

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)

Согласовано
на Совете Учреждения

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Протокол № 3 от 31.08 2023 г.
Председатель Совета Учреждения
_____ А. Э. Просьян

_____ И.М. Ширяев
«31» августа 2023 г.

Локальный акт № 3.5

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря» (далее - ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 № 1014

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Министерством просвещения Российской

Федерации от 14.04.2021);

- Письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО;

- Уставом ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

- Локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

К ОПОП СПО относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Порядок разработки, утверждения и хранения ОПОП

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии) совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

2.2. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. В разработке ОПОП принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют председатели методических комиссий, методисты и заместитель директора по учебно-методической работе.

2.4. Рабочая группа перед началом разработки основной

профессиональной образовательной программы определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретных конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности обучающихся, соответствующие присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

2.5. В процессе разработки ОПОП рабочая группа решает следующие задачи:

- определяет полный перечень дисциплин ППКРС/ППССЗ;
- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС/ППССЗ;
- вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо устанавливает целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;
- определяет наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяет виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;
- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей и программы практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной профессии/специальности.

2.6. Комплект документов ППКРС / ППССЗ согласно утвержденному макету структуры ОПОП СПО (Приложение 1) разрабатывается рабочей группой под руководством председателя методической комиссии и утверждается до начала реализации образовательной программы директором колледжа после предварительного согласования с представителями работодателей, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, студенческим советом и последующего рассмотрения на методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)».

2.7. ППКРС/ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего

образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности СПО.

2.8. Предварительное обсуждение комплекта документов по основной профессиональной образовательной программе проводится на заседаниях методических комиссий (МК) по профилям подготовки, с учётом выбранных профессиональных стандартов, на основе которых разрабатывается ППКРС/ППССЗ, технических описаний компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Председатель методической комиссии проводит согласование с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППКРС/ППССЗ с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии), что отражается в протоколах заседаний конкретной МК.

2.9. Разработанная ППКРС/ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

2.10. ППКРС/ППССЗ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов.

2.11. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, доработка ППКРС/ППССЗ проводится в течение 10 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств, которые рассматриваются на внеочередном заседании методического совета (или плановом, если совпадают сроки).

2.12. Основная профессиональная образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями в порядке, устанавливаемом соответствующими нормативными документами.

2.13. Программы государственной итоговой аттестации ОПОП СПО разрабатываются преподавателями колледжа. Программы ГИА утверждаются директором колледжа после их рассмотрения на педагогическом совете, методическом совете, согласовываются с работодателями (представителями работодателей) и/или потенциальными председателями государственных экзаменационных комиссий.

2.14. Хранение документов ППКРС/ППССЗ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2.15. Информация о ППКРС/ППССЗ размещается на официальном сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» в сети «Интернет».

3. Требование к структуре и содержанию ОПОП СПО

3.1 ОПОП состоит из обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

3.2. Обязательная часть ППССЗ обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, и включает в себя дисциплины (профессиональные модули), установленные образовательным стандартом.

3.3. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем. Содержание вариативной части формируется в соответствии со спецификой ППКРС/ППССЗ.

3.4. ОПОП СПО включает в себя:

- титульный лист;
- акт согласования с работодателем;
- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- результаты освоения образовательной программы:
 - * общие компетенции;
 - * профессиональные компетенции;
 - * личностные результаты;
 - * распределение вариативной части ППКРС/ППССЗ;
 - * адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- структура образовательной программы:
 - * учебный план;
 - * календарный учебный график;
 - * рабочая программа воспитания
 - * календарный план воспитательной работы;

- условия реализации образовательной программы;
- * требования к материально-техническому оснащению;
- * требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- * требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработке фондов оценочных средств;
- * государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА;
- характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников;
- особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- приложения.

3.5. Общие положения содержат сведения о нормативно-правовом регулировании разработки образовательной программы и нормативных сроках освоения.

3.6. Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о получаемой выпускниками квалификации; о профиле подготовки; о сроках начала подготовки и освоения по данной ППКРС/ППССЗ; о целях, задачах, ожидаемых результатах реализации ППССЗ; уровне образования, необходимом для приема в колледж, и условиях приема; об основных характеристиках образовательной программы (учебной нагрузке, учебной и производственной практикам, практикоориентированности и т.п.).

3.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника содержит информацию об области и объектах профессиональной деятельности, видах деятельности и компетенциях выпускника, которые устанавливаются образовательным стандартом и разработчиками программы дополнительно, с учетом специфики образовательной программы.

3.8. Результаты освоения образовательной программы включают в себя перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.9. Структура образовательной программы представляет собой комплекс методической документации элементов ППКРС/ППССЗ.

3.10. Условия реализации образовательной программы характеризуют требования к материально-техническому, кадровому, учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО, организации и проведению

государственной итоговой аттестации. Для аттестации обучающихся колледжа на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС/ ППСЗ разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

4. Заключение

4.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» вступает в силу с даты издания приказа о введении в действие.