


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»)

СОГЛАСОВАНО

На Совете колледжа
Протокол № 6
от 26.01.2015 г.
Председатель Совета
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

 В.К.Луныкин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

 И.М.Ширяев
«27» _____ 2015 г.

Локальный акт № 53

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
производственного обучения (КМО)

г. Ростов - на -Дону
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и структуру комплексно-методического обеспечения далее КМО производственного обучения в образовательном процессе *ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»*.

1.2. Комплексно-методическое обеспечение производственного обучения (в соответствии с перечнем дисциплин учебного плана) является структурной единицей учебно-методического комплекса специальности.

2. ЦЕЛИ КМО.

2.1. Систематизация и сведение к минимуму нормативных, методических, стандартизирующих документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по профессии.

2.2. Оптимизация подготовки и проведения занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса.

2.3. Развитие познавательной активности обучающихся через дифференцирование знаний с учетом их индивидуальных способностей.

2.4. Совершенствование профессионализма мастеров производственного обучения с передачей педагогического опыта.

2.5. Обеспечение единства усвоения знаний, умений и навыков, развитие творчества и интереса к профессии, формирование профессиональных качеств в деятельности обучающихся.

3. СТРУКТУРА КМО.

Нормативный комплект	Общеметодический комплект	Средства обучения			Средства		Письменная экзаменационная работа	Внеклассная работа
		Учебно-методическая литература	Наглядные пособия	Дидактический материал	Технические средства обучения	На бумажных носителях		

4. СОДЕРЖАНИЕ КМО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

Мастер производственного обучения должен разработать и иметь комплекты документации.

Первый комплект (содержание и нормативные документы процесса производственного обучения) входят:

- программы производственного обучения специальных дисциплин;
- нормативы оснащения учебно-производственных мастерских по специальностям;
- положение о производственных мастерских;
- должностные инструкции мастера производственного обучения;

- инструкция о квалификационных экзаменах;
- ГОСТы;
- прейскуранты;
- справочники;
- библиотечка специальной и педагогической литературы.

Второй комплект (планирующая документация мастера по производственно-му обучению):

- перечень учебно-производственных работ;
- рабочая программа (перспективно-тематический план или календарно-тематический план).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ.

Комплекс дидактических средств обучения должен охватывать все основное содержание программного материала, строится по периодам обучения и разрабатывается по темам программы и урокам производственного обучения.

При разработке комплекса средств обучения следует учитывать, что все средства обучения должны удовлетворять определенным требованиям:

- обеспечивать наглядность, доступность, систематичность, прочность, глубину усвоения учебного материала;
- формировать познавательную активность и самостоятельность обучающегося, интерес к дисциплине;
- обеспечивать эффективное овладение рациональными приемами учебно-производственной деятельности;
- способствовать формированию технического мышления, навыков самоконтроля в деятельности обучающихся;
- формировать связь теории и практики.

Разрабатывая комплекс основных методов, приемов и средств производственного обучения, необходимо:

- провести дидактический анализ квалификационной характеристики по профессии, содержание учебного материала программы;
- определить основные виды применяемых средств и приемов обучения;
- определить объем учебной информации каждого урока;
- выделить в уроках ведущие учебные элементы, для которых будет осуществляться подбор необходимых дидактических средств;
- установить место и роль этих средств в общей системе уроков.

Третий комплект (общеметодический комплект):

- перспективный план индивидуальной методической работы мастера;
- методические пособия;
- методические разработки;
- методические рекомендации:

* по оформлению дневников обучающихся по учебной практике – ПППН и по практике по профилю специальности – ППС;

* по оформлению отчета обучающихся по практике;

- по выполнению практических работ.

Четвертый комплект (учебная документация):

- журнал производственного обучения;
- поурочные планы или технологические карты урока;
- дневники обучающихся по производственному обучению;
- образцы-эталонные соответствующие темам рабочей программы по учебной практике (производственному обучению);
- комплект инструкций по технике безопасности при работе в учебных мастерских.

Пятый комплект (учетно-отчетная документация):

- учет продукции, инструментов, приспособлений;
- отчет мастера о производственной деятельности, успеваемости;
- отчет мастера о посещаемости обучающихся в период прохождения производственной практики;

Шестой комплект:

паспорт оснащенности учебно-производственных мастерских в соответствии со специальностью (профессией):

- план учебно-производственных мастерских с размещением в ней оборудования;
- перечень оборудования (в соответствии с профессией), вычислительной техники, технических средств обучения с техническими паспортами на них;
- схемы электрических подводок к оборудованию, техническим средствам обучения;
- план эвакуации на случай пожара и стихийных бедствий;
- инструкции по электробезопасности, пожаробезопасности и в случае стихийных бедствий;
- инвентаризационные ведомости.

В комплексное обеспечение учебного цеха оборудованием, инструментами, техническими средствами обучения в соответствии с нормативами специальности (профессии)

входят:

- оборудование;
- учебно-производственная мебель;
- технические средства обучения;
- средства вычислительной техники;
- комплект инструмента мастера;
- противопожарное оборудование;
- инвентарь для ухода и обслуживания оборудования и учебно-производственных мастерских.