкурентоспособности выпускников образовательной организации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.	Создание вкладки на сайте ОО – создание групп в социальных сетях; – план публикаций в СМИ; – план ежегодных публичных мероприятий.	10,0

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Таблица 5.1.1 **– Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1	**Результат**: Открытие программ подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, в том числе ТОП- регион	01.02.2021	01.04.2021	Ю.Г. Березова	Пакет документов для получения лицензии	Руководитель проекта
	КТ: Лицензирование на правоведения образовательной деятельности: расширение перечня образовательных услуг профессии и специальности по ТОП-50, ТОП-регион					
2	**Результат**: Участие команд в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	01.02. 2021	01.06. 2024	Зав. практикой и трудоустройством Л.В.Теплюкова	Дипломы, свидетельства	Руководитель проекта
	КТ: Обучено 100 % педагогов для реализации проектов по участию в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах.					

3	*Результат:* Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий	01.06.2021	30.10.2024	Зам директора Корниенко Т.Ю.	договор	Руководитель проекта
3.1.1	***КТ:*** Заключение договоров о целевой подготовке					
	Результат: В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретено оборудование и программное обеспечение	*01.02.2021*		Алиев М.А.	Отчет о расходовании средств по программе «Доступная среда»	*Директор*
	КТ: Созданы ***у***словия, обеспечивающие равную доступность и качество образования студентам колледжа, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
	Результат Оснащение мастерских по направлению машиностроение, материалообработка и авиастроение			Масальский А.С.	Акт-приемки мастерских; аккредитация мастерских в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена	Директор
	КТ: Оснащены мастерские современным учебно-лабораторным оборудованием;					

	аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена					
	Результат : Реализация плана формирования цифровой образовательной среды			Егоров Н.В.	Документы о приобретении оборудования	Директор
	КТ: Обучены преподаватели для реализации мероприятий программы					
	Результат: Приобретено оборудование и программное обеспечение			Чубкова Р.А.	Документы о приобретении оборудования	Директор
	КТ: необходимое количество оборудования и программного обеспечения для реализации проекта					
	Результат 3.1.: Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному внедрению программ наставничество	01.07. 2020	01.07. 2024	Степанова Т.Р.	Свидетельство о прохождении курсов	Руководитель проекта
	КТ: Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие в мероприятиях					
	Результат.: Увеличение доли наставников в программе развития проекта.	01.02. 2021	01.07. 2024			Руководитель проекта
	КТ: Количество наставников, вошедших в программы					

	наставничества колледжа					
	Результат: Внедрение целевой модели (программы) наставничества по различным формам	01.07. 2020	01.07. 2024			
	КТ разработка 3-х программ развития наставничества					
	Результат : Разработка, обновление и согласование локальных актов по всем направлениям воспитательной работы	*1.09. 2020*		Корниен-ко Т.Ю.	Локальные акты	Руководитель проекта
	КТ: Согласование и у т					
	Результат: Рост доли студентов, имеющих индивидуальные достижения, победы Увеличение количества студентов, участвующих в общественной жизни колледжа	.01.2022	1.01.2024	Корниен-коТ.Ю.	Аналитическая справка	Руководитель проекта
	КТ: Согласование сценариев мероприятий					
	Результат: Улучшение качества проводимых мероприятий.	1.10.2021		Зам. директора по УВР	Система мониторинга	Директор
	КТ: Проведение ежегодного областного слета «Мастер на все руки»					
	Результат : Модернизация и дооснащение лаборатории МЦПК	24.02.2021	31.08.2021	Сережкин И.В..	договоры о закупке оборудования	Администратор проекта
	КТ: Заключены договоры на приобретение необходимого оборудования					

	Результат: Повышение квалификации по направлениям деятельности МЦПК педагогических работника	24.02.2021	31.08.2024	Гепта Д.П.	документы о повышении квалификации	Руководитель проекта
	КТ: педагогические работники имеют документ о повышении квалификации по направлениям деятельности МЦПК					
	Результат: Заключение договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	10.01.2021	30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с предприятиями	Руководитель проекта
	КТ: Заключено 10 договоров с ведущими предприятиями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями РФ на обучение лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования					
	Результат: Заключение договоров с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения	24.02.2021	30.11.2021 30.11.2022 30.11. 2023 29.11. 2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с Союзом	Руководитель проекта

	коронавирусной инфекции.					
	КТ: Заключены договоры с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на обучение граждан возраста 50+, а также лиц, пострадавших, от последствий распространения коронавирусной инфекции.		29.11. 2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с Союзом	Руководитель проекта
	Результат: Заключение договоров с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	01.02.2021	30.12. 2021 30.12 2022 29.12. 2023 30.12. 2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	КТ: Заключено договоры с образовательными учреждениями, с ЦЗН г. Ростова-на-Дону и Ростовской области на обучение граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		30.12. 2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	Результат: Заключение договоров о взаимодействии не менее чем с 2 общеобразовательными учреждениями.	24.02. 2021	30.12. 2024	Шемонаева Ю.В.	Договоры с ОУ, ЦЗН	Руководитель проекта
	КТ: Заключены договоры с не менее чем 2 общеобразовательными		30.12 .2024	Шемонаева Ю.В	Договоры	Руководитель проекта

	учреждениями г. Ростова-на-Дону на обучение учащихся 9-11 классов по программам профессионального обучения					
	Результат: Заключение договора с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».	15.07 .2021	30.11 .2021	Просьян М.А.	Договор	Руководитель проекта
	КТ: Заключен договор с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».		30.11. 2021	Просьян М.А.	Договор с Союзом	Руководитель проекта
	Результат: Разработка и утверждение 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования	01.02. 2021	30.12 .2024	Гепта Д.П.	Программы утверждены	Руководитель проекта
	КТ: 10 программ профессионального обучения и 5 программ дополнительного профессионального образования сформированы в полном объеме		30.12.2024	Гепта Д.П.	Программы профессионального обучения разработаны и утверждены	Руководитель проекта
	Результат: Обучение не менее 300 человек по программам профессионального обучения и	01.02.2021	30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	документы о квалификации	Руководитель проекта

	дополнительного профессионального образования.					
	КТ: Документы о квалификации получили не менее 300 обучающихся, обучавшихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		30.12.2024	Шемонаева Ю.В.	документы о квалификации	Руководитель проекта

СПИСОК ИСТОИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от13 февраля 2019 №207-р
3. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования». Постановление правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 г. Ростов-на-Дону.
4. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года. Постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 г. Ростов-на-Дону.
5. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным . Протокол от 03 сентября 2018 № 10.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1 **– Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря »**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	850	885	885/15
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	0	27,3
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	21,0

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны

К сильным сторонам относится:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;
- стабильность удельного веса приоритетных специальностей из перечня «ТОП-регион», ТОП-50, что составляет 32% от реализуемых программ колледжем;
- динамика увеличения удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям востребованным на рынке Ростовской области (из перечня «ТОП-регион», ТОП-50).

Таблица 2 **– Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,	Чел.	3	7	6

	обучающихся по программам СПО				
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	0	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

Вывод: WorldSkills – это новый толчок в развитии системы профессионального образования во всем мире и в частности в России, инструмент, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, целью которого является повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Выполнение заданий по стандартам WorldSkills Russia позволяет продемонстрировать сформированность практических навыков, качество приобретенных знаний, дает реальную возможность перестроить процесс обучения в профессиональном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей и условий производственной базы.

Сильной стороной конкурса профессионального мастерства по стандартам WorldSkills является мотивация к обучению, активизация познавательной деятельности, включение в процесс проведения и оценивания конкурсных заданий представителей работодателей.

Профессионально направленные конкурсы – эффективное средство в решении общепедагогических и профессиональных задач и мощный стимул профессионального роста студентов, который является итогом творческих усилий всего педагогического коллектива. Участие в конкурсах позволяет заявить молодым талантам о себе, сориентировать молодежь на педагогическую деятельность и воспитание любви к будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития.

Конкурсы учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности. В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

Таблица 3 – **Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	46	38	59

Вывод к таблице: Процесс трудоустройства выпускников осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников. Контакт с выпускниками осуществляется посредством интернет-сообществ, личных контактов, проводя встречи с выпускниками и т.д, принимая активное участие в их трудоустройстве. Несмотря на наличие слаженной системы взаимодействия между колледжем и представителями работодателя одной из слабых сторон является отсутствие достойного количества мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. Увеличение количества мест для инвалидов и лиц с ОВЗ является приоритетной задачей Центра содействия трудоустройства выпускников.

Таблица 4 – **Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	5	8	15
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	2	1	1

3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	9	10	13

Вывод к таблице: к сильным сторонам относится:

- динамика увеличения доходов, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения.

К слабым сторонам организации относится несвоевременная реализация новых программ ДПО.

Таблица 5 – **Международная деятельность ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря »**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» на сегодняшний момент удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО равен -0. Развитие международной деятельности является одним из приоритетных направлений Программы развития до 2024 года.

Таблица 6 – **Инфраструктура ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	12	13	14
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,4	3,3	0,25
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,01	1,4	0,49
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	49,6	49,1	16
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице:

к сильным сторонам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» относится:

- 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ОПОП;
- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями;

К слабым сторонам организации относится снижение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования.

Таблица 7 – **Кадровый состав ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	5,17	9,33
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	17,6	16	15,3
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	88,3	53,8	90,6
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	73,3	39,6	68,0
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0,9	0,9	0,8
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0,9	0,9	0,8
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	58,3	56,8	44,0
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	46,0	53,4	64,9

8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	51	49	49
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	53	51

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Все мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

− разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;

− педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;

− заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Донским строительным колледжем», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования»;

− организовано проведение семинаров в колледже по внедрению ФГОС СПО и ППССЗ в образовательный процесс;

− проводится аттестация педагогического состава, в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Созданы благоприятные условия для прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на ПАО «Роствертол», для прохождения профессионального обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется регулярно (не реже, чем раз в 3 года), тематика курсов повышения квалификации соответствует профилям работы педагогических кадров.

Таблица 8 **– Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	108	104	104
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	82	82	81
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	68	72	73

4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18	18	19

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» относится:

– стабильный рост доходов от образовательной деятельности в общих доходах организации за счет увеличения контингента;

– рост внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.