

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря»  
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)

Согласовано  
на Совете Учреждения

Протокол № 7 от 16.03.2016  
Председатель Совета Учреждения

В. К. Лунякин



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

И. М. Ширяев

«17» марта 2016 г.

## Локальный акт № 6.4

# Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и структуру комплексно-методического обеспечения (далее - КМО) занятий по учебной практике в образовательном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря» (далее - ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям рабочих (служащих) и среднего общего образования;
- областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Уставом Колледжа

1.2. Комплексно-методическое обеспечение учебной практики (в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана) является структурной единицей учебно-методического комплекса образовательной программы по профессии.

## 2. ЦЕЛИ КМО

2.1. Систематизация нормативных, методических, стандартизирующих документов, обеспечивающих подготовку студентов по профессии.

2.2. Оптимизация подготовки и проведения занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса.

2.3. Развитие познавательной активности студентов через дифференцирование знаний с учетом их индивидуальных способностей.

2.4. Совершенствование профессионализма мастеров производственного обучения с передачей педагогического опыта.

2.5. Обеспечение единства усвоения знаний, умений и навыков, развитие творчества и интереса к профессии, формирование профессиональных качеств в деятельности студентов.

## 3. СТРУКТУРА КМО

Нормативный комплект	Общеметодический комплект	Средства обучения				Средства		Письменная экзаменационная работа	Внеклассная работа
		Учебно-методическая литература	Наглядные пособия	Дидактический материал	Технические средства обучения	На бумажных носителях	Технические средства контроля		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ КМО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Мастер производственного обучения должен разработать и иметь комплекты документации.

*Первый комплект* (содержание и нормативные документы учебной практики) входят:

- ФГОС СПО по профессиям рабочих (служащих);
- программы учебной практики;
- нормативы оснащения учебно-производственных мастерских по профессиям;
- положение о производственных мастерских;
- должностные инструкции мастера производственного обучения;
- рекомендации о подготовке к квалификационным экзаменам;
- прејскуранты;
- справочники;
- библиотечка специальной и педагогической литературы.

*Второй комплект* (планирующая документация мастера по производственному обучению):

- перечень учебно-производственных работ;
- рабочая программа, календарно-тематический план.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ**

Комплекс дидактических средств обучения должен охватывать все основное содержание програмного материала, строится по периодам обучения и разрабатывается по темам программы изаниям учебной практики.

При разработке комплекса средств обучения следует учитывать, что все средства обучения должны удовлетворять определенным требованиям:

- обеспечивать наглядность, доступность, систематичность, прочность, глубину усвоения учебного материала;
- формировать познавательную активность и самостоятельность обучающегося, интерес к дисциплине;
- обеспечивать эффективное овладение рациональными приемами учебно-производственной деятельности;
- способствовать формированию технического мышления, навыков самоконтроля в деятельности обучающихся;
- формировать связь теории и практики.

Разрабатывая комплекс основных методов, приемов и средств производственного обучения, необходимо:

- провести дидактический анализ квалификационной характеристики по профессии, содержание учебного материала программы;
- определить основные виды применяемых средств и приемов обучения;
- определить объем учебной информации каждого занятия;
- выделить в уроках ведущие учебные элементы, для которых будет осуществляться подбор необходимых дидактических средств;
- установить место и роль этих средств в общей системе уроков.

*Третий комплект* (общеметодический комплект):

- перспективный план индивидуальной методической работы мастера;
- методические пособия;
- методические разработки;
- методические рекомендации:
  - ✓ по оформлению дневников студентов по учебной практике;

- ✓ по оформлению отчета студентов по практике;
- ✓ по выполнению лабораторных и практических работ.

*Четвертый комплект* (учебная документация):

- журнал производственного обучения;
- поурочные планы или технологические карты урока;
- дневники студентов по производственному обучению;
- образцы-эталонные соответствующие темам рабочей программы по учебной практике;
- комплект инструкций по технике безопасности при работе в учебных мастерских.

*Пятый комплект* (учетно-отчетная документация):

- учет продукции, инструментов, приспособлений;
- отчет мастера о производственной деятельности, успеваемости;
- отчет мастера о посещаемости студентов в период прохождения учебной практики;

*Шестой комплект:*

- паспорт оснащенности учебно-производственных мастерских в соответствии профессией:
- план учебно-производственных мастерских с размещением в ней оборудования;
- перечень оборудования (в соответствии с профессией), вычислительной техники, технических средств обучения с техническими паспортами на них;
- схемы электрических подводок к оборудованию, техническим средствам обучения;
- план эвакуации на случай пожара и стихийных бедствий;
- инструкции по электробезопасности, пожаробезопасности и в случаях стихийных бедствий;
- инвентаризационные ведомости.

В комплексное обеспечение учебного цеха оборудованием, инструментами, техническими средствами обучения в соответствии с нормативами профессии входят:

- оборудование;
- учебно-производственная мебель;
- технические средства обучения;
- средства вычислительной техники;
- комплект инструмента мастера;
- противопожарное оборудование;
- инвентарь для ухода и обслуживания оборудования и учебно-производственных мастерских.