

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области**

**«Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)
имени Б.Н. Слюсаря»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»



И.М. Ширяев

«16» апреля 2019 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донского промышленно-технического колледжа
(ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»**

за 2018 год

**г. Ростов-на-Дону
2019 год**

Содержание

	Введение.....	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	5
2.	Система управления колледжа.....	15
2.1.	Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям.....	15
3.	Образовательная деятельность.....	18
3.1.	Образовательные программы, реализуемые колледжем.....	18
3.2.	Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам.....	21
3.3.	Характеристика контингента обучающихся.....	22
3.4.	Итоговая аттестация.....	26
4.	Содержание подготовки обучающихся.....	29
4.1.	Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» требованиям ФГОС СПО.....	29
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	32
4.3.	Организация учебного процесса.....	37
4.4.	Организация практического обучения.....	39
5.	Качество подготовки обучающихся.....	44
5.1.	Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.....	44
5.2.	Востребованность выпускников колледжа.....	52
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	54
5.4.	Воспитательная работа.....	56
5.5.	Методическая работа.....	64
5.6.	Материально-техническая база.....	75
	Заключение.....	80

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») за 2018 год.

Самообследование деятельности Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №217 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказа директора колледжа от 01.03.2019 № 27 «О проведении самоанализа образовательной деятельности, воспитательной и методической работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- систему управления колледжем;

- структуру подготовки обучающихся;

- содержание подготовки обучающихся;

- качество подготовки обучающихся;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Место нахождения (юридический адрес): 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;

– Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

1.2. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57
- e-mail: npo_8@rostobr.ru
- web-site: pu8vertol.ucoz.ru

1.3. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.4. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН) от 15.03.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

1.7.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Таблица 1 - Свидетельство о праве на имущество

Тип здания/помещения	Право на имущество	Выдано
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 592922 от 11.03.2014.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области
Учебно-производственный комплекс 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д.5	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 230304 от 23.05.2011.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области

1.8.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

61-АЖ № 776856, 17.04.2012.выдано: Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.9 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по следующим видам, уровням образования, специальностям, профессиям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования:

Таблица 2 - Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник

2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Техник
4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	Технолог
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
7.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением 4-5 разряд; станочник широкого профиля 3-4 разряд
8.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд
10.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд
11.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4

				разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.
12.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд
13.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд
14.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер 3-4 разряд
15.	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
16.	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд
Дополнительное образование				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации от «07 декабря» 2016 года №3129, срок действия до «29 января» 2021 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 07.12.2016)

1.11 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе образования, Уставом, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2016 г.

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»);
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса;

- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации;
- О методической комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8);
- Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» ;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» ;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение о портфолио;
 - Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
 - Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
 - Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Договор с базовым предприятием(социальным партнером); о проведении учебной и производственной практики студентов;
 - Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - О наставничестве;
 - Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Положение о реализации модели обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;
- Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке восстановления студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО

«ДПТК (ПУ № 8)»

- Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о методической разработке открытого мероприятия по дисциплине, МДК, учебной практике ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной

документации, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству и Уставу.

Для решения управленческих задач наряду с нормативной документацией, регламентирующей образовательную деятельность, в колледже разработаны внутренние локальные акты и организационно-распорядительные документы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет учреждения – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- студенческий совет.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Принимаемые им решения оформляются в форме приказов, распоряжений, указаний, инструкций, которые обязательны для административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников, обучающихся.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора колледжа: по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

В своей деятельности по управлению колледжем директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, ведомственными актами федеральных и региональных органов управления образованием, органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом, решениями Совета учреждения, а также решениями педагогического совета колледжа,

Директор колледжа при выполнении функциональных обязанностей по управлению колледжем взаимодействует с руководителями органов управления образованием, администрации и других структур г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Южного Федерального округа.

Полномочия работников колледжа, включая директора, лиц административно-управленческого аппарата, учебно-вспомогательного персонала, педагогического состава регулируются должностными инструкциями.

Должностные инструкции содержат общие положения, квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность каждого должностного лица колледжа. Должностные инструкции рассматриваются, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности колледжа и принятия решения по ним созывается Совет Учреждения, Педагогический и Методический советы колледжа.

Педагогический совет колледжа осуществляет руководство и координацию деятельности колледжа в сфере учебной, учебно-методической, организационно-методической, социальной, воспитательной, финансово-экономической, кадровой и административно-хозяйственной работы. Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором 17.03.2016 г., в котором определены основные задачи, состав педагогического совета, регламентируется порядок формирования и организации работы, оформления и исполнения решений, полномочия членов совета.

Основной целью деятельности методического совета является контроль учебного процесса, повышение качества обучения обучающихся, совершенствование методической, повышение педагогического мастерства преподавателей, распространение передового опыта.

Методический совет колледжа осуществляет свою работу в соответствии с Положением о методическом совете, утвержденным директором 17.03.2016 г.

Процесс управления в техникуме включает в себя:

- выработка и принятие оптимальных решений;
- непрерывное получение, изучение, и анализ данных о деятельности колледжа;
- своевременное доведение до сведения персонала возникших задач;
- подготовку подразделений к решению стоящих задач, непосредственное руководство в ходе их выполнения;
- организацию и поддержание взаимодействия персонала;
- организацию и проведение мероприятий по всем видам обеспечения предстоящих действий;
- организацию контроля и помощи сотрудникам структурных подразделений.

Результаты работы колледжа во многом достигаются продуманным процессом планирования, составлением необходимых планов и программ, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы, а также координацией усилий деятельности всех подразделений колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется по целям, времени, месту, способам решения задач и направлениям сосредоточения основных усилий.

Основу для организации взаимодействия внутри колледжа составляют федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса, планы работы колледжа,

педагогического, методического советов, планы воспитательной работы, приказы директора колледжа.

С учетом приоритетных целей, задач и направлений развития колледжа ежегодно разрабатывается план работы колледжа по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы.

На основе годового плана работы колледжа разрабатываются планы работы всех структурных подразделений, коллегиальных органов управления, цикловых методических комиссий, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

Контроль за выполнением планов работы колледжа, структурных подразделений осуществляется в течение учебного года администрацией колледжа, руководителями структурных подразделений. Используются различные формы контроля: текущий, оперативный, взаимоконтроль. Результаты контроля анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, еженедельных административных совещаниях.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

Выводы:

1. Существующая организационная структура и система управления колледжа соответствует уставным требованиям, организационно-правовым, распорядительным документам, что способствует его эффективному функционированию, реализации поставленных задач и достижению необходимых результатов деятельности.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о действенности решений, принимаемых на заседаниях Педагогического и Методического советов, о соответствии планов работы задачам, стоящим перед колледжем.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательные программы, реализуемые колледжем

Образовательная деятельность в колледже ведется на основе основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже обусловлена следующими нормативными документами и факторами:

- лицензией, устанавливающей перечень основных специальностей и уровни подготовки, в рамках которой колледж имеет право осуществления образовательной деятельности;

- ресурсными возможностями колледжа (наличием преподавательских кадров, информационного, финансового и материально-технического обеспечения).

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в колледже осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования по следующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования:

I.	УГС 15.00.00	Машиностроение:
	15.01.30	Слесарь
	15.01.23	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»
	15.01.25	Станочник (металлообработка)
	15.01.26	Токарь-универсал
	15.02.08	Технология машиностроения
II.	УГС 24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.02.01	Производство летательных аппаратов
III.	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
IV.	УГС 43.00.00	Сервис и туризм
	43.01.02	Парикмахер
	43.02.02	Парикмахерское искусство
V.	УГС 46.00.00	История и археология
	46.01.01	Секретарь

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной форме обучения. Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 7 профессиям и 4 специальностям (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	среднее профессиональное образование	Технолог	очная	2г.10м.
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд	очная	2г.10м.
6.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник	очная	3г. 10м.

				широкого профиля 3-4 разряд.		
7.	24.01.01	Слесарь- сборщик авиационной техники	среднее профессиона льное образование	Слесарь- сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь- сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	очная	3г. 10м.
8.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиона льное образование	Слесарь- инструментал ьщик 3-4 разряд, слесарь- механосбороч ных работ 3-4 разряд, слесарь- ремонтник 3-4 разряд	очная	2г.10м.
9.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиона льное образование	Парикмахер 3- 4 разряд	очная	2г.10м.
10 .	46.01.01	Секретарь	среднее профессиона льное образование	Секретарь- машинистка, секретарь- стенографистк а	очная	2г.10м.
11 .	15.01.26	Токарь- универсал	среднее профессиона льное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь- карусельщик 3-4 разряд, токарь- расточник 3-4 разряд, токарь- револьверщик 2-3 разряд	очная	10 м.

3.2. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- приказом Министерства образования и науки России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36», от 11 декабря 2015г № 1456;

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года

- Правилами приема в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» на 2018 год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Прием заявлений производится с 01 июня по 15 августа 2018г. на очную форму обучения, а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения - с 18 июня по 1 октября 2018г.

Информация о приеме на обучение в колледж своевременно размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Таблица 4 - Контрольные цифры приёма за 3года

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема		
			2016	2017	2018
	Всего		265	240	240
В том числе по профессиям:			265	180	165
1.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	50	25	25
2.	Станочник (металлообработка)	15.01.25	25	25	25
3.	Слесарь	15.01.30	75	40	50
4.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	25	25	25
5.	Парикмахер	43.01.02	40	15	15
6.	Секретарь	46.01.01	25	25	25
7.	Токарь-универсал	15.01.26	25	25	25
В том числе по специальностям:			0	60	75
8.	Технология машиностроения	15.02.08	0	20	20
9.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	0	25	20
10.	Парикмахерское искусство	43.02.02	0	15	15
11.	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	0	0	20

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент студентов колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.01.2019 составлял 879 человек, из них:

- 701 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- 178 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

Из общего количество обучающихся:

- 772 человека на бюджетной основе за счет средств областного бюджета обучаются;

- 107 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг

Распределение студентов в зависимости от уровня образования представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение контингента по уровню образования

	программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	программы подготовки специалистов среднего звена	Всего, чел
на базе: основного общего образования	666	178	844
на базе: среднего общего образования	35	-	35
Итого	701	178	879

Распределение численности студентов по учебным курсам:

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- на первом курсе – 202 человека;
- на втором курсе - 201 человек, из них 1 чел., в академическом отпуске;
- на третьем курсе – 226 человек, из них в академическом отпуске 1 человек;
- на четвертом курсе- 72 человека

По программам подготовки специалистов среднего звена

- на первом курсе – 87 человек;
- на втором курсе - 80 человек;
- на третьем курсе – 11 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлен в таблице 6.

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Шифр	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Курс	Количество обучающихся, чел		Всего чел.
			на бюджетной основе за счет средств областного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
На базе основного общего образования					
43.01.02	«Парикмахер»	1	15	24	39
		2	15	19	34
		3	32	9	41
			62	52	114

15.01.23	«Наладчик станков и оборудования в механообработке»	1	25	1	26
		2	25		25
		3	51		51
		4	49		49
			150	1	151
15.01.25	Станочник (металлообработка)	1	25		25
		2	25		25
		3	24		24
			74	0	74
24.01.01	«Слесарь-сборщик авиационной техники»	1			0
		2	23		23
		3	25		25
		4	23		23
			71	0	71
15.01.30	«Слесарь»	1	49	1	50
		2	71	1	72
		3	64		64
			184	2	186
46.01.01	«Секретарь»	1	24	3	27
		2	22		22
		3	21		21
			67	3	70
на базе: среднего общего образования					
15.01.26	«Токарь-универсал»	1	25		25
43.01.02	«Парикмахер»	1		10	10
Итого по профессии:			633	68	701

Контингент обучающихся по программам подготовки программ подготовки специалистов среднего звена представлен в таблице 7.

Таблица 7. Контингент обучающихся по программам подготовки программ подготовки специалистов среднего звена

Шифр	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Курс	Количество обучающихся, чел		Всего чел.
			на бюджетной основе за счет средств областного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
На базе основного общего образования					
43.02.02	«Парикмахерское искусство»	1	15	6	21
		2	14	16	30

		3		11	11
			29	33	62
15.02.08	«Технология машиностроения»	1	20	3	23
		2	25		25
			45	3	48
24.02.01	«Производство летательных аппаратов»	1	20	1	21
		2	25		25
			45	1	46
25.02.01	«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	1	20	2	22
			20	2	22
Итого по специальности:			139	39	178

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов в 2018г. составил – 8 человек, что составляет 0,91%.

Для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводятся мероприятия по совершенствованию безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ ко всем помещениям. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации инклюзивная в общих группах.

Для формирования качественного контингента обучающихся в колледже был разработан и утвержден директором План мероприятий по профориентационной работе по организации набора на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с планом работы была организована профориентационная работа в школах города и области, проведены встречи представителей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ Ростова-на-Дону и Ростовской области. За отчетный период проведено 5 Дня открытых дверей. Колледж является активным участником ярмарок вакансий:

- Март -ярмарка учебных мест «День профориентации молодёжи Сделай свой выбор», который проводил ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону».

- Апрель приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;

- Сентябрь - областная молодёжная ярмарка вакансий «День профессии» в КВЦ «Вертол-Экспо»;

- изготовлена рекламная продукция;

- работают курсы профориентации для абитуриентов «Введение в профессию».

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и

служащих, специалистов среднего звена.

С этой целью в отчетном периоде проводились мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов учебных занятий;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;
- социальными педагогами, мастерами групп проведены классные часы с целью привития интереса к избранной профессии, специальности;
- проведены конкурсы профессионального мастерства и олимпиады по различным дисциплинам рамках Предметных недель.

3.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников колледжа состоит из следующих видов:

- защита выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита выпускной практической квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются руководителями письменных работ, рассматриваются на методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

Государственная экзаменационная итоговая аттестация выпускников была проведена согласно утвержденному графику в период с 14 июня по 26 июня 2018 года.

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 892 от 11.12.2017 председателями государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8)» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») назначены ведущие специалисты представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (таблица 8).

Таблица 8 Сведения о председателях государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Наименование профессии	Ф.И.О. председатель государственной экзаменационной комиссии
1.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования	Поляницын А.А. Ведущий специалист отдела систем автоматизации

	механообработке	технологического проектирования ПАО «Роствертол»
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Ковтанюк Л.М. Инженер по подготовке кадров ПАО «Роствертол»
3.	15.01.26 Токарь-универсал	Ковтанюк Л.М. Инженер по подготовке кадров ПАО «Роствертол»
4.	15.01.30 Слесарь	Дробот А.В. Механик заготовительного штамповочного производства ПАО «Роствертол»
5.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Ермаков В.И. Инженер-технолог ПАО «Роствертол»
6.	43.01.02 Парикмахер	Кучерова М.В. ИП Салон «Мари МЭ», заведующая салоном
7.	46.01.01 Секретарь	Домбровская Н.Н. заведующая канцелярией ПАО «Роствертол»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебный год показал, что средний балл по колледжу составил – 4,2. Анализ представлен в таблице 9.

Таблица 9 Анализ выполнения письменных экзаменационных работ

№ п/п	Наименование профессии	Количество студентов в (чел.)	К/з (%)	Кол-во отлично	Кол-во хорошо	Повыш. разряд	Средн. балл
1	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	72	4	1	1	4,1
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	78	4	4	7	4,3
3	15.01.26 Токарь-универсал	26	86	2	12	9	4,4
4	15.01.30 Слесарь	44	73	2	11	4	4,0
5	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	21	76		2		4,1
6	43.01.02 Парикмахер	43	72	51	5	2	4,3
7	46.01.01 Секретарь	21	68	3	2		4,0
ИТОГО:		201	76	21	34	23	4,2

Анализ выполнения выпускных практических квалификационных работ представлен в таблице 10.

Таблица 10 Анализ выполнения выпускных практических квалификационных работ

№ п/п	Наименование профессии	Количество студентов (чел.)	% качест ва знаний (%)	Квалификация
1	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	96	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля
2	15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	77	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением
3	15.01.26 Токарь-универсал	26	96	Токарь, токарь-револьверщик
4	15.01.30 Слесарь	44	76	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник
5	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	21	62	Слесарь-сборщик летательных аппаратов
6	43.01.02 Парикмахер	43	72	Парикмахер
7	46.01.01 Секретарь	21	90	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
ИТОГО:		201	81	

Анализ отчета председателей ГЭК показал, что тематика письменных экзаменационных работ и задания на выполнение практических квалификационных работ актуальны, все задания носят реальный характер. На экзамены представляются письменные экзаменационные работы, задания на выполнение практических квалификационных работ, образцы изделий, производственные характеристики, дневники производственной практики, рекомендательные и благодарственные письма предприятий. Все письменные работы разработаны в соответствии с заданиями в полном объеме.

Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются колледжем ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8) » требованиям ФГОС СПО

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования; ППКРС и ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой совокупность учебно-методической и планирующей документации, направленные на решение образовательных задач и последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Разработанные ППКРС и ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ определяют объем и содержание среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС и ППССЗ ориентированы на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Цель ППКРС и ППССЗ – профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, специальности.

Основой разработки ППКРС и ППССЗ являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)

3. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции)

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования –Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в действующей редакции)

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции)

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (в действующей редакции)

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р (в действующей редакции)

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259)

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281)

14. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года.

15. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППКРС и ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла, базовые учебные дисциплины

3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППКРС и ППССЗ с работодателями;

- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;

- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;

- содержание и структура ППКРС и ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППКРС и ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,
- соответствие обязательной части ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППКРС и ППССЗ
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вывод:

- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал на 20 посадочных мест и книгохранилище.

Библиотека обслуживает свыше 400 постоянных пользователей, это не только преподаватели, но и наши студенты.

Основными направлениями деятельности библиотеки ДПТК являются:

- эффективное обслуживание студентов и преподавателей
- качественное формирование книжного фонда библиотеки, в соответствии с профилем реализуемых в колледже образовательных программ
- участие в учебно-методической и воспитательной работе

В условиях активного внедрения в библиотечные процессы современных информационных технологий, процесс обслуживания пользователей нуждается не только в техническом, но и содержательном обновлении, в повышении

эффективности прогрессивных видов обслуживания студентов, и преподавателей колледжа.



Рис.1 (Кабинет библиотекаря на начало 2018 учебного года)

Обслуживание читателей предполагает совокупность разных видов деятельности библиотеки. В связи с этим, работники библиотеки ДПТК проводят многоаспектную работу по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг:

- осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказами о зачислении;
- для студентов очной и заочной форм обучения организовано групповое обслуживание комплектами учебной литературы на каждый семестр;
- проводятся ознакомительные беседы, как по группам пользователей, так и индивидуальные, в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д.
- Беседы также проводятся с преподавателями ДПТК и методическим кабинетом, с целью ознакомления с новыми образцами учебной литературы и поиска наилучших решений для нашего колледжа

Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

В соответствии с нормативными документами библиотека ДПТК обеспечивает каждого обучающегося обязательной учебной литературой.

Организовано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, консультирование студентов с преподавателями.

В читальном зале библиотеки колледжа к услугам пользователей установлено 6 компьютеров для самостоятельной работы и свободного доступа в Интернет

Культурно-просветительная работа

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ДПТК направлена на поиск путей целенаправленного воздействия на духовно-нравственное становление и эстетическое развитие личности, формирование всесторонне развитых и духовно богатых специалистов. Главное в реализации этой задачи - поднять престиж литературной классики, пробудить и углубить интерес к ней. Обращение к произведениям классиков художественной литературы формирует духовность, гражданскую зрелость читателя.

В библиотеке используются разнообразные формы и методы массовой работы - обзоры, открытые просмотры литературы, уроки нравственности, литературные викторины и другие мероприятия.

Библиотека колледжа обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Работники библиотеки помогают студентам в подборе литературы для рефератов, курсовых, дипломных работ.

Библиотечное информационное обслуживание читателей в значительной степени зависит от полноценного, грамотного комплектования фонда и организации справочно-информационного обеспечения путем раскрытия библиотечных фондов посредством баз данных, каталогов, картотек и предоставления таким образом всей информации читателям.

Основными формами справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей являются:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на основе традиционных и современных информационных технологий, включая Интернет-ресурсы;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей по преподаваемым дисциплинам;
- оказание консультационной помощи по поиску информации в традиционном каталоге, картотеках, полнотекстовых базах данных;
- выполнение устных справок по запросам читателей в оперативном режиме «запрос-ответ»;
- оказание помощи по уточнению библиографических данных документа.

Комплектование, организация и хранение фонда

Первостепенной задачей библиотеки филиала является формирование основного фонда документов, соответствующего профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности по каждой реализуемой в филиале специальности. Фонд библиотеки сформирован таким образом, чтобы обеспечить

высокий уровень удовлетворения потребностей читателей: преподавателей и студентов.

Учебный фонд представлен учебниками, учебными пособиями, практикумами, сборниками задач и упражнений. Учебная литература и научные издания приобретаются библиотекой с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов студентов.

По всем дисциплинам учебных планов специальностей библиотека располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени актуальности за последние 5 лет. Исключение составляют профессиональные дисциплины, по которым учебники и учебные пособия не переиздавались в течение указанного периода времени.

Фонд учебно-методической литературы включает: учебно-методические пособия, программы курсов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы, проведению практических и лабораторных работ, по подготовке и написанию курсовых работ (проектов), по подготовке выпускных квалификационных работ и др.

Фонд научной и научно - популярной литературы широко представлен монографиями и сборниками научных трудов, материалами научно-практических конференций, изданиями по различным направлениям, но в первую очередь связанные с нашими техническими специальностями и вертолетостроением.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных источников, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям реализуемых в филиале образовательных программ, центральные и местные общественно-политические издания.

Библиотека ДПТК осуществляет комплектование библиотечного фонда на основе тематического плана комплектования с целью информационного обеспечения образовательной и других видов деятельности колледжа. Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализу его использования.

Формирование фонда ведется в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ и информационными потребностями читателей. Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной справочной, учебной, научной, учебно-методической, художественной литературой, словарями, справочниками, отраслевыми энциклопедиями и периодическими изданиями.

Важным показателем деятельности библиотеки является книгообеспеченность. Установленные Министерством образования и науки нормативы обеспеченности основной и дополнительной литературой в филиале выполняются: книгообеспеченность по дисциплинам учебных планов составляет 1 экз. на одного студента. Данные по книгообеспеченности по дисциплинам содержатся в картотеке книгообеспеченности по соответствующей специальности.

Общий книжный фонд библиотеки составляет **9432 экземпляров** (по состоянию на 01.04.2019), из них:

- учебные издания - 6848 экз.;
- художественная литература - 2224 экз.
- электронные документы 360 экз.

В этом учебном году закуплено 782 экземпляра актуальной учебной литературы

Библиотека филиала в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» ежегодно контролирует выполнение следующих нормативных показателей:

- укомплектованность основной литературой по базовым дисциплинам (в соответствии с ФГОС ВПО);
- обеспеченность научными и научно-практическими периодическими изданиями (в соответствии с ФГОС ВПО).

Показатели укомплектованности по базовым дисциплинам формируются в картотеке книгообеспеченности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Среди проблем в комплектовании фонда библиотеки необходимо отметить недостаточное финансирование библиотеки.

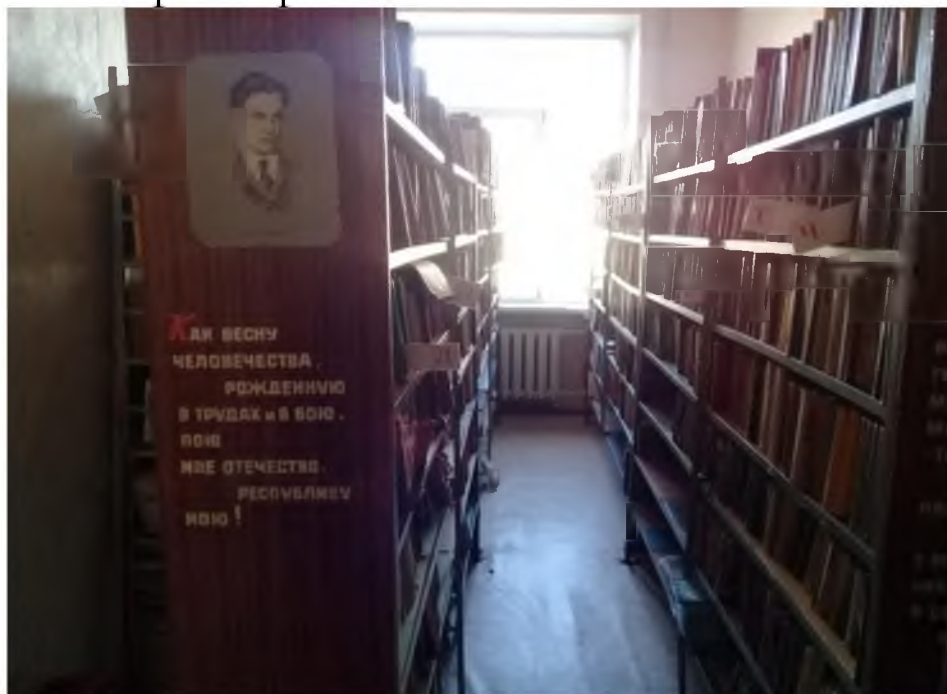


Рис.2 (Часть библиотечного фонда на момент начала учебного года)

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);

- учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям и специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписание учебных занятий по каждой профессии и специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, утверждается директором колледжа и вывешивается на информационном стенде расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на первом курсе обучения, в том числе две недели в зимний период. На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)», утвержденным 17.03.2016 г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)», утвержденным 17.03.2016 г.

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.4 Организация практического обучения

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Организация прохождения практики осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», утвержденным приказом директора колледжа 17.03.2016.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО, реализуемых в колледже, предусматривают проведение следующих видов практики:

- учебная;
- производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится на Учебно-производственном комплексе, расположенном на базе ПАО «Роствертол» и в учебных мастерских колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Реализация производственной практики осуществляется по разработанным программам практики по профессиям. Сроки и этапы проведения производственной практики устанавливаются согласно утвержденному графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Направление на практику оформляется приказом по колледжу с указанием мест прохождения практики и руководителей практики от предприятий.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по

охране труда и технике безопасности.

Основными документами, отражающими содержание и качество работы студента на практике, являются дневник практики студента, характеристика, аттестационный лист с оценкой руководителя практики от предприятия и отчет по практике. Для всех студентов проводятся инструктивно-методические занятия, на которых даются разъяснения по выполнению программ практики, индивидуальных заданий, заполнению дневников, написанию отчетов. Контроль прохождения практики студентов осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителями практики от колледжа, организаций и предприятий.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на основе договоров о предоставлении студентам колледжа мест для прохождения практики.

Количество договоров, заключенных колледжем с организациями в 2018 году возросло в 2,3 раза по сравнению с 2015 годом. Количество заключенных договоров за 2016-2018 годы представлено на диаграмме.



Диаграмма 1. Количество заключенных договоров за 2016-2018 годы

В 2018 году колледж направлял для прохождения производственной практики студентов по профессиям:

- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;
- 15.01.26 Токарь-универсал;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.30 Слесарь

на базовые предприятия, с которыми были заключены договоры (ПАО

«Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ООО «Ремтехника», ООО «РГМК-Юг», ООО «Малоорловское», ООО «Деп-Госнадзор», ИП «Москаленко И.В.», ИП «Газарьяц О.Ю.», ООО «Донпчеловод», ООО «Игвива», АО «Вагонный участок Ростов-на-Дону», АО «Цимлянский судомеханический завод», ПАО «Газпром газораспределения», ООО «Ассорти-Вест», ООО «Лина», ООО «СтройМонтаж-95», ИП Авдеенко Е.Л., ООО «Электросервис», ИП «Бондарева Е.А.», ООО «Игвива», ООО «Югэлектросервис», ИП «Маматкулов», ФГБУ «РНИОН Минздрав России», ООО «Ассорти-Трейдинг»).

В 2018 году колледж направлял для прохождения производственной практики студентов по профессии 46.01.01 Секретарь в организациях, с которыми были заключены договоры (Отделы полиции при Управлении МВД, военные комиссариаты Ростовской области по районам г. Ростова-на-Дону, ООО «Стейк-Хаус», ООО «Евротара», ИП «Матросов М.С.», ООО «Таранс-строй 91»).

В 2018 году колледж направлял для прохождения производственной практики студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер в организации, с которыми были заключены договоры (Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», Салон Vivas, Салон «Цирюльник», Салон «Кристина», Салон «Анна»).

По итогам практики все 100% студентов защитили отчеты по практике и сдали зачеты, из них 86 % на «хорошо» и «отлично».

По профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) производственную практику проходили 22 студента, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 18 человек, что составляет 86 %.

По профессии 15.01.30 Слесарь производственную практику проходили 44 студента, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 34 человека, что составляет 77 %.

По профессии 46.01.01 Секретарь производственную практику проходили 21 студент, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 18 человек, что составляет 86 %.

По профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке производственную практику проходили 24 студента, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 21 человек, что составляет 88 %.

По профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники производственную практику проходили 21 студент, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 18 человек, что составляет 86 %.

По профессии 15.01.26 Токарь-универсал производственную практику проходили 26 студент, из них защитили отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» - 25 человек, что составляет 96 %.

По профессии 43.01.02 Парикмахер отчеты по практике на «хорошо» и «отлично» защитили 90 %.

**Профессиональное обучение, проводимое в МЦПК в 2018 году
по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения
квалификации**

Наименование профессии	Кол-во обученных по программе подготовки, чел.	Кол-во обученных по программе переподготовки, чел.	Кол-во обученных по программе повышения квалификации, чел.
Оператор станков с программным управлением	24	0	0
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	26	0	1
Слесарь по ремонту подвижного состава	11	0	0
Токарь	13	0	1
Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	0	2
Фрезеровщик	4	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	1	0	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	0	0
Прессовщик лома и отходов металла	2	0	0
Слесарь механосборочных работ	31	0	0
Электрогазосварщик	1	0	0
Стропальщик	4	0	0
Сверловщик	3	0	0
Скрайбировщик пластин	1	0	0
Аппаратчик химводоочистки	1	0	0
Ювелир-монтировщик	13	0	0
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2	0	0
Протяжчик	2	0	0
Резчик на пилах, ножовках и станках	2	0	0
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	29	0	0
Слесарь-инструментальщик	4	0	0
Столяр	1	0	0
Гальваник	2	0	0

Заточник	1	0	0
Сборщик-клепальщик	3	0	0
Термист (подготовка)	2	0	0
Слесарь-ремонтник (подготовка)	1	0	0
Станочник широкого профиля	3	0	0
Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов (подготовка)	2	0	0
ИТОГО	196	0	4
ВСЕГО	200		

Социальные партнеры ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»:

- 1) от 19.12.2018 № 5 с ПАО «Роствертол»;
- 2) от 02.03.2015 № 4 с ОАО «Гранит»;
- 3) от 09.02.2015 № 11 с салоном красоты «Солана»;
- 4) от 05.02.2015 № 10 с салоном красоты «Мария»;
- 5) от 19.12.2018 № 11 с ПАО «Роствертол»;
- 6) от 01.04.2016 № 8 ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш.

71 год ПАО «Роствертол» является социальным партнером ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», ОАО «Судоремонтный завод «Моряк», ОАО «Ростовский хлебозавод», ООО «Инжиниринг», которые являются нашими социальными партнерами.

В настоящее время колледжем заключено:

- 5 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 146 действующих договоров об организации производственной практики студентов;
- 3 договора сетевого взаимодействия с ФГОУ СПО «ТАВИАК».

Выводы:

- практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;
- производственная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Созданная в колледже система оценки качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую в рамках государственной итоговой аттестации, с привлечением работодателей;
- внутреннюю оценку, осуществляемую Колледжем в лице педагогических работников, методических комиссий, администрации.

Оценка качества обучения осуществляется по двум направлениям, циклам дисциплин (разделов, профессиональных модулей) учебного плана образовательной программы СПО:

- по общеобразовательному циклу – на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), итоговых оценок по дисциплине, результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах);
- по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (МДК, практики,) раздел физическая культура профессионального цикла - на основе анализа текущего оценивания в семестре, анализа контрольных и практических работ, анализа выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, включая выполнение проектов, анализа административных (срезовых) контрольных работ, результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, годовых (семестровых), портфолио студента, характеристик студента во время прохождения производственной практики, результатов участия студентов в олимпиадах, конкурсах, смотрах).

Мониторинг достижений результатов осуществляется в соответствии с циклограммой проведения мониторинга.

Циклограмма проведения мониторинга включает стартовый (входной) контроль, текущий (в том числе и тематический) контроль, административный (срезовой) контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения мониторинга достижений результатов по программам среднего профессионального образования разработан набор диагностических средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов. Уровень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана определяется путем проведения зачетов и экзаменов в период зачетно-экзаменационных сессий, расписание которых утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не

позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Экзамены проводятся в устной и письменной форме. Преподавателями ежегодно обновляются фонды оценочных средств по дисциплинам, экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов. Все экзаменационные контрольные материалы содержат критерии оценки их выполнения.

Для объективной оценки знаний формируются экзаменационные комиссии. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности и итоговой государственной аттестации в качестве экспертов привлекаются представители работодателей.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, завершившие освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, имеющие положительные семестровые оценки по всем дисциплинам учебного плана.

Основными формами аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по двум или нескольким МДК, практикам.

В 2018 году промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Средний балл успеваемости и качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 2018 году представлен в таблице 12.

Таблица 12

**Средний балл успеваемости и качество знаний по дисциплинам,
выносимых в 2018 году на промежуточную аттестацию**

Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	84	4,1
2.	Химия	60	3,9
3.	Астрономия	100	4,4
4.	Планирование профессиональной карьеры	96	4,3
5.	Разработка мультимедийных проектов	88	4,3
6.	Технические измерения	84	4,1
7.	Техническая графика	72	3,9
2 курс			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	52	3,6
2.	Технология обработки на металлорежущих станках	65	3,9
3.	Русский язык и литература	55	3,6

4	Математика	50	3,5
5	Информатика	52	3,6
6	Физика	56	3,4
7	История	65	3,8
7.	Физическая культура	80	4,1
8.	Биология	58	3,8
9.	Основы электротехники	67	3,5
10.	Основы материаловедения	65	3,8
11.	УП.02	63	3,4
3 курс			
1.	ПМ. 02.Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	22	3,2
2.	Иностранный язык	51	3,5
3.	Обществознание	22	3,6
4	Производственная практика	78	4,0
5.	География	78	4,0
6.	Экология	75	3,9
7.	Физическая культура	80	4
8.	Основы предпринимательской деятельности	65	3,6
9.	Разработка мультимедийных проектов	68	3,7
10.	Безопасность жизнедеятельности	65	3,6
11.	Технология металлообработки на станках с программным управлением	70	3,9

Профессия 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Химия	72	3,8
2.	Астрономия	84	4,1
3.	Техническая графика	82	4
4	Основы материаловедения	76	3,8
5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	74	3,8
2 курс			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	75	3,8
2.	Русский язык и литература	52	3,7
3.	Математика	50	3,6
4	Информатика	76	4
5.	Физика	56	3,7
6.	История	56	3,8
7.	Физическая культура	80	4,2
8.	Биология	72	4
9.	Технология обработки на металлорежущих станках	65	3,9
10.	УП.04	44	3,9
3 курс			
1.	ПМ. 04 Выполнение работ на сверлильных, токарных,	74	3,7

	фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.		
2.	Иностранный язык	59	3,8
3.	Обществознание	57	3,7
4.	География	50	3,5
5.	Экология	50	3,5
6.	Физическая культура	84	4,4
7.	Разработка мультимедийных проектов	62	3,8
8.	Планирование профессиональной карьеры	54	3,7
9.	Машиностроительное черчение	65	3,6
10.	Устройство станков и манипуляторов с программным управлением	69	3,8
11.	Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением	66	3,8
12.	УП.05	65	4
4 курс			
1.	Обществознание	55	3,9
2.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	68	4
3.	Учебная практика	68	4,1

Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Химия	57	3,9
2.	Астрономия	91	4,1
3.	Планирование профессиональной карьеры	96	4,3
4.	Разработка мультимедийных проектов	67	3,9
5.	Основы черчения	65	3,9
2 курс			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	76	4,0
2.	Авиадвигатели	92	4,5
3.	Учебная практика	96	4,3
4.	Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подготовка простых деталей)	94	4,2
5.	Русский язык и литература	64	3,7
6.	Математика	56	3,6
7.	Физика	64	3,6
8.	История	72	3,9
9.	Физическая культура	80	4,4
10.	Технология сборки вертолетов (самолетов)	80	4
3 курс			
1.	ПМ. 01. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента. Установка на изделие агрегатов, не	82	3,9

	требующих нивелировки и регулирования		
2.	Учебная практика	83	4,2
	Иностранный язык	48	3,7
	Информатика	52	3,7
	География	74	4,1
	Биология	74	4
	Физическая культура	65	4
	Основы автоматизации производства	65	4,1
	Авиационные материалы	68	3,8
	УП.04	82	3,9
4 курс			
1.	Физическая культура	65	4,4
2.	Обществознание (вкл. Экономику и право)	52	3,7
3.	Экология	78	4,2
4.	Разработка мультимедийных проектов	65	4
5.	Стандартизация	67	4
6.	Безопасность жизнедеятельности	82	3,7

Профессия 15.01.30 Слесарь

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Планирование профессиональной карьеры	65	3,7
2.	Техническая графика	69	3,8
3.	Технические измерения	68	3,8
4.	Основы материаловедения	71	3,7
5.	Химия	50	3,4
6.	Астрономия	64	3,6
7.	Технические измерения	68	3,8
8.	Основы слесарных и сборочных работ	66	3,8
9.	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	69	3,5
10.	УП.02	68	4
2 курс			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	70	3,7
2.	Основы электротехники	49	3,2
3.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин и оборудования различного назначения	66	3,5
4.	Русский язык и литература	63	3,2
5.	Математика	50	3,1
6.	Информатика	67	3,7
7.	Физика	60	3,4

8.	История	63	3,8
9.	Физическая культура	80	4
10.	Биология	67	3,9
11.	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	68	3,5
3 курс			
1.	Иностранный язык	64	3,9
2.	Обществознание	52	3,7
3.	География	56	3,8
4.	Экология	52	3,8
5.	Разработка мультимедийных проектов	88	4,0
6.	Безопасность жизнедеятельности	92	4,0
7.	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	65	3,7
8.	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	72	3,9
9.	Физическая культура	84	4,2

Профессия 15.01.26 Токарь-универсал

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1.	Технические измерения	93	4,1
2.	Техническая графика	85	4,1
3.	Основы электротехники	82	3,9
4.	Основы материаловедения	93	4
5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	92	4
6.	Безопасность жизнедеятельности	100	4,5

Профессия 46.01.01 Секретарь

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Физическая культура	90	4,6
2.	Информатика	65	3,8
3.	Экономика	62	4,4
4.	Астрономия	59	3,8
5.	Планирование профессиональной карьеры	78	4,2
2 курс			
1.	Физическая культура	90	4,4
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	95	4,3
3.	Естествознание	89	4,2
4.	Безопасность жизнедеятельности	100	4,5

5.	Документационное обеспечение управления	100	4,5
6.	Учебная практика	95	4,5
3 курс			
1.	Иностранный язык	68	3,7
2.	Обществознание	65	3,9
3.	Право	78	4
4.	География	100	4,5
6.	Экономика организации	92	4,6
7.	Основы этики и психологии в профессиональной деятельности	78	4,1
8.	Физическая культура	86	4,2
9.	Учебная практика	71	3,9

Профессия 43.01.02 Парикмахер

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Иностранный язык	71	3,9
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	83	4,1
3.	Стрижки и укладки волос	87	4,2
2 курс			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	86	4,7
2.	Обществознание	71	4,2
3.	Химическая завивка волос	82	4,2
4.	Окрашивание волос	73	3,9
5.	Учебная практика	62	3,9
3 курс			
1.	Производственная практика	95	4,3

Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Рисунок и живопись	90	4,1
2.	ОБЖ	87	4,5
3.	Иностранный язык	76	4,2
2 курс			
1.	Литература	69	3,9
2.	Математика	63	3,7
3.	Технология парикмахерских работ	78	4,1
3 курс			
1.	Психология общения	73	4,2
2.	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	83	4,5
3.	Актуальные тенденции и современные технологии	81	4,2

	парикмахерского искусства		
4.	Стандартизация и подтверждение соответствия	78	4,3

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Биология	90	4
2.	Основы предпринимательской деятельности	85	4
2 курс			
1.	История	80	4,2
2.	УП.04	96	4,7

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Биология	76	4,0
2 курс			
1.	История	64	3,8
2.	УП.04	84	4,1

Специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов

		% качества	Средний балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Биология	91	4,4
2.	Основы предпринимательской деятельности	91	4,4

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации, проведенный на основе сравнения процента качества знаний и средних баллов по тем дисциплинам, по которым учебным планом предусматривались экзамены и дифференцированные зачеты, показывает, что наиболее высокий средний балл студенты демонстрируют по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, а так же по учебным и производственным практикам.

Выводы:

- результаты контроля знаний/умений студентов, результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2 Востребованность выпускников колледжа

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из критериев эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проводит работу по сбору информации о трудоустройстве своих выпускников, о продолжении обучения в других учебных заведениях, о социальной адаптации и профессиональном продвижении выпускников. Одновременно изучается информация о потребностях в кадрах на предприятиях-партнерах, в Центрах занятости населения города Ростова-на-Дону, Ростовской области.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

По данным статистической отчетности (форма СПО-1) на 01.10.2018 колледж осуществил выпуск квалифицированных рабочих и служащих по следующим профессиям, обучающихся за счет средств областного бюджета:

- 43.01.02 Парикмахер – 20 чел.;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 22 чел.;
- 15.01.30 Слесарь – 44 чел.;
- 46.01.01 Секретарь – 21 чел.;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – 24 чел.;
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники – 21 чел.;
- 15.01.26 Токарь-универсал – 26 чел.

Данные о востребованности выпускников колледжа 2018 года по состоянию на 01.01.2019 отражены в таблице 12

Таблица 12 Востребованность выпускников 2018 года

Наименование профессии	Трудоустроено	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	Всего
43.01.02 Парикмахер	18		2				20
15.01.25 Станочник (металлообработка)	6	16					22

15.01.30 Слесарь	22	29	3				44
46.01.01 Секретарь	14		2	5			21
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3	20	1				24
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	5	16					21
15.01.26 Токарь-универсал	10	13	3				26
Всего:	68	94	11	5			178

Проведенный анализ по трудоустройству выпускников 2018 года показал, что:

- 79 человек (44%) продолжают обучение и/или трудоустроены по профессии;
- 94 человека (53%) призваны в ряды Вооруженных сил РФ;
- 5 человек (3%) – находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Местом работы выпускников колледжа по профессиям 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.26 Токарь-универсал, 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.30 Слесарь являются базовые предприятия ПАО «Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш».

Многие выпускники трудоустроены и успешно трудятся на индивидуальных и частных предприятиях, салонах красоты (43.01.02 Парикмахер).

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем руководства колледжа. Колледж поддерживает связи со своими выпускниками (через интернет-сообщества, личные контакты, встречи с выпускниками и т.д.) и принимает активное участие в их трудоустройстве.

Представители работодателей принимают участие в проведение квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации выпускников, что дает возможность объективно оценить сформированные общекультурные и профессиональные компетенции и умения выпускников самостоятельно решать задачи в профессиональной деятельности.

Выводы:

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда;
- положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж полностью укомплектован квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Реализацию профессиональных образовательных программ в колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого по состоянию на 31.12.2018 составляет 75 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники – 65 чел.;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 10 чел.

Внешние совместители являются штатными работниками из числа высококвалифицированных специалистов ПАО «Роствертол», ФГАОУ ВПО ЮФУ, ООО КЗ «Ростсельмаш».

Мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 22 чел.;
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 15 чел.;
- лица, имеющие учёную степень кандидата наук – 1 чел.

Из общего числа педагогических работников:

- имеют высшее образование 69 человека;
- имеют среднее профессиональное образование 6 человек;
- имеют государственные награды РФ – 1 чел.;
- имеют ведомственные награды РФ – 7 чел.

Образование и уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует современному содержанию, целям и задачам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», ООО

«Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», ФГАОУ ВПО ЮФУ, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», Союзом молодых профессионалов (Ворлдскиллс Россия), Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» и т.п.;

- организация постоянно действующих семинаров в колледже по внедрению ФГОС СПО и ППССЗ в образовательный процесс;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Созданы благоприятные условия для прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на ПАО «Роствертол», для прохождения профессионального обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется регулярно (не реже, чем раз в 3 года), тематика курсов повышения квалификации соответствует профилям работы педагогических кадров.

В 2018 году из общей численности педагогических работников:

- прошли курсы повышения квалификации - 30 чел.;
- прошли стажировку – 3 чел.;
- прошли профессиональную переподготовку – 21 чел.;
- прошли профессиональное обучение – 2 чел.

Выводы:

- реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4. Воспитательная работа

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ;
- Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС;
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»;
- Постановление Администрации Ростовской области от 26.09.2005 № 139 «О некоторых дополнительных гарантиях права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Администрации Ростовской области от 23.12.2004 № 502 «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдельных категорий детей студентов, находящихся в государственных областных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2011 № 1040 «О мерах по совершенствованию обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей мерами социальной поддержки».

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов.

В основе воспитательной системы колледжа лежат следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего и специалиста – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;
- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;
- развитие креативного мышления.

Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы колледжа на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общеколледжных и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Руководителями групп составлены планы воспитательной работы группы на каждое полугодие учебного года на основании проведенного анкетирования, изучения интегративных качеств личности и составленной диагностической карты студентов.

Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват студентов, чел.
1.	Творческая	Театр-студия	40
2.	Творческая	КВН	45
3.	Творческая	Агитбригада	32
4.	Творческая	Спортивные, бальные танцы	45
5.	Творческая	Кружок технического творчества	28
6.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодетельности	226
7.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	48
8.	Военно-патриотическая	Отряд «Юнармия»	15
9.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	37
10.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	30
11.	Спортивно-оздоровительная	Тренажерный зал	148
12.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	25
13.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	78

14.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	30
15.	Спортивно-оздоровительная	Кинг-бокс	36
16.	Общественная	Совет самоуправления	76
17.	Общественная	Студенческий профком	76
18.	Общественная	Старостат	38

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

Структура ученического самоуправления

Все студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол». В колледже действует студенческий профком, в каждой группе – профорг. Работает старостат, его члены являются старостами групп. Активно работает Совет самоуправления. Более 42 % студентов вовлечены в работу Совета самоуправления. Студент Шапкин Сергей является членом Молодежного совета района.

Данные о студентах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 31.12.2018 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 25 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2018 году составил 4 человека. Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения:

- ежемесячная денежная компенсация на питание, личные расходы;
- денежная компенсация на приобретение одежды обуви, мягкого инвентаря, письменных принадлежностей;

- приобретаются средства личной гигиены, моющие средства, проездные билеты и билеты на культурно-массовые мероприятия.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	---	с 01.11.2008
2	Педагог-психолог	1	Кузнецова Наталья Сергеевна	Высшее, учитель биологии; «Биология», профессиональная переподготовка «Клиническая (медицинская) психология», «Практическая психология», «Психология».	---	с 24.03.2008 по 23.07.2009, с 01.04.2010 по 07.11.2014, с 02.02.2015
3	Социальный педагог	7	Кумалагова Татьяна Олеговна	Высшее, филолог, преподаватель, «Русский язык и литература», переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 12.03.2007
			Попова Валентина Семеновна	Высшее, экономист, «Финансы и кредит», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 01.09.2017
			Озерова Елена Ильинична	Высшее, инженер-механик, «Приборы точной механики», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 27.08.2012
			Верхозина Светлана Владимировна	Высшее, учитель немецкого языка, «Немецкий язык», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 26.08.1995
			Исаева	Высшее, инженер,	---	с 20.09.1993

			Валентина Ивановна	«Технология машиностроения», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»		
			Глаголевская Ирина Анатольевна	Высшее, экономист-бухгалтер, «Экономика и бухгалтерский учет», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	первая	с 26.08.2015
			Мищенко Оксана Анатольевна	Высшее, инженер, «Технология машиностроения, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», педагог (учитель, преподаватель»	---	с 16.04. 2007
4	Руководитель физического воспитания	1	Партолина Елена Николаевна	Высшее, бакалавр, «Педагогическое образование: физическая культура»	---	с 28.08.2017
5	Библиотекарь	1	Кондратьев Константин Игоревич	Высшее, бакалавр, «Педагогическое образование: историческое образование», профессиональная переподготовка «Библиотечно-педагогическая деятельность»	---	с 26.09.2018
6	Педагог дополнительного образования	3	Атрушкевич Владимир Викторович	Высшее, инженер-механик, «Машины и технология обработки металлов давлением», руководитель вокально-инструментального ансамбля. Профессиональная подготовка, руководитель вокально-инструментального ансамбля	---	с 01.09.2010
			Павлова Анна Александров	Высшее, технолог социально-культурной деятельности,	---	с 01.07.2016

			на	преподаватель, «Социально-культурная деятельность»		
			Пивоварова Надежда Владимиров на	Высшее, педагог по физической культуре, «Физическая культура»	---	18.04.2017

Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);

- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);

- развлекательные формы (смотри художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;
- трудоустройство выпускников (100%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~30-35% от общего количества выпускников);
- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;
- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, диплом 3 степени);
- в июне 2018 года состоялся областной слет «Мастер на все руки» среди учебных заведений системы СПО в курортном поселке Дивноморский Краснодарского края, студенты заняли 1 и 2 призовые места.

Система мониторинга воспитательной работы

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.
2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.

3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.

4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа открыта спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест.

В колледже работают:

- секции: волейбола, настольного тенниса, дартса, мини-футбола. ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок, кружок инструментальной музыки;
- тренажерный зал;
- КВН;
- агитбригада;
- кружок технического творчества;
- военно-патриотический клуб «Оплот»;
- отряд «Юнармия».

Всего во внеурочной деятельности занято более 550 студентов.

Сведения об участии студентов в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)
1.	Смотры, фестивали	VII Региональный слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2018». Студенты колледжа заняли I и II места во всех номинациях
2.	Спортивные соревнования, спартакиады	Комический футбол в сентябре 2018 г. среди студентов I и II курсов
		Военно-спортивная игра на Зеленом острове в сентябре 2018 г. среди студентов I и II курсов
		Участие в Спартакиаде «Юность России». Приняли участие студенты I и II курсов в сентябре 2018 г.
		Проведение военно-спортивной игры имени Б.Н. Слюсаря среди студентов I и II курсов в феврале 2018 г.
		Студент второго курса Мирошниченко Максим награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в общеко-мандном зачете первенства России по спорту глухих (шахматы) в марте 2018 г.
		Спортивная команда из числа студентов колледжа награждена дипломом за III место за достигнутые успехи в городских соревнованиях среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области по волейболу в 2018 г.
		Студент второго курса Гребенкин Егор награжден за I место за достигнутые успехи в первом этапе кубка г. Ростова-на-Дону по парусному спорту в мае 2018 г.
		Студент второго курса Гребенкин Егор награжден за I место за достигнутые успехи в этапе кубка Ростовской области по парусному спорту в классе яхт 420 в мае 2018 г.
		Студент второго курса Гребенкин Егор награжден за II место за достигнутые успехи в межрегиональных соревнованиях «Осенние паруса Таганрога» по парусному спорту в классе яхт 420 в сентябре 2018 г.
		Проведение Дней здоровья – спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа
		Команда колледжа из числа юношей заняла II место в товарищеских играх по волейболу среди студентов СПО
		Команда колледжа из числа юношей заняла I место в товарищеских играх по мини-футболу среди студентов СПО
3.	Конкурсы	Студентка группы № 27 М.Гладкова-Евтушенко заняла 2 место в областном литературно-поэтическом конкурсе «Небесные ласточки»
		Танцевальный коллектив «Кочари» занял 1 и 3 место в региональном конкурсе «Мы – вместе!»

Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Всего на учете в колледже, по состоянию на 31.12.2018 состоят 8 студентов. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета

профилактики, которые проводятся ежемесячно.

С учета студенты снимаются по окончании учебного года по заявлению руководителя группы или по окончании срока обучения в колледже.

Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома их родителями. Суицидальных попыток среди студентов не выявлено.

Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, существующие условия способствуют всестороннему развитию и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.

Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.5 Методическая работа

Методическая работа ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в отчетный период проводилась в соответствии с локальными актами колледжа, планами учебно-методической работы, индивидуальными планами работы преподавателей.

Единая методическая проблема, над которой работал педагогический коллектив в отчетный период: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО и ТОП -50)».

Основными задачами методической работы колледжа является:

- изучение нормативных документов и методических материалов по проблеме разработки и внедрения ФГОС СПО;
- организации системного повышения квалификации педагогических работников;
- освоение технологии исследования квалификационных требований работодателей;
- развитие различных форм социального партнерства;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование учебно-методического обеспечения, направленного на развитие самостоятельности студентов;

- освоение и внедрение в образовательный процесс практикоориентированных педагогических методов и технологий, в том числе информационных;
- совершенствование объективных форм и методов оценки качества освоения ОПОП выпускниками.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- инструктивно-методические совещания;

Работа методического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы. На нем обсуждаются проблемы и вопросы в соответствии с планами работы, осуществляется анализ и контроль. Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- работа по пропаганде передового опыта;
- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать. Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В колледже работает 4 методические комиссии:

- Методическая комиссия подготовки (гуманитарных и социально-экономических дисциплин) среднего общего образования;
- Методическая комиссия подготовки (естественно-научных дисциплин) среднего общего образования;
- Методическая комиссия профессионального цикла технического профиля;
- Методическая комиссия профессионального цикла социально-экономического профиля.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются учебные планы и программы, утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения,

разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий.

Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других

современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, а также программы ГИА.

Разработана программа развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2018-2024 годы «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении обучающихся и сотрудников центра - две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбуков, центра входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения обучающихся.

Заключены договора о совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с:

- ФБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»,
- ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова»,
- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»,
- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» и др.

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно–исследовательской работы колледжа являются:

- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;
- участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;

– участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Машиностроение», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Сервис и туризм», «История и археология», «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»;

– участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других мероприятиях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа;

– создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;

– моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;

– организация обучения по образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения.

Создана и много лет успешно функционирует дуальная система подготовки рабочих кадров, основанная на профильном обучении будущих рабочих кадров в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с одновременным освоением будущей специальности на ПАО «Роствертол», в учебном комплексе непосредственно на производстве. Фактически эта система представляет собой симбиоз взаимодействия ПАО «Роствертол», органов государственной власти и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», имеющий своей целью обеспечение качественной подготовки рабочих кадров, максимально адаптированных к условиям реального производства.

Разработана и реализуется модель по переходу колледжа в статус образовательного учреждения реализующего ППСЗ.

Педагогические работники и студенты колледжа приняли участие в проводимых Участниками Кластера «Авиастроение» совместных круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, ярмарках ученических мест, Днях карьеры во взаимодействии с молодежной биржей труда и ежегодном Областном Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

За отчетный период методической службой и преподавателями колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

25 апреля 2018 г. на базе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» прошла Вторая научно-практическая областная конференция «Парикмахерское искусство. Развитие. Бизнес»;

В марте 2018 г. ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» МЦПК при организационной поддержке Пилотного центра повышения квалификации Южного федерального округа – Донского методического центра получил статус стажировочной площадки АНО «Национального агентства по развитию квалификаций», на базе которой проведены курсы повышения квалификации (стажировки) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, образовательным

программам СПО и ДПО по профессиям «Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ». В программе стажировке приняли участие сотрудники колледжа.

С целью дальнейшего развития и соответствия колледжа требованиям WorldSkills преподаватели Мазбутова З.Н. и Бойко В.М. получили сертификаты экспертов WorldSkills и подготовили студентов к региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». Студентка Гаджиева Б.И. в феврале 2018 года заняла I место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» Ростовской области по компетенции «Парикмахерское искусство». В апреле 2018г. Гаджиева Б.И. приняла участие в отборочном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Парикмахерское искусство». Студент Бирюков Ю. в феврале 2018 года занял III место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» Ростовской области по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»; Студент Сеницын С.Г. занял IV место в отборе в расширенный состав национальной сборной Чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

2 ноября 2018г. ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» стал одной из площадок для проведения Большого этнографического диктанта;

За отчетный период студенты, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа приняли участие в ряде всероссийских, областных и городских мероприятий:

- в феврале 2018 года Мазбутова З.Н. подготовила победителя Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» Ростовской области по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- в апреле 2018г. студентка Мазбутовой З.Н. приняла участие в отборочном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- в феврале 2018 года Вячеславов М.В. подготовил студента, занявшего III место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» Ростовской области по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

- в апреле 2018г. студент Вячеслава М.В. занял IV место в отборе в расширенный состав национальной сборной Чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

- в конкурсе «Педагог профессионального образования 2018», проводимом Центром прикладного образования ООО «Прикладная экономика» при сопровождении SELF-TEST.RU (ООО «СЕЛФ-ТЕСТ») приняли участие 3 преподавателя;

- Всероссийском конкурсе для педагогов «Умната», проводимом Всероссийским СМИ «Умната»;

- VII Региональной научно- практической конференции «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций», проводимой ГБПОУ РО «Торгово- экономический колледж»;

- Международном конкурсе «Педагогические лабиринты», проводимом Всероссийским образовательным изданием «Педпроспект»;
- Областном научно- методическом семинаре преподавателей СПО по теме: «Современные требования к методической разработке учебного занятия в системе СПО: специфика подготовки к традиционному занятию и конкурсному выступлению», проводимом ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»;
- X Всероссийском педагогическом конкурсе «Методический арсенал», проводимом ИРСО «Сократ»;
- в Областной научно-практической конференции «Профессиональное становление: образование, компетентность инновации»;
- в XVIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;
- в международной олимпиаде проекта compeду.ru «Английский язык» студенты 1-2 курсов, среди них есть учащиеся, ставшие призерами и победителями;
- в Областном литературно-поэтическом конкурсе «Небесные ласточки» студентка второго курса заняла второе место;
- в VI Областной выставке научно-технического творчества «Техника молодёжи»;
- во Всероссийских соревнованиях по борьбе студент занял 2 место.
- С 1 по 4 марта 2019г. проходил региональный чемпионат "WORLDSSKILLS RUSSIA" на базе "Ростовского колледжа технологий машиностроения" Наш колледж представляли студенты и специалисты по следующим компетенциям:

№	Наименование компетенции	Ф.И.О студента	Место
1.	промышленная робототехника	Бирюков Юрий Евгеньевич	1
2.	фрезерные работы на станках ЧПУ	Шапкин Сергей Сергеевич	2
3.	токарные работы на станках с ЧПУ	Гуржий Дмитрий Вячеславович	3
4.	промышленная автоматика	Сапельников Данила Александрович	3
5.	обработка листового металла	Усов Илья Андреевич	4
6.	электромонтаж	Юн Николай Дмитриевич	4
7.	парикмахерское искусство	Кондратьева Светлана	2

– Информационные семинары:

- ✓ Интерактивный центр наук «Лабораториум»: Научно- практический семинар для преподавателей «Интерактивный подход в обучении как способ

развития метапредметных компетенций: повышаем учебную мотивацию через визуализацию школьной программы. ИЦН «Лабораториум- как способ развития универсальных учебных действий»;

✓ Министерство образования и науки российской федерации Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО вебинар по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров состоится 7 июня 2018 г.;

✓ НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» вебинар на тему: «Реализация ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО в профессиональной образовательной организации. Вопросы-ответы» 30.05.2018г.

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Изменения законодательства в сфере среднего профессионального образования»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Актуализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения. Оказание платных образовательных услуг»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Аудит деятельности профессиональных образовательных организаций по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с письмом Росособнадзора от 09.11.2017 № 05-500»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Подходы к разработке и (или) актуализации ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональный аспекты»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Процедура и методика проведения методического аудита образовательных программы СПО в контексте профессиональных стандартов и требований WorldSkills»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификаций»;

✓ Ростовский колледж технологий машиностроения Технический семинар с участием немецких партнеров

– Семинары:

✓ Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»: «Алгоритм внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях»;

✓ ГБУ ДПО РО ИПК и ПРО: «Педагогический работник года в системе профессионального образования»;

✓ Обучающий семинар ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Конференция «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»;

✓ - *Семинары-практикумы:*

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификаций»;

✓ ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве»;

✓ Министерство Образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» провело Организацию разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов (получили сертификаты Суворова О.В., Кузнецова Ю.В.);

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Бенчмаркинг-семинар «Эффективные модели подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: от стратегических ориентиров к проектным решениям»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Семинар Организация развивающих возможностей воспитательной среды через проектную деятельность»

✓ Министерство просвещения Российской Федерации ГАПМ имени Н.П. Пастухова Интернет-конференция 20 ноября 2018г. «Модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников ПОО»

✓ НТБ ДГТУ научно-практический семинар «Комплектование библиотечных фондов учебных заведений печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система Book.ru - информационная поддержка образовательного и научного процесса»;

– *Круглые столы:*

✓ ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проблемы инклюзивного образования и реализации комплекса мер государственной политики в области реализации программы «Доступная среда»;

✓ ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы сервиса»;

✓ Мультимедийный круглый стол на тему: "Результаты общественно-профессионального обсуждения процесса внедрения новой модели аттестации учителей".

✓ ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж Круглый Стол «Формула успеха методической работы в колледже»;

✓ *Участие в вебинарах:*

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «English for Research Students»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Основы профессиональной педагогики и психологии»

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Обучение грамматике в старшей школе: О, времена! О, нравы!»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Основы организации методической работы в профессиональной образовательной организации»;

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Технология обучения письменному рассуждению с пособием «Английский язык. ЕГЭ. Пишем эссе»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Методическое сопровождение проектирования и внедрения образовательных программ СПО на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта»;

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Практические вопросы разработки учебно-методической документации с учетом внедрения профессиональных стандартов в образовательную деятельность».

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Обсуждение и распространение лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров»;

✓ «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: Вебинар «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в ПОО: основные подходы, проектирование».

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Совершенствование навыков письменной речи»;

✓ АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Педагогическое исследование учителя: технология успеха»;

✓ Корпорация Российский учебник вебинар «Технология презентаций на уроках английского языка»;

✓ Корпорация Российский учебник вебинар «ЭОР для учителей английского языка»;

- *Публикации:*

✓ Борисенко С.М. выдано Свидетельство о публикации методического материала «Реализация инновационных технологий с целью создания личности развивающей среды»).

✓ Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака (Чередниковой О.В. выдало свидетельство о публикации методического материала).

В рамках реализации единой методической темы: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО и ТОП -50)» методической службой колледжа проведены:

- семинар- практикум: «Формирование фонда оценочных средств по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы»;

- информационный семинар: «особенности методического обеспечения лабораторно- практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы»;

- практический семинар: «Подходы к разработке ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50».

Методической службой колледжа был организован и проведен конкурс «Лучшая методическая разработка открытого мероприятия по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)».

Методическая служба колледжа получила лицензированию на программы ППКРС/ППССЗ по ТОП-50 по следующим профессиям (специальностям):

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ.

Так же методическим кабинетом, преподавателями и мастерами производственного обучения подготовлены программы ППКРС/ППССЗ по ТОП-50 к лицензированию по следующим профессиям (специальностям):

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

5.6. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в учебных корпусах, расположенных по адресам:

344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86,

344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6,

Учебная практика проводится на учебно-производственном комплексе ПАО «Роствертол» по адресу:

344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, 5.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- 18 учебных кабинетов,
- учебно-производственный комплекс,
- лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,
- лаборатория мультимедийных и информационных технологий,
- парикмахерские мастерские,
- спортивных зала,
- 1 спортивная площадка.

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет.

В 2018 году колледжем приобретено дополнительно 8 компьютеров с программным обеспечением. На сегодняшний день в учебном процессе используется – 118 компьютеров, интерактивные доски - 3 шт., принтеры - 14 шт., мультимедийный проектор - 21 шт., сканеры - 3 шт., телевизоры – 5 шт., электронные учебники - 360 шт., программное обеспечение для тестирования контрольных знаний, принтер 3D, сканер 3D.

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

MS WindowsXP – 25 лицензий:

1. MS Windows 7 – 55 лицензий.
2. MS Windows 10 – 19 лицензий.
3. MS Office 2003 – 10 лицензий.
4. MS Office 2007 – 14 лицензий.
5. MS Office 2010 – 8 лицензий.
6. MS Office 2013 – 5 лицензий.
7. MS Office 2016 – 59 лицензий.
8. AVP – антивирус Касперского – 150 лицензий.
9. Fine Reader – 10 лицензий.
10. AutoCad 2010 – 22 лицензии.
11. PinnacleStudio 11 – 1 лицензия.

12. Visual Basic 6.0 – 16 лицензий.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	3
Моноблоки	64
Ноутбуки	35
Персональные компьютеры	51
Принтер	13
Факс	2
Телевизор	7
Устройство USB	3
Система видеонаблюдения	2
Комплект охранной сигнализации с круглосуточной регистрацией событий	1
Мультимедийный проектор	20
Сканер	3
МФУ (принтер, сканер, копия)	13
Фотокамера	2
Интерактивная панель	1
Интерактивная трибуна	1
Принтер 3D	1
Сканер 3D	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	2

Учебно-производственный комплекс ПАО «Роствертол» располагает токарным участком, фрезерным участком, шлифовальным участком, участком станков с ПУ, учебным классом, вспомогательным оборудованием:

Токарный участок:

- токарно-винторезные станки - 13 шт.,
- учебные плакаты - 10 шт.

Фрезерный участок:

- 5 универсально-фрезерными станками,
- 5 вертикально-фрезерными станками,
- 3 горизонтально-фрезерными станками,
- учебные плакаты - 10 шт.

Шлифовальный участок:

- 2 - плоско-шлифовальных станка,
- 1 - кругло-шлифовальный станок,
- учебные плакаты - 5 шт.

Участок станков с ПУ:

- токарные станки – 5 шт.,

- токарно-револьверный обрабатывающий центр VEKTOR– 1 шт.,
- учебные плакаты 10 шт.

Слесарная мастерская:

- Верстак слесарный – 20 шт.,
- Гидравлический пресс – 1 шт.,
- Станок заточный – 1 шт.,
- Станок вертикально-сверлильный – 4 шт.,
- Ножницы ручные – 2 шт.,
- Станок настольный сверлильный – 2 шт.,
- Гильотина – 1 шт.,
- Сверло-заточной станок – 1 шт.,
- Ленточно-пильный станок – 1 шт.,
- Листогипб-1 шт.,
- Трубогиб – 2 шт.,
- Электроды муфельная – 1 шт.,
- Контрольно-измерительный инструмент,
- Комплект плакатов по слесарному делу.

Лаборатория информатики информационных технологий в профессиональной деятельности:

- Моноблоки -15 шт.,
- Принтер -1шт.,
- Сканер-1шт.,
- Стенд по делопроизводству,
- Тренажер по стенографии.

Лаборатория мультимедийных и информационных технологий:

- мультимедийный MONO - курс по физике, химии, биологии в том числе лабораторные и практические работы;
- ПК – 13 шт.,- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран,
- DVD плеер,
- DVD фильмы -30 шт.,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.

Лаборатория технологий парикмахерских услуг, парикмахерских работ, моделирования и художественного оформления причёски, косметологии

- Профессиональная мебель – 12 шт;
- Электростерилизатор- 2 шт.;
- Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест;
- Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.;

- Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1 шт.;
- Голова-манекен с длинными волосами – 49 шт.;
- Стерилизатор кварцевый – 1 шт.;
- Сушуар – 3 шт.;
- Видеодвойка – 1 шт.;
- Тележка для инструмента – 5 шт.;
- Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);

Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.
- доска ученическая 1 шт.
- стол одготумбовый 1 шт.
- стул офисный 1 шт.
- компьютеры 15 шт.
- IPIV (INTELPENTIUMIV) – 11 шт.;
- AMD (AMD) - 7 шт.;
- сканер HP – 1 шт.;
- интерактивная доска STARBOARD – 1 шт.;
- мультимедийный проектор
- программное обеспечение – 10 шт.;
- модем;
- документ-камера,
- принтер.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Лаборатория станков ЧПУ и Лаборатория систем ЧПУ и программирования

- токарный станок HAAS-ST10
- фрезерный станок HAAS-VF2
- фрезерный станок-HAAS-TM1p
- мониторы HAAS-10 штук.

Лаборатория инновационных технологий машиностроения материалобработки

- Учебный фрезерный станок с компьютерным управлением
- Emco Concept Mill55
- Робот Mitsubishi RV-2F

-Учебный токарный станок с компьютерным управлением EMICO Concept Turn 60

Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем

- Модуль Анализ мультиплексных сетей
- Датчики кулачкового и коленчатого валов
- Система впрыска и зажигания
- Генератор переменного тока
- Испытательные блоки стеклоочистителя и стеклоомывателя
- Система блокировки
- Педагогический стенд-Дизельный двигатель(Common Rail)
- Система кондиционирования автомобиля-MT-C5002
- Гибридный автомобиль-HE-3020
- Автоматическая заправочная станция кондиционеровTEXA-720R
- Кондиционер автомобиля(MT-C7000)-Макет педагогический
- Педагогический стенд9MT-CAN-LIN-13S1.
- Бензиновый двигатель-педагогический стенд(MT-MOTEVR-EV-BS1)
- Модуль-Производство пневматической энергии.
- Модуль-Кондиционирование пневматической энергии
- Модули1,2 и 3-Использование пневматической энергии
- Модуль-Производство гидравлической энергии
- Модули 1 и2-Использование гидравлической энергии
- Педагогический макет-Антиблокировочная система колес
- Датчики положения-ДТ-M002.

Лаборатория авиастроения.

- 1.Автоматизированная аэродинамическая труба-Модуль к стенду.
- 2.Стенд-Обтекание тел-Дымовой аэродинамический канал.
- 3.Стенд механических соединений-Лабораторный практикум.
4. Компьютеры -8 шт.

В целях обновления материально-технической базы колледжа ежегодно разрабатывается план приобретения необходимого оборудования с учетом требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов для повышения качества образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база колледжа, социально-бытовые условия соответствуют лицензионным требованиям и находятся на достаточном уровне для обеспечения подготовки специалистов на современном уровне, но требуется ремонт и проведение работ по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» 16 апреля 2019 г., протокол №14