

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)  
имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 10 от 31.03.2022



**УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»**

И.М. Ширяев

«31» марта» 2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»  
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)  
за 2021 год**

**г. Ростов-на-Дону  
2022 год**

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	5
2. Система управления колледжа.....	12
2.1. Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям.....	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1. Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем	15
3.2. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам.....	18
3.3. Характеристика контингента обучающихся.....	19
3.4. Выпуск специалистов	21
4. Содержание подготовки обучающихся.....	27
4.1. Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» требованиям ФГОС СПО.....	27
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
4.3 Организация учебного процесса.....	35
4.4 Организация практического обучения.....	36
5 Качество подготовки обучающихся.....	43
5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.....	43
5.2 Востребованность выпускников колледжа.....	58
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	62
5.4 Воспитательная работа.....	70
5.5. Методическая работа.....	85
5.6. Материально-техническая база.....	89
Заключение.....	94
Приложения	95

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») за 2021 год.

Самообследование деятельности Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 217 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа директора колледжа от 25.02.2022 № 26 «О проведении самоанализа образовательной деятельности, воспитательной и методической работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

#### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- систему управления колледжем;

- структуру подготовки обучающихся;

- содержание подготовки обучающихся;

- качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

**Место нахождения (юридический адрес):** 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;

– Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

**1.2. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):**

– тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57

– e-mail: nro\_8@rostobr.ru

– web-site: http://pu8vertol.ru

**1.3. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения**

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

**1.4. Организационно-правовая форма**

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):**

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

**1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)**

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН) от 21.05.2019, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

**1.7. Право на имущество:**

**Таблица 1**

Право на имущество

Тип здания/помещения	Право на имущество
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Оперативное управление
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Оперативное управление

**1.8. Информация о земельных участках:**

**Таблица 2**

Информация о земельных участках

Тип здания/помещения	Право на имущество
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Постоянное (бессрочное) пользование

**1.9 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по следующим видам, уровням образования, специальностям, профессиям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования:

**Таблица 3**

Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352

№ п/п	Код профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник
2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Техник
4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	Технолог
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				

7.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением 4-5 разряд; станочник широкого профиля 3-4 разряд
8.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд
10.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд
11.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.
12.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд
13.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд
14.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер 3-4 разряд
15.	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
16.	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд
<b>Дополнительное образование</b>				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

**1.10 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.**

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 апреля 2021 года №3297, срок действия до 20 апреля 2027 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 639-У от 20 апреля 2021 года)

**1.11 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе образования, Уставом, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2016 г.

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса;
- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации;
- О методической комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8);
- Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;

- Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
  - Положение, регламентирующее обучение по индивидуальному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
    - Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающимися на бумажных и (или) электронных носителях в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
    - Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- Положение о портфолио;
- Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- О наставничестве;
- Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Положение о реализации модели обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;
- Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о методической разработке открытого мероприятия по дисциплине, МДК, учебной практике ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству и Уставу.

Для решения управленческих задач наряду с нормативной документацией, регламентирующей образовательную деятельность, в колледже разработаны внутренние локальные акты и организационно-распорядительные документы, утвержденные в установленном порядке.

***Выводы: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;***

***Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.***

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

### **2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям**

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- совет учреждения – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8);
- студенческий совет.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Принимаемые им решения оформляются в форме приказов, распоряжений, указаний, инструкций, которые обязательны для административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников, обучающихся.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора колледжа: по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внебюджетной деятельности, заместитель директора по обеспечению безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

В своей деятельности по управлению колледжем директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, ведомственными актами федеральных и региональных органов управления образованием, органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом, решениями Совета учреждения, а также решениями педагогического совета колледжа,

Директор колледжа при выполнении функциональных обязанностей по управлению колледжем взаимодействует с руководителями органов управления образованием, администрации и других структур г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Южного Федерального округа.

Полномочия работников колледжа, включая директора, лиц административно-управленческого аппарата, учебно-вспомогательного персонала, педагогического состава регулируются должностными инструкциями.

Должностные инструкции содержат общие положения, квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность каждого должностного лица колледжа. Должностные инструкции рассматриваются, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности колледжа и принятия решения по ним созывается Совет Учреждения, Педагогический совет колледжа, Студенческий совет.

Совет Учреждения создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», реализации права коллектива Колледжа на самостоятельность в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и внедрению государственно-общественных принципов управления.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля по организации питания и медицинского обслуживания в Колледже в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Колледжа;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в Колледже.

Педагогический совет колледжа осуществляет руководство и координацию деятельности колледжа в сфере учебной, учебно-методической, организационно-методической, социальной, воспитательной, финансово-экономической, кадровой и административно-хозяйственной работы. Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, в котором определены основные задачи, состав педагогического совета, регламентируется порядок формирования и организации работы, оформления и исполнения решений, полномочия членов совета.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8)» (далее Совет профилактики) – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Основные задачи Совета профилактики правонарушений:

-осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской-Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений;

-формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся;

-содействие реализации защиты прав и их законных интересов;

-выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

-ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;

-обеспечение защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

-выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и право нарушениям;

-участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья, вести учет этих категорий лиц;

-активизация взаимодействия структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой безнадзорности и право нарушений и защитой их прав и законных интересов.

Совет профилактики колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8)», утверждённым директором колледжа 02.03.2020 г.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета -1 год с момента утверждения его приказом директора колледжа.

Процесс управления в колледже включает в себя:

- выработка и принятие оптимальных решений;

- непрерывное получение, изучение, и анализ данных о деятельности колледжа;

- своевременное доведение до сведения персонала возникших задач;

- подготовку подразделений к решению стоящих задач, непосредственное руководство в ходе их выполнения;

- организацию и поддержание взаимодействия персонала;

- организацию и проведение мероприятий по всем видам обеспечения предстоящих действий;

- организацию контроля и помощи сотрудникам структурных подразделений.

Результаты работы колледжа во многом достигаются продуманным процессом планирования, составлением необходимых планов и программ, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы, а также координацией усилий деятельности всех подразделений колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется по целям, времени, месту, способам решения задач и направлениям сосредоточения основных усилий.

Основу для организации взаимодействия внутри колледжа составляют федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса, планы работы колледжа, педагогического совета, планы воспитательной работы, приказы директора колледжа.

С учетом приоритетных целей, задач и направлений развития колледжа ежегодно разрабатывается план работы колледжа по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы.

На основе годового плана работы колледжа разрабатываются планы работы всех структурных подразделений, коллегиальных органов управления, цикловых методических комиссий, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

Контроль за выполнением планов работы колледжа, структурных подразделений осуществляется в течение учебного года администрацией колледжа, руководителями структурных подразделений. Используются различные формы контроля: текущий, оперативный, взаимоконтроль. Результаты контроля анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, еженедельных административных совещаниях.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

#### **Выводы:**

*1. Существующая организационная структура и система управления колледжа соответствует уставным требованиям, организационно-правовым, распорядительным документам, что способствует его эффективному функционированию, реализации поставленных задач и достижению необходимых результатов деятельности.*

*2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о действенности решений, принимаемых на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планами работы и задачами, стоящими перед колледжем.*

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем**

Образовательная деятельность в колледже ведется на основе профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже обусловлена следующими нормативными документами и факторами:

- лицензией, устанавливающей перечень основных профессий и специальностей, уровни подготовки, в рамках которой колледж имеет право осуществления образовательной деятельности;

- ресурсными возможностями колледжа (наличием преподавательских кадров, информационного, финансового и материально-технического обеспечения).

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в колледже осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования:

<b>I.</b>	<b>УГС 15.00.00</b>	<b>Машиностроение:</b>
	15.01.30	Слесарь
	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.23	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»
	15.01.25	Станочник (металлообработка)
	15.02.08	Технология машиностроения
	15.01.26	Токарь-универсал
<b>II.</b>	<b>УГС 24.00.00</b>	<b>Авиационная и ракетно-космическая техника</b>
	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.02.01	Производство летательных аппаратов
<b>III.</b>	<b>25.00.00</b>	<b>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b>
	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
<b>IV.</b>	<b>УГС 43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>
	43.01.02	Парикмахер
	43.02.02	Парикмахерское искусство
	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
<b>V.</b>	<b>УГС 46.00.00</b>	<b>История и археология</b>
	46.01.01	Секретарь

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам обучения. Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

В колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

**Таблица 4**

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация	среднее профессиональное	Техник	очная	3г. 10м.

		летательных аппаратов и двигателей	образование			
2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник	очная заочная	3г. 10м.
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	Технолог	очная	2г.10м.
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	очная	3г. 10м.
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	очная	3г. 10м.

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

7.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд	очная	2г.10м.
8.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.	Очная	3г. 10м.
9.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	очная	3г. 10м.
10.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-	очная	2г.10м.

				ремонтник 3-4 разряд		
11.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер 3-4 разряд	очная	2г.10м.
12.	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	очная	2г.10м.
13.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд	очная	10 м.
12.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	оператор станков с программным управлением 4-5 разряд, Станочник широкого профиля 3-4 разряд	очная	2г.10м.
13.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	очная	2г.10м.

ППКРС и ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой совокупность учебно-методической и планирующей документации, направленные на решение образовательных задач и последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) определяют содержание и организацию образовательного процесса, направлены на получение среднего профессионального образования, призваны сформировать у студентов такие качества личности как, ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО, а также конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Оценка эффективности деятельности по реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным стандартам осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций студентов;

- количество победителей и призёров профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2021 году в колледже студенты обучались по 6 специальностям и 9 профессиям.

Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

**Вывод:**

*- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.*

### **3.2. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам**

Прием в колледж в 2021 году осуществлялся в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36, приказом Министерства образования и науки России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36», от 11 декабря 2015г № 1456, Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года, Правилами приема в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» на 2022 год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, приказы о зачислении, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В 2021 году колледж продолжил вести прием по профессиям и специальностям, входящим в ТОП- 50 и ТОП-73

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %. Контрольные цифры приёма за 3 года представлены в таблице 5

**Таблица 5**  
Контрольные цифры приёма за 3 года

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
<b>В том числе по профессиям:</b>			<b>165</b>	<b>165</b>	<b>200</b>
1.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	25	25
2.	Оператор станков с программным управлением	15.01.32	25	25	50
3.	Мастер слесарных работ	15.01.35	50	50	25
4.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	25	50	25
5.	Парикмахер	43.01.02	15	15	25
6.	Секретарь	46.01.01	25	25	25
7.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	0	0	25
<b>В том числе по специальностям:</b>			<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100</b>
8.	Технология машиностроения	15.02.08	35	35	25
9.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	25	0	25
10.	Технология парикмахерского искусства	43.02.13	15	15	25
11.	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	25	25	0
12.	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	43.02.08	15	15	25
<b>Всего</b>			<b>280</b>	<b>280</b>	<b>300</b>

### 3.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2021 составлял 978 человек, из них: 585 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а 393 человека обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, из которых 30 человек обучается по заочной форме обучения.

Из общего количество обучающихся 844 человека обучались на бюджетной основе, за счет средств областного бюджета; 104 человека обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся на 01.10.2021г. представлен в таблице 6.

**Таблица 6**  
Контингент обучающихся на 01.10.2021г.

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Численность обучающихся за счет бюджета РО (человек)	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц (человек)	Всего
1	2	4	5	6	7
<b>Очная форма обучения</b>					
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования</i>					
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	70	1	71
2.	15.02.08	Технология машиностроения	83	6	89
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	69	1	70
4.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	54	12	66
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	55	12	67
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена			<b>331</b>	<b>32</b>	<b>363</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: на базе основного общего образования</i>					
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	99	0	99
7.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	97	0	97
8.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	25	0	25
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	116	0	116
10.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	49	0	49
11.	43.01.02	Парикмахер	56	69	124
12.	46.01.01	Секретарь	72	0	72
<i>на базе среднего общего образования</i>					
13.	43.01.02	Парикмахер	0	3	3
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих			<b>513</b>	<b>72</b>	<b>585</b>

<b>Итого по очной форме обучения</b>			<b>844</b>	<b>104</b>	<b>948</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:</i>					
1.	15.02.08	Технология машиностроения	30	0	30
<b>Итого по заочной форме обучения</b>			<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>			<b>874</b>	<b>104</b>	<b>978</b>

Для формирования качественного контингента обучающихся в колледже был разработан и утвержден директором План мероприятий по профориентационной работе по организации набора на 2021-2022 учебный год.

В соответствии с планом работы была организована профориентационная работа со школьниками города и области, проведены онлайн-встречи представителей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ Ростова-на-Дону и их родителями, организованы Дни открытых дверей.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

С этой целью в отчетном периоде проводились мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов учебных занятий;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;
- социальными педагогами, мастерами групп проведены классные часы с целью привития интереса к избранной профессии, специальности;
- проведены конкурсы профессионального мастерства и олимпиады по различным дисциплинам в рамках Предметных недель;

С целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности колледжем были организованы экскурсии на профильные предприятия г. Ростова-на-Дону; олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.п.

### 3.4. Выпуск специалистов

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 260 студентов выпускных курсов, полностью выполнившие требования учебного плана, сдавшие зачеты и экзамены, из них:

- 194 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- 66 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям представлено в таблице 7.

**Таблица 7**

Распределение выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям:

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Выпуск фактический (человек)
	1	3	4
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>			<b>66</b>
<i>на базе основного общего образования:</i>			

1.	Технология машиностроения	15.02.08	23
2.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	24
3.	Парикмахерское искусство	43.02.02	19
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>			<b>194</b>
4.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	26
5.	Станочник (металлообработка)	15.01.25	20
6.	Слесарь	15.01.30	43
7.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	17
8.	Парикмахер	43.01.02	30
9.	Секретарь	46.01.01	24
<i>на базе среднего общего образования</i>			
10.	Токарь на станках с ЧПУ	15.01.33	25
11.	Парикмахер	43.01.02	9
<b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>			<b>260</b>

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, программами государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17 декабря 2020 г. № 1045 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2021 год».

**Таблица 8**

Сведения о председателях государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии	Ф.И.О. председателя комиссии	Место работы, должность
1.	43.01.02 Парикмахер	Елисеева Алла Алексеевна	Салон «Философия красоты»
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Морозов Алексей Владимирович	Публичное акционерное общество «Роствертол», заместитель начальника цеха №27

3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Морозов Алексей Владимирович	Публичное акционерное общество «Роствертол», заместитель начальника цеха №27
4.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Ковтанюк Лира Михайловна	Специалист по персоналу ЦПП ПАО «Роствертол»
5.	24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	Култышев Михаил Павлович	ПАО «Роствертол», заместитель директора авиационного учебного центра ПАО «Роствертол»
6.	15.01.30 Слесарь	Гаврилов Юрий Алексеевич	ПАО «Роствертол», заместитель начальника цеха № 25 по подготовке производства ПАО «Роствертол»
7.	46.01.01 Секретарь	Домбровская Наталья Николаевна	ПАО «Роствертол», заведующий канцелярией
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Елисеева Алла Алексеевна	Салон «Философия красоты»
9.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Култышев Михаил Павлович	ПАО «Роствертол», заместитель директора авиационного учебного центра ПАО «Роствертол»
10.	15.02.08 Технология машиностроения	Гаврилов Юрий Алексеевич	ПАО «Роствертол», заместитель начальника цеха № 25 по подготовке производства ПАО «Роствертол»

Составы государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом директора колледжа от 21.12.2020 №213.

Состав апелляционной комиссии назначен приказом директора колледжа от 21.12.2020 №216.

Программы государственной итоговой аттестации студентов, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки были утверждены директором колледжа, согласованы с председателями ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа очной формы обучения проводилась в соответствии с утвержденным графиком с 14 июня по 09 июля 2021 года.

Для проведения выпускной практической квалификационной работы были подготовлены следующие документы:

- программы итоговой государственной аттестации;
- приказ «Об утверждении тем, руководителей выпускных квалификационных работ, консультантов для выпускников Донского промышленного-технического колледжа (ПУ № 8) имени БН Слюсаря» на 2020- 2021 учебного года» от 21.12.2020 № 212;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- сводные ведомости успеваемости;
- техническая документация, необходимая для проведения выпускных практических квалификационных работ;
- протоколы результатов выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Все выпускные практические квалификационные работы предусматривали сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ студентами на достаточном уровне продемонстрированы умения чтения чертежей, анализа технической документации, всеми студентами были соблюдены условия охраны труда и техники безопасности.

Представленная документация выполнена качественно, учебные мастерские, кабинеты были оснащены всем необходимым для проведения государственной итоговой аттестации.

Тематика письменных экзаменационных работ и задания на выполнение практических квалификационных работ актуальны, все задания носят реальный характер.

В апелляционную комиссию жалобы не поступали, что свидетельствует об объективности работы ГЭК.

В целях соблюдения мер, направленных на предупреждение возникновения и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции все участники итоговой аттестации были обеспечены индивидуальными средствами защиты. Выполнение практической квалификационной работы осуществлялось строго в соответствии с утвержденным графиком, исключая нахождение большого количества людей одновременно. Было организовано дезинфекция и проветривание помещений, в которых проходили аттестационные испытания



В 2021 году 25 студентов профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам WorldSkills, прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Для оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий была сформирована экспертная группа из трех линейных экспертов. Руководство экспертной группой осуществлял главный эксперт из числа сертифицированных экспертов WorldSkills с правом проведения чемпионатов и с правом участия в оценке демонстрационного экзамена.

На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, членами государственной экзаменационной комиссией полученные выпускниками баллы были переведены в отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Результаты прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации были внесены в протокол ГЭК и в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство включала подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Все утвержденные темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2021 году впервые был осуществлен выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 24.02.01 Производство летательных аппаратов и 15.02.08 Технология машиностроения.

Так, по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов выпуск составил 24 человека, из которых 20 человек или 83,33% получили по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы оценки «хорошо» или «отлично».

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения выпуск составил 23 человека, из которых 15 человек или 65,22% получили по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы оценки «хорошо» или «отлично».

В 2021 году выпускные квалификационные работы защитили на «отлично» - 96 человека (36,92%), на «хорошо» - 11 человек (42,69%). Качество знаний в целом по итогам государственной экзаменационной аттестации составило 789,62%. Средний балл по колледжу составил – 4,2.

Результаты государственной итоговой аттестации за два года представлены в таблице 9

**Таблица 9**  
Результаты государственной итоговой аттестации за 2020, 2021 годы

Профессия, специальность	Кол-во выпускн	Оценки						Успеваемость (%)	Качество (%)
		Отлично		Хорошо		Удовлет.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>2020 год</b>									
43.01.02 Парикмахер	29	15	51,72	7	24,14	7	24,14	100	75,9
43.02.02 Парикмахерское искусство	24	11	45,83	4	16,67	9	37,50	100	62,5
15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	13	56,52	6	26,09	4	17,39	100	82,6
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	50	20	40,00	20	40,00	10	20,00	100	80,0
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	24	15	62,50	2	8,33	7	29,17	100	70,1
15.01.30 Слесарь	67	12	17,91	35	52,24	20	29,85	100	70,1
46.01.01 Секретарь	21	11	52,38	8	38,10	2	9,52	100	90,5
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	26	6	23,08	17	65,38	3	11,54	100	88,5
<b>ИТОГО за 2020 год:</b>	<b>264</b>	<b>103</b>	<b>39,02</b>	<b>99</b>	<b>37,50</b>	<b>62</b>	<b>23,48</b>	<b>100</b>	<b>76,5</b>
<b>2021 год</b>									
15.01.25 Станочник (металлообработка)	<b>20</b>	5	25,0	9	45,00	6	30,0	100	70,0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	<b>26</b>	7	26,92	13	50,00	6	23,08	100	76,92

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	17	8	47,06	9	52,94	0	0,00	100	100,0
15.01.30 Слесарь	43	8	18,60	23	53,49	12	27,91	100	72,1
46.01.01 Секретарь	24	12	50,00	10	41,67	2	8,33	100	91,67
43.01.02 Парикмахер	39	16	41,0	15	38,5	8	20,5	100	79,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	19	10	52,63	9	47,37	0	0,00	100	100,0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	24	14	58,33	6	25,00	4	16,67	100	83,33
15.02.08 Технология машиностроения	23	8	34,78	7	30,43	8	34,78	100	65,22
15.01.33.Токарь на станках с ЧПУ	25	8	32,00	10	40,00	7	28,00	100	72,0
	<b>260</b>	<b>96</b>	<b>36,92</b>	111	<b>42,69</b>	53	<b>20,38</b>	<b>100</b>	<b>79,62</b>

**Выводы:**

- контрольные цифры приёма выполняются колледжем ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.
- выпускниками колледжа продемонстрирован достаточный уровень качества подготовки.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» требованиям ФГОС СПО**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) по профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по

специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППКРС и ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой совокупность учебно-методической и планирующей документации, направленные на решение образовательных задач и последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Разработанные ППКРС и ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ определяют объем и содержание среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС и ППССЗ ориентированы на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Цель ППКРС и ППССЗ – профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, специальности.

Основой разработки ППКРС и ППССЗ являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)
3. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции)
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции)
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции)
9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (в действующей редакции)

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р (в действующей редакции)

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259)

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281)

14. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года.

15. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППКРС и ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла, базовые учебные дисциплины

3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППКРС и ППССЗ с работодателями;

- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;
- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;
- содержание и структура ППКРС и ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППКРС и ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,
- соответствие обязательной части ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППКРС и ППССЗ
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

**Вывод:**

*- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.*

## **4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал на 10 посадочных мест, 2 книгохранилища, 5 ПК с доступом к сети «Интернет». Библиотека обслуживает свыше 800 постоянных пользователей, это не только преподаватели, но и наши студенты.

Первостепенной задачей библиотеки филиала является формирование основного фонда документов, соответствующего профилю реализуемых образовательных программ.

Основными направлениями деятельности библиотеки ДПТК являются:

- эффективное обслуживание студентов и преподавателей
- качественное формирование книжного фонда библиотеки, в соответствии с профилем реализуемых в колледже образовательных программ
- участие в учебно-методической и воспитательной работе

Важным показателем деятельности библиотеки является книгообеспеченность. Установленные Министерством образования и науки нормативы обеспеченности основной и дополнительной литературой в филиале выполняются: книгообеспеченность по дисциплинам учебных планов составляет 1 экз. на одного студента. Данные по книгообеспеченности по дисциплинам содержатся в картотеке книгообеспеченности по соответствующей специальности. Библиотека в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» ежегодно контролирует выполнение следующих нормативных показателей:

- ✓ комплектованность основной литературой по базовым дисциплинам (в соответствии с ФГОС СПО);

- ✓ обеспеченность научными и научно-практическими периодическими изданиями (в соответствии с ФГОС СПО).

**Таблица 10**  
Структура библиотечного фонда

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Уровень обеспеченности	Печатные/ электронные издания (соотношение в %)
1	2	3	4
1.	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
2.	Учебно-методическая литература	на 1 обучающегося	100
3.	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
4.	Официальные издания	на 100 обучающихся	100
5.	Справочно-библиографические издания	на 100 обучающихся	100

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности по каждой реализуемой в филиале специальности. Фонд библиотеки сформирован таким образом, чтобы обеспечить высокий уровень удовлетворения потребностей читателей: преподавателей и студентов.

Учебный фонд представлен учебниками, учебными пособиями, практикумами, сборниками задач и упражнений. Учебная литература и научные издания приобретаются библиотекой с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов студентов. По всем дисциплинам учебных планов специальностей библиотека располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени актуальности за последние 5 лет.

Фонд учебно-методической литературы включает: учебно-методические пособия, программы курсов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы, проведению практических и лабораторных работ, по подготовке и написанию курсовых работ (проектов), по подготовке выпускных квалификационных работ и др.

Фонд научной и научно-популярной литературы широко представлен монографиями и сборниками научных трудов, материалами научно-практических конференций, изданиями по различным направлениям, но в первую очередь связанные с нашими техническими специальностями и вертолетостроением.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных источников, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям реализуемых в филиале образовательных программ, центральные и местные общественно-политические издания.

**Таблица 11**

<b>Комплекты отечественных журналов:</b>	
«Металлообработка»	«Секретарь руководителя»
«Научные технологии в машиностроении»	«Секретарское дело»
«Резание металлов. Станки и инструменты»	«Долорес»
«HAIRS SHOW- журнал для окрашивания волос»	«Хороший секретарь»
«Комплект: ИТО (Инструмент, Технология, Оборудование)» - электронная версия	«Парикмахер-Стилист-Визажист» - электронная версия
«Вестник ПНИПУ, Аэрокосмическая техника»	

Библиотека ДПТК осуществляет комплектование библиотечного фонда на основе тематического плана комплектования с целью информационного обеспечения образовательной и других видов деятельности колледжа. Книжный фонд – основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализу его использования.

Формирование фонда ведется в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ и информационными потребностями читателей.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной справочной, учебной, научной, учебно-методической, художественной литературой, словарями, справочниками, отраслевыми энциклопедиями и периодическими изданиями.



Рис.1 Часть библиотечного фонда на момент начала учебного года

**Таблица 12**  
Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
<b>Объем библиотечного фонда</b>	<b>9720</b>
из него литература: учебная	7319
художественная	2224
электронные документы	177

В 2021 г. для студентов, обучающихся по всем профессиям и специальностям поступило 286 экземпляров учебников, на сумму 299 175 руб. 91 коп.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотека колледжа обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Работники библиотеки помогают студентам в подборе литературы для рефератов, курсовых, дипломных работ.

Библиотечное информационное обслуживание читателей в значительной степени зависит от полноценного, грамотного комплектования фонда и организации справочно-информационного обеспечения путем раскрытия библиотечных фондов посредством баз данных, каталогов, картотек и предоставления таким образом всей информации читателям.

Основными формами справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей являются:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на основе традиционных и современных информационных технологий, включая Интернет-ресурсы;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей по преподаваемым дисциплинам;
- оказание консультационной помощи по поиску информации в традиционном каталоге, картотеках, полнотекстовых базах данных;
- выполнение устных справок по запросам читателей в оперативном режиме «запрос-ответ»;
- оказание помощи по уточнению библиографических данных документа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В условиях активного внедрения в библиотечные процессы современных информационных технологий, процесс обслуживания пользователей нуждается не только в техническом, но и содержательном обновлении, в повышении эффективности прогрессивных видов обслуживания студентов, и преподавателей колледжа.

Обслуживание читателей предполагает совокупность разных видов деятельности библиотеки. В связи с этим, работники библиотеки ДПТК проводят многоаспектную работу по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг:

- осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказами о зачислении;
- для студентов очной и заочной форм обучения организовано групповое обслуживание комплектами учебной литературы на каждый семестр;
- проводятся ознакомительные беседы, как по группам пользователей, так и индивидуальные, в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д.

Беседы также проводятся с преподавателями ДПТК и методическим кабинетом, с целью ознакомления с новыми образцами учебной литературы и поиска наилучших решений для нашего колледжа.

Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

В соответствии с нормативными документами библиотека ДПТК обеспечивает каждого обучающегося обязательной учебной литературой.

Организовано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, консультирование студентов с преподавателями.

В читальном зале библиотеки колледжа к услугам пользователей установлено компьютеров для самостоятельной работы и свободного доступа в Интернет



Рис 2. Читальный зал библиотеки

Колледж подписан на 3 электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ✓ Электронная библиотечная система [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) «ЭБС-ЮРАЙТ»
- ✓ Национальная электронная библиотека
- ✓ Издательство «Академия»

### ***Культурно-просветительная работа***

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ДПТК направлена на поиск путей целенаправленного воздействия на духовно-нравственное становление и эстетическое развитие личности, формирование всесторонне развитых и духовно богатых специалистов. Главное в реализации этой задачи - поднять престиж литературной классики, пробудить и углубить интерес к ней. Обращение к произведениям классиков художественной литературы формирует духовность, гражданскую зрелость читателя. В библиотеке используются разнообразные формы и методы массовой работы - обзоры, открытые просмотры литературы, уроки нравственности, литературные викторины и другие мероприятия.

#### **Мероприятия:**

1. с 08.01.2021 по 10.01.2021г. преподаватели и студенты посетили город Сочи - курортную колыбель современной России. Группа смогла познакомиться с основными достопримечательностями города Сочи

2. Преподаватели Гугуева С.К. и Головач Ю.Б. организовали 13 февраля 2021 года посещение концерта «День освобождения Ростова-на-Дону» в Ростовскую Государственную филармонию.

3. В рамках празднования 200-летия со дня рождения выдающего писателя 15 февраля 2021 года преподаватель Головач Ю.Б. и студенты посетили выставку в Государственном музее-заповеднике М.А. Шолохова, ШОЛОХОВ-ЦЕНТР «ДОСТОЕВСКИЙ В КРУГУ СВОИХ ГЕРОЕВ».

4. Студенты вместе с руководителем группы Лычевой А.С. посетили выставку английского андерграундного художника Бэнкси в художественной галерее Vekarta.

5. 21 марта 2021 года, во Всемирный день поэзии, преподаватель русского языка и литературы Головач Ю. Б и социальный педагог Бакарева Т. А. вместе со студентами посетили в Донской государственной публичной библиотеке литературно-музыкальную программу "Чтоб всей вселенной шла любовь!...". Программа представляла собой документальную лирическую повесть о 15 годах 3 месяцах и 14 днях жизни и любви поэта Владимира Маяковского.

6. 29 марта под эгидой Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения во всех учебных заведениях системы СПО России прошел Всероссийский урок трудовой доблести.

7. 5 мая 2021 года в преддверии празднования 76- й годовщины Победы в Великой Отечественной войне преподаватели Головач Ю. Б., Гугуева С. К., Куделина А. С., Емелин С. А. и студенты в составе 43 человек посетили народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны "Самбекские высоты".

8. 5 мая 2021 г. преподаватели Гугуева С.К., Куделина А.С., Головач Ю.Б., Емелин С.А. и студенты в составе 43 человек посетили спортивно-технический клуб сверхлегкой авиации "Пятый океан" в Неклиновском районе.

9. 12 мая студенты приняли участие в акции Минобороны России "Мы - армия страны. Мы - армия народа" - встреча специально сформированного воинского эшелона с образцами новейшей техники Вооруженных сил и трофейной техники.

10. 19 мая 2021 года в ознаменование 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне преподаватель Борисенко С.М, руководители групп Головач Ю.Б. и Бакарева Т.А. со студентами посетили военно-исторический музей Южного военного округа.

11. 23 мая 2021 г., ко дню рождения великого русского, донского писателя М.А. Шолохова, преподаватели Головач Ю.Б. и Гугуева С.К. вместе со студентами совершили пешеходную экскурсию в подземном пешеходном переходе на Буденновском проспекте/Московской улице по оригинальным мозаичным панно, иллюстрирующим сцены из произведений Михаила Александровича "Тихий Дон", "Поднятая целина", "Донские рассказы".

12. 17 сентября 2021 года преподаватель Головач Ю. Б. и студентки групп 10 и 10-М посетили выставку "Храм - реквием" (История проектирования и строительства храма-памятника Спас на Крови) в государственном музее - заповеднике им. М.А. Шолохова "Шолохов-центр", представленную Государственным музеем-памятником "Исаакиевский собор" из г. Санкт-Петербурга.

13. 26 сентября 2021 года преподаватели Головач Ю.Б. и Гугуева С.К. вместе со студентами посетили литературно-музыкальную программу "Березовые ситцы" в Донской государственной публичной библиотеке. Программа была посвящена жизни и творчеству великого русского поэта С.А. Есенина.

14. 7 октября 2021 года в ознаменование празднования 89 годовщины со дня образования Гражданской обороны в России заместитель директора по УМР Гугуева С.К. и преподаватель Головач Ю.Б. со студентами посетили Музейно-выставочный центр ГУ МЧС России по Ростовской области.

15. 26 ноября 2021 года преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентами посетили в Ростовской государственной филармонии музыкально-литературную программу, посвященную 200-летию со дня рождения великого русского писателя Федора Михайловича Достоевского

16. 7 декабря 2021 года преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентками группы 10 посетили открытую лекцию в Шолохов-центре по теме: ""Я лиру посвятил народу своему...": творчество Н.А. Некрасова в контексте демократических идей".

17. 21 декабря 2021 года преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентами посетили открытую лекцию в Шолохов-центре по теме: ""Творец "вселенной в алфавитном порядке": к 220-летию Владимира Ивановича Даля".

#### **Выводы:**

**- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки профессии/специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.**

### **4.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);
- учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям и специальностям колледжа;

-локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписание учебных занятий по каждой профессии и специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, утверждается директором колледжа и вывешивается на информационном стенде расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной).

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.) по ППКРС И ППССЗ, в соответствии с ФГОС 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.) по ППКРС И ППССЗ ТОП-50 и ТОП -73 в соответствии с ФГОС составляет – 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на первом курсе обучения, в том числе две недели в зимний период. На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», утвержденным 17.03.2016 г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой - Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции).

## 4.4 Организация практического обучения

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Организация прохождения практики студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря» (далее – Колледж) устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка)

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО, реализуемых в колледже, предусматривают проведение следующих видов практики:

- учебная;
- производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В 2021 году Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, в том числе в учебно-производственном комплексе на базе ПАО «Роствертол».



Рисунок 1 – Учебная практика на учебно-производственном комплексе, расположенном на территории ПАО «Роствертол»

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Реализация производственной практики осуществляется по разработанным программам практики по профессиям. Сроки и этапы проведения производственной практики устанавливаются согласно утвержденному графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Направление на практику оформляется приказом по колледжу с указанием мест прохождения практики и руководителей практики от предприятий.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и технике безопасности.

Основными документами, отражающими содержание и качество работы студента на практике, являются дневник практики студента, характеристика, аттестационный лист с оценкой руководителя практики от Профильной организации и отчет по практике. Для всех студентов проводятся инструктивно-методические занятия, на которых даются разъяснения по выполнению программ практики, индивидуальных заданий, заполнению дневников, написанию отчетов. Контроль прохождения практики обучающимися осуществляется зав. практикой и трудоустройством, руководителями практики от колледжа, Профильной организацией.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на основе договоров о предоставлении студентам колледжа мест для прохождения практики.

В 2021 году по УГП 15.00.00 «Машиностроение» обучающиеся для прохождения производственной практики, в том числе преддипломной были направлены на Профильные предприятия г.Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, с которыми были заключены договоры, а именно ПАО «Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», ОАО «Моряк», АО «Клевер», ООО «АИР ГРУПП», ООО «ТК Л-ЮГ», ООО «Ростпродмаш», ООО «Монтажгазспецстрой», Филиал АО «Донэнерго», АО «Донэнерго», ЗАО «БАСТИОН», ООО «ТЭК», ООО «Стеллар», ООО «ГидроФлекс», ПСХК «Александровский», ОАО АПСК «Гулькевичский», ООО «Производственная фирма «Теплоэнергоспецмонтаж», ООО «Комфорт-сервис», АО «Аксайкарддеталь», СПК Колхоз Родина, ОАО «НПП КП «Квант», ООО «Завод КОНОРД», ООО «Метиз-Юг», ООО «Эколог-Юг», ООО «Металлист» и др.

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности в качестве стажеров. Приобретается опыт решения конкретной производственной задачи под руководством профессионала-наставника в соответствии с индивидуальным заданием.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу.

В 2021 году 240 студентов заключили трудовой договор с предприятиями на период прохождения производственной практики.

В отчетный период производственная (преддипломная) практика была организована для студентов специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 15.02.08 Технология машиностроения и 43.02.02 Парикмахерское искусство. Дифференцированный зачет по преддипломной практике сдавали 66 человек. Результаты преддипломной практики представлены в таблице 2.

**Таблица 13**  
Результаты преддипломной практики

Наименование специальности	Всего, чел	Результаты производственной (преддипломной) практики					
		отлично		хорошо		удовлетворительно	
		чел	%	чел	%	чел	%
24.02.01 Производство летательных аппаратов	24	13	54,2	5	20,8	6	25,0
15.02.08 Технология машиностроения	23	12	52,2	10	43,5	1	4,3
43.02.02 Парикмахерское искусство	19	10	52,6	7	36,8	2	11,0
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>53,0</b>	<b>22</b>	<b>33,3</b>	<b>9</b>	<b>14,0</b>

Для наглядности на диаграмме 1 представлены результаты преддипломной практики.



**Диаграмма 1** – Результаты преддипломной практики

Проанализировав представленные выше данные, можно сказать, что все 100% студентов успешно сдали преддипломную практику. Доля студентов, сдавших производственную (преддипломную) практику на «отлично» и «хорошо» составляет 86,4%. (57 чел.)

### **Социальные партнеры ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»**

Социальное партнерство - это особый тип взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальную реализацию интересов всех участников этого процесса.

Совершенно очевидно, что подготовить современных специалистов невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми обучающиеся встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

В ГБПОУ РО «ДПТК» создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Социальное партнерство для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основной целью социального партнерства является: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере повышения качества профессионального образования, педагогических кадров, подготовки квалифицированных специалистов, удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям Ростовской области.

Основными направлениями развития социального партнерства являются: совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является привлечение их к разработке учебно-программной документации. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности колледжа.

В колледже при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебных планов всех специальностей и направлений с председателем работодателей;
- преподавание специальных дисциплин, проведение мастер – классов, круглых столов проходит с участием представителей от работодателя;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей.

Действующая система взаимодействия колледжа с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. В колледже в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.



Рисунок 1 – Схема взаимодействия ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с социальными партнерами

Основные формы сотрудничества с предприятием:

- заключение и реализация договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг; совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации и прохождение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения.

- совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность, а именно: рецензирование выпускных дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы;

- трудоустройство выпускников колледжа;

- формирования актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей;

- участия работодателей в разработке программ практики;

- привлечение работодателей для максимального обеспечения трудоустройства выпускников колледжа.

- участие представителей работодателя в подготовке студентов для участия в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на договорной основе тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ Ростсельмаш», ООО «10-ГПЗ», ООО «БОНУМ», ООО «Корпорация «СКЭСС»», АО «Научно-техническое предприятие «Авиатест», ОАО «Морьяк», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорремаш», АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент», ООО «Наир», АО «КЛЕВЕР» и др.

## **Профессиональное обучение, проводимое в МЦПК в 2022 году по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации**

Основной целью деятельности МЦПК является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Ростовской области.

Для реализации данной цели МЦПК решает следующие задачи:

-осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональных (местных) рынках труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;

- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для высокотехнологичных отраслей экономики;

-обеспечивает трудовую мобильность путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

-осуществляет учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практико- ориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация и экспертиза таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;

-осуществляет кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров,

отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- оказывает содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения.

В 2021 году МЦПК были заключены договоры на оказание платных образовательных услуг с такими крупными предприятиями г. Ростова-на-Дону, как ФГУП «РНИИРС», ПАО «Роствертол», АО «Желдорремаш».

Заключенные договоры в 2021 году с союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» позволили обучить граждан старше 50 лет. В данном направлении обучены «оператор станков с программным управлением», «слесарь по ремонту автомобилей».

В период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 МЦПК перешел на реализацию основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данные о количестве обученных по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, проводимое в МЦПК в 2021 году представлены в таблице 14.

**Таблица 14**

Данные о количестве обученных по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, проводимое в МЦПК в 2021 году

<b>Наименование профессии</b>	<b>Кол-во обученных по программе подготовки, чел.</b>	<b>Кол-во обученных по программе переподготовки, чел.</b>	<b>Кол-во обученных по программе повышения квалификации, чел.</b>
Оператор станков с программным управлением	10	0	8
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	1	0	4
Токарь	19	0	2
Фрезеровщик	4	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	0	2
Ювелир-монтировщик	10	0	0
Машинист холодильных установок	3	0	0
Штамповщик	1	0	0
Слесарь механосборочных работ	9	0	0
Автоэлектрик-диагност	4	0	0

Сварщик ручной дуговой сварки плавящим электродом	0	0	1
Слесарь-инструментальщик	2	0	1
Резчик на пилах ножовках и станках	6	0	0
Пожарно-технический минимум	106	0	0
Охрана труда	296		
<b>ИТОГО</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>492</b>		

**Выводы:**

- практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;
- производственная практика проводится на базе Профильных предприятий/организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена**

Созданная в колледже система оценки качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую в рамках государственной итоговой аттестации, с привлечением работодателей;
- внутреннюю оценку, осуществляемую Колледжем в лице педагогических работников, методических комиссий, администрации.

Оценка качества обучения осуществляется по двум направлениям, циклам дисциплин (разделов, профессиональных модулей) учебного плана образовательной программы СПО:

- по общеобразовательному циклу - на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), итоговых оценок по дисциплине, результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах);
- по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (МДК, практики,) раздел физическая культура профессионального цикла - на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), портфолио студента, характеристик студента во время прохождения производственной практики,

результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах).

Мониторинг достижений результатов осуществляется в соответствии с циклограммой проведения мониторинга.

Циклограмма проведения мониторинга включает стартовый (входной) контроль, текущий (в том числе и тематический) контроль, административный (срезовой) контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения мониторинга достижений результатов по программам среднего профессионального образования разработан набор диагностических средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

Уровень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана определяется путем проведения зачетов и экзаменов в период зачетно-экзаменационных сессий, расписание которых утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Экзамены проводятся в устной и письменной форме. Преподавателями ежегодно обновляются фонды оценочных средств по дисциплинам, экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов. Все экзаменационные контрольные материалы содержат критерии оценки их выполнения.

Для объективной оценки знаний формируются экзаменационные комиссии. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности и итоговой государственной аттестации в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

Основными формами аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, МДК, практикам.

В 2021 году промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам преподавателями были разработаны оценочные материалы с целью контроля и оценки знаний студентов, обеспечивающие возможность оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Средний балл успеваемости и качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 2021 году представлен в таблице 15.

**Таблица 15**

Средний балл успеваемости и качество знаний по дисциплинам, выносимых в 2021 году на промежуточную аттестацию

**Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		

<b>1 курс</b>			
1.	Математика	76	3,9
2.	Физическая культура	92	4,5
3.	Основы материаловедения	70	3,9
4.	Технические измерения	64	3,6
5.	Астрономия	80	3,9
6.	Русский язык	76	3,8
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	94	4,2
8.	МДК01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	80	4
9.	УП.01.01 Учебная практика	88	4,3
10.	ПП.01.01 Производственная практика	88	4,3
11.	ПМ.01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	83	4,3
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	96	4,4
2.	Химия	70	3,5
3.	Информатика	80	3,9
4.	Техническая графика	76	4
5.	Безопасность жизнедеятельности	86	4,1
6.	Иностранный язык	50	4
7.	Литература	50	3,6
8.	Основы предпринимательской деятельности	71	3,9
9.	Русский язык	54	3,5
10.	Математика	75	3,7
11.	Физика	54	3,6
12.	Химия	63	3,7
13.	УП.02.01 Учебная практика	70	3,8
<b>3 курс</b>			
1.	Основы проектной деятельности	63	3,8
2.	Биология	88	4
3.	История	91	3,8
4.	Физическая культура	100	4,5
5.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	71	3,8
6.	МДК.02.01_Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	65	3,8
7.	УП.03 Учебная практика	67	3,8
8.	ПП.02.01 Производственная практика	96	4,5
9.	ПМ.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	67	3,9

### **Профессия 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	79	4,2
2.	Физическая культура	100	4,6
3.	Естествознание	84	4,3

4.	Русский язык	73	4
5.	Математика	57	3,8
6.	Химия	74	4
7.	Основы материаловедения	65	3,8
8.	Технические измерения	65	3,8
9.	Техническая графика	65	4
10.	Астрономия	74	4,1
11.	Общие основы технологии металлообработки	78	4,1
12.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках	78	4,1
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	100	4,5
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	60	3,9
3.	МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках	78	4
4.	Биология	56	3,9
5.	История	76	3,9
6.	Литература	48	3,7
7.	Математика	48	3,7
8.	Информатика	46	3,6
9.	Русский язык	60	3,7
10.	Физика	52	3,7
11.	УП.04.01 Учебная практика	68	4
<b>3 курс</b>			
1.	ПП.04.01 Производственная практика	76	4,2
2.	Иностранный язык	72	4,1
3.	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	67	3,9
4.	Обществознание	71	4,1
5.	Разработка мультимедийных проектов	75	4,2
6.	Основы предпринимательской деятельности	67	3,9
7.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	67	4,4
8.	Планирование профессиональной карьеры	83	4,2
9.	Экология	67	3,9
10.	География	70	4
11.	МДК. 03.01 Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	67	3,9
12.	Физическая культура	71	4,2
13.	Машиностроительное черчение	75	4,2
14.	Использование САМ технологий	71	3,9
<b>4 курс</b>			
1.	МДК.03.02 Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	67	4
2.	МДК.05.01 Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением	79	4,2
3.	Безопасность жизнедеятельности	48	4,2
4.	Основы электротехники	67	4
5.	УП.03.01 Учебная практика	69	4
6.	УП.05.01 Учебная практика	71	4,2

**Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	60	3,7
2.	Физическая культура	100	4,6
3.	Естествознание	56	3,7

### Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	58	3,8
2.	Физическая культура	76	4,3
3.	Материаловедение	60	3,5
4.	Технические измерения	60	3,5
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	96	4,2
6.	Русский язык	72	3,8
7.	Математика	71	3,9
8.	Астрономия	84	4,3
9.	МДК01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	66	3,9
10.	УП.01.01 Учебная практика	84	4,5
11.	ПП.01.01 Производственная практика	88	4,1
	ПМ.01.01 Слесарная обработка деталей, слесарной обработки деталей, изготовление, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	75	4
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	92	4,5
2.	Химия	42	3,5
3.	Информатика	54	3,6
4.	Техническая графика	60	3,6
5.	Безопасность жизнедеятельности	65	3,9
6.	Иностранный язык	39	3
7.	Литература	50	3,3
8.	Русский язык	54	3,5
9.	Математика	73	4
10.	Физика	52	3,6
11.	Химия	55	3,5
12.	УП.02.01 Учебная практика	70	3,7
<b>3 курс</b>			
1.	Основы предпринимательской деятельности	58	3,8
2.	Биология, экология (комплексный)	40	3,4
3.	История	65	3,8
4.	Физическая культура	70	3,1
5.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	55	3,7

6.	МДК.02.01 Технология сборки, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	65	3,5
7.	УП.03 Учебная практика	70	3,8
8.	ПП.02.01 Производственная практика	80	4
9.	ПМ.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	65	3,8

### Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

		% качества	Средний балл
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	64	3,8
2.	Физическая культура	84	4,5
3.	Техническая графика	70	4
4.	Технические измерения	70	3,7
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	84	4,2
6.	Литература	64	3,8
7.	Астрономия	76	4,0
8.	МДК01.01 Технология обработки на токарных станках	72	3,8
9.	УП.01.01 Учебная практика	96	4,2
10.	ПП.01.01 Производственная практика	96	4,2
11.	ПМ.01.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	83	4
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура	87	4,3
2.	Химия	60	3,9
3.	Информатика	57	3,7
4.	Техническая графика	54	3,7

### Профессия 46.01.01 Секретарь

		% качества	Средний балл
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	57	3,9
2.	Физическая культура	91	4,8
3.	Естествознание	77	3,9
4.	Русский язык	56	3,5
5.	Литература	60	4
6.	Информатика	78	4
7.	Математика	60	3,4
8.	Астрономия	68	3,5
9.	Экономика	79	4,3

10.	Естествознание	64	3,2
11.	Разработка мультимедийных проектов	75	4,1
12.	Планирование профессиональной карьеры	76	4,2
<b>2 курс</b>			
1.	Физическая культура		
2.	Естествознание	83	4,1
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	85	4,3
4.	Русский язык	56	4
5.	Безопасность жизнедеятельности	68	4
6.	УП.01.01 Учебная практика	76	4,3
7.	Физическая культура	80	3,7
8.	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления	67	3,9
9.	ПП.01.01 Производственная практика	96	4,9
10.	ПМ.01 Информационно-документационная деятельность	76	4,1
11.	Русский язык	72	4,1
12.	Литература	56	3,8
13.	Математика	52	3,9
14.	История	65	4,4
15.	Правовые основы профессиональной деятельности	82	4,2
16.	Экология	71	3,8
17.	УП.02.01 Учебная практика		
<b>3 курс</b>			
1.	Иностранный язык	79	4
2.	УП.02.01 Учебная практика	91	4,3
3.	Право	71	4,2
4.	Деловая культура	68	4,2
5.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	78	4,1
6.	Основы этики и психологии в профессиональной деятельности	78	4,1
7.	МДК.02.01 Организация секретарского обслуживания	68	4,2
8.	Экономика	90	4,8
9.	География	72	3,9
10.	Обществознание	87	4,5
11.	Физическая культура	77	4,5
	ПП.02.01 Производственная практика	96	4,9
	ПМ.02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	85	4,2

### Профессия 43.01.02 Парикмахер

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1	Физическая культура	100	4,9
2	Основы культуры профессионального общения	100	4,8
3	Специальный рисунок	96	4,8
4	Математика	96	4,8
5	Естествознание	96	4,3

6	Планирование профессиональной карьеры	79	4,2
7	Разработка мультимедийных проектов	100	4,1
8	Русский язык	88	4,2
9	Информатика	67	3,6
10	Астрономия	96	4,2
11	Санитария и гигиена	63	4,1
12	Химия	65	3,95
13	Физика	79	4,1
14	Математика	83	4,4
15	Экономика	67	3,8
<b>2 курс</b>			
1	Физическая культура	100	4,8
2	Основы физиологии кожи и волос	90	4,4
3	Стилистика	100	4,7
4	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	82	4,0
5	Основы безопасности жизнедеятельности	96	4,7
6	УП.01 Учебная практика	82	4,0
7	Литература	67	3,9
8	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	89	4,0
9	ПП.01.01 Производственная практика	89	4,0
10	Биология	70	4,0
11	Обществознание	80	4,0
12	История	83	4,0
13	Математика	75	4,1
14	Русский язык	65	4,0
15	История	74	3,9
<b>3 курс</b>			
1	Иностранный язык	75	3,9
2	География	71	3,9
3	Право	82	4,1
4	Эстетика	89	4,3
5	Экология	89	4,3
6	Основы предпринимательской деятельности	67	4,0
7	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	89	4,3
8	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	80	4,3
9	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	89	4,3
10	МДК.04.01 Искусство причесок	71	3,9
11	МДК.03.01 Окрашивание волос	65	3,6
12	МДК.02.01 Химическая завивка волос	65	3,8
13	УП.04.01 Учебная практика	65	3,9
14	УП.03.01 Учебная практика	80	4,1
15	УП .02.01 Учебная практика	65	3,9

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
--	--	-----------------------	-------------------------

№	Наименование дисциплины		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	56	3,7
2.	Физическая культура	96	4,6
3.	Естествознание	68	3,9
4.	Астрономия	88	4,1
5.	Русский язык	73	3,9
6.	Литература	74	3,9
7.	Иностранный язык	78	4
8.	Обществознание	83	4,1
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	90	4,1
10.	Математика	65	3,9
11.	Информатика	78	4
12.	Химия	67	3,9
13.	Физика	70	3,9
14.	Экология	90	4,4
15.	География	80	4,2
<b>2 курс</b>			
1.	УП.04 Учебная практика	86	4,2
2.	История	81	4
3.	Инженерная графика	62	3,9
4.	Иностранный язык	43	4
5.	Математика	55	3,5
6.	Информатика	62	3,9
7.	Основы философии	52	3,7
8.	Безопасность жизнедеятельности	75	4,8
9.	Гидравлические и пневматические системы	57	3,8
10.	Инженерная графика	60	3,9
11.	Компьютерная графика	55	3,8
12.	Техническая механика	65	3,8
13.	Электротехника и электронная техника	65	3,8
14.	Материаловедение	65	3,6
15.	Технологическое оборудование	60	3,7
16.	МДК.04.01 Основы выполнения работ по профессии «Токарь»	81	4,1
<b>3 курс</b>			
1.	ПП.04.01 Производственная практика	86	4,2
2.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь»	78	4
3.	Иностранный язык	86	4,7
4.	Управление техническими системами	73	4
5.	Программирование для автоматизированного оборудования	72	4,4
6.	Охрана труда	67	3,9
7.	Технологическая оснастка	64	3,7
8.	Процессы формообразования и инструменты	67	3,9
9.	Технология машиностроения	62	3,7
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	3,9
11.	Основы экономики организации и правового обеспечения	71	4
12.	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	73	4,2
13.	УП.02.01 Учебная практика	80	4,3

14.	ПП.02.01 Производственная практика	86	4,4
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	62	4,1
<b>4 курс</b>			
1.	МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	68	4
2.	УП.01.01 Учебная практика	79	4,2
3.	УП.03.01 Учебная практика	79	4,2
4.	МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	74	4,2
5.	МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	74	4,2
6.	Физическая культура	96	4,5
	Иностранный язык	61	4,3
	ПП.01.01 Производственная практика	95	4,5
	ПП.03.01 Производственная практика	100	4,6
	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	65	4
	ПМ.01 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	78	4,2

**Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Математика	68	3,8
2.	Физическая культура	96	4,5
3.	Естествознание	72	3,9
4.	Астрономия	76	4
<b>2 курс</b>			
1.	Иностранный язык		
2.	Математика	35	3,5
3.	Информатика	59	3,8
4.	Основы философии	52	3,7
5.	Безопасность жизнедеятельности	85	4,4
6.	Гидравлические и пневматические системы	57	3,6
7.	Инженерная графика	55	4
8.	Компьютерная графика	61	4,1
9.	Техническая механика	65	4
10.	Электротехника и электронная техника	50	3,9
11.	Материаловедение	57	3,6
12.	Технология обработки материалов	65	3,4
13.	МДК.04.01 Основы выполнения работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	90	4,4
14.	ПП.04.01 Производственная практика	65	3,2
15.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-сборщик летательных аппаратов»	90	4,4
16.			
<b>3 курс</b>			
1.	Двигатели летательных аппаратов	72	4,2
2.	Аэродинамика	72	4,2

3.	УП.01.01 Учебная практика	96	4,4
4.	УП.02.01 Учебная практика	96	4,4
5.	Иностранный язык	52	4
6.	Управление техническими системами	95	4,2
7.	Конструкция и конструкторская документация летательных аппаратов (узлов, агрегатов, оборудования, систем)	80	4
8.	Экономика организации	75	4,5
9.	Основные принципы конструирования деталей	76	4
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	61	3,6
11.	ПП.01.01 производственная практика	75	3,9
<b>4 курс</b>			
1.	МДК 01.02 Технологии и техническое оснащение производства летательных аппаратов	65	3,6
2.	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	65	3,5
3.	МДК.02.02 Проектирование технологического оборудования и оснастки	65	3,5
	МДК 03.01 Управление и организация труда на производственном участке	79	4,2
	МДК 03.02 Трудовое право и охрана труда на производственном участке	83	4,4
4.	УП.03.01 Учебная практика	70	3,6
5.	УП.01.01 Учебная практика	70	3,6
6.	Физическая культура	86	4,3
	ПП.02.01 Производственная практика	100	4,6
	МДК. 02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	88	4,1
	МДК.03.03 Делопроизводство производственного участка	83	4,4
	Иностранный язык	62	4
	ПП.03.01 Производственная практика	83	4,3
	ПМ.02 Проектирование несложных деталей и узлов деталей и узлов летательных аппаратов и его систем, технологического оборудования и оснастки	88	4,5
	ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения	92	4,8

**Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1.	Русский язык	80	4
2.	Литература	80	3,8
3.	Иностранный язык	80	4
4.	История	88	4,1
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	95	4,5
6.	Обществознание	88	4,2
7.	Физическая культура	92	4,4
8.	Химия	70	4
9.	Физика	80	4
10.	Математика	71	4

11.	Информатика	75	4
12.	Экология	83	4,5
13.	География	95	4,6
14.	Астрономия	88	4,1
<b>2 курс</b>			
1.	Математика	80	4
2.	УП.03.01 Учебная практика	80	4,3
3.	История	80	4,1
4.	Иностранный язык	64	3,9
5.	Химия	64	4
6.	Информатика	76	4
7.	Безопасность жизнедеятельности	80	4,2
8.	Гидравлика	83	4
9.	Аэродинамика летательных аппаратов	42	4
10.	Теория двигателей летательных аппаратов	72	4
11.	Инженерная графика	72	4,1
12.	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	68	3,9
13.	Авиационное законодательство	83	4,1
14.	МДК.03.01 Основы выполнения работ по профессии «Авиационный механик по планерам и двигателям»	72	4
15.	ПП.03 Производственная практика	76	4,1
16.	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Авиационный механик по планеру и двигателям»	76	4,1
17.	Электротехника и электронная техника	68	4
<b>3 курс</b>			
1.	Основы конструкции летательных аппаратов	68	4
2.	Иностранный язык	48	3,4
3.	Техническая механика	86	4,1
4.	Материаловедение	76	4
5.	МДК.01.01 Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей	76	4
6.	МДК.02.01 Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности	71	4
7.	УП.02.01 Учебная практика	81	4,2
8.	ПП.02.01 Производственная практика	95	4,8
9.	ПМ.02 «Организация и управление работой структурного подразделения»	85	4,7
<b>4 курс</b>			
1.	Основы философии	76	4
2.	Экономика отрасли	86	4,2

**Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
<b>1 курс</b>			
1.	Русский язык	45	3,4
2.	Родная литература	80	3,8
3.	Физическая культура	84	4,4

4.	Математика	80	3,9
5.	Экономика	71	4
6.	Астрономия	76	4,1
7.	Русский язык	66	3,7
8.	Литература	68	3,7
9.	Иностранный язык	67	3,9
10.	История	61	3,6
11.	Экономика	55	3,4
12.	Право	78	4,1
13.	География	52	3,3
14.	Астрономия	65	4
15.	Физическая культура	95	4,6
16.	Естествознание	80	4
17.	Математика	80	4,2
18.	Информатика	45	3,2
19.	Экология	70	4
<b>2 курс</b>			
1.	Математика	94	3,6
2.	Экономика в организации жилищно-коммунального хозяйства	76	4,2
3.	Этика в профессиональной деятельности	81	4,5
4.	Сервисная деятельность	57	3,6
5.	Планирование профессиональной карьеры	66	3,7
6.	МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	52	3,5
7.	МДК.06.01 Специальная технология	80	4,2
8.	История	86	4,2
	Основы маркетинга	81	4,3
9.	МДК.01.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	86	4,3
10.	МДК.01.02 Обеспечение эксплуатации и обслуживания имущества	90	4,3
11.	УП.06.01 Учебная практика	95	4,6
12.	ПП.06.01 Производственная практика	100	4,9
13.	МДК.02.02 Документационное обеспечение управление эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	90	4,8
14.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 21299 Делопроизводитель	90	4,5
15.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	86	4,2
<b>3 курс</b>			
1.	Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве	75	4,1
2.	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	85	4,2
3.	Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе	80	4,3
4.	МДК.05.01 Организация и нормативно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства	80	4,2
5.	УП.01.01 Учебная практика	85	4,3
6.	ПП.01.01 Производственная практика	100	4,6
7.	ПМ.01 Организация работ по ведению домашнего хозяйства	85	4,7
8.	МДК 02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	85	4,2
9.	УП.02.01 Учебная практика	72	4,3

**Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

		<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины</b>		
<b>1 курс</b>			
1	Родная литература	96	4,3
2	Физическая культура	92	4,7
3	Экономика	92	4,5
4	Математика	91	4,1
5	Астрономия	96	4,4
6	Русский язык	95	4,1
7	История	91	4,0
8	Астрономия	86	4,4
9	Информатика	80	4,1
10	Обществознание	95	4,5
11	Право	76	3,6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	86	4,4
13	Экономика	71	3,6
14	Математика	71	3,9
15	Экология	100	4,7
16	География	95	4,4
17	Иностранный язык	71	4,1
18	Литература	77	4,0
19	Русский язык	77	4,0
<b>2 курс</b>			
1.	Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	68	3,8
2.	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	43	3,5
3.	Материаловедение	90	4,2
4	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	71	4,3
5	Пластическая анатомия	100	4,7
6	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	78	3,8
7.	Основы философии	76	4,1
8.	История	81	4,2
9.	Русский язык и культура речи	76	4,0
10.	Информатика	95	4,5
11.	История изобразительного искусства	90	4,4
12	Рисунок и живопись	90	4,4
13.	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	88	4,0
14.	УП.04.01 Учебная практика	100	4,6
15.	ПП.04.01 Производственная практика	100	4,6
16.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	95	4,2
<b>3 курс</b>			
1.	ОП.04 Эстетика	89	4,5
2.	МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	35	3,5
3.	УП.01 Учебная практика	60	4,1
4.	ПП.01 Производственная практика	35	3,7
5.	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	94	4,5

В рамках проведения самообследования нами были проведены срезовые контрольные работы, направленные на выявление остаточных знаний. Контрольные работы проводились по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, включая учебную практику.

Результаты срезовых контрольных работ представлены в таблице 16.

**Таблица 16**

**Результаты срезовых контрольных работ, проведенных в ходе самообследования**

Код специальности	Общеобразовательный/ общепрофессиональный/ профессиональный цикл	Результаты срезовых контрольных работ		
		Успеваемость	"неудовлетворительно"	Качество
		%	%	%
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Общеобразовательный	100	0	73
	Общепрофессиональный	96	1	75
	Профессиональный	100	0	71
	<b>По профессии:</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>73</b>
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>88</b>
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Общеобразовательный	100	0	54
	Общепрофессиональный	100	0	78
	Профессиональный	100	0	83
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
15.01.35 Мастер слесарных работ	Общеобразовательный	92	2	59
	Общепрофессиональный	100	0	55
	Профессиональный	100	0	57
	<b>По профессии:</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Общеобразовательный	100	0	60
	Общепрофессиональный	100	0	79
	Профессиональный	100	0	66
	<b>Профессиональный</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
46.01.01 Секретарь	Общеобразовательный	100	0	80
	Профессиональный	100	0	88
	<b>По профессии</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
43.01.02 Парикмахер	Общеобразовательный	100	0	68
	Общепрофессиональный	100	0	73
	Профессиональный	100	0	76
	<b>По профессии:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
43.02.13 Технология парикмахерско го искусства	Общеобразовательный	100	0	78
	Общепрофессиональный	100	0	86
	Профессиональный	100	0	88
	<b>По специальности:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Общеобразовательный	100	0	72
	Естественно-научный	100	0	77
	Общепрофессиональный	100	0	91
	Профессиональный	100	0	90
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>82</b>
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Общегуманитарный и социально-экономический цикл	100	0	64
	Общепрофессиональный	100	0	80
	Профессиональный	100	0	82
	<b>По специальности:</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
15.02.08 Технология машиностроения	Общеобразовательный	100	0	70
	Общепрофессиональный	100	0	67
	Профессиональный	100	0	86
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
25.02.01 Техническая	Общеобразовательный	100	0	80
	Естественно-научный	100	0	64
	Общепрофессиональный	100	0	82

эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Профессиональный	100	0	80
	<b>По специальности</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>77</b>

Анализ итогов срезовых контрольных работ, проведенный на основе сравнения процента успеваемости и качества знаний по тем дисциплинам, по которым они были проведены, показывает, что наиболее высокий показатель успеваемости и качества знаний студенты демонстрируют по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, включая учебные и производственные практики.

Анализ средних показателей успеваемости, качества знаний и среднего балла по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательном учреждении представлен в таблице 17.

Среднее значение этих показателей по организации в целом равно 99,6% ,76% и 3,9 соответственно.

**Таблица 17**

Показатели успеваемости, качества знаний по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже

Код и наименование специальности	Средний показатель успеваемости, качества знаний и среднего балла по профессиям и специальностям		
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	99,6	73	3,9
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	100	72	4
15.01.35 Мастер слесарных работ	97	57	3,7
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	65	3,8
46.01.01 Секретарь	100	84	3,9
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	100	83	4,1
43.01.02 Парикмахер	100	72	4,1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	84	4,1
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	100	82	4,1
24.02.01 Производство летательных аппаратов	100	75	4
15.02.08 Технология машиностроения	100	74	4
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	100	77	3,9

<b>Средний показатель по организации</b>	<b>99,6</b>	<b>76</b>	<b>3,9</b>
--	-------------	-----------	------------

**Выводы:**

- *результаты контроля знаний/умений студентов, результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **5.2 Востребованность выпускников колледжа**

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной России, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря», налажены деловые контакты с работодателями многих государственных и бизнес – структур города и региона.

Не вызывает сомнения, что взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. С этим согласны все заинтересованные стороны.

Работодатели сегодня предъявляют требования, как к профессиональным, так и к личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, не все работодатели стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

Мы понимаем, что взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается от студентов на практике, была выстроена система социального партнерства.

Заключаются долгосрочные договоры с предприятиями – заказчиками кадров и договоры об организации производственной практики на базе предприятий. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников, в организации образовательного процесса и развитии учебно-материальной базы, социальной поддержке обучающихся.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из критериев эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8) имени Б.Н. Слюсаря» колледжем уделяется большое внимание. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Между колледжем и ГКУ РО «Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону» заключен договор о сотрудничестве. Студенты старших курсов вызываются на тестирование и по результату направляются на предприятия. Регулярно вакансии предприятий размещаются на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на официальном сайте колледжа, систематически организовываются встречи с представителями от работодателя и студентами колледжа.

Так, в 2021 году на базе колледжа для обучающихся, были организованы встречи с представителями работодателя по вопросам трудоустройства и прохождения производственной практики в качестве стажеров.



Рисунок 1 – Встреча обучающихся выпускных групп с представителями ООО «КЗ «Ростсельмаш» и ООО «Новые агро-инженерные решения»

Целью данных мероприятий является информированность будущих выпускников об имеющихся на предприятиях вакантных местах по профессиям, реализуемым колледжем; о последних достижениях в области производства, об условиях работы на предприятиях, оплате труда.

Активную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет ежегодно мониторинг востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда через запросы в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проводит работу по сбору информации о трудоустройстве своих выпускников, о продолжении обучения в других учебных заведениях, о социальной адаптации и профессиональном продвижении выпускников. Одновременно изучается информация о потребностях в кадрах на предприятиях-партнерах, в Центрах занятости населения города Ростова-на-Дону, Ростовской области.

Результаты мониторинга используются в целях анализа текущей ситуации по трудоустройству выпускников и разработке мероприятий по оказанию содействия занятости выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество индивидуальных предпринимателей или самозанятых;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: призыв в армию/отпуск по уходу за ребенком/контрактная служба.
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

**Таблица 18**

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по УГП, по каналам занятости за 2021 год

Наименование профессии	Трудоустроены, чел.	Индивидуальное предпринимательств	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолж или обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	

		во/ Самозаня тые				
	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>260</b>
<b>15.00.00 Машиностроение</b>						
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>137</b>
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	0	18	0	0	20
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	5	0	20	1	0	26
15.01.30 Слесарь	9	7	24	3	0	43
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	8	0	11	6	0	25
15.02.08 Технология машиностроения	6	1	15	1	0	23
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
43.01.02 Парикмахер	29	7	0	3	0	39
43.02.02 Парикмахерское искусство	17	0	0	2	0	19
<b>46.00.00 История и археология</b>						
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
46.01.01 Секретарь	15	0	0	7	2	24
<b>24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника</b>						
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>41</b>
24.01.01 Слесарь- сборщик авиационной техники	5	0	11	1	0	17
24.02.01 Производство летательных аппаратов	1	2	17	4	0	24

Таким образом, проведенный анализ по трудоустройству выпускников 2021 года по укрупненной группе профессий:

– 15.00.00 «Машиностроение» показал, что выпуск составил 137 человек, из них Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 88 человек; Продолжили обучение – 11 человек; трудоустроены – 38 человек, из них 8 чел. самозанятые.

– 46.00.00 История и археология выпуск составил 24 человека, из них продолжили обучение – 7 человек; трудоустроены – 15 человек.

– 43.00.00 Сервис и туризм составил 58 человек, из них продолжили обучение – 5 человек; трудоустроены – 46 человек, из них самозанятые – 7 человек.

– 24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника составил 41 человек, из них Призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 28 человек; Продолжили обучение – 5 человек; трудоустроены – 8 человек, из них самозанятые – 2 человека.

Для наглядности на диаграмме 2 представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по каналам занятости.

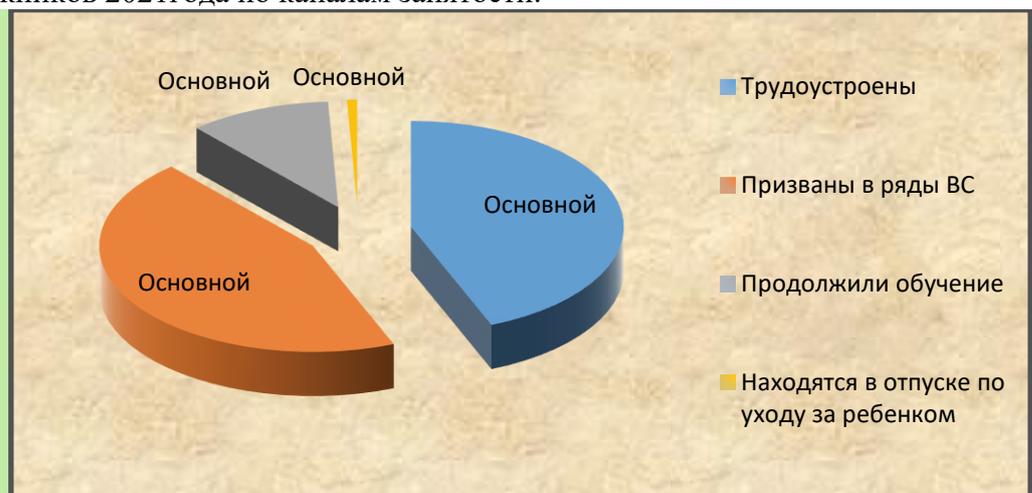


Диаграмма 2 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по каналам занятости

Анализ представленных выше данных показал, что из 260 выпускников 2021 года трудоустроены – 114 человек (43,8%), призваны в ряды вооруженных сил – 116 человек (44,6%), продолжили обучение – 28 человек (10,8%) и 2 чел. (0,8%) находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Основными ведущими предприятиями и организациями, на которых востребованы выпускники колледжа являются: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», ООО «БОНУМ», Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорремаш» и др. Основными работодателями по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются предприятия сферы услуг, которые являются нашими социальными партнерами.

ПАО "Роствертол" и ООО КЗ "Ростсельмаш" входят в ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области. «Донской промышленно-технический колледж (ПУМ№8) имени Б.Н. Слюсаря» ежегодно формирует предложения по контрольным цифрам приема на основании потребности в кадрах данных предприятий.

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования и предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

#### **Выводы:**

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда;
- положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

### **5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

**Таблица 19**  
Обеспечение педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек	%
1.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	56	100
	- руководителей	7	12
	- преподавателей:	35	62
	общеобразовательный учебный цикл	16	28
	общепрофессиональный учебный цикл	8	14
	профессиональный учебный цикл	11	20
	- мастеров п/о	14	25
2.	Молодые специалисты	16	28
3.	Вновь принятые сотрудники	17	30
4.	С высшим образованием, из них:	44	78
	- преподавателей	35	62
	- мастеров п/о	9	16
5.	Со средним профессиональным образованием, из них:	5	9
	- преподавателей	0	0
	- мастеров п/о	5	9
6.	Имеют квалификационную категорию:	39	69
	- высшую	25	45
	- первую	14	25
7.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	30
8.	Проходили повышение квалификации за последние 3 года (не менее 16 часов)	42	75
9.	Проходили профессиональную переподготовку (не менее 250 часов)	8	14
10.	Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей сферы не менее 1 года (для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла)	49	87

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, методическим отделом разрабатывается перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа.

**Таблица 20**  
Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование курсов	Наименование организации	Кол-во часов	Количество обученных
1	Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1

2	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	36	77
3	Метод проектов в деятельности учителя английского языка в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72	1
4	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	ООО «Инфоурок»	72	1
5	Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедийных технологий	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72	1
6	Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	108	1
7	Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	72	1
8	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции «Обработка листового металла»	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	76	2
9	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	3
10	Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»	16	3
11	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	108	1
12	Программно-методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
13	Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	5

	учебной деятельности обучающихся			
14	Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	108	1
15	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ»	ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж»	76	1
16	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	ГБПОУ НО «Новгородский строительный колледж»	76	1
17	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Санкт-Петербургский ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	76	1

Педагогические работники колледжа приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах (34 мероприятия) различного уровня по важнейшим проблемам сферы образования.

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Содержание и организация образовательного процесса в ПОУ в 2021 г.: новые санитарные правила, изменения в макетах ФГОС СПО, требования к формированию общеобразовательного учебного цикла и др.»

- АНО «Национальное агентство развития квалификаций», семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Новые правила по охране труда по видам экономической деятельности и видам выполняемых работ, разработанные в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар Модели интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования в СПО

- ФИРО «РАНХ и ГС», вебинар «Общеобразовательная подготовка в СПО»

- ФИРО «РАНХ и ГС», третья Всероссийская конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»

- ФГАОУ ДПО ГИНФО, вебинар «Российские колледжи: автоматизация управления и цифровая трансформация»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Наша новая профессиональная ориентация: подготовка к будущему»

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вебинар «Новый макет ФГОС СПО» с целью ознакомления с основными положениями новых макетов ФГОС СПО

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Общие компетенции выпускников СПО: вопросы формирования и оценки»
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вебинар «Особенности реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Особенности применения «Методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования» при планировании образовательной деятельности в 2021-2022 уч. году»
- АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Кейс-практикум «НАСТАВНИЧЕСТВО: ЗАЧЕМ, ЧТО И КАК»
- ФГБОУ ДПО «ИРПО» вебинар «Нормативно-правовое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: вопросы организации проведения государственной итоговой аттестации»
- сессии Петербургского международного экономического форума «О стратегической инициативе по развитию среднего профессионального образования «Профессионалитет»
- ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с Федеральным институтом развития образования РАНХиГС вебинар «О внедрении макета примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для системы среднего профессионального образования».
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Обзор изменений законодательства в сфере СПО (январь-июнь 2021 г.)»
- Минпросвещения России проводит Всероссийский педагогический марафон «Как воспитать человека. Новые вызовы»
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АО «Академия «Просвещение», семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Южном федеральном округе»
- ИСРО РАН, Академия Просвещение, Всероссийская конференция «Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных пособий в системе СПО»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар "Применение обязательных требований законодательства в сфере СПО при разработке учебно-программной документации на 2021-2022 уч. год (из опыта работы ПОУ)"
- АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Всероссийская конференция «Кадры для новой экономики»
- ФИРО РАНХиГС проводит онлайн конференцию «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации».
- АНО НАРК проводит Первый экспертный вебинар по обсуждению сложившихся практик взаимного признания квалификаций, полученных в результате профессионального образования, на примере стран СНГ, ЕАЭС и ЕС.
- ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вебинар «Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «основы финансовой грамотности»
- ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», вебинар «Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «основы бережливого производства»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар "Новые подходы к организации контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования: нормативно-правовое обеспечение "
- АНО НАРК, онлайн Межрегиональный форум «Наставничество-путь к профессиональному успеху»

- ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», общественно-профессиональное обсуждение результатов мониторинга укомплектованности печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, используемых при реализации программ СПО и анализа рекомендованных к использованию при реализации программ СПО учебных изданий с учетом ПООП СПО

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Воспитание: от стратегии к действию (обзор законодательства, опыт ПОУ)»

- АНО НАРК, питч-сессия проектов по развитию и внедрению лучших практик подготовки кадров

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», мастер-классы «Учебная дисциплина «Карьерное моделирование»: первые результаты реализации в 2021-2022 учебном году»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», «Новые подходы к организации контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования (часть 2)»

- Академия Минпросвещения России: Всероссийская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»

За отчетный период методической службой и преподавателями колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) приняли участие спортсмены нашего колледжа. В условиях упорной борьбы Ребятам удалось завоевать призовые места и показать высокие спортивные результаты - три кубка с памятными дипломами: 1 место по баскетболу (юноши), 3 место команда по плаванию, 3 место по настольному теннису.

- 25 февраля 2021г. состоялся военно-спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню рождения Б. Н. Слюсаря.

- С 24 по 28 февраля в Ростове и в Волгодонске проходил 6 ой региональный чемпионат WorldSkills. В компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" от нашего колледжа выступал студент **гр. 32 Велиляев Николай и занял первое место из 9 участников.** В Волгодонске выступали участники компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ". Наш студент **гр. 32 Пискушов Даниил занял 2е место из 7 участников.** Руководили ребятами преподаватели спецдисциплин Вячеславов Михаил Васильевич и Бойко Виктор Михайлович

В компетенции "Промышленная робототехника" наш колледж представили студент **гр. ТМ-3 Лемешенко Кирилл** и эксперт данной компетенции Титова Татьяна Васильевна. Кирилл достойно продемонстрировал свои навыки профессионального мастерства и занял почетное 2 место.

В г. Новошахтинск проходил 6-ой региональный чемпионат WorldSkills. В компетенции "Парикмахерское искусство" от нашего колледжа выступала студентка **группы 30 Т Демина Елена, которая заняла 2 место.**

- 15 марта 2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций. Команда колледжа заняла 2 место по мини-футболу.

- С 19 марта 2021 г. по 23 марта 2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций по плаванию, по баскетболу и по настольному теннису. Команда колледжа приняла участие и заняла 3 место настольному теннису, 4 место по баскетболу

- 19 февраля 2021 года студентки группы СДКХ-2 совместно с преподавателем Удовенко Софьей Андреевной приняли участие в Областной студенческой научно-практической конференции «Особенности развития ЖКХ в России, которая проходила на базе ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса». Студентка Денисенко Дарья заняла 2 место с докладом «Проблемы ЖКХ в Ростове-на-Дону в 2020 году. Студентка Тарасова Елизавета заняла 3 место с докладом «Основы управления водоснабжением и водоотведением в городском коммунальном хозяйстве»

- 01 апреля 2021 года на базе ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» прошел территориальный этап олимпиады по информатике

(направление Пользователь ПК) среди студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Ростов-на-Дону. В олимпиаде принимали участие студенты: студентка 2-го курса группы 20-М Данилова Дарья (преподаватель Гугуева С. К.) и студент 1-го курса группы ТМ-1 Ефремов Ярослав (преподаватель Титова Т. В.). Студентка Данилова Дарья заняла 3 место.

- 26 - 28 апреля 2021 года на базе ГБПОУ РО ДПТК (ПУ № 8) проводился VI Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области по компетенциям «Промышленная робототехника» и «Электропривод и автоматика». Победителями чемпионата стали: Шалобанов Никита Дмитриевич (гр.11) – по компетенции «Электропривод и автоматика»; Федосов Никита Андреевич (ПЛА2) – по компетенции «Промышленная робототехника»

- 29 апреля 2021 ГОДА студенты и сотрудники Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря приняли участие в Международной патриотической акции "Диктант Победы".

- 30 апреля в рамках фестиваля "Слава труду!" состоялась спортивная эстафета для юношей, посвященная Герою советского спорта тяжелоатлету Алексею Василию Ивановичу.

- В период с 01 по 30 апреля 2021 года в дистанционном формате состоялась научно-практическая конференция "**Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие**" среди студентов образовательных учреждений СПО Ростовской области. В отборочном этапе приняли участие 14 студентов образовательных учреждений.

- 7-22 апреля в Комсомольске-на-Амуре проходили отборочные соревнования в финал национального чемпионата WSR в компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ". По итогам выступления **Николай Велиляев** попал в число лучших конкурсантов и будет участвовать в финале национального чемпионата 21-25 июля 2021 в Уфе. Его руководитель - преподаватель спецдисциплин Вячеславов Михаил Васильевич.

- 28 мая в рамках спортивного фестиваля "Слава труду" Состоялась комплексная спортивно-творческая эстафета для девушек, посвященная Герою Социалистического Труда Нине Васильевне Переверзевой. Особенно активно участвовали студентки отделения парикмахерского искусства, которые заняли два первых места. 3 место заняли студентки группы 17.

- 31 мая старший помощник прокурора Октябрьского района г. Ростова-на-Дону Фролов А.Ю.провел в группах колледжа беседы на тему "Профилактика незаконного оборота наркотических средств и веществ".

- Со 5 по 10 июня 2021 года в поселении Дивноморское Краснодарского края на базе студенческого оздоровительно-спортивного комплекса "Радуга" состоялся девятый Слет обучающихся и студентов образовательных учреждений СПО "Мастер на все руки". В слете приняли участие команды 10 образовательных организаций. В этом году присоединились команды ГБПОУ Тульской области "Донской политехнический колледж" и ГБПОУ КК "Тихорецкий индустриальный техникум".

- По приглашению Министерства просвещения Российской Федерации Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря принял участие в заседании круглого стола по теме "Развитие SOFT - компетенций в условиях современного профессионального образования" деловой программы Финала IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), который прошел 28 августа 2021 года в городе Уфа. В рамках мероприятия состоялось награждение лучших образовательных учреждений по проведению Всероссийского Урока Трудовой доблести, посвященного 100-летию чествования в России званий и наград человека Труда.

- 22 сентября 2021 года на базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» прошёл II (территориальный) этап областного конкурса "Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области" в номинации "Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общеобразовательный цикл)". По результатам конкурса преподаватель физической культуры нашего колледжа Партолина Елена Николаевна заняла 2 место.

- 23 сентября 2021 года на базе ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий прошёл II (территориальный) этап областного

конкурса "Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области" в номинации "Педагог года-организационно-педагогическое сопровождение группы" в системе профессионального образования Ростовской области. По результатам конкурса преподаватель русского языка и литературы нашего колледжа Головач Юлия Борисовна заняла 1 место.

- 29.09.21г. был проведен конкурса-соревнования профессионального мастерства, приуроченный к празднику «День машиностроителя» 8 участников выполняли творческие задания. Места распределились следующим образом:

**Токарные работы на станках с ЧПУ:**

1 Володин Алексей Александрович гр.32

2 Зорин Вадим Леонидович гр.12

3 Казьмин Алексей Анатольевич гр.22

4 Приз Артем Сергеевич гр.22

**Фрезерные работы на станках с ЧПУ.**

1 Деркачев Игорь Максимович гр.32

2 Васильев Виктор Алексеевич гр. 22

3 Гревцев Евгений Александрович гр. 42

4 Фомин Андрей Валерьевич гр.22

Награждение и вручение дипломов проходило при участии администрации колледжа и руководителя аппарата Ростовского регионального отделения «Союз машиностроителей России», депутата Ростовской-на-Дону городской Думы Новосельцевой Лидии Александровне.

- 8 октября 2021 года для студентов колледжа была организована встреча с представителем работодателя ООО КЗ "Ростсельмаш" по вопросам трудоустройства и прохождения производственной практики в качестве стажера. В мероприятии приняли участие студенты следующих профессий: Наладчик станков и оборудования в механообработке, Мастер слесарных работ, Оператор станков с программным управлением, Токарь на станках с числовым программным управлением.

- С 14 по 17 октября 2021 г на разных площадках Ростовской области проходил отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "АБИЛИМПИКС-2021". Соревнования по компетенции **"Промышленная робототехника"** прошли в рамках отборочного этапа Чемпионата "Абилимпикс" на базе нашего колледжа. Студент 3 курса **Никита Федосов** по специальности "Производство летательных аппаратов" был участником этого дистанционного отборочного этапа. Он выполнял задания на компьютере в симуляторе KUKA SimPro.

- 14 октября 2021 года на базе нашего колледжа прошёл III (заключительный) этап областного конкурса "Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области" в номинации "Преподаватель года".

- Всероссийская олимпиада "Основы делопроизводства в России" проводится среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации с 20 сентября по 20 декабря 2021 года. Организатор олимпиады российское образовательное издание «КОТ.RU». Участники студенты третьего курса гр. 37. Диплом I степени - Злобина Татьяна. Диплом III степени - Игнатенко Анастасия.

- 22 октября состоялся военно-спортивный турнир, посвященный 80-летию со дня рождения нашего знаменитого выпускника Б.Н. Слюсаря. По результатам эстафеты

I место заняла команда группы -12, будущих наладчиков станков и оборудования в механообработке,

2 место - команда 11\1, студенты профессии Оператор станков с ЧПУ и

3 место - команда гр. 14 - Мастера слесарных работ. Все участники соревнований получили почетные грамоты и подарки из средств профсоюзной организации ПАО "Роствертол", а победители - подарки от регионального отделения "Союз машиностроителей России".

- 13, 15, 19 и 21 октября 2021г. в рамках проходившей Всероссийской акции "Неделя без турникетов" - широкомасштабное профориентационное мероприятие федерального проекта "Работай в России!" Ростовское региональное отделение Союза машиностроителей подготовило экскурсии на промышленные предприятия в режиме ВКС.

- 2 ноября 2021 года ГБПОУ РО "Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н.Слюсаря", по инициативе ЦОПП РО в рамках реализации проекта "ПрофКаникулы" Профорientационные каникулы) провел виртуальные экскурсии по лабораториям и виртуальный мастер-класс по инженерному направлению.

- 26 ноября 2021 года на площадке ГБПОУ РО "Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря" (по адресу пер. Ашхабадский,6) состоялся семинар-совещание в смешенном режиме (видеоконференция и личное участие) с руководителями предприятий и объединений предпринимателей (работодателей) на тему: "Повышение производительности труда. Подготовка бизнеса к цифровизации Индустрия 4.0 на основе практического применения инструментов Бережливого производства компанией INDUSTRYGROUP". Организатором данного мероприятия является Союз работодателей Ростовской области (регионального отделения РСПП).

- С 22 по 27 ноября 2021 года в нашем колледже прошла неделя профессионального цикла секретарей, во время которой были проведены следующие мероприятия: Групповой конкурс стенгазет "Моя профессия - секретарь", "Будни студенческой жизни". Тематический классный час со студентами второго и третьего курсов на тему: "ДОУ в дистанционном формате".

- 30 ноября Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа с рабочим визитом посетили первый заместитель министра образования Ростовской области **Фатеев Андрей Евгеньевич**, начальник отдела профессионального образования Ростовской области **Иванова Марина Николаевна** и заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения **Карабекян Татевик Рубеновна**. Директор колледжа Игорь Михайлович Ширяев показал лаборатории многофункционального центра и рассказал о работе педколлектива колледжа по содействию трудоустройства выпускников, о важной роли в трудоустройстве будущих профессионалов ПАО "Роствертол", социального партнёра колледжа.

- В период с 25 по 30 ноября на базе ГБПОУ РО "Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения" проходила областная Выставка научно-технического творчества "Техника молодежи-2021". Студент 3 курса учебной группы 32 профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке **Деркачев Игорь Максимович** занял **III место** в номинации "Художественно-техническое творчество". Название проекта: "Памятный сувенир по случаю 50-летия высадки на Марс". Научный руководитель: мастер производственного обучения Степанян Арман Тигранович.

#### **Выводы:**

- *реализация образовательных программ обеспечиваться педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;*

- *колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1раза в 3 года.*

## **5.4. Воспитательная работа**

### **Нормативная база (федеральные, региональные документы)**

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июля 2021 г. №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

#### *Наличие программы (концепции) воспитательной работы*

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов. Воспитательная работа ведется по следующим программам: Концепция воспитательной деятельности колледжа на 2021 – 2025 годы, Программа развития воспитательной деятельности колледжа на 2021 – 2025 годы, Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», Рабочие программы воспитательной работы по профессиям и специальностям, подпрограммы «Рабочий 21 века», «Я – гражданин России!», «Правовой ликбез», «Человек – это звучит гордо!», «Здоровью – да!».

*В основе воспитательной системы колледжа лежат следующие направления:*

- воспитание качественно нового рабочего и специалиста – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;
- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;
- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;
- развитие креативного мышления;
- отслеживание критериев личностного роста.

Воспитательная работа направлена на формирование модели выпускника 21 века, способного работать на высокотехнологичных предприятиях города.

*Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)*

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы по профессиям и специальностям на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общеколледжных и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Для эффективного решения задач по воспитанию обучающихся колледж сотрудничает с рядом организаций:

- Библиотека имени Н. Островского;
- Антинаркотический фронт «Стремление жить»;
- ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону;
- Координационный совет ветеранов Дона;
- КДН и ЗП Октябрьского р-на г. Ростова-на-Дону;
- Отделы военного комиссариата;
- Учреждения культуры города и области (театр драмы им. М. Горького, Ростовская филармония);
- Совет ветеранов Октябрьского района и ПАО «Роствертол».

*Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)*

В колледже работают:

- секции: волейбол, баскетбол, регби, гиревой спорт, кинг-бокс, настольный теннис, дартс, мини-футбол, ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок, кружок инструментальной музыки;
- тренажерный зал;
- КВН;
- агитбригада;
- кружок технического творчества;
- внутригрупповые кружки художественной самодеятельности;
- военно-патриотический клуб «Оплот»;
- отряд «Юнармия».

Всего во внеурочной деятельности занято 782 студента.

**Таблица 21**  
Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, клуба и т.д.	Охват студентов, чел.
1.	Творческая	Театр-студия	42
2.	Творческая	КВН	45
3.	Творческая	Агитбригада	34

4.	Творческая	Спортивные, бальные танцы	48
5.	Творческая	Кружок технического творчества	28
6.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	242
7.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	49
8.	Военно-патриотическая	Отряд «Юнармия»	15
9.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	38
10.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	33
11.	Спортивно-оздоровительная	Тренажерный зал	178
12.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	26
13.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	40
14.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	44
15.	Спортивно-оздоровительная	Регби	16
16.	Спортивно-оздоровительная	Гиревой спорт	26
15	Спортивно-оздоровительная	Кинг-бокс	38
16.	Общественная	Совет самоуправления	78
17.	Общественная	Студенческий профком	76
18.	Общественная	Старостат	38

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

*Участие студентов в проекте «Россия – страна возможностей» и в тематических мероприятиях, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда*

Студенты колледжа стали участниками проекта «Россия – страна возможностей». В проекте «Большая перемена» участвуют 307 студентов. Также в 2021 году Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским народным фронтом проводили тематических мероприятия, посвященные 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда. 29 марта под эгидой Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения во всех учебных заведениях системы СПО России прошел Всероссийский урок трудовой доблести, который наше учебное заведение провело в режиме прямого эфира на всю Россию. В конкурсе видеороликов колледж занял 2 место в России.

*Участие студентов в деятельности молодежных общественных организаций*

Студенты колледжа участвуют в работе Совета молодежи Октябрьского района, Совета молодежи при социальном партнере колледжа ПАО «Роствертол», в работе регионального отделения «Союза машиностроителей России». В деятельности общественных организаций участвуют 214 студентов колледжа. 4 студента посещают молодежный театр для трудных подростков.

*Развитие волонтерского движения*

В колледже развито волонтерское движение. Существует волонтерский отряд «Факел», цель работы которого состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем

ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся во Всемирное добровольческое движение. Студенты отделения парикмахерского искусства делают бесплатные стрижки детям из детских домов и пожилым людям из домов престарелых. Волонтеры колледжа учат компьютерной грамотности членов хора ветеранов «Факел» и членов Совета ветеранов ПАО «Роствертол!». Студенты участвуют в волонтерских акциях, проводимых Советом молодежи Октябрьского района. Проводятся совместные мероприятия с Советом ветеранов ПАО «Роствертол». В деятельности волонтерского отряда задействованы 123 студента отделения «Парикмахерское искусство» и по 12 человек из других групп, что составляет в общей сложности 393 студентов (41% контингента). Положение о волонтерском объединении «Факел» прилагается.

*Достижения студентов колледжа и участие в массовых мероприятиях*

**Таблица 22**

Достижения студентов колледжа за 2021 год

<b>2021 год</b>	
1. Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – 2021 г.	1 место - баскетболу (юноши), 3 место - плавание 3 место - настольный теннис
2. 24 - 28 февраля - 6 ой региональный чемпионат WorldSkills.	1 место в компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"- студент гр. 32 Велиляев Николай (в Ростове-на-Дону) 2 место в компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ – студент гр. 32 Пискушов Даниил (в Волгодонске)
3. 24 - 28 февраля - 6 ой региональный чемпионат WorldSkills.	2 место в компетенции «Парикмахерское искусство»- студентка группы 30 Т Демина Елена.
4. 24 - 28 февраля - 6 ой региональный чемпионат WorldSkills.	2 место - студент группы ТМ-3 Лемешенко Кирилл в компетенции «Промышленная робототехника»
5. 19 февраля 2021 года студентки группы СДКХ-2 совместно с преподавателем Удовенко Софьей Андреевной приняли участие в Областной студенческой научно-практической конференции «Особенности развития ЖКХ в России, которая проходила на базе ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса».	Студентка Денисенко Дарья заняла 2 место с докладом «Проблемы ЖКХ в Ростове-на-Дону в 2020 году. Студентка Тарасова Елизавета заняла 3 место с докладом «Основы управления водоснабжением и водоотведением в городском коммунальном хозяйстве».
6. 15 -23 марта 2021 г. - зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций.	Команда колледжа заняла 2 место по мини-футболу. Участие – плавание. Команда колледжа заняла 4 место по баскетболу. Команда колледжа заняла 3 место настольному теннису.
7. 26 марта 2021 года на базе ГБПОУ РО Таганрогского Авиационного колледжа им.В.М.Петлякова, состоялась областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях СПО по специальности «Производство летательных аппаратов».	Студенты группы ПЛА-4 Сережкин Алексей, Осипенко Станислав и Ездаков Константин, получили сертификаты участников.
8. 29 марта - Всероссийский урок трудовой доблести.	Проведение Урока в формате прямого эфира на всю Россию.

<p>9.01 апреля 2021 года на базе ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» прошел территориальный этап олимпиады по информатике (направление Пользователь ПК) среди студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования г.Ростов-на-Дону.</p>	<p>В олимпиаде принимали участие студенты: студентка 2-го курса группы 20-М Данилова Дарья (преподаватель Гугуева С.К.) - 3 место и студент 1-го курса группы ТМ-1 Ефремов Ярослав (преподаватель Титова Т.В.) – диплом за участие.</p>
<p>10.7-22 апреля в Комсомольске-на-Амуре проходили отборочные соревнования в финал национального чемпионата WSR в компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ.</p>	<p>От нашего колледжа выступал победитель регионального чемпионата Велиляев Николай - 32 гр. По итогам выступления Николай попал в число 11 лучших и будет участвовать в финале нац чемпионата 21-25.07.2021 в Уфе.</p>
<p>11. 26-28 апреля – Абилимпикс по компетенциям «Электропривод и автоматика» и «Промышленная робототехника».</p>	<p>Победителями чемпионата стали: Шалобанов Никита Дмитриевич – по компетенции «Электропривод и автоматика»; Федосов Никита Андреевич – по компетенции «Промышленная робототехника».</p>
<p>12. 5 – 10 июня 2021 г. Слет обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «Мастер на все руки» в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда</p>	<p>2 место в конкурсе «Приветствие»</p>
<p>13.28 августа – Подведение итогов всероссийского конкурса видеороликов.</p>	<p>По результатам конкурса видеороликов, сделанных на основании проведенного Урока трудовой доблести, колледж занял 2 место в России.</p>
<p>14.29 августа – Финал всероссийского этапа чемпионата профессионального мастерства WSR</p>	<p>Студент Николай Велиляев вошел в десятку лучших молодых профессионалов страны в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».</p>
<p>15.Октябрь 2021 г. - Всероссийская олимпиада "Основы делопроизводства в России" проводится среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации с 20 сентября по 20 декабря 2021 года. Организатор олимпиады российское образовательное издание «КОТ.RU».</p>	<p>Участники студенты третьего курса гр. 37. Диплом I степени - Злобина Татьяна. Диплом III степени - Игнатенко Анастасия.</p>

Посещение массовых мероприятий студентами колледжа в 2021 году:

1.Экскурсионная поездка в г. Сочи по Олимпийским объектам. С 8.01. 2021 г. по 10.01. 2021 г. - преподаватели Гугуева С.К., Головач Ю.Б., Куделина А.С. вместе со студентами ДПТК .

2.Спартакиады профессиональных образовательных организаций – команды колледжа заняли 1 место по баскетболу (юноши), 3 место по плаванию , 3 место по настольному теннису.

3.Шолохов-центр "Достоевский в кругу своих героев" – Преподаватели литературы и студенты 2 курса.

4.Шолохов-центр "Достоевский в кругу своих героев" – Преподаватели литературы и студенты 2 курса.

5. Ростовская Государственная филармония. Концерт «День освобождения Ростова-на-Дону».

6.15.03.2021. Студенты группы 24 по профессии «Мастер слесарных работ» вместе с руководителем Лычевой А.С. посетили выставку английского андерграундного художника Бэнкси в художественной галерее Vekarta.

7.15.03.2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций. Команда колледжа заняла 2 место по мини-футболу.

8. 19.03. 2021 года преподаватель Гугуева С.К. и студенты выпускной группы колледжа - ПЛА-4 посетили ДГТУ(факультета авиастроения). Представитель отдела профориентации и абитуриентского резерва Беднов В.Е. совместно с деканом и ведущими преподавателями факультета «Авиастроение» показали студентам учебные классы и рассказали о формах поступления в ДГТУ.

9. 19.03.2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций по плаванию. Команда колледжа приняла участие

10. 20.03. 2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций. Команда колледжа заняла 4 место по баскетболу

11. 21.03. 2021 года, во Всемирный день поэзии, преподаватель русского языка и литературы Головач Ю. Б и социальный педагог Бакарева Т. А. вместе со студентами групп 21, 22, 24, 27 посетили в Донской государственной публичной библиотеке литературно-музыкальную программу "Чтоб всей вселенной шла любовь!...".

12.23.03.2021 г. состоялся зональный этап Спартакиады Ростовской области среди обучающихся профессиональных организаций. Команда колледжа заняла 3 место настольному теннису

13.26.02, 5 и 28.03– посещение театра им. М. Горького детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

14.20 и 21.04.2021 года - участие в экскурсиях, проходивших в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" на территориях АО "Клевер" и Ростовского-на-Дону электровозремонтного завода - филиала АО "Желдорремаш".

15.2.04. студенты колледжа принял участие в уроке мужества центра участников боевых действий.

16.2.04. студенты участвовали в музейном уроке истории в Доме офицеров Южного военного округа.

17..05. 2021 года студенты Донского промышленно-технического колледжа в составе 43 человек посетили народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны "Самбекские высоты".

18.5.05. 2021 г. преподаватели Гугуева С.К., Куделина А.С., Головач Ю.Б., Емелин С.А. и студенты ДПТК (ПУ №8) в составе 43 человек посетили спортивно-технический клуб сверхлегкой авиации "Пятый океан" в Неклиновском районе.

19.12.05.2021г. студенты приняли участие в акции Минобороны России "Мы - армия страны. Мы - армия народа" - встреча специально сформированного воинского эшелона с образцами новейшей техники Вооруженных сил и трофейной техники.

20.17.05.2021 года экскурсия в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" на территории ПАО "Роствертол".

21.19.05.2021 года в ознаменование 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне преподаватель Борисенко С.М, руководители групп Головач Ю.Б. и Бакарева Т.А.

22.23.05.2021 г., ко дню рождения великого русского, донского писателя М.А. Шолохова, преподаватели Головач Ю.Б. и Гугуева С.К. вместе со студентами групп 27 и 22 совершили

пешеходную экскурсию в подземном пешеходном переходе на Буденновском проспекте/Московской улице по оригинальным мозаичным панно, иллюстрирующим сцены из произведений.

23.5 – 10.06.2021 г. Слет обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «Мастер на все руки» в рамках 100-летия с начала чествования в России званий и наград человека труда

24.17.09.2021 года преподаватель Головач Ю. Б. и студентки групп 10 и 10-М посетили выставку "Храм - реквием" (История проектирования и строительства храма-памятника Спас на Крови) в государственном музее - заповеднике им. М.А. Шолохова "Шолохов-центр".

25.26.09.2021 Посещение литературно-музыкальной программы "Березовые ситцы" в Донской государственной публичной библиотеке. Программа была посвящена жизни и творчеству великого русского поэта С.А. Есенина.

26.7 .09. 2021 года в ознаменование празднования 89 годовщины со дня образования Гражданской обороны в Росс ии студенты посетили Музейно-выставочный центр ГУ МЧС8.

27.10.09.2021 «Патриоты Донского края» Мероприятие проводилось под эгидой региональной молодежной общественной организации «Я - Волонтер!».

*Участие в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов*

Студенты колледжа ежегодно участвуют в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов. В 2021 года было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) в ИС «Информационные технологии в образовании» на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со студентами ГБОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

На 15 ноября в исследовании приняло участие 450 человек. После 15 ноября по согласованию с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» тестирование в колледже продолжилось, и на 1 декабря в тестировании приняли участие 788 человек.

#### *Работа по наставничеству по форме «студент-студент»*

В соответствии с Положением о наставничестве ведется работа, предусматривающая разностороннюю поддержку студентов младших курсов старшекурсниками, помогающая адаптации к новым условиям обучения. Работа по форме наставничества «студент – студент» проводится в группах по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Выявлены студенты-лидеры, способные участвовать в программе наставничества, и закреплены за студентами 1 курса. Существует реестр студентов-наставников – 30 человек, на каждого из которых составлено портфолио. База наставляемых – 30 человек. Студенты взаимодействуют друг с другом, помогают во время производственного обучения. В рамках подготовки к соревнованиям Worldl skill, запланированы мастер-классы.

#### *Участие в сдаче норм ГТО*

В 2021 году 455 студентов колледжа сдали нормы ГТО на базе ДГТУ, что составляет 48% от всех студентов учебного заведения. (Справка об участии в сдаче норм ГТО прилагается).

**Таблица 23**  
Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.

3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

### *Структура студенческого самоуправления*

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление - Студенческий совет, Старостат и Профсоюзный комитет.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются: Профессионально-трудовое воспитание ;

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Нравственно – правовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание ;
- Спортивно – оздоровительное воспитание
- Развитие студенческого самоуправления.

В профессионально-трудовом направлении воспитания интегрированы профессионально-творческое, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется в рамках:

- воспитания потребности и любви к труду, уважения к людям труда;
- воспитания чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирования профессиональных знаний и умений;
- формирования личности студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулирования активности студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открытия перспективы роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей студента;
- становления специалиста. Важнейшее значение имеет специально-профессиональный аспект профессионально-трудового воспитания.
- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- участие в правовом просвещении обучающихся;
- развитие интереса у обучающихся к духовной культуре;
- расширение студенческого актива.

Основными целями деятельности органов Студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции обучающихся; самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Под руководством зам директора по воспитательной работе и социальных педагогов члены Студенческого совета разрабатывают и проводят мероприятия (Путешествие для первокурсников «Знакомство с колледжем»), спортивные соревнования, оказывают содействие в повышении дисциплины среди обучающихся (участвуют в работе Совета профилактики, проводят беседы с обучающимися, имеющими пропуски или опоздания).

Все студенты колледжа являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол», около 35% студентов задействованы в системе студенческого самоуправления.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;

- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;

- активизации работы руководителей групп и студенческого самоуправления;

- реализации воспитательного потенциала;

- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций, обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;

- исследовательская деятельность обучающихся;

- становление личности профессионала;

- формирование органов студенческого самоуправления;

- деятельность руководителей групп;

- социальная поддержка обучающихся;

- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;

- работа с первокурсниками;

- волонтерское движение «Я - волонтер»;

- профориентационная работа.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

*Данные о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

По состоянию на 01.12.2021 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 35 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2021 году составил 4 человека.

Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

На основании Постановления правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям граждан, обучающихся в государственных учреждениях Ростовской области», данной категории обучающихся оказывается следующая социальная поддержка:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- обеспечение предметами личной гигиены

- денежная компенсация стоимости одежды, обуви и мягкого инвентаря;

- ежемесячная денежная компенсация стоимости питания, некомпенсированная одноразовым питанием;

- на период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни увеличенные выплаты денежной компенсации стоимости питания на 10%;
- обеспечение бесплатным проездом на транспорте общего пользования городского сообщения, через выдачу универсального проездного документа;
- при выпуске обучающимся выплачивается единовременное денежное пособие и средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- организация культурно-массовых мероприятий (театра им. Максима Горького, Ростовской филармонии).

В колледже проводится социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеются индивидуальные программы сопровождения, программа социальной адаптации, регулярно проводится мониторинг степени социальной адаптации (документы социального педагога прилагаются).

*Данные о студентах из числа детей-инвалидов*

В настоящее время в колледже обучается 16 студентов из числа детей-инвалидов.

С соматическими заболеваниями – 6 студентов.

С нарушением слуха – 8 студента.

С нарушением функции ОДА – 2 студента.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог колледжа совместно с руководителями групп ведет постоянное наблюдение и сопровождение студентов из числа детей-инвалидов. Проводится анкетирование, составлены индивидуальные карты социальной адаптации, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, педагог-психолог проводит беседы и индивидуальные консультации.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

**Таблица 24**

Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	---	с 01.11.2008
2	Педагог-психолог	1	Борисова Александра Владимировна	«Психология».	---	с 18.03.2020
3	Социальный педагог	7	Кумалагова Татьяна Олеговна	Высшее, филолог, преподаватель, «Русский язык и литература», переподготовка «Социальная	---	с 12.03.2007

				педагогика»		
			Попова Валентина Семеновна	Высшее, экономист, «Финансы и кредит», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 01.09.2017
			Озерова Елена Ильинична	Высшее, инженер- механик, «Приборы точной механики», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 27. 08.2012
			Верхозина Светлана Владимиров на	Высшее, учитель немецкого языка, «Немецкий язык», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 26.08.1995
			Глаголевская Ирина Анатольевна	Высшее, экономист- бухгалтер, «Экономика и бухгалтерский учет», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	первая	с 26.08.2015
			Мищенко Оксана Анатольевна	Высшее, инженер, «Технология машиностроения, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», педагог (учитель, преподаватель)	---	с 16.04. 2007
4	Руководитель физического воспитания	1	Партолина Елена Николаевна	Высшее, бакалавр, «Педагогическое образование: физическая культура»	---	с 28.08.2017
5	Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятель- ности	1	Борисенко Сергей Михайлович	Высшее, офицер с высшим военно- специальным образованием – инженер по эксплуатации бронетанковой и автомобильной техники», «Командная тактическая мотострелковых войск»	Высшая	с 01.09.2016
6	Библиотекарь	1	Лейкина Наталья	Высшее, географ, преподаватель,	---	с 01.09.2019

			Петровна	«География», профессиональная переподготовка «Педагог- библиотекарь»		
7	Педагог дополнитель- ного образо- вания	3	Атрушкевич Владимир Викторович	Высшее, инженер- механик, «Машины и технология обработки металлов давлением»; профессиональная подготовка, руководитель вокально- инструментального ансамбля; профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», педагог (учитель, преподаватель)	---	с 01.09.2010
			Пивоварова Надежда Владимиров на	Высшее, педагог по физической культуре, «Физическая культура»	---	с 18.04.2017
			Радченко Анна Александров на	Высшее, экономист- менеджер .Переподготовка – 2019 г. – педагог дополнительного образования.	---	с 23.09.2020

*Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)*

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);

- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);

- развлекательные формы (смотри художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;

- трудоустройство выпускников (100%);

- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~32-36% от общего количества выпускников);

- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;

- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов

*Система мониторинга воспитательной работы*

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.
2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.
3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.
4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

*Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)*

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа существует открыта спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест. По адресу Ашхабадский,6 расположен актовый зал, а также спортивный зал с тренажерами.

**Таблица 25**

Перечень имеющегося оборудования для работы кружков и спортивных секций

	<b>Наименование объекта</b>
1	Casio LK-215 синтезатор
2	PASGAO PAW.20+PAH 315 двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами
3	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
4	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
5	Tokai ALC 50-BB Электрогитара серии Traditional дизайна
6	IBANEZ SR300 CANDY APPLE бас-гитара, цвет красный, гриф, лады medium
7	K&M21435-009-55 стойка для АС ,высота 1320 до 2020мм
8	K&M21435-009-55 стойка для АС ,высота 1320 до 2020мм
9	Пульт микшерский Allen& Heath ZED10FX, 4 моно, 2 стерео, USB интерфейс, 3-полосный эквалайзер с полупарам, серединой на моно входах, 2 полосных эквалайзер на стер

10	Акустическая система Haumer D-15A, активная,300 Вт RMS,класс АВ, 15"+2",USB,MP3,SD, BT,FM,пульт ДУ
11	Акустическая система Haumer D-15A, активная,300 Вт RMS,класс АВ, 15"+2",USB,MP3,SD, BT,FM,пульт ДУ
12	Камера Logitech HD Pro WebCam C920, USB, черный (960-001055)
13	гандбольные ворота (сетка с гасителем)
14	стойки волейбольные (сетка волейбольная)
15	стойки для большого тенниса (сетка для большого тенниса)
16	щиты баскетбольные (2 кольца.2 щита. 2 сетки)(180*см105см)
17	акустические колонки Fender 1205 А
18	активный пульт со встроенным усилителем мощности Ph onic Power POD-1062
19	баян
20	теннисный стол

*Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет*

Всего на учете в колледже по состоянию на 01.12.2021 состоят 3 студента. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

*Список несовершеннолетних, состоящих на учете в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 1 декабря 2021 год*

На внутриколледжевом учете состоят :

В связи в нахождением на профилактическом учете в КДН и ЗП по г. Ростову -на-Дону состоят :

1. Дружак Анастасия Дмитриевна, 12.07.2004 г. рождения, гр. ДКХ-1 –как состоящая на учете в ПДН и ЗП в связи с тем, что она поступил БСМП-2 в состоянии алкогольного опьянения - на учете с 01.10.020.

2.Иванникова Светлан Павловна, 24.12.2003 г. рождения, гр.37 – в июле 2021 г. поставлена на учет в КДН и ЗП г. Батайска за распитие пива в парке - на учете с 07.09.2021 г.

3.Мигаль Максим Дмитриевич, 12.11.2004 г. рождения, гр.ДКХ-1, 05.08.2021 г. поставлен на учет в ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону по подозрению в хранении пакетика запрещенного вещества - на учете с 07.09.2021 г.

Среди студентов группы риска нет студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С учета студенты снимаются по достижению ими 18 лет или в связи с положительной динамикой года по заявлению руководителя группы, а также в связи с отчислением из колледжа.

*Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки*

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома.

Студенткой группы 27 по профессии Секретарь была совершена попытка незавершенного суицида.

*Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент*

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

**Выводы:**

*В колледже сформирована социокультурная среда, существующие условия способствуют всестороннему развитию и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.*

*Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в колледже ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.*

*Все мероприятия в рамках системы работы, направленной на обеспечение посещаемости и успеваемости обучающихся, проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации на учебный год и способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.*

## **5.5. Методическая работа**

Методическая работа ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в отчетный период проводилась в соответствии с утвержденными планами учебно-методической работы, индивидуальными планами работы преподавателей разработанных на основании локальных актов колледжа.

Педагогический коллектив колледжа в 2021 году продолжил работать, над методической проблемой: «Формирование системы оценки качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС СПО». Основной целью, которой является формирование модели внутренней и внешней оценки образовательных достижений студентов как механизма обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Для достижения поставленной цели перед коллективом были сформированы следующие задачи:

- организация деятельности ОУ по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;
- создание системы оценки качества обучения с целью развития общих и профессиональных компетенций студентов;
- внедрение в учебный процесс информационных и педагогических технологий, материального обеспечения образовательной базы профессий;
- совершенствование системы диагностики и мониторинга качества подготовки квалифицированных специалистов с целью регулярного отслеживания результатов на различных этапах обучения;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;
- повышение их научной информативности в области знаний методики, педагогики, учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- построение образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.

Все поставленные задачи решались комплексно. В отчетном учебном году учебно-методическая деятельность обеспечивалась работой заместителя директора по УМР, методиста, председателями методических комиссий и библиотекаря.

Все работники качественно и эффективно выполняли свои должностные обязанности в соответствии с планом работы колледжа. Оперативная реализация планов осуществлялась через ежемесячные планы учебно-методической работы методического кабинета и деятельности педагогического совета, который является коллегиальным и консультативно-методическим органом.

Методические вопросы обсуждаются в ходе работы педагогического совета, методических комиссий посредством инструктивно-методических совещаний.

Работа педагогического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы.

Центром методической работы является методический кабинет, основная функция которого заключается в планировании, организации, оперативном управлении методической работой.

Методический кабинет помогает решению таких основных задач, как:

- ✓ оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- ✓ работа по пропаганде передового опыта;
- ✓ накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать.

Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В Колледже созданы и работают пять методических комиссий во главе с председателями:

1. Методическая комиссия подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин) среднего общего образования
2. Методическая комиссия подготовки (естественно-научных дисциплин) среднего общего образования
3. Методическая комиссия профессионального цикла технического профиля
4. Методическая комиссия производство и эксплуатация летательных аппаратов
5. Методическая комиссия профессионального цикла социально-экономического профиля

На заседаниях методических комиссий рассматриваются учебные планы и программы, материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий. На данных заседаниях присутствуют представители работодателей, с которыми согласовываются учебно-методические документы, что подтверждают протоколы заседаний методических комиссий.

Образовательная организация большое внимание в своей деятельности уделяет научно-методическому обеспечению, исследовательской деятельности.

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется

накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, а также программы ГИА.

Разработана и утверждена программа развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2021- 2024 годы «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении обучающихся и сотрудников центра – две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбуков, центра входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения обучающихся.

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно-исследовательской работы колледжа являются:

- ✓ создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- ✓ вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- ✓ научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- ✓ научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- ✓ научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;

- ✓ участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- ✓ участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Машиностроение», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Сервис и туризм», «История и археология», «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»;
- ✓ участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других мероприятиях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа;
- ✓ создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;
- ✓ моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;
- ✓ организация обучения по образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения.

Педагогические работники и студенты колледжа приняли участие в проводимых Участниками Кластера «Авиастроение» совместных круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, ярмарках ученических мест, Днях карьеры во взаимодействии с молодежной биржей труда и ежегодном Областном Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

Методическим кабинетом проведены инструктивно-методические и практические семинары для преподавателей колледжа, в том числе по реализации задач единой методической проблемы:

- Цифровизация и цифровые технологии в образовании;
- Учебно-методические разработки: виды, основные требования и критерии оценки;
- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- Особенности разработки программно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, ФГО СПО ТОП50/актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.
- Структура фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации ППСЗ/ППКРС

Реализация компетентностного, деятельностного, практикоориентированного подходов, в образовательном процессе предполагает использование современных педагогических технологий, основанных на применении активных и интерактивных методов обучения.

К числу используемых преподавателями современных образовательных технологий можно отнести:

- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ электронное обучение и дистанционные технологии обучения;
- ✓ смешанное обучение;
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии и др.

Применяемые активные и интерактивные методы обучения:

- ✓ метод проектов;
- ✓ кейс – метод;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ тренинги;
- ✓ проблемная лекция;

- ✓ лекция с заранее запланированными ошибками;
- ✓ презентации;
- ✓ лекция-визуализация;
- ✓ портфолио;
- ✓ деловые и ролевые игры;
- ✓ компьютерные симуляции.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» программы ОПОП адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Discord, Zoom и др., в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн-семинаров, видеоконференций и т.д.

**Выводы:**

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5.6 Материально-техническая база

**Таблица 26**

Наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Адрес здания, строения, помещения, земельного участка	Назначение здания, строения, помещения, земельного участка (учебный корпус, мастерские, общежитие, спортивная площадка и т.д.)	Вид пользования (собственность, оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование и т.д.)	Наименование собственника (арендодателя)	Документ-основание пользования с указанием срока действия (свидет-во, договор аренды и т.д.)	Наличие заключений о соответствии санитарным и противопожарным нормам (наименование документа, реквизиты)
1.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Учебный корпус	Оперативное управление	Ростовская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии

					правах на объект недвижимост и от 04.07.2019 №61/001/850/2019-32867	объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.
2.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Учебный корпус	Оперативное управление	Ростовская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимост и об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимост и от 04.07.2019 61/001/850/2019-32873	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.
3.	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5	Учебно-производственный и слесарный участки	Безвозмездное пользование	ПАО «Роствертол»	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 19.02.2009 года, договор заключен на неопределенный срок	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 107 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.01.2017 г.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

– Кабинет русского языка, литературы, культуры профессионального общения, психологии общения, культуры речи и профессионального общения, этики и психологии профессиональной деятельности

– Кабинет технического иностранного языка

– Кабинет иностранных языков

- Кабинет общественных дисциплин, основ философии
- Кабинет химии, биологии, экологии, материаловедения
- Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий, электротехники, инженерной графики, черчения, технической графики
- Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности полетов
- Кабинет математики
- Кабинет информатики, компьютерной технологии и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности, биологии, материаловедения
- Кабинет физики, астрономии, допусков и посадки и технических измерений
- Кабинет основ черчения, машиностроительного черчения, инженерной графики технической графики и технических измерений
- Кабинет социально-экономических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ философии, экономики и управления сервисной деятельностью, менеджмента, управления персоналом и коммуникативных тренингов, маркетинга, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Кабинет аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ
- Кабинет профессиональной подготовки слесарных мастеров, технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов оборудования, профессиональной подготовки слесарей сборщиков авиационной техники
- Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологии обработки на металлорежущих станках, технологии машиностроения, технологии материаллообработки
- Кабинет ведения домашнего хозяйства
- Кабинет делопроизводства, документационного обеспечения
- Кабинет культуры речи и профессионального общения, этики и психологии в профессиональной деятельности, русского языка и литературы
- Кабинет специального рисунка, изобразительного искусства, живописи, пластической анатомии, рисунка и живописи, стилистики, искусства прически
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет организации и технологии парикмахерских услуг и постижерных работ, стилистики, специального рисунка, организации и технологии парикмахерских услуг, парикмахерских услуг
- Кабинет двигателей летательных аппаратов, и лаборатория аэромеханики, основ конструкции летательных аппаратов, технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, основ автоматизации производства, теории летательных аппаратов
- Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ
- Лаборатория технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления прически, косметологии, постижерных работ и исторической прически
- Лаборатория производства и технологии сборки летательных аппаратов, конструкции и проектирования летательных аппаратов, системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов, теории двигателей летательных аппаратов, технологии испытания бортовых систем, приборов и электрооборудования летательных аппаратов
- Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM технологии для моделирования узлов и деталей»
- Лаборатория управления техническими системами, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
- Лаборатория, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, искусства прически

- Лаборатория основ анатомии и физиологии кожи и волос, санитарии и гигиены, основ физиологии кожи и волос
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория технологии уборочных работ хозяйства
- Измерительная лаборатория
- Лаборатория программного управления станками с ЧПУ, тренажеры, тренажёрные комплексы
- Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологического оборудования и оснастки
- Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, стандартизации и подтверждения соответствия, технической механики
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ
- Учебно-производственный комплекс: Слесарная мастерская, Слесарно-сборочная мастерская, Участок механической обработки деталей, Участок термической обработки деталей, Механообрабатывающая мастерская; Механическая мастерская, Участок станков с ЧПУ, Тренажерный комплекс, Слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, Участок гидropневмопривода, Мастерская механообработки
- Мастерская механообработки
- Мастерская «Технологии уборочных работ»
- Салон-парикмахерская
- Парикмахерская – мастерская
- Лаборатория технической механики
- Полигон «Благоустройства и содержания прилегающей территории»
- Полигон «Сварочное производство»
- Полигон «выполнения клепальных работ»
- Полигон «изготовление деталей давлением»
- Полигон «литейное производство»
- актовый зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- спортивный зал: -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивная площадка

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

**Таблица 27**  
Использование ПК в образовательном процессе:

<b>Наименование помещений, их назначение</b>	<b>Кол-во ПК</b>	<b>С выходом в Интернет (количество, %)</b>
учебные аудитории	67	67
мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны	13	13

вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	23	23
	103	103

**Таблица 28**

Наличие технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наименование	Количество	Помещения
Виртуальная лаборатория	0	
Интерактивная доска	4	учебные аудитории
Сканер	3	учебные аудитории
Модем	2	учебные аудитории
Принтер	13	учебные аудитории
Копировальный аппарат	0	
Факс	1	приемная директора
Телевизор	6	учебные аудитории Помещение для питания вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся
Видеомагнитофон	2	учебные аудитории
Проектор	15	учебные аудитории Актовый зал
Другое		
МФУ	12	учебные аудитории учебная часть методический кабинет кабинет зав отделения Библиотека Читальный зал Кабинет мастеров производственного обучения
Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
DVD плеер	6	учебные аудитории

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» 31 марта 2022 г., протокол №10

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	585
1.1.1	По очной форме обучения	585
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	393
1.2.1	По очной форме обучения	363
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	30
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207/79,62
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	583/59,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/105
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/92,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/60

1.10.1	Высшая	18/29
1.10.2	Первая	19/31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84473,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2166,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	427,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120,5%
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,68 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	16/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13
4.3.1	по очной форме обучения	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	0

	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	