

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)  
имени Б. Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»  
Протокол № 10 «30» марта 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

И.М.Ширяев  
31 марта 2023г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж  
(ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»  
за 2022 год**

**Ростов-на-Дону, 2023**

Введение .....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА .....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА .....	14
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям .....	14
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа .....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3.1 Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем .....	19
3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам .....	24
3.3 Характеристика контингента обучающихся .....	26
3.4 Выпуск специалистов .....	29
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	38
4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» требованиям ФГОС СПО .....	38
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	41
4.3 Организация учебного процесса .....	48
4.4 Организация практического обучения .....	49
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	55
5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена .....	55
5.2 Востребованность выпускников колледжа .....	70
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	74
5.4 Воспитательная работа .....	92
5.5 Методическая работа .....	97
5.6 Материально-техническая база .....	102
Заключение .....	107
Приложения .....	108

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») за 2021 год.

Самообследование деятельности Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 217 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа директора колледжа от 27.02.2023 № 40/1 «О проведении самоанализа образовательной деятельности, воспитательной и методической работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру подготовки обучающихся;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

**Место нахождения (юридический адрес):** 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;

- Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

## 1.2. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57

- e-mail: [npo\\_8@rostobr.ru](mailto:npo_8@rostobr.ru)

- web-site: <http://pu8vertol.ru>

## 1.3. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

## 1.4. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

## 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

## 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН) от 21.05.2019, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

## 1.7. Право на имущество:

Таблица 1

Право на имущество

Тип здания/помещения	Право на имущество
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г.	Оперативное управление

Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Оперативное управление

### 1.8 Информация о земельных участках:

**Таблица 2**  
Информация о земельных участках

Тип здания/помещения	Право на имущество
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Постоянное (бессрочное) пользование

### 1.9 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по следующим видам, уровням образования, специальностям, профессиям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования:

**Таблица 3**

Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352 (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2022г.№ 24-У/1843)

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных	Среднее профессиональное образование	Техник

		аппаратов и двигателей		
5.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог
6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
7.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
8.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
9.	034700.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
10.	034700.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
11.	100116.01	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
12.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; Оператор станков с программным управлением
13.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь-револьверщик; Токарь-расточник; Токарь-карусельщик; Токарь
14.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь еханосборочных работ; Слесарь-ремонтник; Слесарь-инструментальщик
15.	151902.01	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
16.	151902.03	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением; Станочник широкого профиля
17.	151902.04	Токарь-универсал	Среднее	Токарь-

			профессиональное образование	карусельщик; Токарь-расточник; Токарь-револьверщик; Токарь
18.	151902.05	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование	Шевинговальщик; Фрезеровщик; Зуборезчик
19.	151903.02	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь еханосборочных работ; Слесарь-ремонтник; Слесарь-инструментальщик
20.	160108.02	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей; Слесарь-сборщик летательных аппаратов
<b>Дополнительное образование</b>				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

**1.10 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.**

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 апреля 2021 года №3297, срок действия до 20 апреля 2027 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 639-У от 20 апреля 2021 года)

**1.11 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе образования, Уставом, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2016 г.

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и

системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты,

регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:



- Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса;
- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации;
- О методической комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8);
- Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;

- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение, регламентирующее обучение по индивидуальному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающимися на бумажных и (или) электронных носителях в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- Положение о портфолио;
- Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- О наставничестве;

- Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля;

- Положение об учебно-производственном комплексе;

- Положение о реализации модели обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;

- Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной деятельности;

- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом;

- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о методической разработке открытого мероприятия по дисциплине, МДК, учебной практике ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности

- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству и Уставу.

Для решения управленческих задач наряду с нормативной документацией, регламентирующей образовательную деятельность, в колледже разработаны внутренние локальные акты и организационно-распорядительные документы, утвержденные в установленном порядке.

***Выводы: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования;***

***Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа, обеспечивающими реализацию профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже***

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

### **2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям**

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- совет учреждения – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8);
- студенческий совет.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Принимаемые им решения оформляются в форме приказов, распоряжений, указаний, инструкций, которые обязательны для административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников, обучающихся.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора колледжа: по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внебюджетной деятельности, заместитель директора по обеспечению безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

В своей деятельности по управлению колледжем директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, ведомственными актами федеральных и региональных органов управления образованием, органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом, решениями Совета учреждения, а также решениями педагогического совета колледжа. Директор колледжа при выполнении функциональных обязанностей по управлению колледжем взаимодействует с руководителями органов управления образованием, администрации и других структур г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Южного Федерального округа.

Полномочия работников колледжа, включая директора, лиц административно-управленческого аппарата, учебно-вспомогательного персонала, педагогического состава регулируются должностными инструкциями.

Должностные инструкции содержат общие положения, квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность каждого должностного лица колледжа.

Должностные инструкции рассматриваются, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности колледжа и принятия решения по ним созывается Совет Учреждения, Педагогический совет колледжа, Студенческий совет.

Совет Учреждения создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», реализации права коллектива Колледжа на самостоятельность в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и внедрению государственно-общественных принципов управления.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля по организации питания и медицинского обслуживания в Колледже в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Колледжа;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в Колледже.

Педагогический совет колледжа осуществляет руководство и координацию деятельности колледжа в сфере учебной, учебно-методической, организационно-методической, социальной, воспитательной, финансово-экономической, кадровой и административно-хозяйственной работы.

Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, в котором определены основные задачи, состав педагогического совета, регламентируется порядок формирования и организации работы, оформления и исполнения решений, полномочия членов совета.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8)» (далее Совет профилактики) – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Основные задачи Совета профилактики правонарушений:

- осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской-Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся;
- содействие реализации защиты прав и их законных интересов;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- обеспечение защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

-выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и право нарушениям;

-участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья, вести учет этих категорий лиц;

-активизация взаимодействия структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой безнадзорности и право нарушений и защитой их прав и законных интересов.

Совет профилактики колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8)», утверждённым директором колледжа 02.03.2020 г.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета -1 год с момента утверждения его приказом директора колледжа.

Процесс управления в колледже включает в себя:

- выработка и принятие оптимальных решений;
- непрерывное получение, изучение, и анализ данных о деятельности колледжа;
- своевременное доведение до сведения персонала возникших задач;
- подготовку подразделений к решению стоящих задач, непосредственное руководство в ходе их выполнения;
- организацию и поддержание взаимодействия персонала;
- организацию и проведение мероприятий по всем видам обеспечения предстоящих действий;
- организацию контроля и помощи сотрудникам структурных подразделений.

Результаты работы колледжа во многом достигаются продуманным процессом планирования, составлением необходимых планов и программ, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы, а также координацией усилий деятельности всех подразделений колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется по целям, времени, месту, способам решения задач и направлениям сосредоточения основных усилий.

Основу для организации взаимодействия внутри колледжа составляют федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса, планы работы колледжа, педагогического совета, планы воспитательной работы, приказы директора колледжа.

С учетом приоритетных целей, задач и направлений развития колледжа ежегодно разрабатывается план работы колледжа по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы.



На основе годового плана работы колледжа разрабатываются планы работы всех структурных подразделений, коллегиальных органов управления, цикловых методических комиссий, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

Контроль за выполнением планов работы колледжа, структурных подразделений осуществляется в течение учебного года администрацией колледжа, руководителями структурных подразделений. Используются различные формы контроля: текущий, оперативный, взаимоконтроль. Результаты контроля анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, еженедельных административных совещаниях.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

## **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Основная задача структуры – достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа приведена на официальном сайте колледжа [https://pu8vertol.ru/Struktura\\_uprav/struktura\\_2022\\_god.pdf](https://pu8vertol.ru/Struktura_uprav/struktura_2022_god.pdf) и соответствует задачам, которые решает колледж.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем

Образовательная деятельность в колледже ведется на основе профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28, основными профессиональными образовательными программами по специальностям, реализуемым колледжем.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже обусловлена следующими нормативными документами и факторами:

- лицензией, устанавливающей перечень основных профессий и специальностей, уровни подготовки, в рамках которой колледж имеет право осуществления образовательной деятельности;
- ресурсными возможностями колледжа (наличием преподавательских кадров, информационного, финансового и материально-технического обеспечения).

Колледж в 2022 году реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по следующим профессиям и специальностям (таблица 4).

**Таблица 4**

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
<b>программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>						
1.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
2.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
3.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
4.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному	очная	3г. 10м.

			образование	хозяйству		
5.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	очная	3г. 10м.
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</b>						
6.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.	очная	3г. 10м.
7.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением 4-5 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд	очная	2г. 10м.
8.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд	очная	2г. 10м.
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	очная	2г. 10м.
10.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	очная	3г. 10м.
11.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер 3-4 разряд	очная	2г. 10м.
1	46.01.01	Секретарь	Среднее	Секретарь-	очная	2г. 10м.

2.			профессиональное образование	машинистка, секретарь-стенографистка		
----	--	--	------------------------------	--------------------------------------	--	--

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

–Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

–приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

ППКРС и ППСЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППКРС и ППСЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППКРС и ППСЗ направлены на формирование у студентов личностных результатов, таких как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способности выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

В 2022 году приказом директора Колледжа от 31.08.2022 № 59/6 введена в действие Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ДПТК». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ДПТК» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утверждена Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Главной задачей реализации является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Колледжа

с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ДПТК» обеспечивает формирование воспитательного пространства Колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В структуре реализуемых ППКРС и ППССЗ содержатся Рабочие программы воспитания по профессии/специальности и Календарные планы воспитательной работы. Рабочие программы воспитания по профессии/специальности содержат Портрет выпускника Колледжа по конкретной специальности, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Колледже ОПОП ППКРС/ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. Содержание ППКРС/ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 100/2020 от 10.01.2020 г.

Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППКРС/ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по профессии/специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной профессии/специальности.

В учебных планах по профессии/специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах ПМ.

Реализуемые в Колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;

Реализуемые в Колледже ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация;

а также содержат:

1) цели реализации ППКРС/ППССЗ;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС/ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС/ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС/ППССЗ:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной (во взаимодействии с преподавателем) аудиторной нагрузки студентов, учитывающий рекомендации по разработке учебного плана, предложенных Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования»;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППКРС/ППССЗ:

- обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности по реализуемым в Колледже основным профессиональным образовательным стандартам осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций студентов;
- количество победителей и призёров профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;
- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2022 году в колледже студенты обучались по 5 специальностям и 7 профессиям.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

**Вывод:**

*- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.*

**3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам**

Прием в колледж в 2022 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770), Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014



года, Правилами приема граждан на обучение в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, приказы о зачислении, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

**Таблица 5**  
Контрольные цифры приёма за 3года

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
<b>В том числе по профессиям:</b>			<b>165</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	25	25
	Оператор станков с программным управлением	15.01.32	25	50	25
	Мастер слесарных работ	15.01.35	50	25	50
	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	50	25	50
	Парикмахер	43.01.02	15	25	0
	Секретарь	46.01.01	25	25	25
	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	0	25	25
<b>В том числе по специальностям:</b>			<b>115</b>	<b>100</b>	<b>125</b>
	Технология машиностроения	15.02.08	35	25	25
	Производство летательных аппаратов	24.02.01	0	25	25
	Технология парикмахерского искусства	43.02.13	15	25	25
	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	25	0	0
	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	43.02.08	15	25	50
<b>Всего</b>			<b>280</b>	<b>300</b>	<b>325</b>

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В 2022 году колледж продолжил вести прием по профессиям и специальностям, входящим в ТОП- 50 и ТОП-73

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %. Контрольные цифры приёма за 3 года представлены в таблице 5

В 2022 году сверх контрольных цифр приема Колледж осуществил прием 55 обучающихся на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц по профессии 43.01.02 Парикмахер.

### 3.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2022 составлял 1111 человек, из них: 677 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а 434 человека обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из которых 29 человек обучается по заочной форме обучения.

Из общего количество обучающихся 953 человека обучаются на бюджетной основе, за счет средств областного бюджета; 129 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся на 01.10.2022г. представлен в таблице 6

**Таблица 6**

Контингент обучающихся на 01.10.2022г.

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Численность обучающихся за счет бюджета РО (человек)	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц (человек)	Всего
1	2	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>					
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</i></b>					
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	48	0	48
2.	15.02.08	Технология машиностроения	86	3	89
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	72	0	72
4.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	73	9	82
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	105	9	114
Всего по программам подготовки специалистов среднего			<b>384</b>	<b>21</b>	<b>405</b>

звена					
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: на базе основного общего образования</b>					
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	98	0	98
7.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	98	0	98
8.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	50	0	50
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	115	0	115
10.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	97	0	97
11.	43.01.02	Парикмахер	40	85	125
12.	46.01.01	Секретарь	71	0	71
<b>на базе среднего общего образования</b>					
13.	43.01.02	Парикмахер	0	23	23
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих			<b>569</b>	<b>108</b>	<b>677</b>
<b>Итого по очной форме обучения</b>			<b>953</b>	<b>129</b>	<b>1082</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:</b>					
1.	15.02.08	Технология машиностроения	29	0	29
<b>Итого по заочной форме обучения</b>			<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>			<b>982</b>	<b>129</b>	<b>1111</b>

#### Выпуск студентов ГБПОУ РО «ДПТК» за последние 3 года

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2020 год чел.	2021 год чел.	2022 год чел.
1.	43.01.02 Парикмахер	29	39	19
2.	43.02.02 Парикмахерское искусство	24	19	-
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	20	-
4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	26	24
5.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	24	17	-
6.	15.01.30 Слесарь	67	43	-
7.	46.01.01 Секретарь	21	24	23
8.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	26	25	-

9.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	24
10	24.02.01 Производство летательных аппаратов	-	24	20
11	15.02.08 Технология машиностроения	-	23	19
12	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	-	-	21
<b>Итого:</b>		<b>264</b>	<b>260</b>	<b>185</b>

Процесс формирования контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в ГБПОУ РО «ДПТК» на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального или высшего образования; восстановления ранее отчисленных студентов.

В Колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; привлечение студентов к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов и представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

6) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Для формирования качественного контингента обучающихся в колледже ежегодно разрабатывается и утверждается директором План мероприятий по профориентационной работе по организации набора на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом работы была организована профориентационная работа со школьниками города и области, проведены онлайн-встречи представителей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ Ростова-на-Дону и их родителями, организованы Дни открытых дверей.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на обеспечение выполнения

государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

С этой целью в отчетном периоде проводились мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов учебных занятий;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;
- социальными педагогами, кураторами групп проведены классные часы с целью привития интереса к избранной профессии, специальности;
- проведены конкурсы профессионального мастерства и олимпиады по различным дисциплинам в рамках Предметных недель;

С целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности колледжем были организованы экскурсии на профильные предприятия г. Ростова-на-Дону; олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.п.

### **3.4. Выпуск специалистов**

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 185 студентов выпускных курсов, полностью выполнившие требования учебного плана, сдавшие зачеты и экзамены, из них:

- 125 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- 60 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

В целях обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены следующие документы:

- программы итоговой государственной аттестации по всем профессиям и специальностям;
- приказы о допуске студентов к ГИА;
- приказ об утверждении тем, руководителей выпускных квалификационных работ для выпускников Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря на 2021-2022 учебный год от 21.12.2021 №266;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20 декабря 2021 г. № 1133 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2022 год»;
- приказ о составах государственных экзаменационных комиссий от 21.12.2021.№265;
- приказ о составе апелляционной комиссии от 21.12.2021 №267/1;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- техническая документация, необходимая для проведения выпускных практических квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по результатам выполнения практической квалификационной работы на каждого студента;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по рассмотрению письменной экзаменационной работы на каждого студента;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по присвоению квалификации и выдаче дипломов студентам на каждую выпускную группу.

Перед началом государственных экзаменационных испытаний в государственные экзаменационные комиссии своевременно были представлены документы,

свидетельствующие об освоении обучающимися образовательной программы в полном объеме (зачетные книжки, сводные ведомости).

### **3.4.1. Государственная итоговая аттестация студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

К государственной итоговой аттестации приказом директора по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих было допущено 125 человек.

**Таблица 7**  
Количество допущенных к ГИА по ППКРС

	Группа	Профессия	Количество студентов, допущенных к ГИА
1	30	43.01.02 Парикмахер	16
2	31	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24
3	34	15.01.35 Мастер слесарных работ	18
4	35	15.01.35 Мастер слесарных работ	17
5	37	46.01.01 Секретарь	23
6	42	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24
7	П-1	43.01.02 Парикмахер	3
Итого			125

Государственная итоговая аттестация студентов профессий 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 43.01.02 Парикмахер и 46.01.01 Секретарь включала защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Все выданные задания ВПКР соответствовали теме письменной экзаменационной работы, при этом тематика выпускной квалификационной работы соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ студентами на достаточном уровне продемонстрированы умения чтения чертежей, анализа технической документации, всеми студентами были соблюдены условия охраны труда и техники безопасности.



Во время защиты письменных экзаменационных работ члены государственной экзаменационной комиссии, заслушав выступления выпускников, задавали им дополнительные вопросы, которые носили в основном уточняющий характер.

Обязательные требования (соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; сложность работы была не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО) были выполнены в полном объеме.

Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют такие качества обучающихся, как мобильность и оперативность памяти, способность подготовить ответ в условиях ограниченного времени.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили свободное изложение выпускниками представленного материала, содержательные и убедительные ответы на вопросы членов комиссии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствовала требованиям ФГОС СПО и содержанию производственной практики.

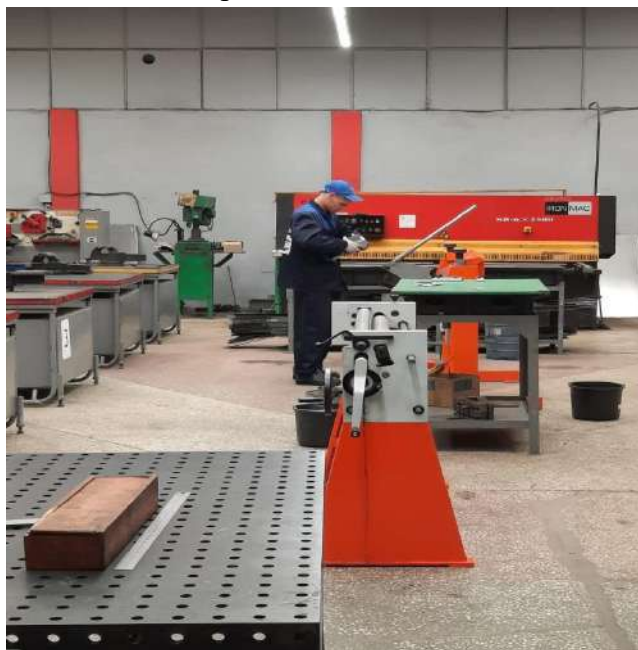
Студенты продемонстрировали твердые знания, умение использовать специализированные программы, применять их в практической деятельности, умение делать выводы и обобщения, уверенно решают предложенные производственные задачи. Многие студенты способны предложить несколько вариантов решения, могут выбрать наиболее рациональное, эффективное решение.

#### ***Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена***

Государственная итоговая аттестация студентов профессий 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ проходила в форме демонстрационного экзамена.

Для оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий была сформирована экспертная группа из трех линейных экспертов.

Руководство экспертной группой осуществлял главный эксперт из числа сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионатов и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена.



На основании итогового протокола, членами государственной экзаменационной комиссией полученные выпускниками баллы были переведены в отметки «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно». Результаты прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации были внесены в протокол ГЭК и в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.



В 2022 году выпускные квалификационные работы защитили на «отлично» - 62 человека (49,6%), на «хорошо» - 45 человек (36%).

Качество знаний в целом по итогам государственной экзаменационной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило -85,6%. Средний балл составил – 4,3.

### ***3.4.2. Государственная итоговая аттестация студентов по программам подготовки специалистов среднего звена***

К государственной итоговой аттестации приказом директора по программам подготовки специалистов среднего звена было допущено 60 студентов.

**Таблица 8**  
Количество допущенных к ГИА по ППСЗ

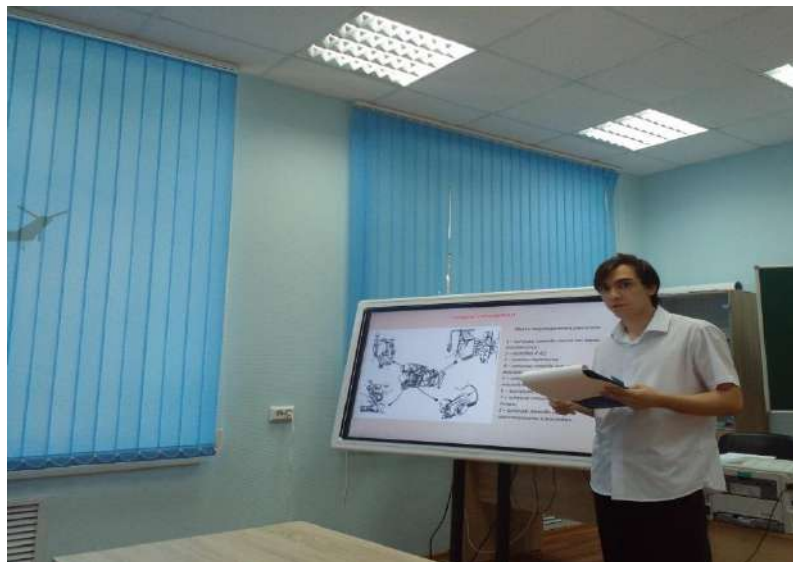
	Группа	Специальность	Количество студентов, допущенных к ГИА
1	ТМ-4	15.02.08 Технология машиностроения	19
2	ПЛА-4	24.02.01 Производство летательных аппаратов	20
3	ТЭЛА-4	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	21
Итого			60

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика представленных выпускных квалификационных работ представляется актуальной и объективно-необходимой, вызывает практический интерес. Все утвержденные темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



На защите выпускных квалификационных работ государственные экзаменационные комиссии оценивали уровень сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, для чего использовались показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкала оценивания, представленные в программе ГИА в составе фонда оценочных средств. Уровень сформированности компетенций являлся основным критерием выставления оценок обучающимся.



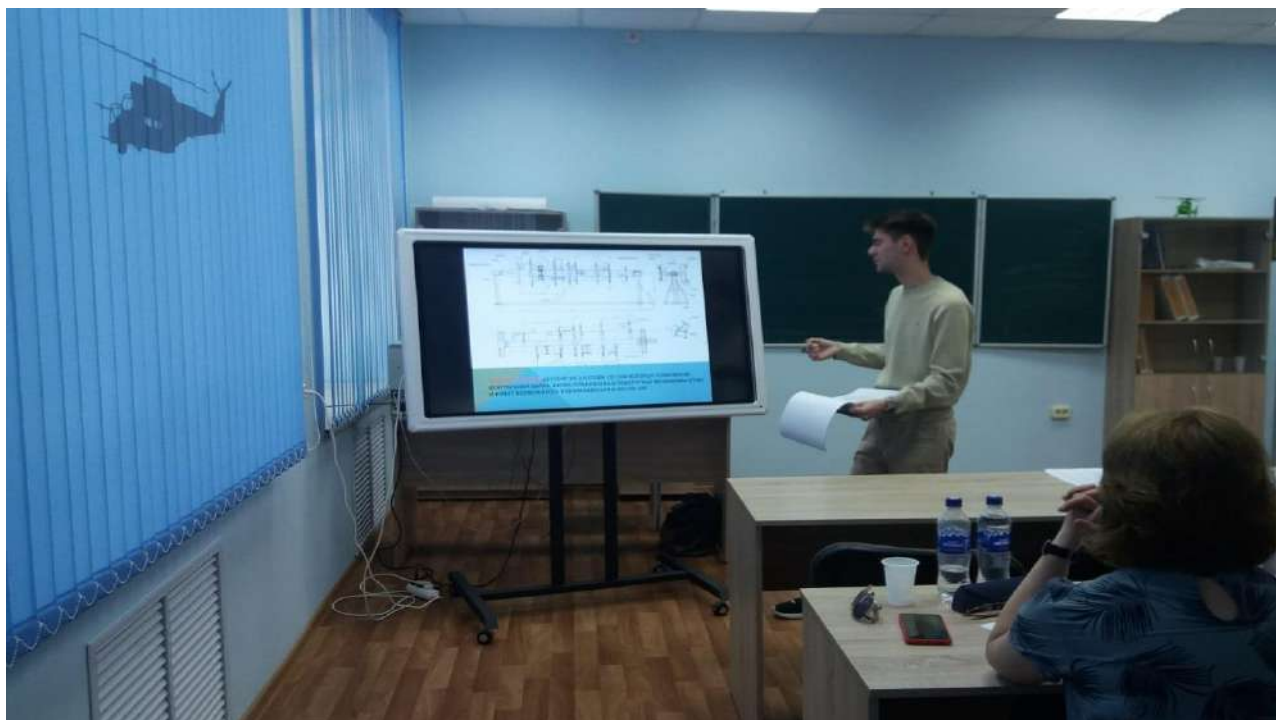
В соответствии с Приказом №94 от 24.05.2022 «О назначении рецензентов выпускных квалификационных работ для выпускников Донского промышленного-технического колледжа (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» на 2021- 2022 учебного года» каждому студенту был назначен рецензент из числа работников предприятий, организаций, преподавателей хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Основываясь на принципах объективности и независимости, оценку качества выпускных квалификационных работ осуществляли специалисты профильных организаций Ростова-на-Дону и Ростовской области. Так рецензентами в 2022 году выступили ведущие специалисты и руководители среднего звена таких предприятий как: ПАО «Роствертол» и ОАО "НЦВ Миль и Камов", УГАН НОТБ ЮФО Ространснадзора, а также преподаватели ФГБОУ ВО «ДГТУ».

В рецензиях отмечаются как положительные моменты работы, так и их недостатки.

Члены комиссии, заслушав выступления выпускников, задавали дополнительные вопросы, которые носили в основном уточняющий характер.

В ходе выступлений студентов на защите выпускных квалификационных работ членами государственной аттестационной комиссии отмечены свободное изложение материала, сопровождаемое ярким презентационным материалом, достаточно убедительные ответы на вопросы членов комиссии. Студентами продемонстрированы твердые теоретические знания, умение использовать специализированные программы, а также доказано умение применять их в практической деятельности. Большинство студентов продемонстрировали умение делать выводы и обобщения.



Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют такие качества обучающихся, как мобильность и оперативность памяти, способность подготовить ответ в условиях ограниченного времени, в условиях неожиданно развернувшейся научной дискуссии. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее объема, установленного программой итоговой аттестации.

Студенты свободно оперируют профессиональной терминологией, иллюстрируют свои ответы примерами из практики. Обучающиеся владеют логикой рассуждения, повествования, описания. Излагают фактический материал, уместно пользуясь научным стилем речи.



В 2022 году выпускные квалификационные работы (дипломные работы) защитили на «отлично» - 31 человек (51,66%), на «хорошо» - 21 человек (35%). Качество знаний в

целом по итогам государственной экзаменационной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена составило -86,66%. Средний балл составил – 4,38.

Результаты государственной итоговой аттестации за три года представлены в таблице 9

**Таблица 9**

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020, 2021годы

Профессия, специальность	Кол- во вып ускн иков	Оценки						Успева емость (%)	Качеств о (%)
		Отлично		Хорошо		Удовлет.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
<b>2019 – 2020 учебный год</b>									
43.01.02 Парикмахер	29	15	51,72	7	24,14	7	24,14	100	75,9
43.02.02 Парикмахерское искусство	24	11	45,83	4	16,67	9	37,50	100	62,5
15.01.25 Станочник (металлообработк а)	23	13	56,52	6	26,09	4	17,39	100	82,6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	20	40,00	20	40,00	10	20,00	100	80,0
24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	24	15	62,50	2	8,33	7	29,17	100	70,1
15.01.30 Слесарь	67	12	17,91	35	52,24	20	29,85	100	70,1
46.01.01 Секретарь	21	11	52,38	8	38,10	2	9,52	100	90,5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	26	6	23,08	17	65,38	3	11,54	100	88,5
<b>ИТОГО за 2020 год:</b>	<b>264</b>	<b>103</b>	<b>39,02</b>	<b>99</b>	<b>37,50</b>	<b>62</b>	<b>23,48</b>	<b>100</b>	<b>76,5</b>
<b>2020- 2021 учебный год</b>									
15.01.25 Станочник (металлообработк а)	20	5	25,0	9	45,00	6	30,0	100	70,0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	26	7	26,92	13	50,00	6	23,08	100	76,92
24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	17	8	47,06	9	52,94	0	0,00	100	100,0
15.01.30 Слесарь	43	8	18,60	23	53,49	12	27,91	100	72,1

46.01.01 Секретарь	24	12	50,00	10	41,67	2	8,33	100	91,67
43.01.02 Парикмахер	39	16	41,0	15	38,5	8	20,5	100	79,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	19	10	52,63	9	47,37	0	0,00	100	100,0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	24	14	58,33	6	25,00	4	16,67	100	83,33
15.02.08 Технология машиностроения	23	8	34,78	7	30,43	8	34,78	100	65,22
15.01.33.Токарь на станках с ЧПУ	25	8	32,00	10	40,00	7	28,00	100	72,0
<b>ИТОГО за 2021 год:</b>	<b>260</b>	<b>96</b>	<b>36,92</b>	<b>111</b>	<b>42,69</b>	<b>53</b>	<b>20,38</b>	<b>100</b>	<b>79,62</b>
<b>2021- 2022 учебный год</b>									
43.01.02 Парикмахер	19	6	31,6	10	52,63	3	15, 8	100	84,21
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	16	66,67	7	29,17	1	4,17	100	95,83
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	12	50,00	8	33,33	4	16,67	100	83,33
15.01.35 Мастер слесарных работ	35	14	40,00	13	37,14	8	22,86	100	77,14
46.01.01 Секретарь	23	14	60,87	7	30,43	2	8,70	100	91,30
24.02.01 Производство летательных аппаратов	20	9	45,00	7	35,00	4	20,00	100	80,00
15.02.08 Технология машиностроения	19	4	21,05	11	57,89	4	21,05	100	78,95
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	21	18	85,71	3	14,29	0	0,00	100	100,00
<b>ИТОГО за 2022 год:</b>	<b>185</b>	<b>93</b>	<b>50,27</b>	<b>66</b>	<b>35,68</b>	<b>26</b>	<b>14,05</b>	<b>100</b>	<b>85,95</b>

Анализ показателя качества знаний за три последних года показал стабильную положительную динамику результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

**Выводы:**

- контрольные цифры приёма выполняются колледжем ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.
- выпускниками колледжа продемонстрирован достаточный уровень качества подготовки.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» требованиям ФГОС СПО

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) по профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППКРС и ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой совокупность учебно-методической и планирующей документации, направленные на решение образовательных задач и последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Разработанные ППКРС и ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ определяют объем и содержание среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС и ППССЗ ориентированы на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Цель ППКРС и ППССЗ – профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, специальности.

Основой разработки ППКРС и ППССЗ являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)
3. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

7. Положение о практической подготовке обучающихся –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 (в действующей редакции)

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции)

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (в действующей редакции)

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в действующей редакции)

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816

12. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281)

14. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года.

15. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППКРС и ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла, базовые учебные дисциплины

3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППКРС и ППССЗ с работодателями;

- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;

- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;

- содержание и структура ППКРС и ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);

- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППКРС и ППССЗ по учебным циклам;

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;

- наличие фондов оценочных средств;

- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,

- соответствие обязательной части ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППКРС и ППССЗ

- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



#### **Вывод:**

*- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.*

#### **4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа, а также от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал на 10 посадочных мест, 2 книгохранилища, 5 ПК с доступом к сети «Интернет».

Основной задачей библиотеки является обеспечение развития учебного, научного и культурного потенциала студента во время образовательного процесса.

Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающее запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд – основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Библиотека ДПТК осуществляет комплектование библиотечного фонда на основе тематического плана комплектования с целью информационного обеспечения образовательной и других видов деятельности колледжа.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже.

Важным показателем деятельности библиотеки является книгообеспеченность. Установленные Министерством образования и науки нормативы обеспеченности основной и дополнительной литературой в филиале выполняются: книгообеспеченность по дисциплинам учебных планов составляет 1 экз. на одного студента. Данные по книгообеспеченности по дисциплинам содержатся в картотеке книгообеспеченности по соответствующей профессии/специальности. Библиотека в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» ежегодно контролирует выполнение следующих нормативных показателей:

- ✓ укомплектованность основной литературой по базовым дисциплинам (в соответствии с ФГОС СПО);
- ✓ обеспеченность научными и научно-практическими периодическими изданиями (в соответствии с ФГОС СПО).

**Таблица 10**

Структура библиотечного фонда

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Уровень обеспеченности	Печатные/ электронные издания (соотношение в %)
1	2	3	4
1.	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
2.	Учебно-методическая литература	на 1 обучающегося	100
3.	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
4.	Официальные издания	на 100 обучающихся	100
5.	Справочно-библиографические издания	на 100 обучающихся	100

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности по каждой реализуемой в филиале специальности. Фонд библиотеки сформирован таким образом, чтобы обеспечить высокий уровень удовлетворения потребностей читателей: преподавателей и студентов.

Учебный фонд представлен учебниками, учебными пособиями, практикумами, сборниками задач и упражнений. Учебная литература и научные издания приобретаются библиотекой с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов студентов. По всем дисциплинам учебных планов специальностей библиотека располагает учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебно-методической литературы включает: учебно-методические пособия, программы курсов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы, проведению практических и лабораторных работ, по подготовке и написанию курсовых работ (проектов), по подготовке выпускных квалификационных работ и др.

Фонд научной и научно-популярной литературы широко представлен монографиями и сборниками научных трудов, материалами научно-практических конференций, изданиями по различным направлениям, но в первую очередь связанные с нашими техническими специальности и вертолетостроением.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных источников, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям реализуемых в филиале образовательных программ, центральные и местные общественно-политические издания.

**Таблица 11**

Комплекты отечественных журналов:

<b>Комплекты отечественных журналов:</b>	
«МЕТАЛЛУРГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»	«СЕКРЕТАРСКОЕ ДЕЛО»
«ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ.СТ.КОМПЛЕКТ»	
«Вестник ПНИПУ, Аэрокосмическая техника»	
ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
СТАДАРТЫ И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ	



Рис.1. Часть библиотечного фонда на момент начала учебного года

**Таблица 12**

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного года</b>
<b>Объем библиотечного фонда</b>	<b>10 001</b>
из него литература: учебная	7 600
художественная	2 224
электронные документы	177

В 2022 г. для студентов, обучающихся по всем профессиям и специальностям поступило 281 экземпляр учебников.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотека колледжа обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Работники библиотеки помогают студентам в подборе литературы для рефератов, курсовых, дипломных работ.

Библиотечное информационное обслуживание читателей в значительной степени зависит от полноценного, грамотного комплектования фонда и организации справочно-информационного обеспечения путем раскрытия библиотечных фондов посредством баз данных, каталогов, картотек и предоставления таким образом всей информации читателям.

Основными формами справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей являются:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на основе традиционных и современных информационных технологий, включая Интернет-ресурсы;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей по преподаваемым дисциплинам;
- оказание консультационной помощи по поиску информации в традиционном каталоге, картотеках, полнотекстовых базах данных;
- выполнение устных справок по запросам читателей в оперативном режиме «запрос-ответ»;
- оказание помощи по уточнению библиографических данных документа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В условиях активного внедрения в библиотечные процессы современных информационных технологий, процесс обслуживания пользователей нуждается не только в техническом, но и содержательном обновлении, в повышении эффективности прогрессивных видов обслуживания студентов, и преподавателей колледжа.

Обслуживание читателей предполагает совокупность разных видов деятельности библиотеки. В связи с этим, работники библиотеки ДПТК проводят многоаспектную работу по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг:

- осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказами о зачислении;
- для студентов очной и заочной форм обучения организовано групповое обслуживание комплектами учебной литературы на каждый семестр;
- проводятся ознакомительные беседы, как по группам пользователей, так и индивидуальные, в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д.

Беседы также проводятся с преподавателями ДПТК и методическим кабинетом, с целью ознакомления с новыми образцами учебной литературы и поиска наилучших решений для нашего колледжа.

Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

В соответствии с нормативными документами библиотека ДПТК обеспечивает каждого обучающегося обязательной учебной литературой.

Организовано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, консультирование студентов с преподавателями.

В читальном зале библиотеки колледжа к услугам пользователей установлено компьютеров для самостоятельной работы и свободного доступа в Интернет

Колледж подписан на 3 электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ✓ Национальная электронная библиотека
- ✓ Электронная библиотека «Академия»

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. Библиотекарь ежегодно оформляет выставки: к знаменательным датам, к тематическим заседаниям предметных цикловых комиссий, Педагогическим и научно-методическим Советам, научно-практическим конференциям, семинарам и др.

Библиотека колледжа поддерживает тесные деловые контакты с библиотеками ССУЗов и вузов города. С целью развития у обучающихся колледжа профессиональной культуры, читательских навыков колледж сотрудничает с Донской публичной библиотекой и библиотечно-информационным центром имени Н. А. Островского, Шолохов-центр.

#### **Библиотечные уроки:**

1. Открытая лекция «Народные праздники. Святки и Масленица»
2. Онлайн проект «Литературная гостиная»
3. Библиомикс «Сто рассказов из русской истории»
4. Литературная панорама «Голос эпохи»
5. Книжная выставка «Влечет меня старинный слог...»
6. Кинолекторий «Читаем. Смотрим. Обсуждаем»
7. Лекция «Марина Цветаева. Пела как стрелы»
8. Музыкально-литературная программа «Мы сегодня с тобой, Марина...»
9. Музыкально-поэтический вечер «Путь мастера»

#### ***Культурно-просветительная работа***

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ДПТК направлена на поиск путей целенаправленного воздействия на духовно-нравственное становление и эстетическое развитие личности, формирование всесторонне развитых и духовно богатых специалистов. Главное в реализации этой задачи - поднять престиж литературной классики, пробудить и углубить интерес к ней. Обращение к произведениям классиков художественной литературы формирует духовность, гражданскую зрелость читателя. В библиотеке используются разнообразные формы и методы массовой работы - обзоры, открытые просмотры литературы, уроки нравственности, литературные викторины и другие мероприятия.

#### **Мероприятия:**

1. 18 января 2022 года студентки групп 17 и 10 совместно с преподавателями посетили открытую лекцию в Шолохов-центре по теме: "Народные праздники. Святки и Масленица". Лекцию прочла профессор, доктор филологических наук Ларионова Марина Ченгаровна.

2. 27 января 2022г. преподаватель истории Царану Н.П. провела Урок памяти: «Цена хлеба- жизнь!»

3. 14 февраля 2022г. преподаватели и студенты посетили исторический парк «Россия - моя история».

4. 14 февраля 2022 г. преподаватель Головач Ю.Б. при поддержке классных руководителей – Павленко С.Э., Царану Н.П., Атрушкевича В.В. со студентами групп 11, 12, 18 посетили концерт в Ростовской государственной филармонии, посвященный 79-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

5. С 3 по 5 марта 2022 г. преподаватели вместе со студентами колледжа в составе 24 человек посетили поселок в Краснодарском крае - Псебай, окруженный великолепными горами и роскошными водопадами!

6. В рамках онлайн проекта "Литературная гостиная" студенты колледжа 9 марта 2022 г. приняли участие во Всероссийском поэтическом флэшмобе "Мы славим женщину", посвященном Международному женскому дню 8 марта. Студент группы 12 Зорин Вадим прочел стихотворение Евгения Евтушенко "Я люблю тебя больше природы".

7. 10 - 11 марта в колледже в рамках акции "Народный кинопоказ" студенты 1 и 2 курса посмотрели фильмы военно-патриотической тематики. Акция была проведена по инициативе Центра патриотического воспитания молодежи Ростовской области.

8. В течение двух недель марта для студентов колледжа совместно с представителями Центра ветеранов боевых действий – Диренко Михаил Владимирович и Христич Василий Николаевич - были проведены классные часы «Уроки мужества», на которых бывшие боевые офицеры рассказали о героях нашего времени, показали, в чем суть настоящего героизма патриотов нашей страны.

9. 18 марта в Левобережном парке состоялся митинг, посвящённый годовщине, воссоединение России и Крыма. Студенты нашего колледжа приняли участие в митинге.

10. 26 марта 2022 года преподаватели вместе со студентами групп 10, 17, 11/1, 18 посетили лекцию "185 лет Ивану Крамскому" из цикла "Созвездие юбиляров" в Ростовском областном музее изобразительных искусств.

11. 31 марта 2022 года в Донском промышленно-техническом колледже прошел урок на тему: "Герой нашего времени", подготовленный и проведенный Центром ветеранов боевых действий. На уроке присутствовали студенты групп 10, 13, 17, СДКХ -3 в составе 55 человек.

12. 31 марта 2022 годам в целях привлечения интереса к творчеству писателя и чтению литературы из фонда нашей библиотеки для студентов Донского колледжа имени Б. Н. Слюсаря сотрудники библиотеки провели мероприятие - библиомикс "Сто рассказов из русской истории", посвященное жизни и творчеству С. П. Алексеева.

13. 16 апреля 2022 года преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентками групп 17 и 10 посетили по Пушкинской карте выставку "Под одеждой" (Из истории женского нижнего белья к. XIX - XX вв.) в Ростовском областном музее краеведения.

14. 11 апреля 2022 в нашем колледже прошла литературная панорама "Голос эпохи", вниманию учащихся была представлена книжная выставка "Влечет меня старинный слог...", проведена беседа о жизни и творческой деятельности Беллы Ахмадулиной, а громкие чтения стихотворений русской поэтессы прошли с участием присутствующих на мероприятии учащихся колледжа.

15. 19 апреля в колледже были проведены классные часы на тему "Реконструкция исторических фактов "Без срока давности" в рамках проведения Дня единых действий в память о геноцид советского народанацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классные часы были проведены в группах 1 курса.

16. 27 апреля, в День российского парламентаризма, для студентов профессионального училища №8 им. Б. Слюсаря была организована встреча с председателем территориальной избирательной комиссии Октябрьского района Натальей Чекуровой, которая рассказала им

историю возникновения парламентаризма в нашей стране, основы его современного функционирования в России, и ответила на вопросы ребят.

17. 01 мая 2022г. преподаватель Березова Ю.Г. совместно со студентками групп 27 и СДКХ-3 посетила по Пушкинской карте рок-оперу А.Рыбникова «Юнона и Авось» в Ростовском государственном музыкальном театре

18. 8 мая 2022 г., в преддверии Великой Победы преподаватели и студенты групп 10, 11А и 17 посетили Ростовскую государственную филармонию. В 2022 году исполняется восемьдесят лет со дня премьеры легендарной "Ленинградской" симфонии Шостаковича

19. 11 мая 2022 года для студентов сотрудники библиотеки провели литературный час "Звуков и красок магия..." к 85-летию со дня рождения ростовской поэтессы и писательницы И. А. Яворовской.

20. 13 мая 2022г. Студенты 11 группы и 10М под руководством преподавателей Царану Н.П. и Мацагоровой Е.И. посетили музей воинской славы "Самбекские высоты". В залах музея и на открытой площадке увидели уникальные экспонаты и документы.

21. 14 мая 2022 года преподаватели вместе со студентами групп 10, 11/1, 17 и 32 посетили лекцию в Ростовском областном музее изобразительных искусств. Лекция была посвящена жизни и творчеству выдающегося русского художника Карла Павловича Брюллова

22. 20 мая 2022 г. преподаватели со студентами групп 10, 11/1, 12, 17 в Ростовском академическом театре драмы им. М. Горького посетили показ дипломного спектакля выпускников высшего театрального училища им. М. С. Щепкина "ИВАНОВ" по первой пьесе А.П. Чехова.

23. 30 мая 2022 года в Библиотечно-информационном центре имени Н. А. Островского прошёл кинолекторий "Читаем. Смотрим. Обсуждаем" в рамках работы программы "Библиотека - арт-пространство для молодежи" Кино - это инструмент, который психологи обычно незаслуженно обделяют своим вниманием.

24. 2 сентября 2022 г. преподаватели вместе со студентами групп 20, 21/1 и 27 и СДКХ-1 в рамках реализации проекта "Пушкинская карта" посетили в Ростовской филармонии культурно - просветительский проект "Музыка Василия Шукшина".

25. 3 сентября 2022 г. преподаватель Головач Ю.Б. при содействии Поповой В.С. вместе со студентами групп 12, 14 и СДКХ-1 посетили в Ростовской филармонии проект "Шолохов. Судьба человека" - концерт из серии "Перезагрузка. Концерты для всех".

26. 7 сентября 2022 года 30 студентов из числа актива колледжа приняли участие в работе студенческого форума "Формула успеха: коррупция min", который проводился на базе ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова в рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием".

27. 16 сентября 2022 г. преподаватели русского языка и литературы при поддержке Лейкиной Н.П. вместе со студентами групп СДКХ-1 и 42 посетили лекцию "Марина Цветаева. Пела как стрелы", приуроченную к открытию выставки к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой.

28. 17 сентября 2022 г. преподаватели вместе со студентами групп 20, 21/1, 27 и 42 посетили выставку "Японская гравюра. Образы изменчивого мира" из собрания российского коллекционера Александра Ивановича Новиченко, выполненные в уникальной технике Укиё-э в период ее расцвета с 1766 по 1940 годы.

29. 24 сентября 2022 г. преподаватели и студенты групп 12, 12/1, 27 совершили пешую увлекательную экскурсию по мистическим местам Ростова-на-Дону. На экскурсии студенты

узнали, какие аномальные зоны есть в Ростове-на-Дону и что интересного происходило в подземных лабиринтах Ростова, какие тайны они хранят, поняли, какая связь между формой ростовской крепости, инженером, который ее построил и масонами.

30. 30 сентября и 1 октября 2022г. в рамках Всероссийского Фестиваля «НАУКА+» Донской государственной технической университет проводил главный праздник науки Донского края – VII Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику!», посвященный объявленному Президентом РФ Году культурного наследия народов России. Преподаватели Мацагорова Е.И., Верховзина С.В. и студенты учебных групп 28, 21, 13 в ходе данного мероприятия посетили интерактивную выставку, эксклюзивные научно-популярные лекции, выступление творческих коллективов ДГТУ, мастер-классы и т.д. Студент гр. 13 Тимофей Фрик принял участие в мастер-классе.

31. 21 октября 2022 года преподаватели со студентами групп 20, 21/1, 27, в рамках программы реализации Пушкинская карта, посетили в ростовской филармонии концерт-медитацию Арфа-Relax.

32. 22 октября 2022 года преподаватели вместе со студентами групп 12 и СДКХ-1, в рамках реализации программы Пушкинская карта, посетили в государственной филармонии музыкально-литературную программу о нелегкой судьбе поэта Серебряного века Марины Цветаевой "Мы сегодня с тобой, Марина...".

33. Древняя мудрость гласит: "Не поднимешься в горы - не узнаешь высоты неба; не спустишься в бездну - не узнаешь толщи земли". Чтобы проверить эту истину, преподаватели Гугуева С.К., Пархоменко Ю.И., Головач Ю.Б. вместе со студентами Донского-промышленно-технического колледжа отправились в Адыгею с 4 по 6 ноября.

34. 25 ноября 2022 г. студенты групп 10, 10-к, 10-м, 20, 20-к, 20-м, 30-к, ПЛА-1, ДКХ-1, ТМ-1, ТМ-3, 12, 18, 21, 21/1, в сопровождении кураторов и преподавателей колледжа Титовой Татьяны Васильевны, Мищенко Оксаны Анатольевны, Пархоменко Юлии Игоревны, Максимец Татьяны Владимировны, Головач Юлии Борисовны, Лейкиной Натальи Петровны и Царану Надежды Петровны централизованно посетили киноцентр «Большой» и киноцентр «Горизонт Cinema&Emotion» и просмотрели документально-игровой фильм «Петр Первый: Последний Царь – Первый Император». В данном мероприятии поучаствовал 321 студент колледжа.

35. 26 ноября 2022 года преподаватели вместе со студентами групп 20, 21/1, 27 посетили в Шолохов-центре открытую творческую встречу "Разговор с художником". Гостем выставки была художник-живописец, иллюстратор и основатель частной школы живописи Кристина Кистровская. На встрече она рассказала, как цифровые технологии помогают вести работу над живописными полотнами.

36. 11 декабря 2022 года преподаватели и студентами групп 20, 20/1, 27, в рамках реализации программы "Пушкинская карта", в кинозале Донской публичной библиотеки посетили музыкально-поэтический вечер "Путь мастера", посвященный биографии и творчеству М.А. Булгакова.

37. 17 декабря 2022 г. преподаватели вместе со студентами колледжа групп 10-К, 10-М, СДКХ-1 посетили Ростовский областной музей изобразительных искусств в рамках реализации программы Пушкинская карта. В старинных залах, украшенных работами известных мастеров разных эпох, состоялась беседа "Стиль Ампира в историческом костюме XIX века" в рамках выставки "Русское искусство XVII- начало XX вв."



#### **Выводы:**

*- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки профессии/специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.*

#### **4.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции);

- учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям и специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, утверждается директором колледжа и вывешивается на информационном стенде расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной).

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.) по ППКРС И ППССЗ, в соответствии с ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.) по ППКРС И ППССЗ ТОР-50 и ТОП-Регион в соответствии с ФГОС составляет – 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на первом курсе обучения, в том числе две недели в зимний период.

На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», утвержденным 17.03.2016 г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции).

#### **4.4 Организация практического обучения**

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Организация прохождения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО, реализуемых в колледже, предусматривают проведение следующих видов практики:

- учебная;
- производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В 2022 году Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, в том числе в учебно-производственном комплексе на базе ПАО «Роствертол».



Рисунок 2 – Учебная практика на учебно-производственном комплексе, расположенном на территории ПАО «Роствертол», участок станков с ЧПУ.



Рисунок 3 – Учебная практика на учебно-производственном комплексе, расположенном на территории ПАО «Роствертол», слесарный участок.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Реализация производственной практики осуществляется по разработанным программам практики по профессиям. Сроки и этапы проведения производственной практики устанавливаются согласно утвержденному графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Направление на практику оформляется приказом по колледжу с указанием мест прохождения практики и руководителей практики от предприятий.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и технике безопасности.

Основными документами, отражающими содержание и качество работы студента на практике, являются дневник практики студента, характеристика, аттестационный лист с оценкой руководителя практики от Профильной организации и отчет по практике. Для всех студентов проводятся инструктивно-методические занятия, на которых даются разъяснения по выполнению программ практики, индивидуальных заданий, заполнению дневников, написанию отчетов.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на основе договоров о предоставлении студентам колледжа мест для прохождения практики.

В 2022 году было заключено 80 договоров с профильными предприятиями о практической подготовке обучающихся. На основе заключенных договоров производственная практика проходила в ПАО «Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ЗАО «Бастион», ООО «Монтажгазспецстрой», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», ООО «БОНУМ», ООО «МНПП Ростспецпромстрой», Ростовском-на-Дону ЭРЗ – филиале АО «Желдорремаш», АО «НТП «Авиатест», АО «Алмаз», ОАО «Севкавэлектроремонт», ОАО «Моряк», АО «Клевер», ООО «Монтажгазспецстрой», Филиале АО «Донэнерго», ООО «Производственная фирма «Теплоэнергоспецмонтаж», АО «Аксайкардандеталь», ОАО «НПП КП «Квант», ООО «Завод КОНОРД» и др.

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве стажеров. Производственная практика проходит под руководством профессионала-наставника в соответствии с индивидуальным заданием студента.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы,

организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу.

В 2022 году 353 студента заключили трудовой договор с предприятиями на период прохождения производственной практики.

В отчетный период производственная (преддипломная) практика была организована для студентов специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 15.02.08 Технология машиностроения и 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике сдавали 60 человек. Результаты преддипломной практики представлены в таблице 13.

**Таблица 13**  
Результаты преддипломной практики

Наименование специальности	Всего, чел	Результаты производственной (преддипломной) практики					
		отлично		хорошо		удовлетворительно	
		чел	%	чел	%	чел	%
24.02.01 Производство летательных аппаратов	20	4	20,0	12	60,0	4	20,0
15.02.08 Технология машиностроения	19	10	52,6	6	31,6	3	15,8
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	21	12	57,1	8	38,1	1	4,8
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>43,3</b>	<b>26</b>	<b>43,3</b>	<b>8</b>	<b>13,4</b>

Для наглядности на диаграмме 1 представлены результаты преддипломной практики.



Диаграмма 1 – Результаты преддипломной практики

Проанализировав представленные выше данные, можно сказать, что все 100% студентов успешно сдали преддипломную практику. Доля студентов сдавших производственную (преддипломную) практику на «отлично» и «хорошо» составляет 86,6%. (52 чел.)

Совершенно очевидно, что подготовить современных специалистов невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми обучающиеся встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

В ГБПОУ РО «ДПТК» создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Социальное партнерство для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Колледж на договорной основе тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами: ООО «КЗ Ростсельмаш», АО «КЛЕВЕР», ООО «Завод КОНОРД», ООО «Наир», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», АО «Желдорреммаш», ООО «УК СТИМУЛ», ООО «РОСТОВСКИЙ ВОЗДУХОзаВОД», ООО «Ро/сэнергосервис», ООО «Эталон», АО «Аксайкарддеталь», ПАО «ГРАНИТ», ООО «Завод Энергокомфорт» и др.

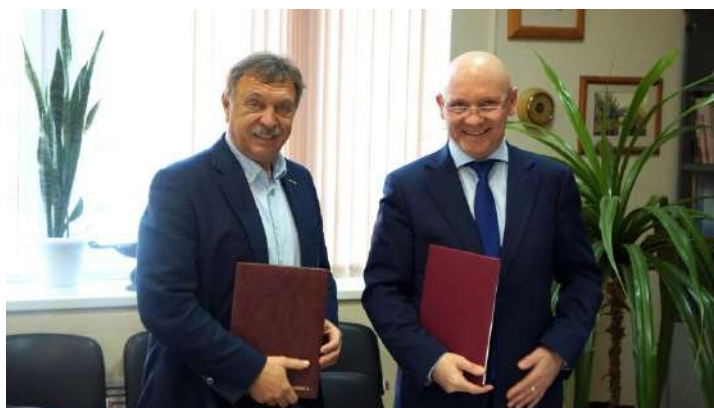


Рисунок 4 – Подписание договора о социальном партнерстве и сотрудничестве между ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря» и ПАО «ГРАНИТ»

Основной целью социального партнерства является: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере повышения качества профессионального образования, педагогических кадров, подготовки квалифицированных специалистов, удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям Ростовской области.

Основными направлениями развития социального партнерства являются: совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является привлечение их к разработке учебно-программной документации. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей. Социальное

партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности колледжа.

В колледже при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебных планов всех специальностей и направлений с председателем работодателей;

- преподавание специальных дисциплин, проведение мастер – классов, круглых столов проходит с участием представителей от работодателя;

- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей.

Действующая система взаимодействия колледжа с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. В колледже в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Основные формы сотрудничества с предприятием: заключение и реализация договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг; совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации и прохождение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность, а именно: рецензирование выпускных дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы; трудоустройство выпускников колледжа; формирования актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей; участия работодателей в разработке программ практики.

***Выводы:***

- *практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*

- *производственная практика проводится на базе Профильных предприятий/организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Созданная в колледже система оценки качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую в рамках государственной итоговой аттестации, с привлечением работодателей;
- внутреннюю оценку, осуществляемую Колледжем в лице педагогических работников, методических комиссий, администрации.

Оценка качества обучения осуществляется по двум направлениям, циклам дисциплин (разделов, профессиональных модулей) учебного плана образовательной программы СПО:

- по общеобразовательному циклу - на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), итоговых оценок по дисциплине, результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах);
- по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (МДК, практики,) раздел физическая культура профессионального цикла - на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), портфолио студента, характеристик студента во время прохождения производственной практики, результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах).

Для проведения мониторинга достижений результатов по программам среднего профессионального образования разработан набор диагностических средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

Уровень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана определяется путем проведения зачетов и экзаменов в период зачетно-экзаменационных сессий, расписание которых утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Экзамены проводятся в устной и письменной форме. Преподавателями ежегодно обновляются фонды оценочных средств по дисциплинам, экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов. Все экзаменационные контрольные материалы содержат критерии оценки их выполнения.

Для объективной оценки знаний формируются экзаменационные комиссии. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности и итоговой государственной аттестации в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Основными формами аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;



- зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, МДК, практикам.

В 2022 году промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам преподавателями были разработаны оценочные материалы с целью контроля и оценки знаний студентов, обеспечивающие возможность оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Средний балл успеваемости и качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 2022 году представлен в таблице 14.

**Таблица 14**

**Средний балл успеваемости и качество знаний по дисциплинам,  
вносимых в 2022 году на промежуточную аттестацию  
Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	75	3,8
2.	Физическая культура	92	4,6
3.	Основы материаловедения	80	4,2
4.	Технические измерения	74	4,1
5.	Естествознание	50	3,5
6.	Русский язык	58	3,6
7.	История	77	4
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	90	4,2
9.	Техническая графика	79	4
10.	МДК01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	78	3,8
11.	УП.01.01 Учебная практика	88	4,3
12.	ПП.01.01 Производственная практика	88	4,3
13.	ПМ.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	83	4,5
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	100	4,6
2.	Основы электротехники	69	3,9
3.	Безопасность жизнедеятельности	75	4
4.	Иностранный язык	68	3,8
5.	Литература	54	3,6
6.	Основы предпринимательской деятельности	71	3,9
7.	Русский язык	70	3,8

8.	Математика	56	3,6
9.	Физика	67	3,8
10.	Химия	66	4
11.	УП.02.01 Учебная практика	70	4,1
<b>3 курс</b>			
1.	Использование САМ-технологий	91	4,3
2.	Экология	87	3,8
3.	Биология	87	4,2
4.	История	83	4,2
5.	Физическая культура	86	4,5
6.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	71	3,8
7.	Основы менеджмента	81	4,3
8.	МДК.02.01_Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	71	4,2
9.	УП.03 Учебная практика	82	4,3
10	ПП.02.01 Производственная практика	95	4,3
11	ПМ.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	72	3,9

**Профессия 15.01.23 Наладчик станков и оборудования  
в механообработке**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	88	4,1
2.	Физическая культура	100	4,7
3.	Многообразие органического мира	100	4,8
4.	Экологические основы природопользования	100	4,9
5.	Иностранный язык	84	4
6.	Русский язык	75	4
7.	Литература	70	4
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	88	4,4
9.	Математика	61	4
10	Естествознание	90	4,2
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	83	4,4
2.	Основы материаловедения	69	4
3.	Литература	60	3,8
4	Математика	57	3,9
5	Информатика	61	3,8
6	Русский язык	60	3,8
7.	Физика	86	3,6
8.	УП.04.01 Учебная практика	91	4,4
<b>3 курс</b>			
1.	ПП.04.01 Производственная практика	91	4,5
2.	Иностранный язык	62	4

3.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	79	4,2
4.	Обществознание	75	4
5.	Разработка мультимедийных проектов	75	4,2
6.	Основы предпринимательской деятельности	63	3,9
7.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	50	3,7
8.	Планирование профессиональной карьеры	50	3,7
9.	Экология	52	3,8
10.	География	56	3,8
11.	МДК. 03.01 Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	67	3,6
12.	Физическая культура	100	4,6
13.	Машиностроительное черчение	65	3,8
14.	Использование САМ технологий	71	3,9
<b>4 курс</b>			
1.	МДК.03.02 Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	67	4
2.	МДК.05.01 Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением	79	4,2
3.	Безопасность жизнедеятельности	72	3,9
4.	Основы электротехники	67	4
5.	УП.03.01 Учебная практика	69	4
6.	УП.05.01 Учебная практика	71	4,2

### Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	59	3,7
2.	Физическая культура	100	4,7
3.	Многообразие органического мира	100	4,6
4.	Иностранный язык	58	3,3
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	67	4
6.	Русский язык	62	3,7
7.	Литература	67	4
8.	Естествознание	83	4
9.	Допуски, посадки, технические измерения	64	3,9
10.	Основы черчения	54	3,8
<b>2 курс</b>			
1.	Родная литература	61	3,7
2.	Физическая культура	88	4,4
3.	Математика	52	3,6
4.	МДК.02.02 Слесарная обработка материалов	60	3,7
5.	УП.02.01 Учебная практика	74	4,2

**Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	65	3,9
2.	Физическая культура	95	4,4
3.	Материаловедение	58	3,9
4.	Технические измерения	71	3,9
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	86	4,6
6.	Русский язык	54	3,5
7.	История	61	3,8
8.	Естествознание	59	3,6
	Техническая графика	55	3,7
9.	МДК01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	61	3,7
10.	УП.01.01 Учебная практика	72	4,3
11.	ПП.01.01 Производственная практика	88	4,6
12	ПМ.01.01 Слесарная обработка деталей, слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	81	4,2
1.	Физическая культура	86	4,5
2.	Основы электротехники	60	3,8
3.	Иностранный язык	63	4,2
4	Литература	69	3,7
5	Русский язык	67	3,7
6	Математика	73	4
7.	Физика	58	3,7
8.	Химия	58	3,7
9.	УП.02.01 Учебная практика	70	3,8
<b>3 курс</b>			
1.	Основы предпринимательской деятельности	81	3,8
2.	Биология, экология (комплексный)	70	3,3
3.	История	73	3,9
4.	Физическая культура	100	4,5
5.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	82	3,9
6.	МДК.02.01 Технология сборки, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	81	4
7.	УП.03 Учебная практика	77	3,9
8.	ПП.02.01 Производственная практика	80	4
9.	ПМ.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	85	3,8

**Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	82	3,9
2.	Физическая культура	96	4,6
3.	Техническая графика	83	4,1
4.	Технические измерения	91	4,3
5.	Русский язык	72	3,7
6.	Естествознание	59	3,7
7.	История	77	3,9
8.	МДК01.01 Технология обработки на токарных станках	71	3,9
9.	УП.01.01 Учебная практика	91	4,3
10.	ПП.01.01 Производственная практика	90	4,5
11.	ПМ.01.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	82	4
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	100	4,8
2.	Химия	60	3,9
3.	Информатика	57	3,7
4.	Техническая графика	54	3,7
5.	Основы электротехники	73	4
6.	Основы материаловедения	54	3,9
7.	Иностранный язык	86	4,2
8.	Литература	66	3,1
9.	Математика	62	3,8
10.	Основы предпринимательской деятельности	74	3,9
11.	УП.04.01	90	4,4
12.	Безопасность жизнедеятельности	74	88
13.	Математика	60	3,8
<b>3 курс</b>			
1.	География	65	3,9
2.	История	70	3,8
3.	Физическая культура	78	4,2
4.	Психология общения	75	3,9
5.	УП.05.01	77	4,2
6.	МДК.04.01 Технология обработки на токарно-револьверных станках с ЧПУ	65	3,7
7.	ПП.04.01 производственная практика	100	4,7

### Профессия 46.01.01 Секретарь

		% качества	Средний балл
№	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	57	3,8
2.	Физическая культура	95	4,4
3.	Иностранный язык	52	4,1
4.	Русский язык	47	3,4
5.	Литература	50	3,7
6.	Математика	61	3,7
7.	Астрономия	64	3,1
8.	Естествознание	56	3,7
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	80	4,3
2.	Естествознание	94	4,6
3.	Родная литература	65	4
4.	Русский язык	56	4
5.	Безопасность жизнедеятельности	68	4
6.	УП.01.01 Учебная практика	76	4,3
7.	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления		
8.	ПП.01.01 Производственная практика	67	3,9
9.	ПМ.01 Информационно-документационная деятельность	75	4,9
10.	Русский язык	76	4,1
11.	Литература	65	4,1
12.	Математика	65	4
13.	История	52	3,9
14.	Правовые основы профессиональной деятельности	57	3,9
15.	Экология	75	4,4
<b>3 курс</b>			
1.	Иностранный язык	79	4
2.	УП.02.01 Учебная практика	71	4
3.	Право	71	3,5
4.	Психология общения	72	3,8
5.	Основы предпринимательской деятельности	75	4,1
6.		69	3,4
7.	Основы этики и психологии в профессиональной деятельности	72	3,8
8.	МДК.02.01 Организация секретарского обслуживания	68	4,2
9.	Экономика организации	75	3,6
10.	География	60	3,4
11.	Обществознание	81	4,4
12.	Физическая культура	65	4,3
13.	ПП.02.01 Производственная практика	96	4,9

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	72	3,9
2.	Физическая культура	96	4,6
3.	Естествознание	76	4,1
4.	Русский язык	80	4
5.	Литература	80	4
6.	Иностранный язык	80	4
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	90	4,1
8.	Математика	72	3,9
9.	Информатика	76	4
10.	Физика	68	3,9
11.	Родная литература	72	4
12.	История	76	4
13.	Экологические основы природопользования	72	4
14.	Астрономия	72	4,1
<b>2 курс</b>			
1.	УП.04 Учебная практика	80	4,1
2.	История	84	4,2
3.	Инженерная графика	76	4,1
4.	Иностранный язык	78	4
5.	Математика	47	3,6
6.	Информатика	76	4
7.	Основы философии	70	4
8.	Безопасность жизнедеятельности	93	4,3
9.	Гидравлические и пневматические системы	50	3,7
10.	Инженерная графика	68	4,1
11.	Компьютерная графика	63	3,8
12.	Техническая механика	73	4,2
13.	Электротехника и электронная техника	64	3,9
14.	Материаловедение	68	4
15.	Технологическое оборудование	61	3,8
16.	МДК.04.01 Основы выполнения работ по профессии «Токарь»	64	3,8
<b>3 курс</b>			
1.	ПП.04.01 Производственная практика	100	4,7
2.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»	78	4
3.	Иностранный язык	47	3,7
4.	Управление техническими системами	50	3,4
5.	Программирование для автоматизированного оборудования	51	3,6
6.	Охрана труда	68	3,8
7.	Технологическая оснастка	62	3,7
8.	Процессы формообразования и инструменты	50	3,6

9.	Технология машиностроения	50	3,6
10.	Метрология, стандартизация и сертификация	45	3,6
11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	61	3,7
12.	Основы экономики организации и правового обеспечения	84	4
13.	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	74	3,9
14.	УП.02.01 Учебная практика	80	4,3
15.	ПП.02.01 Производственная практика	100	5
16.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	95	4,5
<b>4 курс</b>			
1.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	65	3,8
2.	УП.01.01 Учебная практика	100	4,5
3.	УП.03.01 Учебная практика	88	4,2
4.	МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	70	3,9
5.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	70	3,9
6.	Физическая культура	94	4,4
7.	МДК. 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	69	3,8
8.	Иностранный язык	80	4
9.	ПП.01.01 Производственная практика	95	4,5
10.	ПП.03.01 Производственная практика	100	4,6
11.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	65	4
12.	ПМ.01 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	78	4,2

#### Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	64	3,9
2.	Физическая культура	88	4,4
3.	Экологические основы природопользования	92	3,9
4.	Многообразие органического мира	100	4,9
5.	Астрономия	96	4,4
6.	Родная литература	68	3,8
7.	Иностранный язык	75	4
8.	Естествознание	83	4
9.	Литература	60	3,8
10.	Русский язык	59	3,7
11.	Информатика	68	4



12.	Основы безопасности жизнедеятельности	76	4,5
13.	История	63	3,8
14.	Физика	56	3,8
<b>2 курс</b>			
1.	История	83	4,1
2.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	96	4,2
5	Безопасность жизнедеятельности	85	4,4
6	Гидравлические и пневматические системы	57	3,6
7.	Инженерная графика	55	4
8.	Компьютерная графика	61	4,1
9.	Техническая механика	65	4
10.	Электротехника и электронная техника	50	3,9
11.	Материаловедение	57	3,6
12.	Технология обработки материалов	65	3,4
13.	МДК.04.01 Основы выполнения работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	90	4,4
14.	ПП.04.01 Производственная практика	65	3,2
15.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	90	4,4
<b>3 курс</b>			
1.	Иностранный язык	57	3,9
2	Управление техническими системами	68	3,6
3.	МДК.01.01. Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	89	4,4
4.	Экономика организации	84	4,4
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	3,8
6.	МДК 01.02 Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	79	4,6
<b>4 курс</b>			
1.	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	68	3,7
2.	ПП.01.01. Производственная практика	92	4,5
3.	МДК.02.02 Проектирование технологического оборудования и оснастки	80	4,2
4.	МДК 03.01 Управление и организация труда на производственном участке	75	4,5
5.	МДК 03.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке	66	4,1
6.	УП.03.01 Учебная практика	82	3,9
7	УП.01.01 Учебная практика	70	3,6
8	Физическая культура	76	4,4
9	ПП.02.01 Производственная практика	100	4,6
10	МДК. 02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	95	4,5
11	МДК.03.03 Делопроизводство производственного участка	66	4,1
12	Иностранный язык	62	4
13	ПП.03.01 Производственная практика	83	4,3

14	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	88	4,5
15	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения	92	4,2

**Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>2 курс</b>			
1.	История	91	4,3
2.	Химия	79	4,1
3.	Информатика	95	4,4
4.	Безопасность жизнедеятельности	83	4,5
5.	Гидравлика	82	4,1
6.	Аэродинамика летательных аппаратов	83	4,3
7.	Теория двигателей летательных аппаратов	83	4,3
8.	Инженерная графика	87	4,4
9.	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	91	4,5
10.	Авиационное законодательство	87	4,2
11.	МДК.03.01 Основы выполнения работ по профессии «Авиационный механик по планерам и двигателям»	83	4,4
12.	ПП.03 Производственная практика	88	4,4
13.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»	87	4,1
14.	Электротехника и электронная техника	91	4,4
<b>3 курс</b>			
1.	Основы конструкции летательных аппаратов	75	4
2.	Иностранный язык	44	4
3.	Техническая механика	58	3,8
4.	Материаловедение	60	4
5.	МДК.01.01 Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей	80	4,2
6.	МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности	83	4,2
7.	УП.02.01 Учебная практика	81	4,2
8.	ПП.02.01 Производственная практика	76	3,9
9.	ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»	83	4,2
<b>4 курс</b>			
1.	Основы философии	94	4,5
2.	Экономика отрасли	76	4,2
3.	Авиационное оборудование	72	4
4.	УП.01.01 Учебная практика	72	4,1
5.	МДК.01.01 Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей	78	4,1
6.	Иностранный язык	56	3,8

7.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	80	4,1
8.	Физическая культура	80	4,3

**Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Русский язык	68	3,7
2.	Родная литература	94	4,3
3.	Физическая культура	100	4,8
4.	Математика	82	4
5.	Экономика	81	4,2
6.	Астрономия	76	4,1
7.	Литература	61	3,8
8.	Иностранный язык	90	4,3
9.	История	68	4
10.	География	55	3,4
11.	Естествознание	81	3,8
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	63	3,9
<b>2 курс</b>			
1.	Математика	79	3,8
2.	Экономика в организации жилищно-коммунального хозяйства	96	4,6
3.	Этика в профессиональной деятельности	81	4,5
4.	Сервисная деятельность	72	3,7
5.	МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	52	3,5
6.	МДК.06.01 Специальная технология	80	4,2
7.	История	86	4,2
8.	Основы маркетинга	81	4,3
9.	МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	86	4,3
10.	МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества	57	3,4
11.	УП.06.01 Учебная практика	93	4,5
	УП.01.01 Учебная практика	64	3,3
12.	ПП.06.01 Производственная практика	100	4,9
13.	МДК.02.02 Документационное обеспечение управление эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	87	4,5
14.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 Делопроизводитель	85	4,3
15.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	86	4,1
<b>3 курс</b>			
1.	Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве	75	4,1

2	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	85	4,2
3.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	75	4
4.	МДК.05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства	78	4,2
5.	УП.01.01 Учебная практика	85	4
6.	ПП.01.01 Производственная практика	100	4,2
7.	ПМ.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	78	4,5
8.	МДК 02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	85	4,2
9.	УП.02.01 Учебная практика	72	4,3
<b>4 курс</b>			
1	МДК.04.01 Организация и контроль работ по санитарному содержанию благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	94	4,6
2	УП.04.01. Учебная практика	94	4,6
3	Безопасность жизнедеятельности	79	4,3
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве	84	4,2
5.	ПМ.05 Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	84	4,2
6	ПП.05.01 Производственная практика	89	4,41
7	МДК.05.03 Организация работ по финансовому анализу и учету хозяйственной деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства	68	4,1
8	УП.05.01 Учебная практика	84	4,1
9	Психология общения	95	4,3
10	Менджмент и управление персоналом в жилищно-коммунальном хозяйстве	68	4,2

**Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1	Родная литература	96	4,3
2	Физическая культура	92	4,7
3	Астрономия	96	4,4
4	История	91	4,0
5	Астрономия	86	4,4
6	Информатика	80	4,1
7	Обществознание	95	4,5
8	Право	76	3,6
9	Основы безопасности жизнедеятельности	86	4,4

10	Экономика	71	3,6
11	Математика	71	3,9
12	Экология	100	4,7
13	География	95	4,4
14	Иностранный язык	71	4,1
15	Литература	77	4,0
16	Русский язык	77	4,0
<b>2 курс</b>			
1.	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	68	3,8
2.	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	43	3,5
3.	Материаловедение	90	4,2
4	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	71	4,3
5	Пластическая анатомия	100	4,7
6	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	78	3,8
7.	Основы философии	76	4,1
8.	История	81	4,2
9.	Русский язык и культура речи	76	4,0
10.	Информатика	95	4,5
11.	История изобразительного искусства	90	4,4
12	Рисунок и живопись	90	4,4
13.	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	88	4,0
14.	УП.04.01 Учебная практика	100	4,6
15.	ПП.04.01 Производственная практика	100	4,6
16.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	95	4,2
<b>3 курс</b>			
1.	ОП.04 Эстетика	89	4,5
2.	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	35	3,5
3.	УП.01 Учебная практика	60	4,1
4.	ПП.01 Производственная практика	35	3,7
5.	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	94	4,5

В 2021 году по специальностям 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 15.02.08 Технология машиностроения промежуточная аттестация по профессиональным модулям была проведена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. По специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов экзамен прошел по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники», а по специальности 15.02.08 Технология машиностроения - по компетенции «Инженерный дизайн CAD». Процент участников, продемонстрировавших результат выше 70% от максимального балла по КОД по компетенции Производственная сборка изделий авиационной техники составил - 45%, по компетенции Инженерный дизайн CAD – 33%.

В рамках проведения самообследования нами были проведены срезовые контрольные работы, направленные на выявление остаточных знаний. Контрольные работы проводились по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, включая учебную практику.

Результаты срезовых контрольных работ представлены в таблице 15.

**Таблица 15**

Результаты срезовых контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Код специальности	Общеобразовательный/ общепрофессиональный/ профессиональный цикл	Результаты срезовых контрольных работ		
		Успеваемость	"неудовлетворительно"	Качество
		%	%	%
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Общеобразовательный	94	1	75
	Общепрофессиональный	92	2	74
	Профессиональный	100	0	71
	<b>По профессии:</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>73</b>
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>88</b>
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Общеобразовательный	100	0	54
	Общепрофессиональный	100	0	78
	Профессиональный	100	0	83
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
15.01.35 Мастер слесарных работ	Общеобразовательный	92	2	59
	Общепрофессиональный	96	1	55
	Профессиональный	100	0	57
	<b>По профессии:</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный	100	0	60
	Общепрофессиональный	100	0	79
	Профессиональный	100	0	66
	<b>Профессиональный</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
46.01.01 Секретарь	Общеобразовательный	100	0	80
	Профессиональный	100	0	88
	<b>По профессии</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
43.01.02 Парикмахер	Общеобразовательный	94	1	68
	Общепрофессиональный	100	0	73
	Профессиональный	100	0	76
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
43.02.13 Технология парикмахерско го искусства	Общеобразовательный	100	0	78
	Общепрофессиональный	100	0	86
	Профессиональный	100	0	88
	<b>По специальности:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Общеобразовательный	100	0	72
	Естественно-научный	100	0	77
	Общепрофессиональный	100	0	91
	Профессиональный	100	0	90
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>82</b>
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Общегуманитарный и социально-экономический цикл	100	0	64
	Общепрофессиональный	100	0	80
	Профессиональный	100	0	82
	<b>По специальности:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
15.02.08 Технология машиностроения	Общеобразовательный	100	0	70
	Общепрофессиональный	100	0	67
	Профессиональный	100	0	86
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и	Общеобразовательный	100	0	80
	Естественно-научный	100	0	64
	Общепрофессиональный	100	0	82
	Профессиональный	100	0	80
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

двигателей				
------------	--	--	--	--

Анализ итогов срезовых контрольных работ, проведенный на основе сравнения процента успеваемости и качества знаний по тем дисциплинам, по которым они были проведены, показывает, что наиболее высокий показатель успеваемости и качества знаний студенты демонстрируют по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, включая учебные и производственные практики.

**Выводы:**

*- результаты контроля знаний/умений студентов, результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **5.2 Востребованность выпускников колледжа**

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной России, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», налажены деловые контакты с работодателями многих государственных и бизнес – структур города и региона.

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Работодатели сегодня предъявляют требования, как к профессиональным, так и к личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, не все работодатели стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

Мы понимаем, что взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

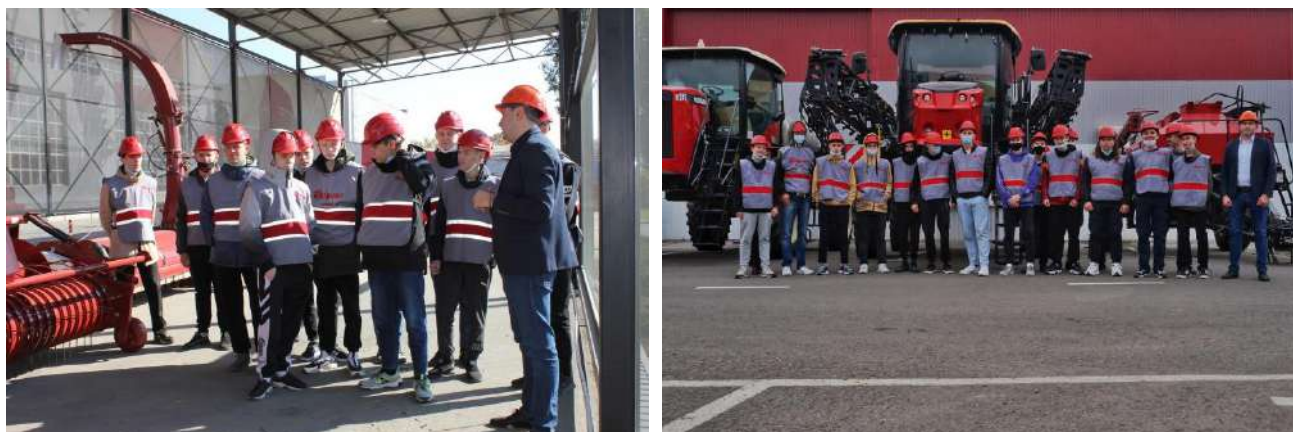
Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается от студентов на практике, была выстроена система социального партнерства.

Закключаются долгосрочные договоры с предприятиями – заказчиками кадров и договоры об организации производственной практики на базе предприятий. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников, в организации образовательного процесса и развитии учебно-материальной базы, социальной поддержке обучающихся.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из критериев эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» колледжем уделяется большое внимание. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Между колледжем и ГКУ РО «Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону» заключен договор о сотрудничестве. Студенты старших курсов вызываются на тестирование и по результату направляются на предприятия. Регулярно вакансии предприятий размещаются на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на официальном сайте колледжа, систематически организовываются встречи с представителями от работодателя и студентами колледжа. Целью данных мероприятий является информированность будущих выпускников об имеющихся на предприятиях вакантных местах по профессиям, реализуемым колледжем; о последних достижениях в области производства, об условиях работы на предприятиях, оплате труда.

Традиционными мероприятиями, в которых принимают участие студенты колледжа, являются: Специальный репортаж с предприятий машиностроительного комплекса Ростовской области; Региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»; Цифровой помощник для выбора профессии; Всероссийская акция «Неделя без турникетов» и др.



*Рисунок 5 –Экскурсия на АО «Клевер»*

Активную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет ежегодно мониторинг востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда через запросы в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проводит работу по сбору информации о трудоустройстве своих выпускников, о продолжении обучения в других учебных заведениях, о социальной адаптации и профессиональном продвижении выпускников. Одновременно изучается информация о потребностях в кадрах на предприятиях-партнерах, в Центрах занятости населения города Ростова-на-Дону, Ростовской области.

Результаты мониторинга используются в целях анализа текущей ситуации по трудоустройству выпускников и разработке мероприятий по оказанию содействия занятости выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество индивидуальных предпринимателей или самозанятых;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: призыв в армию/отпуск по уходу за ребенком/контрактная служба.



– количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

**Таблица 16**

**Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по УГП, по каналам занятости за 2022 года**

Наименование профессии	Трудоустроены, чел.	Индивидуальное предпринимательство/Самозанятые	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	
	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>185</b>
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
<b>Всего:</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>102</b>
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	10	0	13	1	0	24
15.01.32 Оператор станков с программным числовым управлением	8	0	14	2	0	24
15.01.35 Мастер слесарных работ	19	0	11	5		35
15.02.08 Технология машиностроения	6	1	11	1	0	19
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
43.01.02 Парикмахер	14	1	0	3	1	19
<b>46.00.00 История и археология</b>						
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
46.01.01 Секретарь	17	0	0	3	3	23
<b>24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника</b>						
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
24.02.01 Производство летательных аппаратов	10	0	9	1	0	20
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	8	0	10	3	0	21

Таким образом, проведенный анализ по трудоустройству выпускников 2022 года по укрупненной группе профессий:

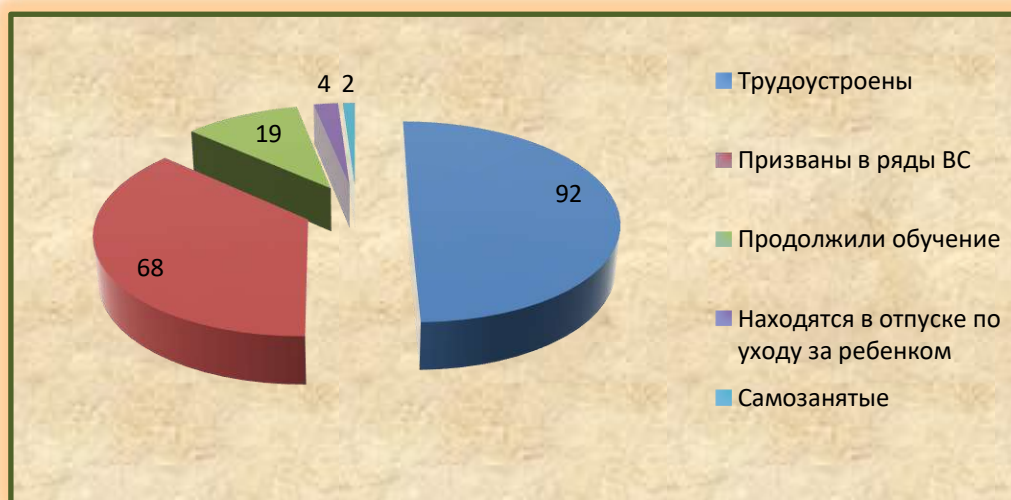
– 15.00.00 «Машиностроение» показал, что выпуск составил 102 человека, из них Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 49 человек; Продолжили обучение – 9 человек; трудоустроены – 43 человека, самозанятые – 1 чел.

– 46.00.00 История и археология выпуск составил 23 человека, из них продолжили обучение – 3 человек; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел.; трудоустроены – 17 человек.

– 43.00.00 Сервис и туризм составил 19 человек, из них продолжили обучение – 3 человека; находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел., трудоустроены – 14 человек, самозанятые – 1 человек.

– 24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника составил 41 человек, из них Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 19 человек; Продолжили обучение – 4 человек; трудоустроены – 18 человек.

Для наглядности на диаграмме 1 представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по каналам занятости.



**Диаграмма 2 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года по каналам занятости**

Анализ представленных выше данных показал, что из 185 выпускников 2022 года трудоустроены – 92 человека (50,0%), самозанятые – 2 чел. (1,0%), призваны в ряды вооруженных сил – 68 человек (36,8%), продолжили обучение – 19 человек (10,0%) и 4 чел. (2,2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основными ведущими предприятиями и организациями, на которых востребованы выпускники колледжа являются: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», ООО «БОНУМ», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорреммаш» и др. Основными работодателями по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются предприятия сферы услуг, которые являются нашими социальными партнерами.

ПАО "Роствертол" и ООО КЗ "Ростсельмаш" входят в ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области. «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» ежегодно формирует предложения по контрольным цифрам приема на основании потребности в кадрах данных предприятий.

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным

сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования и предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

**Выводы:**

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда;
- положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

**5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты.

**Таблица 17**

Обеспечение педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек	%
1.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	61	100
	- руководителей	7	11
	- преподавателей:	39	64
	общеобразовательный учебный цикл	22	36
	общепрофессиональный учебный цикл	2	3
	профессиональный учебный цикл	15	25
	- мастеров п/о	15	25
2.	Молодые специалисты	5	8
3.	Вновь принятые сотрудники	12	20
4.	С высшим образованием, из них:	47	77
	- преподавателей	37	60
	- мастеров п/о	12	20
5.	Со средним профессиональным образованием, из них:	3	4
	- преподавателей	0	0
	- мастеров п/о	3	4
6.	Имеют квалификационную категорию:	36	59
	- высшую	21	34
	- первую	15	25
7.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	13
8.	Проходили повышение квалификации за последние 3 года (не менее 16 часов)	52	85
9.	Проходили профессиональную переподготовку (не менее 250 часов)	13	21
10.	Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей сферы не менее 1 года (для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла)	15	25

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, методическим отделом разрабатывается перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа.

**Таблица 18**

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество обученных</b>
1	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	6
2	Практика создания тестов в СДО Moodle	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»	18	1
3	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	1
4	Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	76	3
5	Оказание первой помощи	АНО ДПО Центр дополнительного образования "Просвещение"	26	1
6	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	40	1
7	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	40	1
8	Методика преподавания	ГБУ ДПО РО "Ростовский	40	1

	общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		
9	Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	72	1
10	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	72	2
11	Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	72	1
12	Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	72	1
13	Экспертиза профессиональной деятельности		36	2
14	Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования	ГОУ ДПО "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования"	128	1
15	Методика обучения дисциплине "История и обществознания" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	72	1
16	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере	ООО "Инфоурок"	72	1

	английского языка)			
17	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ"	40	1
18	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астронимия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО		40	1
19	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты		48	1
20	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"	24	1
21	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"	72	1
22	Электронная информационно- образовательная среда вуза		38	1
23	Оказание первой помощи		72	1
24	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ"	72	1
25	Содержание финансовой грамотности (Базовый уровень)		36	
26	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Авиастроение и эксплуатация летательных аппаратов.	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	94	1
27	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение		94	1
28	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик		24	

	преподавания, примерных рабочих программ и учебных-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций			
29	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях		72	
30	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях		72	
31	Современные методики преподавания математики	ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)"	72	1
32	Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	150	1

Педагогические работники колледжа приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах (23 мероприятия) различного уровня по важнейшим проблемам сферы образования.

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Обзор изменений законодательства в сфере СПО. (октябрь 2021 г.- январь 2022 г.)»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения в ЛНА ПОУ в соответствии с нормативными документами, вступающими в силу с 1 марта 2022 года»

- АНО НАРК, семинар «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»

- АНО НАРК, семинар «Кадры для высокотехнологичного предприятия»

- АНО НАРК, семинар «Компетенции XXI века: определение, развитие и оценка бщих компетенций»

- АНО НАРК, семинар «Квалификация НАСТАВНИК»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения регламентации деятельности ПОУ в соответствии с нормативными документами, вступившими в силу с 1 марта 2022 года: лицензирование ОД; государственная аккредитация ОД

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Охрана труда в образовательной организации: изменения нормативной базы, вступившей в силу с 1 марта 2022 года»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Разработка ОПОП СПО: реализация требований ФГОС СПО, ПООП, разработанных в соответствии с различными макетами (2016г., 2021г., 2022г.)»

- АНО НАРК, вебинар «Профессиональный экзамен для студентов»

- Академия Минпросвещения России, вебинар «Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты внедрения»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки в СПО»

- Российская академия образования, всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы СПО: новые возможности и риски»

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар «Профессиональное обсуждение методик преподавания социально-гуманитарных учебных дисциплин общеобразовательного цикла для методистов и преподавателей общеобразовательных дисциплин: обществознание, право, экономика, история»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях»

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вебинар «Проектное обучение как педагогическая технология по формированию общих и профессиональных компетенций и личностных результатов»

- ЭБС «ЛАНЬ», вебинар «Цифровые ресурсы для педагога СПО в новых реалиях»

- Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 учебном году (обзор НПА февраль-сентябрь 2022г.)»

- Фонд Национальные ресурсы образования, вебинар «Профессиональные стандарты: алгоритм внедрения»

- АНО НАРК, всероссийская конференция «Бизнес и образование: лучшие практики партнёрства»

- Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 учебном году (обзор НПА февраль-ноябрь 2022г.)»

- Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения в образовательном процессе ПОУ в 2022-2023 учебном году (обзор НПА февраль-декабрь 2022г.)»

- ГБПОУ РО «НКПТиУ», семинар «Нормативные и методические аспекты актуализации ОПОП и рабочих программ в условиях цифровизации образования»

За отчетный период методической службой и преподавателями колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 16.02.2022г., Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря стал одним из победителей конкурса, посвященного личности авиаконструктора Г.М. Бериева, а видеоролик колледжа, на котором студент Белимов Юрий читает стихи о самолете Бериева Бе-200, признан лучшим. Мы выражаем огромную благодарность Ростовскому региональному отделению "Союз машиностроителей России" и лично руководителю аппарата, Депутату Ростовской-на-Дону городской Думы Л.А. Новосельцевой за организацию прекрасного конкурса и высокую оценку нашей работы.

- С 24 по 28 февраля 2022 года в Ростовской области проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2022. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»: Участник - Деркачев Игорь Максимович (студент группы 32). Эксперт-компатриот - Вячеславов Михаил Васильевич (преподаватель)

Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»: Участник - Володин Алексей Александрович (студент группы 32). Эксперт-компатриот - Никитин Александр Юрьевич (лаборант)

Компетенция «Промышленная робототехника»: Участник - Федосов Никита Андреевич (студент группы ПЛА-3). Эксперт-компатриот - Титова Татьяна Васильевна (преподаватель)

Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»:

Участник - Игнатенко Анастасия Витальевна (студентка группы 37). Эксперт-компатриот - Головач Юлия Борисовна (преподаватель)

Деркачев Игорь и Володин Алексей заняли 2 места по своим компетенциям.

По итогам чемпионата Федосов Никита и Игнатенко Анастасия получили дипломы участников



- 22.03 2022г., на ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» состоялся круглый стол "Взаимодействие граждан с управляющими организациями в сфере жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и пути решения". Студенты группы ДКХ-3 специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства приняли в нем активное участие. Малютина Амалия, Луцевич Алиса, Шелковская Алина получили сертификаты участников. Подготовила студентов к участию преподаватель Березова Ю.Г.

- 13 - 14 апреля 2022 года на базе ГБПОУ РО ДПТК (ПУ № 8) проводился VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» Ростовской области по компетенциям «Промышленная робототехника» и «Электропривод и автоматика».

В чемпионате принимали участие: Ивахненко Вениамин Вячеславович – студент группы 14, Пронин Кирилл Николаевич – студент группы ПЛА-1, Гуснов Иван Сергеевич и Петров Данил Александрович – студенты группы 11, Трубников Владислав Викторович - студент группы 12,

а также студенты из ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России Ночевной Сергей Сергеевич, Радченко Кирилл Алексеевич, Смородский Алексей Павлович,

студент из ГБПОУ РО РКТМ – Усепян Антон Мнацаганович,

студент из ГБПОУ РО ПУ № 45 – Арутюнян Александр Ваганович.

Победителями чемпионата стали:

Арутюнян Александр Ваганович – по компетенции «Электропривод и автоматика»;

Пронин Кирилл Николаевич – по компетенции «Промышленная робототехника».

- 22 апреля 2022г. на базе ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ МОДЫ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» состоялся 2 этап (территориальный) Областной олимпиады по "Истории" среди образовательных учреждений профессионального образования г.Ростова-на-Дону, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. В олимпиаде принял участие студент 1 курса нашего колледжа Панков Даниил. Даниил занял 3 место, уступив 1 балл второму призёру.

- 25.04.2022 г. в ДПТК (ПУ8) под руководством преподавателей истории Прохоровой Л.П. и Царану Н.П., при участии методиста Березовой Ю.Г. проведена интеллектуальная игра "Кто с мечом к нам придёт", посвящённая многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. В игре приняли участие три Команды: "Наладчики" (22 группа), "Токари" (28 группа), "За Победу" (сборная команда 1 курса).

- 14 мая 2022 года студент группы ТМ1 Панков Даниил принял участие во Всероссийской патриотической эстафете "Белый платок".

-17.05.2022г. на базе ГБПОУ РО «РГКРИПТ» состоялась Областная студенческая конференция «Электронный документооборот: история вопроса и вызовы современности». Студенты группы ДКХ-3 специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства приняли в нем активное участие. Малютина Амалия, Луцевич Алиса, Шелковская Алина получили сертификаты участников. Подготовила студентов к участию преподаватель Березова Ю.Г.

- 26 мая на базе отдыха социального партнера колледжа ПАО "Роствертол" состоялась военно-спортивная игра между группами 1 курса. Игра состояла из нескольких этапов: эстафета, метание гранаты, поднятие шестнадцатикилограммовой гири на скорость, стрельба из пневматического пистолета с дистанции десять метров по мишени с кругами. 1 место заняла команда групп 11, 2 место - гр.12, 3 место - ПЛА-1.

- Со 1 по 6 июня 2022 года в поселении Дивноморское Краснодарского края на базе студенческого оздоровительно-спортивного комплекса «Радуга» состоялся десятый Слет обучающихся и студентов образовательных учреждений СПО «Мастер на все руки». В слете приняли участие команды 9 образовательных организаций. Во время слета был проведен конкурс «Приветствие», конкурс видеороликов «Моя профессия в тренде», конкурс профессионального мастерства «Профессионалы 21 века», спортивные состязания, тематические дискотеки для участников слета.

- 24.06.2022 г. студенты колледжа Долгополов Павел и Прокофьев Матвей заняли на прошедших областных соревнованиях два 1 и два 3 места в различных дистанциях на байдарках.

- 03 Сентября 2022 года Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря стал площадкой для проведения Диктанта Победы. В Международном историческом диктанте на тему Второй мировой войны приняли участие 50 человек. Студенты колледжа смогли проверить свои знания о Второй мировой войне и ещё раз прикоснуться к великому прошлому нашей Родины.

- 2-3 сентября 2022 года в колледже проводились мероприятия, посвященные Дню памяти жертв терроризма:

2 сентября инфоурок "Беслан. Страшная история терроризма" (студенты 3-4 курсов на уроках обществознания просмотрели фильм и обсудили затронутые в нем проблемы).

3 сентября-Флешмоб "Эстафета солидарности" на спортивной площадке колледжа. Приняли участие студенты групп 1-2 курсов.

3 сентября-Минута молчания в память о жертвах терроризма", приняли участие все студенты колледжа.

2-3 сентября 2022 года Уроки памяти "Страшная история терроризма" для студентов 1-2 курсов проводили руководители групп.

- 7 сентября 2022 года 30 студентов из числа актива колледжа приняли участие в работе студенческого форума "Формула успеха: коррупция min", который проводился на базе ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова в рамках Всероссийской акции "Поделись своим знанием".

- в октябре 2022г. на базе ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум» проводилась дистанционный областной конкурс «Дон родной – край казачий». Студентка профессии 46.01.01 Секретарь группы 37 Кандыбка Ольга приняла участие в номинации «Казачьему роду нет переводу» и заняла почетное 3 место. Подготовила студентку преподаватель Березова Ю.Г.

- 27 ноября 2022 г. Областным центром технического творчества учащихся и Ростовским региональным отделением "Союза машиностроителей России" на территории общеобразовательной школы № 9 (г. Батайска) были организованы областные соревнования по авиамодельному спорту в классах моделей для закрытых помещений (осень), в классе кордовых гоночных моделей F2CE, посвященные 80-летию со дня рождения российского вертолётостроителя Б. Н. Слюсаря. Студент нашего колледжа группы ПЛА-1 Волков Александр в областных соревнованиях занял II место.

- 25.11.2022 - 01.12.2022 года Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» на базе Волгодонского техникума металлообработки и машиностроения. Студенты Зорин Вадим Леонидович (2 курс), Деркачев Игорь Максимович (4 курс), Володин Алексей Александрович (4 курс) профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке заняли 1 место в номинации «Художественно-техническое творчество». Название проекта: Разработка и производство сувенирной продукции «Кубик в кубике». Научный руководитель: Гаврютин Константин Борисович.

Студенты 2-го курса специальности Производство летательных аппаратов Стрыгин Александр Романович, Васько Антон Алексеевич и Молев Владислав Алексеевич заняли 1 место в номинации «Транспорт». Название проекта: Изготовление выставочного экспоната «Модель самолета». Научный руководитель: Гончаров Владимир Иванович.

Студенты специальности Производство летательных аппаратов Волков Александр Андреевич (1 курс) и Стрыгин Александр Романович (2 курс) заняли 3 место в номинации «Транспорт». Название проекта: Модель аэроглиссера «Плавунец». Научный руководитель: Гончаров Владимир Иванович.

- 29 ноября 2022 г проходила Региональная тематическая конференции обучающихся по программам СПО «Петр I – личность, эпоха, историческая память...» Панков Д., группа ТМ2 и Егоров Р., группа ТМ1 – участвовали в конференции Егоров Роман, группа ТМ1 занял

2 место в Областном конкурсе творческих работ по истории к 350-летию Петра 1, преподаватель Царану Н.П.

- 30.11.2022г. на базе ГБПОУ РО «РГКРИПТ» состоялась Международная дистанционная студенческая научно-практическая конференция «Современная экономика и управление: актуальные вопросы, достижения и инновации». От нашего колледжа приняли участие студентки специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства учебной группы ДКХ-1 Вилесова Виктория и ДКХ-3 Забелина Виктория. Вилесова В. заняла 3 место в номинации: «Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы». Забелина В. заняла 3 место в номинации: «Перспективы развития зелёной экономики российских регионов в условиях санкционного прессинга». Подготовила студентов преподаватель Березова Ю.Г.

#### **Выводы:**

**- реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;**

**– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.**

## **5.4 Воспитательная работа**

**Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июля 2021 г. №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

#### *Наличие программы (концепции) воспитательной работы*

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов. Воспитательная работа ведется по следующим программам: Концепция воспитательной деятельности колледжа на 2021 – 2025 годы, Программа развития воспитательной деятельности колледжа

на 2021 – 2025 годы, Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», Рабочие программы воспитательной работы по профессиям и специальностям.

*В основе воспитательной системы колледжа лежат следующие направления:*

- воспитание качественно нового рабочего и специалиста – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;

- воспитание подростков патриотами своей Родины;

- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления;

- отслеживание критериев личностного роста.

Воспитательная работа направлена на формирование модели выпускника 21 века, способного работать на высокотехнологичных предприятиях города

*Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)*

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы по профессиям и специальностям на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общих и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Для эффективного решения задач по воспитанию обучающихся колледж сотрудничает с рядом организаций:

- Библиотека имени Н. Островского;
- Антинаркотический фронт «Стремление жить»;
- ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону;
- Координационный совет ветеранов Дона;
- КДН и ЗП Октябрьского р-на г. Ростова-на-Дону;
- Отделы военного комиссариата;
- Учреждения культуры города и области (театр драмы им. М. Горького, Ростовская филармония);
- Совет ветеранов Октябрьского района и ПАО «Роствертол».

*Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)*

В колледже работают:

- секции: волейбол, баскетбол, регби, гиревой спорт, кинг-бокс, настольный теннис, дартс, мини-футбол, ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок, кружок инструментальной музыки;
- тренажерный зал;
- КВН;
- агитбригада;
- кружок технического творчества;
- внутригрупповые кружки художественной самодеятельности;
- военно-патриотический клуб «Оплот»;
- отряд «Юнармия».

Всего во внеурочной деятельности занято 902 студента.

**Таблица 19**

Условия для самореализации студентов

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, клуба и т.д.	Охват студентов, чел.
1.	Творческая	Театр-студия	58
2.	Творческая	Вокал	42
3.	Творческая	Агитбригада	39
4.	Творческая	Спортивные, бальные танцы	59
5.	Творческая	Кружок технического творчества	37
6.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	269
7.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	61

8.	Военно-патриотическая	Отряд «Юнармия»	15
9.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	47
10.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	36
11.	Спортивно-оздоровительная	Тренажерный зал	217
12.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	36
13.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	40
14.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	42
15.	Спортивно-оздоровительная	Регби	26
16.	Спортивно-оздоровительная	Гиревой спорт	26
15.	Спортивно-оздоровительная	Кинг-бокс	48
16.	Общественная	Совет самоуправления	92
17.	Общественная	Студенческий профком	92
18.	Общественная	Старостат	46

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

*Участие студентов в проекте «Россия – страна возможностей»*

Студенты колледжа стали участниками проекта «Россия – страна возможностей». В проекте «Большая перемена» участвуют 359 студентов.

*Участие студентов в деятельности молодежных общественных организаций*

Студенты колледжа участвуют в работе Совета молодежи Октябрьского района, Совета молодежи при социальном партнере колледжа ПАО «Роствертол», в работе регионального отделения «Союза машиностроителей России». В деятельности общественных организаций участвуют 268 студентов колледжа.

*Развитие волонтерского движения*

С 1 марта 2022 года по настоящее время, включая летние каникулы, студенты колледжа на постоянной основе (3 раза в неделю) сотрудничают с волонтерским проектом «Добро на Дону» и «Неравнодушные» общественно-полезного благотворительного фонда «Добрый ангел» и Регионального отделения Общественного движения «За правду». В связи со специальной военной операцией, проводимой на территории Украина, эти Благотворительный фонды оказывают всестороннюю помощь жителям Донбасса и бойцам Вооруженных сил РФ, участвующих в СВО. Волонтеры колледжа участвуют в формировании и отправке гуманитарной помощи. В этой работе задействованы практически все ребята – студенты колледжа (задействовано более 500 студентов). За работу были получены благодарности. Работа волонтеров колледжа была отмечена в публичном телеграмм-канале политика и писателя Захара Прилепина, в телеграмм-каналах Будни добровольцев и Гуманитарная помощь в Ростовской области.

От имени Общественно-полезного благотворительного фонда «Добрый ангел», волонтерских проектов «Добро-на-Дону» и «Неравнодушные», Общественного движения «ЗА ПРАВДУ» были вручены благодарственные письма директору колледжа Ширяеву Игорю Михайловичу, заместителю директора по воспитательной работе Корниенко Татьяне

Юрьевне, всем сотрудникам и студентам ДПТК (ПУ№8) им. Б.Н. Слюсаря. . В декабре 2022 года были получены Благодарности от Командующего 8 общевойсковой армией генерал-лейтенанта Г. Анашкина.

В колледже развито волонтерское движение. Существует волонтерский отряд «Факел», цель работы которого состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся во Всемирное добровольческое движение. Студенты отделения парикмахерского искусства делают бесплатные стрижки детям из детских домов и пожилым людям из домов престарелых. Волонтеры колледжа учат компьютерной грамотности членов хора ветеранов «Факел» и членов Совета ветеранов ПАО «Роствертол. Студенты участвуют в волонтерских акциях, проводимых Советом молодежи Октябрьского района. Проводятся совместные мероприятия с Советом ветеранов ПАО «Роствертол».

В деятельности волонтерского отряда задействованы 123 студента отделения «Парикмахерское искусство» и по 12 человек из других групп, что составляет в общей сложности 393 студентов (41% контингента). Положение о волонтерском объединении «Факел» прилагается. Общее количество волонтеров – 670 человек.

*Достижения студентов колледжа и участие в массовых мероприятиях*

**Таблица 20**

Достижения студентов колледжа за 2022 год

1.февраль - Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	2 место - баскетболу (юноши), 3 место - плавание 3 место - настольный теннис
2. февраль - Конкурс видеороликов Ростовского регионального отделения "Союза машиностроителей, посвященный личности авиаконструктора Г.М. Бериева	1 место занял студент Белимов Юрий.
3.февраль - Участие в региональном чемпионате WorldSkills.:	Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Деркачев Игорь Максимович (студент группы 32) – 2 место. Компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» Володин Алексей Александрович (студент группы 32) – 2 место. Компетенция «Промышленная робототехника» Федосов Никита Андреевич (студент группы ПЛА-3) – диплом участника. Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Игнатенко Анастасия Витальевна (студентка группы 37) – диплом участника.
4. март - Областной конкурс плакатов «Я в рабочие пошел»	Студент группы ТМ-1 Коротких Виталий - диплом 3 степени
5. 6 марта состоялся Зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных организаций по плаванию.	6 место
6. 7 марта состоялся зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных организаций по	7 место и 4 место

настольному теннису и по шахматам.	
7. 1 апреля состоялся зональный этап Спартакиады среди юношей профессиональных организаций по волейболу.	6 место
8. 8 апреля состоялся зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных организаций по мини-футболу.	2 место
9. 14 апреля 2022 года на базе ГБПОУ РО ДПТК (ПУ № 8) проводился VII Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" Ростовской области по компетенциям "Промышленная робототехника" и "Электропривод и автоматика".	1 место - Пронин Кирилл Николаевич – по компетенции «Промышленная робототехника».
10. 22 апреля 2022г. на базе ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ МОДЫ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» состоялся 2 этап (территориальный) Областной олимпиады по "Истории" среди образовательных учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Студент ТМ-1 Панков Даниил. Даниил -3 место,
11. 1-6 июня - Слет обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «Мастер на все руки»	Конкурс «Визитная карточка – 1 место
12. 12-16 сентября - 8 Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих-баскетбол	Батурин Кирилл п- диплом 3 степени
13.12 ноября - всероссийский танцевальный конкурс "Звёздный путь". Награждён	Студент группы ТМ 2 Панков Даниил награжден дипломом за первое место в номинации "Юниоры.Bollywood" .
14. 27 ноября 2022 г. Областным центром технического творчества учащихся и Ростовским региональным отделением "Союза машиностроителей России" - областные соревнования по авиамодельному спорту в классах моделей для закрытых помещений (осень), в классе кордовых гоночных моделей F2CE, посвященные 80-летию со дня рождения российского вертолётостроителя Б. Н.	Студент группы ПЛА-1 Волков Александр в областных соревнованиях занял II место.



Слюсаря.	
15.Декабрь - Областной конкурс творческих работ по истории к 350-летию Петра I.	Егоров Роман – гр.ТМ-1 -2 место.
16.25.11.2022 - 01.12.2022 года Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» на базе Волгодонского техникума металлообработки и машиностроения.	<p>Студенты Зорин Вадим Леонидович (2 курс), Деркачев Игорь Максимович (4 курс), Володин Алексей Александрович (4 курс) профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке заняли 1 место в номинации «Художественно-техническое творчество».</p> <p>Студенты 2-го курса специальности Производство летательных аппаратов Стрыгин Александр Романович, Васько Антон Алексеевич и Молев Владислав Алексеевич заняли 1 место в номинации «Транспорт». Название проекта: Изготовление выставочного экспоната «Модель самолета».</p> <p>Студенты специальности Производство летательных аппаратов Волков Александр Андреевич (1 курс) и Стрыгин Александр Романович (2 курс) заняли 3 место в номинации «Транспорт».</p>

**Посещение массовых мероприятий студентами колледжа в 2022 году:**

**Январь**

Краеведческий музей - выставка «Насекомые джунглей», выставка «Рембрант и Вермеер» -48 человек.

Шолохов-центр - "Достоевский в кругу своих героев" – Преподаватели литературы и студенты 2 курса – 70 человек.

Ростовская Государственная филармония - Концерт «День освобождения Ростова-на-Дону» - 45 человек.

Музей изобразительных искусств – выставка «Западноевропейское искусство» - 35 человек.

Спектакли в театре Горького – Собака на сене, Пиковая дама, Вишневый сад - 43 человека.

Музыкальный театр – Мелодия новогодней ночи – 12 человек, балет «Щелкунчик – 7 человек.

Лекции в Шолохов-центре:

-Расцвет театральной эпохи. Театр на Таганке – 20 человек.

- Феллини – мастер, у которого хочется украсть- 20 человек.

-Народные праздники. Святки и Масленица - 19 человек

Театр М. Горького «Матерь человеческая - 17 человек.

### **Февраль**

Ростовская государственная филармония - концерт, посвященный 79-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков - 47 человек.

Исторический парк «Россия – моя история» - 25 человек.

Патриотический концерт «Город воинской славы» - 25 человек

Театр М. Горького «Матерь человеческая « - 17 человек.

### **Март**

С 3 по 5 марта 2022 г. преподаватели Гугуева С. К., Головач Ю. Б., Куделина А. С. вместе со студентами колледжа в составе 24 человек посетили удивительный поселок в Краснодарском крае – Псебай.

Ростовский областной музей изобразительных искусств - лекция "185 лет Ивану Крамскому" из цикла "Созвездие юбиляров" – 47 человек.

Художественная галерея Vekarta - Выставка английского андерграундного художника Бэнкси – 36 человек.

Донская государственная публичная библиотека - литературно-музыкальную программу "Чтоб всей вселенной шла любовь!..." – 43 человека.

### **Апрель**

Ростовская филармония - литературно-музыкальная программа о творчестве А. Блока в- 40 человек.

Ростовский областной музей краеведения - выставка "Под одеждой" (Из истории женского нижнего белья к. XIX - XX вв.) - 39 человек.

Театр имени М. Горького - 26 человек.

Ростовская государственная филармония - к восьмидесятилетию со дня премьеры легендарной "Ленинградской" симфонии Шостаковича – 30 человек.

### **Май**

Музей воинской славы "Самбекские высоты - 39 человек.

Ростовский областной музей изобразительных искусств - лекция о жизни и творчестве выдающегося русского художника Карла Павловича Брюллова – 38 человек.

Театр имени М. Горького – 3 посещения – 138 человек.

### **Сентябрь**

Ростовская филармония - культурно - просветительский проект "Музыка Василия Шукшина" – 36 человек.

Ростовская филармония - проект "Шолохов. Судьба человека" - концерт из серии "Перезагрузка - 40 человек.

Ростовская филармония - лекция "Марина Цветаева. Пела как стрелы", приуроченная к открытию выставки к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой – 34 человека.

Областной краеведческий музей - выставка "Японская гравюра. Образы изменчивого мира" – 38 человек.

### **Октябрь**

Театр им. М. Горького - VII Всероссийский театральный фестиваль "Русская комедия" - 24 человека.

Музейно-выставочный центр ГУ МЧС России по Ростовской области – 50 человек.

Ростовская филармония - концерт Молодежного оркестра народных инструментов "Русские хиты" из города Донецка - 38 человек

21 октября - государственная филармония - концерт-медитацию Арфа-Relax – 38 человек.

22 октября - государственная филармония - музыкально-литературная программа о нелегкой судьбе поэта Серебряного века Марины Цветаевой «Мы сегодня с тобой, Марина...» - 36 человек.

### **Ноябрь**

4 ноября – участие в патриотическом гала-концерте на Фонтанной площади – 25 человек.

4 – 6 ноября преподаватели Гугуева С.К., Пархоменко Ю.И., Головач Ю.Б. вместе со студентами побывали в Адыгее.

5 ноября – участие в концерте-митинге в Левобережном парке – 50 человек.

12 ноября – Посещение спектакля «Тихий Дон» в театре имени М. Горького – 47 человек.

22 ноября - Посещение спектакля «Судьба человека» в театре имени М. Горького – 39 человек.

25 ноября – в кинотеатре «Горизонт» просмотр документального фильма «Петр Первый: последний царь – Первый император» - 275 человек.

26 ноября преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентами групп 20, 21/1, 27 посетили в Шолохов-центре открытую творческую встречу "Разговор с художником - 78 человек

### **Декабрь**

11 декабря 2022 года преподаватель Головач Ю.Б. со студентами групп 20, 20/1, 27, в рамках реализации программы "Пушкинская карта", в кинозале Донской публичной библиотеки посетили музыкально-поэтический вечер "Путь мастера", посвященный биографии и творчеству М.А. Булгакова – 60 человек.

17 декабря – Музей изобразительных искусств – «Стиль ампира в историческом костюме 19 века» - 23 человека.

*Участие в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов*

Студенты колледжа ежегодно участвуют в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов. В 2022 года было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) в ИС «Информационные технологии в образовании» на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со студентами ГБОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В исследовании приняло участие 1020 человек, что составляет 96,5% от всех студентов колледжа.

### *Работа по наставничеству по форме «студент-студент»*

В соответствии с Положением о наставничестве ведется работа, предусматривающая разностороннюю поддержку студентов младших курсов старшекурсниками, помогающая адаптации к новым условиям обучения. Работа по форме наставничества «студент – студент» проводится в группах по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с ЧПУ». Выявлены студенты-лидеры, способные участвовать в программе наставничества, и закреплены за студентами 1 курса. Существует реестр студентов-наставников – 39 человек, на каждого из которых составлено портфолио. База наставляемых – 109 человек. Студенты взаимодействуют друг с другом, помогают во время производственного обучения. В рамках

подготовки к соревнованиям по профессиональному мастерству, запланированы мастер-классы.

#### *Участие в сдаче норм ГТО*

В 2022 году студенты ДПТК в количестве 626 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе муниципального Центра тестирования ВСФК ГТО г. Ростова-на-Дону

- Из них 16 человек - Золотой знак отличия
- 8 человек – серебряный знак отличия
- 6 человека – бронзовый знак отличия

**Таблица 21**  
Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

#### *Структура студенческого самоуправления*

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление - Студенческий совет, Старостат и Профсоюзный комитет.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:  
Профессионально-трудовое воспитание ;

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Нравственно – правовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание ;
- Спортивно – оздоровительное воспитание
- Развитие студенческого самоуправления.

В профессионально-трудовом направлении воспитания интегрированы профессионально-творческое, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется в рамках:

- воспитания потребности и любви к труду, уважения к людям труда;
- воспитания чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирования профессиональных знаний и умений;
- формирования личности студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулирования активности студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открытия перспективы роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей студента;
- становления специалиста. Важнейшее значение имеет специально-профессиональный аспект профессионально-трудового воспитания.
- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;

- участие в правовом просвещении обучающихся;
- развитие интереса у обучающихся к духовной культуре;
- расширение студенческого актива.

Основными целями деятельности органов Студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции обучающихся; самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Под руководством зам директора по воспитательной работе и социальных педагогов члены Студенческого совета разрабатывают и проводят мероприятия (Путешествие для первокурсников «Знакомство с колледжем»), спортивные соревнования, оказывают содействие в повышении дисциплины среди обучающихся (участвуют в работе Совета профилактики, проводят беседы с обучающимися, имеющими пропуски или опоздания).

Все студенты колледжа являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол», около 35% студентов задействованы в системе студенческого самоуправления.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;

- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы руководителей групп и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала;

- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- становление личности профессионала;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность руководителей групп;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- работа с первокурсниками;
- волонтерское движение «Я - волонтер»;
- профориентационная работа.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

*Данные о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

По состоянию на 01.12.2022 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 39 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2022 году составил 6 человек.

Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

На основании Постановления правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям граждан, обучающихся в государственных учреждениях Ростовской области», данной категории обучающихся оказывается следующая социальная поддержка:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение предметами личной гигиены
- денежная компенсация стоимости одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- ежемесячная денежная компенсация стоимости питания, некомпенсированная одноразовым питанием;
- на период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни увеличенные выплаты денежной компенсации стоимости питания на 10%;
- обеспечение бесплатным проездом на транспорте общего пользования городского сообщения, через выдачу универсального проездного документа;
- при выпуске обучающимся выплачивается единовременное денежное пособие и средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- организация культурно-массовых мероприятий (театра им. Максима Горького, Ростовской филармонии).

В колледже проводится социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеются индивидуальные программы сопровождения, программа социальной адаптации, регулярно проводится мониторинг степени социальной адаптации (документы социального педагога прилагаются).

*Данные о студентах из числа детей-инвалидов*

В настоящее время в колледже обучается 13 студентов из числа детей-инвалидов.

С соматическими заболеваниями – 5 студентов.

С нарушением слуха – 6 студента.

С нарушением функции ОДА – 2 студента.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог колледжа совместно с руководителями групп ведет постоянное наблюдение и сопровождение студентов из числа детей-инвалидов. Проводится анкетирование, составлен

индивидуальные карты социальной адаптации, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, педагог-психолог проводит беседы и индивидуальные консультации.

Создана безбарьерной архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

**Таблица 22**

Кадровое обеспечение воспитательной работы

п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	-- -	с 01.11.2008
	Педагог-психолог		Дикая Наталья Юрьевна	Высшее, Преподаватель украинского языка и литературы, «Педагогика и методика среднего образования. Украинский язык и литература».	-- -	С 19.12.2022
	Социальные педагоги		Попова Валентина Семеновна	Высшее, экономист, «Финансы и кредит», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	-- -	с 01.09.2017
			Верхозина Светлана Владимировна	Высшее, учитель немецкого языка, «Немецкий язык», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	-- -	с 26.08.1995

				педагогика»		
			Пивоварова Надежда Владимиров на	Высшее, педагог по физической культуре, «Физическая культура»	--	- с 18.04.2017
			Радченко Анна Александров на	Высшее, экономист- менеджер .Переподготовк а – 2019 г. – педагог дополнительног о образования.	--	- с 23.09.2020

*Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)*

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);

- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);

- развлекательные формы (смотри художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;  
- трудоустройство выпускников (100%);  
- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~32-36% от общего количества выпускников);

- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;

- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов

*Система мониторинга воспитательной работы*

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.

2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.

3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.

4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.



Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

*Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)*

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа существует открытая спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест.

По адресу Ашхабадский,6 расположен актовый зал, а также спортивный зал с тренажерами.

**Таблица 23**

Перечень имеющегося оборудования для работы кружков и спортивных секций

	<b>Наименование объекта</b>
1	Casio LK-215 синтезатор
2	PASGAO PAW.20+PAH 315 двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами
3	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
4	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
5	Tokai ALC 50-BB Электрогитара серии Traditional дизайна
6	IBANEZ SR300 CANDY APPLE бас-гитара, цвет красный, гриф, лады medium
7	K&M21435-009-55 стойка для АС ,высота 1320 до 2020мм
8	K&M21435-009-55 стойка для АС ,высота 1320 до 2020мм
9	Пульт микшерский Allen & Heath ZED10FX, 4 моно, 2 стерео, USB интерфейс, 3-полосный эквалайзер с полупарам, серединой на моно входах, 2 полосных эквалайзер на стер
10	Акустическая система Naumer D-15A, активная, 300 Вт RMS, класс AB, 15"+2", USB, MP3, SD, BT, FM, пульт ДУ
11	Акустическая система Naumer D-15A, активная, 300 Вт RMS, класс AB, 15"+2", USB, MP3, SD, BT, FM, пульт ДУ
12	Камера Logitech HD Pro WebCam C920, USB, черный (960-001055)
13	гандбольные ворота (сетка с гасителем)
14	стойки волейбольные (сетка волейбольная)
15	стойки для большого тенниса (сетка для большого тенниса)
16	щиты баскетбольные (2 кольца. 2 щита. 2 сетки) (180*см 105см)
17	акустические колонки Fender 1205 A
18	активный пульт со встроенным усилителем мощности Phonic Power POD-1062

19	баян
20	теннисный стол

*Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет*

Всего на учете в колледже по состоянию на 01.12.2022 состоят 3 студента. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

Список несовершеннолетних, состоящих на учете в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 1 декабря 2022 года.

В связи с нахождением на профилактическом учете в КДН и ЗП по г. Ростову -на-Дону:

1. Барских Сергей Андреевич, 25.05.2005 года рождения, группа ДКХ-2 на основании п. 9.1.2 Приказа 845-13 года (за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции). Он выпил бутылку пива на детской площадке.

2. Блажевский Александр Андреевич, 14.07.2006 года рождения - группа 19 по профессии Токарь на станках с ЧПУ, поставленный 5 мая 2022 г. на учет в Ворошиловский ПДН и ЗК на основании ст.158 п.2 за кражу.

3. Серик Руслан Витальевич, 24.09.2006 года рождения –группа13 по профессии Слесарь-сборщик авиационной техники, на учете в ПДН Советского района г. Ростова-на-Дону с 12 августа 2022 г. за нахождение в ночное время вне дома и распитие спиртных напитков

Среди студентов группы риска нет студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С учета студенты снимаются по достижению ими 18 лет или в связи с положительной динамикой года по заявлению руководителя группы, а также в связи с отчислением из колледжа.

*Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки*

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома. Никто из студентов за отчетный период не совершал суицидальных попыток.

*Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент*

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

### **5.5. Методическая работа**

Методическая работа ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в отчетный период проводилась в соответствии с утвержденными планами учебно-методической работы, индивидуальными планами работы преподавателей разработанных на основании локальных актов колледжа.

Педагогический коллектив колледжа в 2022 году продолжил работать, над методической проблемой: «Формирование системы оценки качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС СПО». Основной целью, которой является формирование модели внутренней и внешней оценки образовательных достижений студентов как механизма обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Для достижения поставленной цели перед коллективом были сформированы следующие задачи:

– организация деятельности ОУ по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;

- создание системы оценки качества обучения с целью развития общих и профессиональных компетенций студентов;
- внедрение в учебный процесс информационных и педагогических технологий, материального обеспечения образовательной базы профессий;
- совершенствование системы диагностики и мониторинга качества подготовки квалифицированных специалистов с целью регулярного отслеживания результатов на различных этапах обучения;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- повышение их научной информативности в области знаний методики, педагогики, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- построение образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.

Все поставленные задачи решались комплексно. В отчетном учебном году учебно-методическая деятельность обеспечивалась работой заместителя директора по УМР, методиста, председателями методических комиссий и библиотекаря.

Все работники качественно и эффективно выполняли свои должностные обязанности в соответствии с планом работы колледжа. Оперативная реализация планов осуществлялась через ежемесячные планы учебно-методической работы методического кабинета и деятельности педагогического совета, который является коллегиальным и консультативно-методическим органом.

Методические вопросы обсуждаются в ходе работы педагогического совета, методических комиссий посредством инструктивно-методических совещаний.

Работа педагогического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы.

Центром методической работы является методический кабинет, основная функция которого заключается в планировании, организации, оперативном управлении методической работой.

Методический кабинет помогает решению таких основных задач, как:

- ✓ оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- ✓ работа по пропаганде передового опыта;
- ✓ накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать.

Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В Колледже созданы и работают пять методических комиссий во главе с председателями:

1. Методическая комиссия подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин) среднего общего образования
2. Методическая комиссия подготовки (естественно-научных дисциплин) среднего общего образования
3. Методическая комиссия профессионального цикла технического профиля

#### 4. Методическая комиссия производство и эксплуатация летательных аппаратов

#### 5. Методическая комиссия профессионального цикла социально-экономического профиля

На заседаниях методических комиссий рассматриваются учебные планы и программы, материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий. На данных заседаниях присутствуют представители работодателей, с которыми согласовываются учебно-методические документы, что подтверждают протоколы заседаний методических комиссий.

Образовательная организация большое внимание в своей деятельности уделяет научно-методическому обеспечению, исследовательской деятельности.

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, а также программы ГИА.

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении обучающихся и сотрудников центра – две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбуков, центра входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения обучающихся.

28 сентября 2022 года состоялось открытие мастерских по компетенциям «Производственная сборки изделий авиационной техники» и «Инженерный дизайн САД». Мастерские созданы в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение кокурентности профессионального образования)». В мастерской по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» оборудовано 8 рабочих мест для выполнения сборочных операций, а по компетенции «Инженерный дизайн САД» - 12 рабочих мест для обучения студентов навыкам работы в системах автоматизированного проектирования.

В мастерской по сборке изделий авиационной техники студенты ДПТК будут отрабатывать основные трудовые навыки по изготовлению фюзеляжа вертолета, а в мастерской по инженерному дизайну, используя программное обеспечение и компьютерную технику – разрабатывать чертежи, подготавливать файлы для получения информации и документации по изготовлению деталей и сборочных узлов в промышленности.

В новых мастерских студенты нашего колледжа будут не только закреплять свои навыки работы на современном оборудовании, проходить аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Производственная сборка изделий авиационной техники» и «Инженерный дизайн САД», но и готовиться к конкурсам профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно-исследовательской работы колледжа являются:

- ✓ создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- ✓ вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- ✓ научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- ✓ научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- ✓ научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;
- ✓ участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- ✓ участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Машиностроение», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Сервис и туризм», «История и археология», «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»;
- ✓ участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других мероприятиях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа;

- ✓ создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;
- ✓ моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;
- ✓ организация обучения по образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения.

Методическим кабинетом проведены инструктивно-методические и практические семинары для преподавателей колледжа, в том числе по реализации задач единой методической проблемы:

- Цифровизация и цифровые технологии в образовании;
- Учебно-методические разработки: виды, основные требования и критерии оценки;
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- Особенности разработки программно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, ФГО СПО ТОП50/актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.
- Структура фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации ППССЗ/ППКРС

Реализация компетентного, деятельностного, практикоориентированного подходов, в образовательном процессе предполагает использование современных педагогических технологий, основанных на применении активных и интерактивных методов обучения.

К числу используемых преподавателями современных образовательных технологий можно отнести:

- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ электронное обучение и дистанционные технологии обучения;
- ✓ смешанное обучение;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии и др.

Применяемые активные и интерактивные методы обучения:

- ✓ метод проектов;
- ✓ кейс – метод;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ тренинги;
- ✓ проблемная лекция;
- ✓ лекция с заранее запланированными ошибками;
- ✓ презентации;
- ✓ лекция-визуализация;
- ✓ портфолио;
- ✓ деловые и ролевые игры;
- ✓ компьютерные симуляции.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» программы ОПОП адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Discord, Zoom и др., в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн- семинаров, видеоконференций и т.д.

**Выводы:**

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.6 Материально-техническая база**

Наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности:

**Таблица 24**

№ п/п	Адрес здания, строения, помещения, земельного участка	Назначение здания, строения, помещения, земельного участка (учебный корпус, мастерские, общежитие, спортивная площадка и т.д.)	Вид пользования (собственность, оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование и т.д.)	Наименование собственника (арендодателя)	Документ-основание пользования с указанием срока действия (свидет-во, договор аренды и т.д.)	Наличие заключений о соответствии санитарным и противопожарным нормам (наименование документа, реквизиты)
1.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Учебный корпус	Оперативное управление	Ростовская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.07.2019 №61/001/850/2019-32867	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.
2.	Ростовская	Учебный корпус	Оперативное	Ростовская	Выписка из	Санитарно-

	область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6		управление	область	Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.07.2019 № 61/001/850/2019-32873	эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.
3.	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5	Учебно-производственной и слесарной участки	Безвозмездное пользование	ПАО «Роствертол»	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 19.02.2009 года, договор заключен на неопределенный срок	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 107 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.01.2017 г.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

– Кабинет русского языка, литературы, культуры профессионального общения, психологии общения, культуры речи и профессионального общения, этики и психологии профессиональной деятельности

– Кабинет технического иностранного языка

– Кабинет иностранных языков

– Кабинет общественных дисциплин, основ философии

– Кабинет химии, биологии, экологии, материаловедения

– Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий, электротехники, инженерной графики, черчения, технической графики



–Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности полетов

–Кабинет математики

–Кабинет информатики, компьютерной технологии и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности, биологии, материаловедения

–Кабинет физики, астрономии, допусков и посадки и технических измерений

–Кабинет основ черчения, машиностроительного черчения, инженерной графики технической графики и технических измерений

–Кабинет социально-экономических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ философии, экономики и управления сервисной деятельностью, менеджмента, управления персоналом и коммуникативных тренингов, маркетинга, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

–Кабинет аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ

–Кабинет профессиональной подготовки слесарных мастеров, технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов оборудования, профессиональной подготовки слесарей сборщиков авиационной техники

–Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологии обработки на металлорежущих станках, технологии машиностроения, технологии материаллообработки

–Кабинет ведения домашнего хозяйства

–Кабинет делопроизводства, документационного обеспечения

–Кабинет культуры речи и профессионального общения, этики и психологии в профессиональной деятельности, русского языка и литературы

–Кабинет специального рисунка, изобразительного искусства, живописи, пластической анатомии, рисунка и живописи, стилистики, искусства прически

–Кабинет медико-биологических дисциплин

–Кабинет организации и технологии парикмахерских услуг и постижерных работ, стилистики, специального рисунка, организации и технологии парикмахерских услуг, парикмахерских услуг

–Кабинет двигателей летательных аппаратов, и лаборатория аэромеханики, основ конструкции летательных аппаратов, технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, основ автоматизации производства, теории летательных аппаратов

–Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ

–Лаборатория технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления прически, косметологии, постижерных работ и исторической прически

–Лаборатория производства и технологии сборки летательных аппаратов, конструкции и проектирования летательных аппаратов, системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов, теории двигателей летательных аппаратов, технологии испытания бортовых систем, приборов и электрооборудования летательных аппаратов

–Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM технологии для моделирования узлов и деталей»

–Лаборатория управления техническими системами, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

–Лаборатория моделирования и художественного оформления прически

–Лаборатория, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, искусства прически

- Лаборатория основ анатомии и физиологии кожи и волос, санитарии и гигиены, основ физиологии кожи и волос
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория технологии уборочных работ хозяйства
- Измерительная лаборатория
- Лаборатория программного управления станками с ЧПУ, тренажеры, тренажёрные комплексы
- Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологического оборудования и оснастки
- Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, стандартизации и подтверждения соответствия, технической механики
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ
- Учебно-производственный комплекс: Слесарная мастерская, Слесарно-сборочная мастерская, Участок механической обработки деталей, Участок термической обработки деталей, Механообрабатывающая мастерская; Механическая мастерская, Участок станков с ЧПУ, Тренажерный комплекс, Слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, Участок гидропневмопривода, Мастерская механообработки
- Мастерская механообработки
- Мастерская «Технологии уборочных работ»
- Салон-парикмахерская
- Парикмахерская – мастерская
- Лаборатория технической механики
- Полигон «Благоустройства и содержания прилегающей территории»
- Полигон «Сварочное производство»
- Полигон «выполнения клепальных работ»
- Полигон «изготовление деталей давлением»
- Полигон «литейное производство»
- актовый зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- спортивный зал: -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивная площадка

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

**Таблица 25**

Использование ПК в образовательном процессе:

<b>Наименование помещений, их назначение</b>	<b>Кол-во ПК</b>	<b>С выходом в Интернет (количество, %)</b>
учебные аудитории	67	67
мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны	15	14

вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	23	23
	105	104

**Таблица 26**

Наличие технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наименование	Количество	Помещения
Виртуальная лаборатория	0	
Интерактивная доска	4	учебные аудитории
Сканер	3	учебные аудитории
Модем	2	учебные аудитории
Принтер	13	учебные аудитории
Копировальный аппарат	0	
Факс	1	приемная директора
Телевизор	6	учебные аудитории Помещение для питания вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся
Видеомагнитофон	2	учебные аудитории
Проектор	15	учебные аудитории Актовый зал
Другое		
МФУ	12	учебные аудитории учебная часть методический кабинет кабинет зав отделения Библиотека Читальный зал Кабинет мастеров производственного обучения
Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
DVD плеер	6	учебные аудитории

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» 30 марта 2023 г., протокол №10

**Приложение 1**

**Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа  
Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	677
1.1.1	По очной форме обучения	677
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	434
1.2.1	По очной форме обучения	405
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	380
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159/85,95
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	621/57,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/95,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/68
1.10.1	Высшая	21/33
1.10.2	Первая	12/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
	<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116218,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2192,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130,6%
	<b>3. Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,68 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
	<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	11/0,99
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0



	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/4