



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

И.М. Ширяев

« 31 » марта 2016 г.

ОТЧЕТ по итогам самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донского промышленно-технического колледжа
(ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)
по состоянию на 01.04.2016**

**Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.03.2016**

**г. Ростов-на-Дону
2016 год**

Содержание:

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
3. Перечень основных профессиональных образовательных программ.
4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».
5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.
6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации.
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Организация учебного процесса.
9. Контроль учебного процесса.
10. Итоговая аттестация.
11. Анализ качества результатов промежуточной аттестации.
12. Организация практического обучения.
13. Воспитательная работа.
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
15. Методическая работа.
16. Материально-техническая база колледжа.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Преамбула

Самообследование ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проведено на основании решения педагогического совета, протокол № 15 от 31.03.2016 и приказа директора ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» о проведении самообследования № 19 от 15.03.2016.

1. Анализ теоретического обучения студентов (соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки).

2. Анализ состояния учебной и производственной практик (соответствие материально - технической базы подготавливаемым профессиям), обеспеченность программной документацией по профессиям 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 15.01.30 «Слесарь», 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 15.01.26 «Токарь-универсал», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 43.01.02 «Парикмахер», 46.01.01 «Секретарь»

уровень обученности, качество знаний по результатам комплексным и контрольным (срезовым) работам.

3. Анализ методической работы (работа методических комиссий, разработка УПД и др.)

4. Анализ состояния воспитательной работы.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1.2. Место нахождения (юридический адрес):

- Юридический адрес: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;
- Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57
- e-mail: pro_8@rostobr.ru
- web-site: pu8vertol.ucoz.ru

1.4. Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.5. Организационно-правовая форма

- учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

- серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г.

ИНН 6165029193.

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

- 15.03.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Тип здания/помещения	Право на имущество	Выдано
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов- на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 592922 от 11.03.2014.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области
Учебно-производственный комплекс 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д.5	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 230304 от 23.05.2011.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86

серия, номер: 61-АЖ № 776856

дата: 17.04.2012.

кем выдано: Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61Л01 № 0000702, регистрационный № 3448 от 27.05.2013, бессрочная.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61А01 № 0002340, регистрационный № 2466 от 29.01.2015, срок действия до 29.01.2021.

2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

№ локального акта	Наименование локального акта
1.	Положение об Общем собрании ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.	Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.	Положение о Совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.	Положение о педагогическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.	Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
7.	Положение о порядке работы приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
8.	Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
9.	Правила поведения, права и обязанности студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
10.	Положение об оплате труда
11.	Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
12.	Коллективный договор
13.	Положение о родительском комитете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
14.	Положение о методической комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
15.	Положение о наставничестве в ОАО «Роствертол».
16.	Положение о методическом совете
17.	Положение о Совете самоуправления ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

18.	Положение о библиотеке
19.	Положение о методической работе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
20.	Положение по организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
21.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
22.	Положение о присуждении заводской стипендии студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
23.	Положение о порядке назначения и условиях выплаты минимальной стипендии студентам из числа детей оставшихся без попечения родителей, студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
24.	Положение о материальной помощи ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
25.	Положение о конфликтной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
26.	Положение о порядке перевода и условиях восстановления студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
27.	Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
28.	Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)
29.	Положение о реализации прав и социальной поддержке студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
30.	Положение об учебном кабинете и лаборатории ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
31.	Порядок предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности-внутригородском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
32.	Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
33.	Положение о реализации прав и социальной поддержке студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
34.	Положение об учебной парикмахерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
35.	Положение о порядке доплат компенсирующего характера мастерам производственного обучения за руководство группой в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
36.	Положение о порядке доплат компенсирующего характера за заведование учебными кабинетами (лабораториями) и учебными мастерскими в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
37.	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
38.	Положение о формах оснований и порядке поощрения за достижения в учебной, внеучебной деятельности и взысканиях студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
39.	Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы
40.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
41.	Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
42.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК(ПУ № 8)»

43.	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
44.	Положение об отчислении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
45.	Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
46.	Положение о внебюджетной деятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
47.	Положение о дополнительном образовании ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
48.	Положение о длительном отпуске сроком до 1 года педагогическим работникам
49.	Договор с базовым предприятием о проведении производственного обучения, практики и стажировки студентов
50.	Договор с родителями
51.	Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
52.	Положение о комплексно-методическом обеспечении дисциплины (УМК)
53.	Положение о комплексно-методическом обеспечении производственного обучения (УМК)
54.	Положение об оформлении методическими уголками учебные кабинеты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
55.	Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
56.	Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
57.	Положение о смотре-конкурсе на лучший кабинет, лабораторию, мастерскую ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
58.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
59.	Положение о совете коллектива по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
60.	Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП (ППКРС) по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
61.	Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
62.	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
63.	Правила размещения на официальном сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации о ГБОУ НПО РО ПУ № 8
64.	Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
65.	Положение о порядке реализации права студента на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом
66.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

67.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
68.	Положение о учебно-производственной мастерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
69.	Положение о премировании сотрудников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
70.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
71.	Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
72.	Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
73.	Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
74.	Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
75.	Положение о защите персональных данных работников, студентов (студентов), родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
76.	Положение о расписании ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
77.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и студентами и (или) родителями (законными представителями) студентов
78.	Положение о порядке участия студентов (студентов) в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
79.	Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
80.	Порядок зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
81.	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
82.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентами в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
83.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
84.	Положение о режиме занятий, формах обучения и учебной нагрузке студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
85.	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
86.	Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
87.	Положение о показателях и критериях оценки эффективности работы педагогических работников и порядке их применения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

88.	Положение о показателях и критериях оценки эффективности работы руководящих работников и порядке их применения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
89.	Положение о показателях и критериях оценки эффективности работы других работников (кроме педагогических и руководящих) и порядке их применения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
90.	Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
91.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
92.	Положение о порядке направления работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» в служебные командировки
93.	Положение об организации инклюзивного образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
94.	Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов и рабочих учебных программ ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
95.	Положение о научно-исследовательской работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
96.	Положение о реализации ОПОП в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
97.	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

3. Перечень основных профессиональных образовательных программ:

Профессия			Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
№ п/п	Код	Наименование		
1.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд	2 года 10 мес.
2.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, Станочник широкого профиля 3-4 разряд.	3 года 10 мес.
3.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь- сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	3 года 10 мес.
4.	15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	2 года 10 мес.

5.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер 3-4 разряд	2 года 10 мес. 10 мес.
6.	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	2 года 10 мес.
7.	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд	10 мес.

**4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
по состоянию на 01.04.2016**

№ п/п	Наименование профессии	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Количество студентов				
					Всего	1	2	3	4
1.	15.01.30 Слесарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	174	52	70	52	
2.	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	130	55	28	22	25
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	75	25	24	26	
4.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	96	28	22	24	22
5.	46.01.01 Секретарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	66	25	20	21	
6.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	90	26	24	18	
				10 мес.		22			
8.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее	Дневная	10 мес.	24	24			
ВСЕГО:					655	257	188	164	47

5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.

Нормативная база реализации основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

Содержание подготовки рабочих и служащих оценивается на основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Подготовка студентов в колледже ведется по профессиям:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка),
- 15.01.30 Слесарь,
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,
- 43.01.02 Парикмахер,
- 46.01.01 Секретарь,
- 15.01.26 Токарь-универсал

осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденных приказом Минобрнауки РФ, зарегистрированных в Минюсте, согласованы с социальными партнерами- работодателями, а также на основе:

- № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа министра обороны РФ и министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- ЕТКС.
- Устава ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Нормативно-методических документов Минобрнауки России:
- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- разъяснений по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО Письмо Департамента профессионального образования № 12-696 от 20.10.2010;
- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);

Общеобразовательный цикл ОПОП (ППКРС) СПО сформирован в соответствии:

- с ФГОС СПО, который распространяется на профессии с получением среднего общего образования;
- с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента

- государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России №03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- с приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
 - с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от 03.02.2011) .

Учебные планы ОПОП, ППКРС, содержат блоки общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, физической культуры, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и консультаций в которых указаны наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием максимальной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, форм и сроков промежуточной аттестации, наименования практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации; максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы; нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 65 % - 75 % от общего учебного времени.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Текущий контроль знаний осуществляется по пятибалльной системе в форме устных индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования (входного, тематического, рубежного, выходного), проверочных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, контрольных работ и т.д. и накопительной системы оценивания.

В соответствии с техническим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: физика, математика, информатика и ИКТ. В соответствии с социально – экономическим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: математика, экономика, информатика и ИКТ и право.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на протяжении всего курса обучения, параллельно с профессиональной подготовкой.

На весь курс обучения выделяется в год - 100 часов (из расчета 4 ч. на 1 студента). Форма проведения: устные групповые и индивидуальные консультации.

По всем общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям, требованиям работодателя и примерным программам ФГУ ФИРО.

Структура профессиональных программ соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, которые утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27августа 2009 г.

Структура общеобразовательных программ соответствует примерным общеобразовательным программам одобренным ФГУ ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования 2008 года и соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Профессиональные программы реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ОПОП (ППКРС) ежегодно дорабатываются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фонды оценочных средств (КИМы, КОСы), методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов. Все рабочие программы колледжа соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине).

В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программногo материала, связь теории с практикой. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с программами профессиональных модулей и включают все необходимые виды производственных работ в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности. Все рабочие программы рассмотрены на

заседании методических комиссий и утверждены заместителями директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Преподавателями и мастерами производственного обучения согласно Положению об УМК разработаны методические указания для студентов, раскрывающие рекомендуемый режим и характер внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения лабораторных и практических работ студентов, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность.

6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации колледжа позволяет сделать вывод о том, что в колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов всех блоков учебных планов. По профессиональным образовательным программам сформированы комплекты нормативной и учебно-программной документации. По всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы, составлены календарно-тематические планы и методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работе. В соответствии с рабочими программами для проведения занятий производственного обучения разработаны перечни учебно-производственных работ по каждой аккредитуемой профессии. В перечнях отражены виды работ по каждой теме учебной программы, приведены нормы времени на выполнение задания, информация о методическом обеспечении занятия, используемых инструментах и приспособлениях. Спланировано проведение комплексных и проверочных работ, самостоятельное выполнение работ 2-3-4 разрядов в соответствии с ЕТКС по профессиям. Все программы прошли рецензирование, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневники-отчеты, предоставляются характеристики с места прохождения практик, в которых в качественной и количественной форме отражается вид выполняемых работ, разряд, оценка деятельности студента в период производственной практики.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр (полугодие) ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, отражается информация о виде учебного занятия и домашнем задании. Календарно-тематические планы

рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Выводы:

В колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов.

Содержание профессиональных образовательных программ по профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы ОПОП разработаны колледжем с учетом ФГОС СПО.

Разработанная учебно-планирующая и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Сведения об электронных средствах обучения:

В колледже имеются 3 компьютерных класса, все классы подключены к сети Интернет. Всего компьютеров в колледже - 155 шт., в том числе, используемых в учебных целях – 114 шт., в учебном процессе используются: интерактивные доски - 3 шт., принтеры - 14 шт., мультимедийный проектор - 21 шт., сканеры - 3 шт., телевизоры – 5 шт., электронные учебники - 77 шт., программное обеспечение для тестирования контрольных знаний, принтер 3D, сканер 3D.

В библиотечном фонде насчитывается 8063 учебников, учебный электронный ресурс - 1 шт.

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

1. MS Windows XP – 25 лицензий.
2. MS Windows 7 – 55 лицензий.
3. MS Windows 10 – 19 лицензий.
4. MS Office 2003 – 10 лицензий.
5. MS Office 2007 – 14 лицензий.
6. MS Office 2010 – 8 лицензий.
7. MS Office 2013 – 5 лицензий.
8. MS Office 2016 – 59 лицензий.
9. AVP – антивирус Касперского – 150 лицензий.
10. Fine Reader – 10 лицензий.

- 11. AutoCad 2010 – 22 лицензии.
- 12. Pinnacle Studio 11 – 1 лицензия.
- 13. Visual Basic 6.0 – 16 лицензий.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	3
Моноблоки	63
Ноутбуки	37
Персональные компьютеры	55
Модем	6
Принтер	20
Копировальный аппарат	2
Факс	2
Телевизор	7
Устройство USB	3
Видеокамера наблюдения	1
Комплект охранной сигнализации с круглосуточной регистрацией событий	1
Мультимедийный проектор	21
Сканер	3
МФУ (принтер, сканер, копия)	2
Цифровой фотоаппарат	3
Интерактивная панель	1
Интерактивная трибуна	1
Принтер 3D	1
Сканер 3D	1

8. Организация учебного процесса.

8.1. График учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Уставу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обеспечивает возможность подготовки рабочих кадров с начальным профессиональным образованием по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров в соответствии с рабочими учебными планами.

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.26
«Токарь-универсал»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
ТУ	17	14	7		1	2	2	43
Всего	17	14	7		1	2	2	43

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.25
«Станочник (металлообработка)»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32 ¹	8 (бр+2к)	-	1	-	11	52
II курс	31 ²	3	4	3	-	11	52
III курс	11 ³	3	23	1	3	2	43
Всего	74	14	27	5	3	23	147

1- 32=38-6, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 6 нед. рассредоточенная учеб.практика)

2- 31=34-3, (34 нед.обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб.практика)

3- 11=14-3, (14 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб.практика)

*82нед (общеобразоват.цикл) +64 нед(профессиональ.цикл)= 146нед.

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 24.01.01
«Слесарь-сборщик авиационной техники»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	8	0		1		11	52
II курс	22	16	0		3		11	52
III курс	15	24	0		1		12	52

IV курс	10	0	28		1	3	1	43
Всего	79	48	28		6	3	35	199

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.30
«Слесарь»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32,5	7,5	-	1	-	11	52
II курс	30	6	2	3	-	11	52
III курс	11,5	2,5	23	1	3	2	43
Всего	74	18	3	5	3	24	147

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.23
«Наладчик станков и оборудования в механообработке»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для специальностей СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33 ¹ (38)*	7 (5 р.+2 к) **	0		1		11	52
II курс	27 ² (34)*	7 р**	4		3		11	52
III курс	24 ³ 27*	5 р**+2к	10		1		12	52
IV курс	8 ⁴ 10*	2 р**	27		1	3	1	42
Всего	92	21	41		7	3	35	199 ⁵

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

¹. 33=38-5, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 5 нед. рассредоточенная учеб. практика)

². 27=34-7, (35 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 7 нед. рассредоточенная учеб. практика)

³. 24=27-3, (29 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

⁴. 8=10-2, (10 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 2 нед. – рассредоточенная учеб. практика)

⁵ 82 нед (общеобразоват. составляющая) +117 нед. (профессиональная составляющая)= 199 нед.,

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 46.01.01
«Секретарь»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32 (32)*	8 (6 р.+2 к)**	0		1		11	52
II курс	28 (32)*	3 (3 р.)**	6		3		12	52
III курс	17	4	18		1	2	2	43
Всего	77	15	24		5	2	24	147

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

**Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 43.01.02
«Парикмахер»**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34,5	5,5	0		1		11	52
II курс	26	5	8		2		11	52
III курс	16,5	3,5	17		2	2	2	43
Всего	77	14	25		5	2	24	147

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебных занятий 45 мин.

Расписание занятий по теоретическому обучению в колледже составляется сообразно утвержденному графику учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на учебный год и утверждается директором колледжа.

В расписании указаны номера учебных групп, учебные дисциплины, день недели, время звонков, место проведения учебных занятий.

Расписание размещено на электронном табло на первом этаже и на специальном стенде в холле 3 этажа. Кроме того расписание размещено на электронном сайте колледжа.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд и вносятся в журнал замен теоретического обучения.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам, и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов практики;
- каникул.

График учебного процесса составляется заместителем директора по УПР на основании рабочих учебных планов по профессиям и утверждается директором.

Расписание учебных (аудиторных) занятий и практик является основным документом, регулирующим образовательный процесс, обеспечивает смену характера деятельности студентов, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение учебной недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Внесение дополнений и изменений в расписание осуществляется заместителем директора по УПР и возможно по следующим причинам:

- плановая командировка преподавателя;
- болезнь преподавателя;
- другие уважительные причины.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками.

Продолжительность перерывов между занятиями для питания студентов составляют 25 минут и 20 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 академических часов. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом курсе, на втором курсе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика (производственное обучение) осуществляется по подгруппам.

При составлении расписания выполняются требования: недельная нагрузка студентами обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических, ежедневная – 6; расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу ученического и педагогического коллективов, администрации колледжа и всего учреждения в целом.

В колледже составляется и своевременно доводится до сведения студентов график консультаций по дисциплинам, график работ и зачётов, предусмотренных учебным планом, консультаций руководителей письменных квалификационных работ и др.

В колледже обеспечивается контроль обязательности выполнения расписания, соответствия содержательной части учебных занятий требованиям ОПОП (ППКРС) СПО, качества записей о проведенных учебных занятиях (в учебных журналах) и об аттестационных мероприятиях (в учебных журналах групп и ведомостях).

Выводы:

График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

ГРАФИК
учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	№ гр.	Мастера п/о, руководители гр.	Профессия	Сент 2015	Окт 2015	Нояб 2015	Дек 2015	Янв 2016	Фев 2016	Март 2016	Апр 2016	Май 2016	Июнь 2015
1	10	Кузнецова Ю.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П
2	11	Исаева В.И.	Станочник(металлообработчи)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
3	12	Атрушкевич В.В.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
4	12а	Глаголевская И.А.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
5	13	Озерова Е.И.	Слесарь-сборщик авиационной техники	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
6	14	Попова В.С.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
7	15	Глаголевская И.А.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
8	17	Акименко С.И.	Секретарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 16.06
9	20	Максимец Т.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П
10	21	Исаева В.И.	Станочник(металлообработчи)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 9.06
11	22	Атрушкевич В.В.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 9.06
12	23	Озерова Е.И.	Слесарь-сборщик авиационной техники	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П по 28.03	П по 16.04	Т	П с 3.06
13	24	Попова В.С.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	П с 13.01	П по 02.02	Т	Т	Т	П с 9.06
14	25	Кумалагова Т.О.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	П с 13.01	П по 02.02	Т	Т	Т	П с 9.06
15	26	Верхозина С.В.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	П с 13.01	П по 02.02	Т	Т	Т	П с 9.06
16	27	Богданова Е.Г.	Секретарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 9.06
17	30	Кузнецова Ю.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П
18	31	Исаева В.И.	Станочник(металлообработчи)	П	П	П по 26.11	Т	Т	Т	П с 07.03	П	П	П
19	32	Павленко С.Э.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	П	П	П по 12.11	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
20	33	Крутянский А.Д.	Слесарь-сборщик авиационной техники	Т	Т	Т	Т	П с 13.01	П по 09.02 с 10.02	П	П	П по 27.05	П
21	34	Кульчицкий А.С.	Слесарь («Слесарь-ремонтник»)	П	П	П по 12.11	Т	Т	П с 24.02	П	П	П	П
22	35	Шевченко Л.А.	Слесарь («Слесарь-инструментальщик»)	П	П	П по 12.11	Т	Т	П с 24.02	П	П	П	П
23	36	Верхозина С.В.	Слесарь («Слесарь механосборочных работ»)	П	П	П по 12.11	Т	Т	П с 24.02	П	П	П	П
24	37	Богданова Е.Г.	Секретарь	П	П	П по 26.11	Т	Т	Т	П с 25.03	П	П	П
25	42	Акименко С.И.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	П с 13.01	П	П	П	П	П
26	43	Крутянский А.Д.	Слесарь-сборщик авиационной техники	П	П	П по 26.11	Т	П с 13.01	П	П	П	П	П
27	П-1	Максимец Т.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П
28	Т-3	Павленко С.В.	Токарь-универсал	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 15.03	П	П	П

9. Контроль учебного процесса.

В колледже действует система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям:

1. мониторинг качества образовательного процесса;
2. мониторинг условий образовательного процесса;
3. мониторинг воспитательной среды;
4. мониторинг рынка труда.

Руководителями колледжа, председателями методических комиссий осуществляется контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Отметки о выданных педагогических часах имеются в журналах теоретического и практического обучения.

Инновационная деятельность в колледже проводится по следующим направлениям:

- проведение занятий семинаров по проблеме «Концепция инновационного развития образовательного процесса»;
- проведение и анализ открытых уроков, Мастер-класс;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, в том числе мультимедийных презентаций.

Целью работы педагогов является активизация познавательной деятельности студентов, углубление основных идей курса, приведение знаний студентов в систему, установление связи изучаемых МДК с другими предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Кроме того, немаловажным является исследование уровня изучаемого материала посредством решения студентами тестовых заданий, проведения деловых игр, блиц-опросов, построения графов логической структуры урока, а так же внедрения и использования в процессе обучения современных информационных технологий.

В рамках интегрированной образовательной технологии наиболее интересны бинарные уроки, основанные на межпредметных связях, так как предполагает использование сплава из различных педагогических технологий.

Бинарные уроки необходимы для того, чтобы:

1. Расширить содержание образования.
2. Создать целостную картину мира.
3. Стимулировать творческий поиск студентов.
4. Развивать сотрудничество педагогов.

Новые современные формы урока используют преподаватели обществознания, истории, английского языка, спец. дисциплин: ролевые игры, дискуссии, которые формируют и развивают умения и навыки делового общения, повышают компетентность в общении.

Все преподаватели колледжа успешно используют нетрадиционные формы контроля знаний студентов: рейтинговую систему, тестовый опрос, специально

разработанные викторины, кроссворды. При изложении нового материала используются проблемные ситуации, деловые игры, уроки-конференции и др.

Проведены Олимпиады по химии, физике, литературе, истории, математике, технической графике. Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских интернет-олимпиадах и викторинах по химии, истории, информатике, математике, русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам. 118 студентов колледжа получили сертификаты и дипломы. 11 преподавателям вручены сертификаты и дипломы. Так же проведен конкурс «Лучший по профессии» среди станочных профессий. Студент Гусарский Н. занял первое место в Региональном конкурсе профессионального мастерства среди станочных профессий. Результаты отражены на страницах сайта колледжа.

**Результаты участия студентов
в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального
мастерства разного уровня.**

№ п/п	профессия, специальность курс обучения	предмет	Количество студентов					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			Победи- телей	призеров	Победи- телей	призеров	Победи- телей	призеров
1.	Станочник (металлообработка), 2 курс	Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства	1, диплом 1, сертифи- кат	2 дипломы, 3 сертифик аты	1, диплом	4, сертифи- каты, 1, диплом	5, дипломы, 3 сертифи- каты	9, дипломы, 151 сертифи- каты

10. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация выпускников колледжа состоит из следующих видов:

- защита выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой колледжем.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита выпускной практической квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются руководителями письменных работ, рассматриваются на методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

Государственная экзаменационная аттестация выпускников осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

В качестве председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения итоговой аттестации выпускников были назначены представители ОАО «Роствертол». Государственная экзаменационная итоговая аттестация выпускников была проведена согласно утвержденному графику.

Анализ отчета председателей ГЭК показал, что тематика письменных экзаменационных работ и задания на выполнение практических квалификационных работ актуальны, все задания носят реальный характер. На экзамены представляются письменные экзаменационные работы, задания на выполнение практических квалификационных работ, образцы изделий, производственные характеристики, дневники предвыпускной практики, рекомендательные и благодарственные письма с предприятий. Все письменные работы разработаны в соответствии с заданиями в полном объеме.

О Т Ч Е Т

об организации, проведении и результатах государственной экзаменационной итоговой аттестации выпускников

2015-2015 учебный год

№ п/п	Наименование профессии НПО	Дата защиты письменной квалификационной работы	Количество учащихся				Получили оценки письм. экз. раб.				Присвоен разряд		Примечание
			Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущены к аттестации	Не явились	5	4	3	2	Выше-уст.	Ниже-уст.	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	24.01.2015	27	27	---	---	5	18	4	---	3	---	---
2	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	26.01.2015	23	23	---	---	9	7	7	---	---	---	4 дип. с отл.
3	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	27.01.2015	25	25	---	---	13	7	5	---	2	---	2 дип. с отл.
4	15.01.30 Слесарь	21.01.2015	46	46	---	---	14	13	19	---	4	---	3 дип. с отл.
5	43.01.02 Парикмахер	28.01.2015	26	26	---	---	7	13	6	---	---	---	5 дип. с отл.
6	46.01.01 Секретарь	23.01.2015	21	21	---	---	8	10	3	---	---	---	2 дип. с отл.
7	15.01.26 Токарь-универсал	23.06.2015	26	26	---	---	18	7	1	---	15	---	7 дип. с отл.
8	43.01.02 Парикмахер	15.06.2015	23	23	---	---	15	7	1	---	3	---	6 дип. с отл.
Итого:			217	217	---	---	89	82	46	---	27	---	29

Профессиональное обучение, проводимое в МЦПК за период с 11.01.2016г. по 24.03.2016г. по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование предприятия/физ.лицо	Кол-во чел	Наименование профессии	Вид обучения
1.	Физ. лицо	2	электромонтер по ремонту и обслуживанию эл. об	переподготовка
2.	Физ. лица	7	оператор станков с ПУ	переподготовка
3.	Физ. лицо	1	слесарь-ремонтник слесарь МСР	переподготовка
4.	Физ. лицо	1	слесарь-инструментальщик	переподготовка
5.	Физ. лицо	1	электрогазосварщик	переподготовка
6.	Физ. лицо	4	токарь	переподготовка
7.	ОАО «НТП «Авиатест»	1	Фрезеровщик	переподготовка
8.	ЦЗН Аксайского района	1	токарь	переподготовка
9.	ЦЗН Мартыновского района	1	Ювелир-монтажник	переподготовка
10.	Физ. лицо	7	Ювелир-монтажник	переподготовка
11.	Физ. лицо	1	Слесарь-сантехник	переподготовка
12.	ЦЗН г.Азова	2	оператор станков с ПУ	переподготовка
13.	ЦЗН г.Азова	1	токарь	переподготовка
14.	Физ. лицо	1	фрезеровщик	переподготовка
15.	Физ. лицо	1	контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	переподготовка
16.	Физ. лицо	1	сборщик-клепальщик	переподготовка
17.	Физ. лицо	2	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	переподготовка
18.	ГБПОУ РО Профессиональное училище 45	1	станочник широкого профиля	переподготовка

№ п/п	Наименование предприятия/физ.лицо	Кол-во чел	Наименование профессии	Вид обучения
19.	ГБПОУ РО Профессиональное училище 45	1	оператор станков с пу	переподготовка
20.	ГБПОУ РО Профессиональное училище 45	3	электромонтер по ремонту и обслуживанию эл об	переподготовка
21.	ГБПОУ РО Профессиональное училище 45	1	каменщик	переподготовка
	ИТОГО	42		

11. Анализ качества результатов промежуточных аттестаций, проведенных в ходе самоаттестации

Основной деятельностью ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» является реализация учебных планов и программ начального профессионального образования.

На основании решения Педагогического совета был проведен самоанализ образовательной деятельности, воспитательной и методической работы колледжа.

Для самообследования была создана аттестационная комиссия, разработан план организационных мероприятий и график проведения самоаттестации.

Во время самоаттестации было проведено 18 контрольных (срезовых) работ по общеобразовательным дисциплинам: физике, математике, обществознанию, литературе; 6 комплексных срезовых работ по спец. дисциплинам; 4 контрольно-срезовые работы по производственному обучению; 5 контрольно-срезовых работ по МДК.

Для проведения этих работ инженерно-педагогическими работниками колледжа были составлены тестовые задания, содержание которых базировалось на требованиях образовательных стандартов. В работах указаны уровни усвоения объектов контроля.

Данные результатов контрольных (срезовых) работ показывают, что уровень усвоения учебного материала соответствует требованиям государственного стандарта по профессиям. Педагоги работают над совершенствованием комплексно-методического обеспечения. В кабинетах имеется учебная, справочная литература, учебно-программная и планирующая документация. Перечни этих документов отражены в паспортах кабинетов и лабораторий.

Выполнение учебных планов и программ контролируется администрацией при проверке журналов и посещениях уроков с последующим анализом.

Проверка журналов теоретического обучения в части объективности показала следующее: все преподаватели выставляют оценки объективно, т.е. оценка отражает фактическое знание предмета. Преподаватели практикуют зачеты, проведение контрольных работ, выполнение тестовых заданий.

Анализируя результаты внутриколледжного контроля, видно, что наиболее актуальными являются рекомендации, направленные на внедрение системы контроля знаний студентов преподавателями как средство повышения качества образовательного процесса.

Результаты самообследования студентов

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности курс обучения	Наименование циклов	% Успеваемости	% качества	Средний балл
1.	43.01.02 Парикмахер 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>4,1</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>4,3</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>4,1</i>
2.	43.01.02 Парикмахер 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>63</i>	<i>4,0</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>83</i>	<i>4,3</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>77</i>	<i>4,0</i>
3.	43.01.02 Парикмахер 3 курс	<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>82</i>	<i>4,2</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>75</i>	<i>4,1</i>
1.	43.01.02 Парикмахер 1 курс (ТУ)	<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>4,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>4,8</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>91</i>	<i>4,7</i>
1.	15.01.25 Станочник (металлообработка) 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>29</i>	<i>3,5</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>3,5</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>68</i>	<i>3,7</i>
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка) 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>43</i>	<i>3,7</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>42</i>	<i>3,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>68</i>	<i>4,1</i>
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка) 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>42</i>	<i>3,7</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>46</i>	<i>3,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>78</i>	<i>4,2</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>

1.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	41	3,7
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	48	3,0
		<i>Профессиональный</i>	100	64	4,3
2.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	50	3,9
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	52	4,0
		<i>Профессиональный</i>	100	68	4,1
3.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	48	3,0
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	42	3,7
		<i>Профессиональный</i>	100	70	4,1
4.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 4 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	41	3,7
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	40	3,5
		<i>Профессиональный</i>	100	74	4,2
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	53	3,8
1.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	41	3,4
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	41	3,4
		<i>Профессиональный</i>	100	44	3,5
2.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	34	3,3
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	44	3,6
		<i>Профессиональный</i>	100	72	4,1
3.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	46	3,8
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	54	4,0
		<i>Профессиональный</i>	100	72	4,1
4.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники 4 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	50	3,5
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	58	4,1
		<i>Профессиональный</i>	100	86	4,4
	<i>Средний показатель по профессии</i>		100	54	3,5
1.	15.01.30 Слесарь 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	100	40	3,2
		<i>Общепрофессиональный</i>	100	42	3,2
		<i>Профессиональный</i>	100	76	4,1

2.	15.01.30 Слесарь 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>39</i>	<i>3,1</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>42</i>	<i>3,5</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>78</i>	<i>4,2</i>
3.	15.01.30 Слесарь 3 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>54</i>	<i>3,9</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>54</i>	<i>3,9</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>4,1</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>52</i>	<i>3,6</i>
1.	46.01.01 Секретарь 1 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>56</i>	<i>4,2</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>52</i>	<i>4,0</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>68</i>	<i>4,2</i>
2.	46.01.01 Секретарь 2 курс	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>67</i>	<i>4,2</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>78</i>	<i>4,3</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>78</i>	<i>4,3</i>
3.	46.01.01 Секретарь 3 курс	<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>4,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>4,7</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>72</i>	<i>4,3</i>
1.	15.01.26 Токарь- универсал	<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>4,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>88</i>	<i>4,7</i>
	<i>Средний показатель по профессии</i>		<i>100</i>	<i>88</i>	<i>4,7</i>
	<i>Средний показатель по организации</i>		<i>100</i>	<i>63</i>	<i>3,9</i>

12. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла

С учетом современных требований учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения студентами профессиональных модулей и активного приобретения профессиональных компетенций, умений, навыков. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)». 100% студентов проходят учебную и производственную практики и стажировку.

На основании Положения о наставничестве в ОАО «Роствертол» приказом завода из числа квалифицированных рабочих и специалистов за практикующимися закрепляются наставники.

Значительное внимание в колледже уделяется организации и содержанию всех видов практик. Практику студенты администрация колледжа рассматривает как связующее звено между теоретическим обучением и будущей профессиональной деятельностью студентов.

В комплексе с теоретическим обучением, программы производственного обучения и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки студентов, работодателей - социальных партнеров и требований регионального рынка труда. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы для дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля на производственном комплексе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», расположенном на территории ОАО «Роствертол».

На учебно-производственном комплексе расположены токарная мастерская, фрезерная мастерская, шлифовальный участок, участок станков с ЧПУ, слесарная мастерская. В этих мастерских проходят учебную практику студенты по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Слесарь».

Учебная и производственная практики для подготовки рабочих по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» проходят непосредственно в цехах завода.

Учебная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в парикмахерских мастерских колледжа. Во время учебной практики студенты приобретают профессиональные компетенции на манекенах и при обслуживании население города. Производственная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в салонах-парикмахерских г. Ростова-на-Дону с которыми заключаются договоры.

Учебная практика студентов по профессии «Секретарь» проходит в лаборатории информатики, информационных технологий и профессиональной деятельности, производственная практика в фирмах, офисах предприятиях города и ОАО «Роствертол».

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, практическое занятие, комплексные и квалификационные практические работы и др.). На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, корректируются рабочие программы.

Социальные партнеры ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» являются базовое предприятие - ПАО «Роствертол», ОАО «Гранит».

71 год ПАО «Роствертол » является социальным партнером ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)». Заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»:

- 1) от 25.02.2016 № 29 с ПАО «Роствертол»;
- 2) от 02.03.2015 № 4 с ОАО «Гранит»;
- 3) от 09.02.2015 № 11 с салоном красоты «Солана»;
- 4) от 05.02.2015 № 10 с салоном красоты «Мария»;
- 5) от 13.05.2014 № 7 с ПАО «Роствертол».
- 6) от 01.04.2016 № 8 ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш.

13. Воспитательная работа

13.1 Нормативная база (федеральные, региональные документы)

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в ред. от 18.07.2011 № 242-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.02.2011 № 4-ФЗ);
- Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС (в ред. от 08.11.2011 № 725-ЗС);
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»;
- Постановление Администрации Ростовской области от 26.09.2005 № 139 «О некоторых дополнительных гарантиях права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Администрации Ростовской области от 23.12.2004 № 502 «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдельных категорий детей студентов, находящихся в государственных областных учреждениях»;
- Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 № 521;
- Приказа Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции

профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2011 № 1040 «О мерах по совершенствованию обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей мерами социальной поддержки».

Воспитательная работа в колледже регламентируется Уставом и рядом локальных актов:

Правила внутреннего распорядка студентов;

Положение о внутриколледжном контроле;

Положение о порядке и условиях выплаты стипендии студентам;

Положение о порядке отчисления студентов;

Положение о порядке проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов;

Положение о Совете профилактики;

Положение о библиотеке;

Положение о Попечительском совете;

а также должностными инструкциями заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения и преподавателей.

13.2 Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов.

В основу воспитательной системы колледжа положены следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;

- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления.

13.3 Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы колледжа на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общеколледжных и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Руководителями групп составлены планы воспитательной работы группы на каждое полугодие учебного года на основании проведенного анкетирования, изучения интегративных качеств личности и составленной диагностической карты студентов.

Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая	Театр-студия	70 чел.- 11%
2.	Творческая	КВН-ское движение	44 чел.- 7%
3.	Творческая	Вокальный кружок	60 чел. – 10%
4.	Творческая	Агитбригада	30 чел.- 5%
5.	Творческая	Инструментальная музыка	20 чел. -3%
6.	Творческая	Спортивные танцы	40 чел. -6%
7.	Творческая	Кружок технического творчества	43 чел.-7%
8.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	220 чел. – 33%
9.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	73 чел.- 11%
10.	Общественная	Волонтерский отряд «Факел»	54 чел. -8%
11.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	40 чел.- 6%
12.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	35чел.- 5%
13.	Спортивно-оздоровительная	Тренажеры	135чел. -21%
14.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	20 чел.- 3%
15.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	70 чел. – 11%
16.	Спортивно-оздоровительная	ОФП	60 чел. – 9%.

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

Структура ученического самоуправления

Все студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» являются членами профсоюзной организации ОАО «Роствертол». В колледже действует ученический профком, в каждой группе – профорг. Работает старостат, члены которого являются старостами групп. Активно работает Совет самоуправления. Более 40 % студентов вовлечены в работу Совета самоуправления. Студент Бобкин Роман является членом Молодежного совета района.

Данные о студентах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.04.2016 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 33 студента, имеющих статус сирот или оставшихся без попечения родителей. Из них 4 человека по программам профессиональной подготовки. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус сирот или оставшихся без попечения родителей в 2015 году – 9 человек. Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения:

- ежемесячная денежная компенсация на питание, личные расходы;
- денежная компенсация на приобретение одежды обуви, мягкого инвентаря, письменных принадлежностей;
- приобретаются средства личной гигиены, моющие средства, проездные билеты и билеты на культурно-массовые мероприятия.

13.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	---	8 лет
2	Педагог-психолог	1	Кузнецова Наталья Сергеевна	Высшее, учитель биологии; «Биология», профессиональная переподготовка, «Клиническая (медицинская) психология», «Практическая психология», «Психология».	---	8 лет
3	Социальный педагог	1	Кумалагова Татьяна Олеговна	Высшее, филолог, преподаватель, «Русский язык и литература».	---	9 лет
4	Руководитель физического воспитания	1	Строц Светлана Борисовна	Высшее, преподаватель физической культуры, «Физическая культура и спорт»	---	10 лет
5	Библиотекарь	1	Шкаберина Светлана Григорьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы; «Русский язык и литература»	Первая	40 лет
6	Педагог дополнительного образования	3	Атрушкевич Владимир Викторович	Высшее, инженер-механик, «Машины и технология обработки металлов давлением», руководитель вокально-инструментального ансамбля. Профессиональная подготовка, руководитель вокально-инструментального ансамбля.	---	5 лет
			Прядченко Юрий Владимирович	Высшее, художник декоративно-прикладного искусства, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Среднее профессиональное,	---	6 лет

				«Живописно-педагогическая деятельность», художник –педагог.		
		Сапоговская Светлана Рудольфовна		Высшее, «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства. Среднее педагогическое, «Художественное оформление», художник-оформитель.	---	9 лет

13.5 Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);
- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);
- развлекательные формы (смотры художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

6.6. Результативность воспитательной работы

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;
- трудоустройство выпускников (100%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~30-35% от общего количества выпускников);
- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;
- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени);
- в октябре 2015 года состоялся областной слет «Мастер своего дела» среди учебных заведений системы НПО и СПО в курортном поселке Дивноморский Краснодарского края, студенты заняли 1 и 2 призовые места.

Призовые места в городских спортивных соревнованиях:

- гиревой спорт – II место;
- кубок Ростова по пейнтболу – III место;
- баскетбол юноши – V место;
- настольный теннис юноши – III место;
- шахматы юноши - III место.

13.6 Система мониторинга воспитательной работы

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.
2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.
3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.
4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

13.7 Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа открыта спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест.

В колледже работают:

- секции: волейбола, настольного тенниса, ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок;
- тренажерный зал.

Всего во внеурочной деятельности занято более 480 студентов.

Сведения об участии студентов в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)
1	Олимпиады	Победители Областной профессионального мастерства по профессии «Станочник (металлообработка)», 2013г.- Костомаров И., 2014г. – Писаревский А., 2015г. – Гурский Н.
		Победитель Областной олимпиады профессионального мастерства по профессии «Парикмахер», 2013- Мазбутова З. 2014- Москвитина Я.
		Участник всероссийская олимпиады профессионального мастерства «Станочник (металлообработка)» Писаревский А.
		Городской этап по русскому язык ,
		Областная политехническая олимпиада (муниципальный этап)
2	Смотры, фестивали	Региональный слет «Мастер на все руки».
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Акманов Р. получил первенство России по шахматам среди юношей и девушек
		Городские соревнования : гиревой спорт шахматы настольный теннис военно-патриотический слет

4	Викторины	Всероссийская викторина «Отечественная война 1812 г.»
5	Научно-практические конференции	Территориальная научно-практическая студенческая конференция «Роль молодежи в инновационном развитии экономики» (Практическая организация сетевого взаимодействия участников образовательного кластера авиационного профиля для повышения эффективности самореализации и успешной социализации студентов).

13.8 Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Всего на учете в колледже, по состоянию на 01.04.2016 состоят 22 студента, в том числе 10 человек из числа детей-сирот. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

С учета студенты снимаются по окончании учебного года по заявлению руководителя группы или по окончании срока обучения в колледже.

13.9 Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома их родителями. Суицидальных попыток среди студентов не выявлено.

13.10 Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

14.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Численность педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по состоянию на 01.04.2016 составляет 46 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники (без совместителей) – 40 чел.;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 6 чел.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 15 чел.;
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 14 чел.;
- лица, имеющие учёную степень – 1 чел.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие высшее профессиональное образование – 44 чел.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 чел.;
- лица, имеющие нагрудной знак «Почетный работник НПО РФ» - 2 чел., «Почетный работник СПО РФ» - 1 чел.; «Почетный работник ВПО РФ» - 1 чел.; «Отличник профтехобразования РФ» – 2 чел.;
- лица, имеющие звание «Заслуженный учитель» - 1 чел.

Образование и уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует современному содержанию, целям и задачам подготовки специалистов СПО.

Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников (мастеров производственного обучения, преподавателей).

Повышение квалификации происходит по плану в следующих формах: в колледже на обучающих методических семинарах, на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» и стажировка на базовых предприятиях. Повышение квалификации осуществляется регулярно (не реже, чем раз в 3 года), тематика курсов повышения квалификации соответствует профилям работы педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность/форма повышения квалификации	Год, место, количество часов	Тема, программа
1.	Акименко С.И.	мастер производственного обучения курсы повышения квалификации профессиональная переподготовка	Повышение квалификации: ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 18.02.2013 по 27.04.2013, в объеме 144 часов, свидетельство № 1057. ГБПОУ РО «РКИУ», с 22.01.2016 по 25.03.2016, в объеме	по программе «Эффективные формы и методы организации учебной и производственной практик» по программе «Документационное обеспечение управления и

		<p>профессиональная подготовка</p> <p>стажировка</p>	<p>254 часов, диплом 612402924133</p> <p>ГБОУ НПО РО «Промышленно-полиграфическое профессиональное училище № 13», в 2013 году, свидетельство об уровне квалификации № 1404 с 14.01.2013 по 30.01.2013, ЦПП ОАО «Роствертол», справка</p>	<p>организационная деятельность»</p> <p>присвоена квалификация «Секретарь-стенографистка»</p> <p>по профессии «Секретарь»</p>
2.	Атрушкевич В.В.	<p>мастер производственного обучения курсы повышения квалификации</p> <p>стажировка</p> <p>профессиональная подготовка</p>	<p>2012, октябрь-декабрь, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в объеме 144 часа</p> <p>с 08.06.2015 по 25.06.2015, удостоверение № 220, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 9</p>	<p>«Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода»</p> <p>по профессии «Слесарь»</p> <p>присвоена квалификация «Наладчик станков и оборудования в механообработке 4 разряда»</p>
3.	Белая А.Г.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>с 03.12.2015 по 21.12.2015, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», в объеме 108 часов, удостоверение № 612403465893</p>	<p>«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»</p>
4.	Бобырева Т.Н.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>2013, апрель-май, ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Министерства образования и науки РФ, в объеме 72</p>	<p>«Педагогика и психология. Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю»</p>

		стажировка	часов 2013, январь-февраль, ГБОУ НПО РО ПЛ № 59 в объеме 72 часов	по профессии «Парикмахер» по программе «Особенности моделирования стрижек с исп. совр. инструментов, особенности работы с новыми проф. материалами для окраш. волос и хим. завивки с исп. совр. оборудования, особенности моделирования прически с исп. новейших стайлинговых средств»
		профессиональная подготовка	МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 17	присвоена квалификация «Парикмахер 5 разряда»
5.	Богданова Е.Г.	преподаватель стажировка курсы повышения квалификации	2013, февраль, ОАО «Роствертол», удостоверение № 72. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 16.11.2015 по 11.12.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 9805. ФГБОУ ВПО «ДГТУ», с 24.11.2014 по 08.12.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 04.6/3868. с 19.11.2012 по 25.02.2013, удостоверение, ЦПП ОАО «Роствертол», в объеме 72 часов.	Стажировка по профессии «Слесарь (слесарные и слесарно-сборочные работы)» по программе дополнительного профессионального образования «Физика» по проблеме «Обеспечение продуктивности деятельности преподавателя физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС» по программе «Инновационные технологии в машиностроении» по программе «Основы работы на ПК в ОС WindowsXP и текстовом редакторе MicrosoftWord; в системе электронных таблиц Excel»
6.	Богуславская О.Н.	преподаватель курсы повышения	ГОУ ДПО Краснодарского края	по проблеме «Государственная политика в системе

		квалификации	<p>«Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования», с 06.02.2012 по 10.02.2012, в объеме 36 часов, сертификат № 007246.</p> <p>ГОУ ДПО Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования», с 06.02.2012 по 10.02.2012, в объеме 108 часов, свидетельство № 533.</p>	<p>образования. Педагогика и психология. Экономико-правовое регулирование педагогической деятельности. ИКТ в образовательном процессе»</p> <p>по теме «Современные образовательные технологии в практике работы учителя русского языка и литературы»,</p>
7.	Верхозина С.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	Повышение квалификации: ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 02.02.2015 по 07.03.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 1130.	по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме «Профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка в достижении образовательных результатов ФГОС»
8.	Вячеславов М.В.	мастер производственного обучения, преподаватель стажировка профессиональная подготовка	с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 147, ЦПП ОАО «Роствертол». 2013, ОАО «Роствертол», в объеме 72 часов, удостоверение № 166	по программе «Металлообработка на станках с ПУ» с присвоением квалификации «Оператор станков с программным управлением 4 разряда
9.	Гаврютин К.Б.	мастер производственного обучения курсы повышения квалификации	ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Министерства	по программе «Педагогика и психология. Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю»

		стажировка	образования и науки РФ, с 23.04.2013 по 23.05.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 0145. с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 152, ОАО «Роствертол». с 01.02.2013 по 28.02.2013, удостоверение № 68, ОАО «Роствертол».	по программе «Металлообработка на станках с ПУ» по профессии «Станочник (металлообработка)»
		профессиональная подготовка	МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 11 МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 28	с присвоением квалификации «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 5 разряда» присвоена квалификация «Станочник широкого профиля 5 разряда»
10.	Глаголевская И.А.	социальный педагог курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 28.09.2015 по 20.11.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 8378.	по проблеме «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС»,
11.	Гугуева С.К.	преподаватель курсы повышения квалификации	Центр дистанционного образования «Прояви себя», с 12.11.2014 по 13.01.2015, в объеме 72 часов, сертификат ВДК № 08066/2015. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения	по программе Всероссийского дистанционного курса «Создание электронных учебных пособий» по проблеме «Технологии проектирования и эффективного

			<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 21.01.2013 по 16.03.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 498.</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 05.10.2015 по 04.12.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 9240.</p>	<p>использования в учебном процессе ЦОР и ЭОР нового поколения»</p> <p>по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме «Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС»,</p>
12.	Давыдова И.В.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>ГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», с 04.06.2012 по 15.06.2012, в объеме 72 часов, удостоверение № 3202.</p>	<p>«Основы конструкторской деятельности и использованием систем автоматизированного проектирования (САПР) в техническом вузе»</p>
13.	Демичев В.М.	<p>мастер производственного обучения</p> <p>стажировка</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 146, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>с 01.02.2013 по 28.02.2013, удостоверение № 69, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 14.09.2015 по</p>	<p>по программе «Металлообработка на станках с ПУ»</p> <p>по профессии «Станочник (металлообработка)»</p> <p>по проблеме «Комплексное учебно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации современной модели профессионального образования»</p>

		<p>профессиональная подготовка</p>	<p>13.11.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 8044</p> <p>в 2013 году, свидетельство об уровне квалификации № 00243, ГБОУ СПО РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет».</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 167, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 170, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 169, ОАО «Роствертол»</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 25</p>	<p>присвоена квалификация «Станочник широкого профиля 4 разряда»</p> <p>профессия «Токарь», присвоен 4 разряд</p> <p>профессия «Токарь-расточник», присвоен 4 разряд</p> <p>профессия «Токарь-револьверщик», присвоен 4 разряд</p> <p>станочник широкого профиля 5 разряда,</p>
14.	Дергунова З.Н.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 10.02.2014 по 29.03.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 1643.</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и</p>	<p>по проблеме «Проектирование содержания обучения химии на основе анализа современных УМК и технологий в логике ФГОС в системе НПО и СПО»</p> <p>по программе «Педагогика профессионального образования»</p>

		стажировка	управления», в объеме 72 часов, с 07.12.2015 по 21.12.2015, удостоверение № 1035 ООО «Мастер К.Б.», 2010 г., в объеме 72 часов, справка	«Технология гальванопластики»,
15.	Ермаков В.И.	Преподаватель курсы повышения квалификации	с 05.11.2013 по 20.11.2013, удостоверение № 494, ЦПП ОАО «Роствертол».	«Проведение нормоконтроля технологической документации в системе ЕСТД»
16.	Исаева В.И.	мастер производственного обучения, преподаватель стажировка курсы повышения квалификации профессиональная подготовка	с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 148, ЦПП ОАО «Роствертол» с 01.02.2013 по 28.02.2013, удостоверение № 71, ЦПП ОАО «Роствертол» ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 01.10.2012 по 01.12.2012, в объеме 72 часов, удостоверение № 6421. в 2013 году, свидетельство об уровне квалификации № 00244, ГБОУ СПО РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет». МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 26	по программе «Металлообработка на станках с ПУ» по профессии «Слесарь (слесарные и и слесарно-сборочные работы)» по проблеме «Эффективные формы и методы организации учебной и производственной практик» присвоена квалификация «Станочник широкого профиля 4 разряда» станочник широкого профиля 5 разряда,

17.	Крутянский А.Д.	<p>мастер производственного обучения</p> <p>курсы повышения квалификации</p> <p>стажировка</p> <p>профессиональная подготовка</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 27.02.2012 по 19.05.2012, в объеме 72 часов, удостоверение № 2692.</p> <p>удостоверение № 217, с 08.06. по 25.06.2015, ЦПП ОАО Роствертол</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 164, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 162, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 157, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 29</p>	<p>по проблеме «Управление качеством профессионального образования в условиях перехода на новые ФГОС профессионального образования ФГОС-3. Практико- ориентированные технологии профессионального образования»</p> <p>по программе «Слесарь»</p> <p>профессия «Слесарь- инструментальщик, присвоен 4 разряд.</p> <p>профессия «Слесарь- ремонтник», присвоен 4 разряд.</p> <p>профессия «Слесарь- сборщик летательных аппаратов», присвоен 4 разряд.</p> <p>слесарь-сборщик летательных аппаратов 5 разряда,</p>
18.	Куделина А.С.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 24.02.2014 по 26.04.2014, в объеме 72 часов, удостове- рение № 3537.</p>	<p>по программе дополнительного профессионального образования «Теория и методика начального и среднего профессиональ- ного образования» по проблеме «Модульно- компетентностный подход в реализации программ СПО, соответствующих требованиям ФГОС»</p>
19.	Кузнецова Н.С.	<p>педагог-психолог</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>Институт психологии ЮФУ, с 02.04.2012 по 30.06.2013, в объеме 1080 часов, удостоверение № 410.12-07/14.</p>	<p>по программе «Клиническая (медицинская) психология»</p>

20.	Кузнецова Ю.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	ФГБОУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности», с 23.04.2013 по 23.05.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 0148. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», с 01.03.2016 по 14.03.2016, в объеме 72 часов, удостоверение № 772402954174 с 03.12.2015 по 21.12.2015, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», в объеме 108 часов, удостоверение № 612403465892	по программе «Педагогика и психология. Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю» по программе «Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров» по программе «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС»
21.	Кульчицкий А.С.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности курсы повышения квалификации	с 03.12.2015 по 21.12.2015, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», в объеме 108 часов, удостоверение № 612403465891	«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»
22.	Кумалагова Т.О.	преподаватель курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 02.02.2015 по 07.03.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 1104.	по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме «Формирование текстовой деятельности студентов на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС»
23.	Курегов И.Б.	мастер производственного обучения стажировка	с 17.05.2012 по 13.06.2012, удостоверение № 111, ЦПП ОАО «Роствертол».	по профессии «Станочник» (Металлообработка)

		<p>профессиональная подготовка</p>	<p>с 08.06.2015 по 25.06.2015, удостоверение № 218, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>в 2013 году, свидетельство об уровне квалификации № 00245, ГБОУ СПО РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 10</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 27</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 33</p> <p>ФГБОУ ВПО «ДГТУ», с 01.09.2015 по 30.09.2015, удостоверение № 612400000200</p>	<p>по профессии «Слесарь</p> <p>присвоена квалификация «Станочник широкого профиля 4 разряда</p> <p>наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 5 разряда</p> <p>станочник широкого профиля 5 разряда</p> <p>токарь 5 разряда,</p> <p>по программе «Основы автоматизации проектно-конструкторских работ а авиастроении»</p>
24.	Лезнова Н.Т.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 23.01.2012 по 31.03.2012, в объеме 72 часов, удостоверение № 1259.</p>	<p>«Проектирование содержания профессионального образования в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты профессионального образования ФГОС-3. Практико-ориентированные технологии профессионального обучения»</p>
25.	Луныкин В.К.	<p>преподаватель</p> <p>курсы повышения</p>	<p>ФГБУ «Институт проф. администрирования</p>	<p>по программе «Педагогика и психология. Разработка контрольно-оценочных</p>

		<p>квалификации</p> <p>стажировка</p>	<p>и комплексной энергоэффективности » Министерства образования и науки РФ, с 23.04.2013 по 23.05.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 0145.</p> <p>с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 152, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>с 01.02.2013 по 28.02.2013, удостоверение № 68, ЦПП ОАО «Роствертол».</p>	<p>средств по профессиональному модулю»</p> <p>по программе «Металлообработка на станках с ПУ»</p> <p>по профессии «Станочник (металлообработка)»</p>
26.	Максимец Т.В.	<p>преподаватель, мастер производственного обучения</p> <p>курсы повышения квалификации</p> <p>профессиональная подготовка</p> <p>стажировка</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 23.01.2012 по 28.04.2012, в объеме 144 часов, свидетельство № 908</p> <p>ГБОУ НПО РО ПУ № 57 2014 г., свидетельство об уровне квалификации № 289</p> <p>2013, февраль, ГБОУ НПО РО ПЛ № 59, в объеме 72 часов, справка</p>	<p>по программе «Технология и предпринимательство»</p> <p>присвоен 5 разряд по профессии «Парикмахер»</p> <p>по профессии «Парикмахер» по программе «Особенности моделирования стрижек с исп. совр. инструментов, особенности работы с новыми проф. материалами для окраш. волос и хим. завивки с исп. совр. оборудования, особенности моделирования прически с исп. новейших стайлинговых средств»</p>
27.	Медведенко Н.Ю.	преподаватель	с 04.02.2013 по	по профессии «Парикмахер»

		стажировка	16.02.2013, ГБОУ НПО РО ПЛ № 59 в объеме 72 часов , справка	по программе «Особенности моделирования стрижек с исп. совр. инструментов, особенности работы с новыми проф. материалами для окраш. волос и хим. завивки с исп. совр. оборудования, особенности моделирования прически с использованием новейших стайлинговых средств»
		курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 16.09.2013 по 16.11.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 4341	по проблеме «Модульно-компетентностный подход в реализации программ СПО в условиях стандартов нового поколения»,
28.	Назарко Н.Н.	преподаватель курсы повышения квалификации	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», с 11.03.2013 по 23.03.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 1889. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 26.01.2015 по 11.04.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 3139	по направлению «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме «Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях модернизации системы профессионального образования»
29.	Нора О.Г.	преподаватель профессиональная переподготовка	Ростовский институт иностранных языков, с 01.02.2001 по 05.07.2002, диплом	преподаватель, «Лингвистика (английский язык)»

			НП 599385	
30.	Озерова Е.И.	<p>мастер производственного обучения, преподаватель</p> <p>стажировка</p> <p>курсы повышения квалификации</p> <p>профессиональная подготовка</p>	<p>с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 149, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 06.10.2014 по 29.11.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 7993</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 168, ЦПП ОАО «Роствертол».</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г., свидетельство № 30</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 158, ЦПП ОАО «Роствертол».</p>	<p>по программе «Металлообработка на станках с ПУ»</p> <p>по проблеме «Формирование профессиональных компетенций при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в условиях учебной и производственной практик»</p> <p>профессия «Токарь», присвоен 4 разряд.</p> <p>слесарь-сборщик летательных аппаратов 5 разряда</p> <p>профессия «Слесарь- сборщик летательных аппаратов», присвоен 4 разряд.</p>
31.	Павленко С.Э.	<p>мастер производственного обучения</p> <p>стажировка</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	<p>с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 151, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>с 01.02.2013 по 28.02.2013, удостоверение № 73, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 02.02.2015 по</p>	<p>по программе «Металлообработка на станках с ПУ»</p> <p>по профессии «Слесарь (Слесарные и слесарно- сборочные работы)»</p> <p>по программе дополнительного профессионального образования «Теория и методика начального и среднего профессионального образования» по проблеме «Инновационные формы и</p>

		профессиональная подготовка	<p>18.04.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 3702</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 160, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>в 2013 году, удостоверение № 165, ЦПП ОАО «Роствертол»</p> <p>МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8), 2015 г.</p>	<p>методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований ФГОС»</p> <p>профессия «Слесарь-ремонтник», присвоен 4 разряд</p> <p>профессия «Слесарь-инструментальщик», присвоен 4 разряд</p> <p>слесарь-сборщик летательных аппаратов 5 разряда, свидетельство № 31</p>
32.	Панфилова Н.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	<p>ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Министерства образования и науки РФ, с 23.04.2013 по 23.05.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 0147</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 14.10.2013 по 07.12.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 6466</p>	<p>по проблеме «Педагогика и психология. Разработка контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю»</p> <p>по проблеме «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения»</p>
33.	Петров О.В.	стажировка	с 11.01.2013 по 23.02.2013, ГБОУ НПО РО ПЛ № 59 в объеме 72 часов по программе «Особенности моделирования стрижек с исп. совр. инструментов, особенности работы с новыми проф. материалами для	по профессии «Парикмахер»

		профессиональная подготовка	окраш. волос и хим. завивки с исп. совр. оборудования, особенности моделирования прически с исп. новейших стайлинговых средств», справка МФЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», 2015 г., свидетельство № 18	парикмахер 5 разряда,
34.	Пивоваров В.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	с 03.12.2015 по 21.12.2015, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», в объеме 108 часов, удостоверение № 612403465895	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»
35.	Помникова М.Е.	преподаватель курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 20.01.2014 по 15.02.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 460	по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме «Конструирование современного урока математики как фактор достижения межпредметных и предметных результатов каждым обучающимся в системе НПО и СПО»
36.	Прохорова Л.П.	преподаватель курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 12.10.2015 по 27.11.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 8932	по проблеме «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС в системе СПО»
37.	Рено В.Е.	преподаватель курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 15.09.2014 по	по проблеме «Комплексное учебно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации современной модели профессиональной образования»

		стажировка	15.11.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 7120 с 14.01.2014 по 30.01.2014, ЦПП ОАО «Роствертол», по программе «Информационно-документационная деятельность ОАО «Роствертол»», справка.	преподавателей спецдисциплин по профессии «Секретарь»
38.	Сорокин А.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	сертификат П-02012 от 29.05.1999, Федеральная авиационная служба России ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», с 11.03.2013 по 12.04.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 3653.	Подготовка по преподаванию специальных курсов (авиационных дисциплин) «Организация эксплуатации на воздушном транспорте», по проблеме «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя для реализации требований ФГОС»
39.	Строц С.Б.	преподаватель курсы повышения квалификации	с 03.12.2015 по 21.12.2015, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», в объеме 108 часов, удостоверение № 612403465894	«Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»
40.	Чередникова О.В.	преподаватель курсы повышения квалификации	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», с 23.01.2015 по 24.03.2015, в объеме 108 часов, «Проекты и проектная методика в преподавании иностранного языка на старшей ступени обучения при реализации ФГОС ООО», свидетельство № 0188.	по теме «Проекты и проектная методика в преподавании иностранного языка на старшей ступени обучения при реализации ФГОС ООО»

41.	Чумакова В.А.	преподаватель стажировка курсы повышения квалификации	с 24.06.2014 по 28.06.2014, удостоверение № 150, ЦПП ОАО «Роствертол» с 17.05.2012 по 13.06.2012, удостоверение № 108, ЦПП ОАО «Роствертол». ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 15.10.2012 по 22.12.2012, в объеме 144 часов, свиде- тельство № 2518 с 19.11.2012 по 25.02.2013, удостоверение, ЦПП ОАО «Роствертол», в объеме 72 часов	по программе «Металлообработка на станках с ПУ» по профессии «Слесарь (слесарные и слесарно- сборочные работы)» по программе «Практико- ориентированные педагогические технологии в реализации модульно- компетентного подхода» по программе «Основы работы на ПК в ОС WindowsXP и текстовом редакторе MicrosoftWord; в системе электронных таблиц Excel,
42.	Шевляк А.Ю.	преподаватель курсы повышения квалификации стажировка	ФГБОУ ВПО «ДГТУ», с 08.12.2014 по 22.12.2014, в объеме 72 часов, удостоверение № 04.6/3874 с 08.06.2015 по 25.06.2015, удостоверение № 221, ЦПП ОАО «Роствертол».	по программе «Инновационные технологии в машиностроении» по профессии «Слесарь»,
43.	Шевченко Л.А.	преподаватель курсы повышения квалификации	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с	по проблеме «Современные технологии обеспечения качества физического образования в системе НПО и СПО»

			15.01.2013 по 15.03.2013, в объеме 72 часов, удостоверение № 492. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», с 16.11.2015 по 11.12.2015, в объеме 72 часов, удостоверение № 9825.	по программе дополнительного профессионального образования «Физика» по проблеме «Обеспечение продуктивности деятельности преподавателя физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС»
--	--	--	--	---

14.Методическая работа (формы работы методической службы)

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в 2015-2016 учебном году работал над проблемой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС СПО на основе деятельностно-компетентностного подхода как фактор эффективной подготовки квалифицированных рабочих».

Учебные планы и программы по всем профессиям выполнены в полном объеме.

Методическая работа планируется ежегодно и проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденным директором колледжа. Она имеет коллективные, групповые и индивидуальные формы и охватывает весь инженерно-педагогический коллектив.

Единая методическая проблема, над которой работает коллектив: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО)».

Работа методического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы. На нем обсуждаются проблемы и вопросы в соответствии с планами работы, осуществляется анализ и контроль.

В колледже проводится большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса. В 2015-2016 всеми преподавателями разработаны методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-

практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии уроков «Деловая игра», уроков на производстве, уроков «Пресс-конференция» и других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям рабочие программы, КОСы, КИМы, а также программы ГИА.

В рамках работы кластера авиационного профиля была проведена научно-практическая конференция.

Была подготовлена документация для проверки качества Ростобнадзором, а также методическая документация для лицензирования трех специальностей: «Технология машиностроения», «Производство летательных аппаратов» и «Парикмахерское искусство».

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» разработан и реализуется «Актуализированный план-график выполнения мероприятий» на 2015-2016 года.

В 2015 году было проведено открытие МФЦПК.

Одним из мероприятий «Актуализированного плана-графика» является приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования. Были закуплены: 1 единица оборудования для лаборатории авиастроения, а также металлообрабатывающий станок с ЧПУ, 9 тренажеров-симуляторов, 62 единицы компьютерного и мультимедийного оборудования.

Также было приобретено и установлено учебно-производственное оборудование для учебно-производственного участка на ПАО «Роствертол».

Педагогический коллектив активно принимал участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. Участвовал в конференции «Фонд оценочных средств в профессиональной организации».

В 2015-2016 году педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации и стажировки.

Было приобретено методическое оснащение для реализации адаптированных программ профессионального образования и профессионального обучения (учебники, учебных и методических пособий, эоры).

Педагогическими работниками было издано учебное пособие по выполнению письменной экзаменационной работы и мультимедийной презентации.

Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

Методическая работа (формы работы методической службы)

Основными задачами методической работы колледжа является:

- изучение нормативных документов и методических материалов по проблеме разработки и внедрения ФГОС СПО;
- организации системного повышения квалификации педагогических работников;
- освоение технологии исследования квалификационных требований работодателей;
- развитие различных форм социального партнерства;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование учебно-методического обеспечения, направленного на развитие самостоятельности студентов;
- освоение и внедрение в образовательный процесс практикоориентированных педагогических методов и технологий, в том числе информационных;
- освоение объективных форм и методов оценки качества освоения ОПОП выпускниками.

Методическая работа планируется ежегодно и проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа. Она имеет коллективные, групповые и индивидуальные формы и охватывает весь инженерно-педагогический коллектив.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- инструктивно-методические совещания;

Единая методическая проблема, над которой работает коллектив: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО)».

Работа методического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы. На нем обсуждаются проблемы и вопросы в соответствии с планами работы, осуществляется анализ и контроль. Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно- измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;

- работа по пропаганде передового опыта;
- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать. Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В колледже работает 3 методические комиссии:

- общеобразовательного цикла;
- профессионального цикла технического профиля
- профессионального цикла социально-экономического профиля

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются учебные планы и программы, утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий.

В колледже проводится большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса. Каждый педагогический работник имеет индивидуальный план методической работы и самообразования. Ежегодно всеми преподавателями разрабатываются (корректируются) учебно-планирующая документация, методические пособия, методические рекомендации к проведению лабораторно-практических работ самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов и сценарии уроков, «Деловая игра», уроков на производстве, уроков «Пресс-конференция», «Брейн-ринг» и других современных нетрадиционных форм обучения. Разрабатываются новые адаптированные к требованиям ОАО «Роствертол» и другим работодателям рабочие программы, КОСы, КИМы.

Организационная структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно-исследовательской работы колледжа являются:

- создание условий для непрерывного профессионального развития и

повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;

- вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;
- участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Технические машины и оборудование», «Авиационная и ракетно-космическая техника»
- участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других акциях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа
- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;
- моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;
- организация обучения по новым образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения

Создана и много лет успешно функционирует дуальная система подготовки рабочих кадров, основанная на профильном обучении будущих рабочих кадров в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с одновременным освоением будущей специальности на ОАО «Роствертол», в учебном комплексе непосредственно на производстве. Фактически эта система представляет собой симбиоз взаимодействия ОАО «Роствертол», органов государственной власти и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», имеющий своей целью обеспечение качественной подготовки рабочих кадров, максимально адаптированных к условиям реального производства.

В 2013 году наш колледж стал победителем конкурсного отбора реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» разработан и реализуется «Актуализированный план-график выполнения мероприятий» на 2014- 2015 года.

Одним из мероприятий «Актуализированного план-графика выполнения мероприятий» является создание Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее МФЦПК). Разработаны: концепция и программа создания МФЦПК, положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций, модель Многофункционального центра прикладных квалификаций и учебно-планирующая документация.

Колледжем подписано с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова», федеральным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Донской государственной технической университет» и отраслеобразующими предприятиями: ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ОАО «Роствертол» соглашение о создании образовательного кластера авиационного профиля.

В рамках соглашения:

- объединены материально-технические, кадровые, учебно-методические ресурсы в целях функционирования образовательного кластера авиационного профиля, как учебно-производственной инфраструктуры обеспечивающей кадровую, методическую и производственную поддержку развития образовательных проектов при подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов для авиационной промышленности;
- принимаются решения о присуждении профессиональных квалификаций с выдачей соответствующих сертификатов, удостоверений.
- проводится профессиональная ориентация школьников Ростовской области на выбор профессий машиностроительного и авиационного профилей, востребованным рынком труда.
- отрабатываются единые требования по подготовке, переподготовке, повышению квалификации специалистов для авиационной промышленности.

Педагогические работники и студенты колледжа принимают участие в проводимых Участниками Кластера совместных круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, ярмарках ученических мест, Днях карьеры во взаимодействии с молодежной биржей труда и ежегодной Областной выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

Разработана программа развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2014-2016 года.

Участвовали:

- в Российском конкурсе ДПО Минобрнауки России лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики регионов в номинации «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций»
- в областном и зональном конкурсах «Педагогический работник года в системе НПО РО». Победители зонального и областного конкурсов 2012 год – Филиппова О.Л., 2013 год - преподаватель Степанов П.Ю., в 2014 победитель зонального конкурса преподаватель Кузнецова Ю.В.;
- во всероссийском практическом семинаре проводимым Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Многопрофильный инновационный центр» г. Москва на тему «Разработка учебного плана для среднего профессионального образования в рамках ФГОС»;
- участвуют в семинарах, конференциях и практикумах проводимых Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» СПО РО «НКПТиУ».
- в региональных научно-практических конференциях «Технология создания фонда оценочных средств ОПОП СПО», «Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентноспособного специалиста» (имеется публикация);
- в региональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования»;
- семинаре проводимым Национальным фондом подготовки кадров в рамках проекта «Разработка и апробация комплекса мероприятий по интеграции государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров и специалистов, обеспечивающих кадровые потребности развития приоритетных отраслей экономики»;
- в семинаре проводимым ГБОУ ДПО РО ИПК и ПП РО «Деятельность учреждений профессионального образования в условиях ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»».

В международной заочной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и тенденции развития»(3 публикации)

- ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» получило благодарственное письмо от ООО «Верити», за реализацию инновационного образовательного проекта в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

В колледже ведется кружок «Технического творчества» под руководством преподавателя–производственника, ведущего специалиста ОАО «Роствертол» Сорокина А.В.. В 2014 году, 4 студентов участвовали в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов образовательных учреждениях СПО Ростовской области. Студент Сеницын С. награжден дипломом участника областной выставки научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов образовательных учреждениях СПО Ростовской области.

За подготовку участников областной выставки научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов образовательных учреждений СПО Ростовской области получил грамоту преподаватель колледжа Сорокин А.В.

Участвовали в IV Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России!». Получили благодарственное письмо за хорошую подготовку студентов, достойно проявивших себя на IV Фестивале технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России!».

16. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в учебном корпусе, расположенном по адресу: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86, а также на учебно-производственном комплексе ОАО «Роствертол» по адресу: 344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, 5.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- 18 учебных кабинетов,
- учебно-производственный комплекс,
- лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,
- лаборатория мультимедийных и информационных технологий,
- парикмахерские мастерские,
- спортивных зала,
- 1 спортивная площадка.

Учебно-производственный комплекс ОАО «Роствертол» располагает токарным участком, фрезерным участком, шлифовальным участком, участком станков с ПУ, учебным классом, вспомогательным оборудованием:

Токарный участок:

- токарно-винторезные станки - 13 шт.,
- учебные плакаты - 10 шт.

Фрезерный участок:

- 5 универсально-фрезерными станками,

- 5 вертикально-фрезерными станками,
- 3 горизонтально-фрезерными станками,
- учебные плакаты - 10 шт.

Шлифовальный участок:

- 2 - плоско-шлифовальных станка,
- 1 - кругло-шлифовальный станок,
- учебные плакаты - 5 шт.

Участок станков с ПУ:

- токарные станки – 5 шт.,
- токарно-револьверный обрабатывающий центр ВЕКТОР– 1 шт.,
- учебные плакаты 10 шт.

Слесарная мастерская:

- Верстак слесарный – 20 шт.,
- Гидравлический пресс – 1 шт.,
- Станок заточный – 1 шт.,
- Станок вертикально-сверлильный – 4 шт.,
- Ножницы ручные – 2 шт.,
- Станок настольный сверлильный – 2 шт.,
- Гильотина – 1 шт.,
- Сверло-заточной станок – 1 шт.,
- Ленточно-пильный станок – 1 шт.,
- Листогипб-1 шт.,
- Трубогиб – 2 шт.,
- Электродпечь муфельная – 1 шт.,
- Контрольно-измерительный инструмент,
- Комплект плакатов по слесарному делу.

Лаборатория информатики информационных технологий в профессиональной деятельности:

- Моноблоки -15 шт.,
- Принтер -1шт.,
- Сканер-1шт.,
- Стенд по делопроизводству,
- Тренажер по стенографии.

Лаборатория мультимедийных и информационных технологий:

- мультимедийный MONO - курс по физике, химии, биологии в том числе лабораторные и практические работы;
- ПК – 13 шт.,- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран,
- DVD плеер,

- DVD фильмы -30 шт.,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.

Лаборатория технологий парикмахерских услуг, пастижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, косметологии

- Профессиональная мебель – 12 шт;
- Электростерилизатор- 2 шт.;
- Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест;
- Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.;
- Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1шт.;
- Голова-манекен с длинными волосами – 49 шт.;
- Стерилизатор кварцевый – 1шт.;
- Сушуар – 3 шт.;
- Видеодвойка – 1 шт.;
- Тележка для инструмента – 5 шт.;
- Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);

Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.
- доска ученическая 1 шт.
- стол однотумбовый 1 шт.
- стул офисный 1 шт.
- компьютеры 15 шт.
- IPIV (INTELPENTIUMIV) – 11 шт.;
- AMD (AMD) - 7 шт.;
- сканерHP – 1 шт.;
- интерактивная доска STARBOARD – 1 шт.;
- мультимедийный проектор
- программное обеспечение – 10 шт.;
- модем;
- документ-камера,

– принтер.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Лаборатория станков ЧПУ и Лаборатория систем ЧПУ и программирования

- токарный станок HAAS-ST10
- фрезерный станок HAAS-VF2
- фрезерный станок-HAAS-TM1p
- мониторы HAAS-10 штук.

Лаборатория инновационных технологий машиностроения материалобработки

- Учебный фрезерный станок с компьютерным управлением
- Emco Concept Mill55
- Робот Mitsubishi RV-2F
- Учебный токарный станок с компьютерным управлением EMICO Concept Turn 60

Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем

- Модуль Анализ мультиплексных сетей
- Датчики кулачкового и коленчатого валов
- Система впрыска и зажигания
- Генератор переменного тока
- Испытательные блоки стеклоочистителя и стеклоомывателя
- Система блокировки
- Педагогический стенд-Дизельный двигатель(Common Rail)
- Система кондиционирования автомобиля-MT-C5002
- Гибридный автомобиль-HE-3020
- Автоматическая заправочная станция кондиционеров TEXA-720R
- Кондиционер автомобиля(MT-C7000)-Макет педагогический
- Педагогический стенд9MT-CAN-LIN-13S1.
- Бензиновый двигатель-педагогический стенд(MT-MOTEVR-EV-BS1)
- Модуль-Производство пневматической энергии.
- Модуль-Кондиционирование пневматической энергии
- Модули 1,2 и 3-Использование пневматической энергии
- Модуль-Производство гидравлической энергии
- Модули 1 и2-Использование гидравлической энергии
- Педагогический макет- Антиблокировочная система колес
- Датчики положения-ДТ-M002.

Лаборатория авиастроения.

- 1.Автоматизированная аэродинамическая труба-Модуль к стенду.
- 2.Стенд-Обтекание тел-Дымовой аэродинамический канал.
- 3.Стенд механических соединений-Лабораторный практикум.-