

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

_____ **И.М. Ширяев**

« 31 » марта 2017 г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донского промышленно-технического колледжа
(ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)
по состоянию на 01.04.2017**

**Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 10.03.2017**

**г. Ростов-на-Дону
2017 год**

Содержание:

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
3. Перечень основных профессиональных образовательных программ.
4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».
5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.
6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации.
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Организация учебного процесса.
9. Контроль учебного процесса.
10. Итоговая аттестация.
11. Анализ качества результатов промежуточной аттестации.
12. Организация практического обучения.
13. Воспитательная работа.
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
15. Методическая работа.
16. Материально-техническая база колледжа.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Преамбула

Самообследование ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проведено на основании решения педагогического совета, протокол № 15 от 10.03.2017 и приказа директора ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» о проведении самообследования № 42 от 10.03.2017.

1. Анализ теоретического обучения студентов (соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки).

2. Анализ состояния учебной и производственной практик (соответствие материально - технической базы подготавливаемым профессиям), обеспеченность программной документацией по профессиям 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 15.01.30 «Слесарь», 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 15.01.26 «Токарь-универсал», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 43.01.02 «Парикмахер», 46.01.01 «Секретарь»

уровень обученности, качество знаний по результатам комплексным и контрольным (срезовым) работам.

3. Анализ методической работы (работа методических комиссий, разработка УПД и др.)

4. Анализ состояния воспитательной работы.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1.2. Место нахождения (юридический адрес):

- Юридический адрес: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;
- Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57

- e-mail: nro_8@rostobr.ru
- web-site: pu8vertol.ru

1.4. Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.5. Организационно-правовая форма

- учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

- серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

- 15.03.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Тип здания/помещения	Право на имущество	Выдано
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов- на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 592922 от 11.03.2014.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области
Учебно-производственный комплекс 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д.5	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 230304 от 23.05.2011.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

- 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, д. 86
серия, номер: 61-АЖ № 776856
дата: 17.04.2012.

кем выдано: Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61Л01 № 0003998, регистрационный № 6352 от 24.05.2016, бессрочная.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61А01 № 0002478, регистрационный № 3129 от 07.12.2016, срок действия до 29.01.2021.

1. Перечень локальных актов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»:

1. Локальные акты по организационным вопросам (по организационному обеспечению)	
1.1	Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.2	Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»)
1.3	Положение о Педагогическом совете
1.4	Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.5	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.6	Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
	Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.7	Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.8	Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 уч. год
1.9	Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
1.10	Коллективный договор
1.11	Положение о Студенческом Совете
1.12	Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.13	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
1.14	Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.15	Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.16	Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

1.17	Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.18	Положение о библиотеке
1.19	Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса
1.20	Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации
1.21	О метод комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.22	Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8)
1.23	Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.24	Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.25	Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.26	Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.27	Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.28	Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»
1.29	Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»
2. Локальные акты по вопросам трудовых отношений	
2.1	Положение об оплате труда ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.2	Положение о критериях оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.3	Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и

	мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.4	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.5.	Положение о премировании сотрудников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.6	Положение о порядке оказания материальной помощи работникам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.8	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.9	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.10	Положение о длительном отпуске сроком до 1 года педагогическим работникам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3. Локальные акты по вопросам организации и регулирования образовательной деятельности	
3.1	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
3.2	Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.3.	Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
3.4.	Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.5	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.6.	Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.7.	Положение о режиме занятий В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.8.	Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» результатов

	освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.9	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.10	Положение о портфолио
3.11	Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.12	Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.13	Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.14	Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.15	Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.16	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.17	Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.18	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.19	Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.20	Договор с базовым предприятием (социальным партнером) о проведении учебной и производственной практики студентов
3.21	Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.22	Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.23	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.24	О наставничестве
3.25	Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.26	Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.27	Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

3.28	Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля
4. Локальные акты по вопросам прав и обязанности студентов	
4.1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.2.	Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.3	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.4.	Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.5.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.6.	Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.7.	Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.8.	Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
4.9.	Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.10	Положение о порядке восстановления студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.11	Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.12	Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.13	Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной

	деятельности
4.14	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом
4.15	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.16	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.17	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.18	Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.19	О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
5. Локальные акты по вопросам по информационного обеспечения	
5.1	Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
5.2	Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Локальные акты по вопросам научно-методического обеспечения	
6.1	Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.2	Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.3.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.4	Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
7. Локальные акты по вопросам материально-технического и финансового обеспечения, внебюджетной деятельности	
7.1.	Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности
7.2	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
7.3	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

3. Перечень основных профессиональных образовательных программ:

Профессия			Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
№ п/п	Код	Наименование		
1.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд	2 года 10 мес.
2.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, Станочник широкого профиля 3-4 разряд.	3 года 10 мес.
3.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	3 года 10 мес.
4.	15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	2 года 10 мес.
5.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер 3-4 разряд	2 года 10 мес. 10 мес.
6.	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	2 года 10 мес.
7.	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд	10 мес.

**4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
по состоянию на 01.04.2017**

№ п/п	Наименование профессии	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Количество студентов				
					Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	15.01.30 Слесарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	185	72	47	66	
2.	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	149	51	51	25	22
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	76	26	25	25	
4.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	98	26	26	22	24

5.	46.01.01 Секретарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	68	25	22	21	
6.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	79	38	25	16	
8.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее	Дневная	10 мес.	25	25			
ВСЕГО:					680	263	196	175	46

5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.

Нормативная база реализации основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

Содержание подготовки рабочих и служащих оценивается на основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Подготовка студентов в колледже ведется по профессиям:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка),
- 15.01.30 Слесарь,
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,
- 43.01.02 Парикмахер,
- 46.01.01 Секретарь,
- 15.01.26 Токарь-универсал

осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденных приказом Минобрнауки РФ, зарегистрированных в Минюсте, согласованы с социальными партнерами- работодателями, а также на основе:

- № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Приказа министра обороны РФ и министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - ЕТКС.
 - Устава ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
 - Нормативно-методических документов Минобрнауки России:
 - рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);
 - разъяснений по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО Письмо Департамента профессионального образования № 12-696 от 20.10.2010;
 - рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- Общеобразовательный цикл ОПОП (ППКРС) СПО сформирован в соответствии:
- с ФГОС СПО, который распространяется на профессии с получением среднего общего образования;

- с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России №03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- с приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от 03.02.2011) .

Учебные планы ОПОП, ППКРС, содержат блоки общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, физической культуры, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и консультаций в которых указаны наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием максимальной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, форм и сроков промежуточной аттестации, наименования практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации; максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы; нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 65 % - 75 % от общего учебного времени.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Текущий контроль знаний осуществляется по пятибалльной системе в форме устных индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования (входного, тематического, рубежного, выходного), проверочных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, контрольных работ и т.д. и накопительной системы оценивания.

В соответствии с техническим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: физика, математика, информатика и ИКТ. В соответствии с социально – экономическим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: математика, экономика, информатика и ИКТ и право.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на протяжении всего курса обучения, параллельно с профессиональной подготовкой.

На весь курс обучения выделяется в год - 100 часов (из расчета 4 ч. на 1 студента). Форма проведения: устные групповые и индивидуальные консультации.

По всем общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям, требованиям работодателя и примерным программам ФГУ ФИРО.

Структура профессиональных программ соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, которые утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27августа 2009 г.

Структура общеобразовательных программ соответствует примерным общеобразовательным программам одобренным ФГУ ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования 2008 года и соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Профессиональные программы реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ОПОП (ППКРС) ежегодно дорабатываются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фонды оценочных средств (КИМы, КОСы), методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов. Все рабочие программы колледжа соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине).

В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с программами профессиональных модулей и включают все необходимые виды производственных работ в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности. Все рабочие программы рассмотрены на заседании методических комиссий и утверждены заместителями директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Преподавателями и мастерами производственного обучения согласно Положению об УМК разработаны методические указания для студентов, раскрывающие рекомендуемый режим и характер внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения лабораторных и практических работ студентов, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность.

6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации колледжа позволяет сделать вывод о том, что в колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов всех блоков учебных планов. По профессиональным образовательным программам сформированы комплекты нормативной и учебно-программной документации. По всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы, составлены календарно-тематические планы и методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работе. В соответствии с рабочими программами для проведения занятий производственного обучения разработаны перечни учебно-производственных работ по каждой аккредитуемой профессии. В перечнях отражены виды работ по каждой теме учебной программы, приведены нормы времени на выполнение задания, информация о методическом обеспечении занятия, используемых инструментах и приспособлениях. Спланировано проведение комплексных и проверочных работ, самостоятельное выполнение работ 2-3-4 разрядов в соответствии с ЕТКС по профессиям. Все программы прошли рецензирование, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневники-отчеты, предоставляются характеристики с места прохождения практик, в которых в качественной и количественной форме отражается вид выполняемых работ, разряд, оценка деятельности студента в период производственной практики.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр (полугодие) ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, отражается информация о виде учебного занятия и домашнем задании. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Выводы:

В колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов.

Содержание профессиональных образовательных программ по профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы ОПОП разработаны колледжем с учетом ФГОС СПО.

Разработанная учебно-планирующая и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Сведения об электронных средствах обучения:

В структуре колледжа имеются 4 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет. Всего компьютеров в колледже - 155 шт., в том числе, используемых в учебных целях – 114 шт., в учебном процессе используются: интерактивные доски - 3 шт., принтеры - 14 шт., мультимедийный проектор - 21 шт., сканеры - 3 шт., телевизоры – 5 шт., электронные учебники - 360 шт., программное обеспечение для тестирования контрольных знаний, принтер 3D, сканер 3D.

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

MS WindowsXP – 25 лицензий:

1. MS Windows 7 – 55 лицензий.
2. MS Windows 10 – 19 лицензий.
3. MS Office 2003 – 10 лицензий.
4. MS Office 2007 – 14 лицензий.
5. MS Office 2010 – 8 лицензий.
6. MS Office 2013 – 5 лицензий.
7. MS Office 2016 – 59 лицензий.
8. AVP – антивирус Касперского – 150 лицензий.
9. Fine Reader – 10 лицензий.
10. AutoCad 2010 – 22 лицензии.
11. PinnacleStudio 11 – 1 лицензия.
12. Visual Basic 6.0 – 16 лицензий.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	3
Моноблоки	63
Ноутбуки	37
Персональные компьютеры	55
Модем	6
Принтер	20
Копировальный аппарат	2

Факс	2
Телевизор	7
Устройство USB	3
Видеокамера наблюдения	1
Комплект охранной сигнализации с круглосуточной регистрацией событий	1
Мультимедийный проектор	21
Сканер	3
МФУ (принтер, сканер, копия)	2
Цифровой фотоаппарат	3
Интерактивная панель	1
Интерактивная трибуна	1
Принтер 3D	1
Сканер 3D	1

8. Организация учебного процесса.

8.1. График учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Уставу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обеспечивает возможность подготовки рабочих кадров с начальным профессиональным образованием по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров в соответствии с рабочими учебными планами.

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.26 «Токарь-универсал»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
ТУ	17	14	7		1	2	2	43
Всего	17	14	7		1	2	2	43

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	32 ¹	8 (6р+2к)	-	1	-	11	52
II курс	31 ²	3	4	3	-	11	52
III курс	11 ³	3	23	1	3	2	43
Всего	74	14	27	5	3	23	147

1- 32=38-6, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 6 нед. рассредоточенная учеб. практика)

2- 31=34-3, (34 нед.обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

3- 11=14-3, (14 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

*82нед (общеобразоват.цикл) +64 нед. (профессиональный цикл)= 146нед.

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	32	8	0		1		11	52
II курс	22	16	0		3		11	52
III курс	15	24	0		1		12	52
IV курс	10	0	28		1	3	1	43
Всего	79	48	28		6	3	35	199

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.30 «Слесарь»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	32,5	7,5	-	1	-	11	52
II курс	30	6	2	3	-	11	52
III курс	11,5	2,5	23	1	3	2	43
Всего	74	18	3	5	3	24	147

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для специальностей СПО)				
I курс	33 ¹ (38)*	7 (5 р.+2 к) **	0		1		11	52
II курс	27 ² (34)*	7 р**	4		3		11	52
III курс	24 ³ 27*	5 р**+2к	10		1		12	52
IV курс	8 ⁴ 10*	2 р**	27		1	3	1	42
Всего	92	21	41		7	3	35	199 ⁵

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

¹. 33=38-5, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 5 нед. рассредоточенная учеб. практика)

². 27=34-7, (35 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 7 нед. рассредоточенная учеб. практика)

³. 24=27-3, (29 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

⁴. 8=10-2, (10 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 2 нед. – рассредоточенная учеб. практика)

⁵ 82 нед (общеобразоват. составляющая) +117 нед. (профессиональная составляющая) = 199 нед.,

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 46.01.01 «Секретарь»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32 (32)*	8 (6 р.+2 к)**	0		1		11	52
II курс	28 (32)*	3 (3 р.)**	6		3		12	52
III курс	17	4	18		1	2	2	43
Всего	77	15	24		5	2	24	147

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34,5	5,5	0		1		11	52
II курс	26	5	8		2		11	52
III курс	16,5	3,5	17		2	2	2	43
Всего	77	14	25		5	2	24	147

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебных занятий 45 мин.

Расписание занятий по теоретическому обучению в колледже составляется сообразно утвержденному графику учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на учебный год и утверждается директором колледжа.

В расписании указаны номера учебных групп, учебные дисциплины, день недели, время звонков, место проведения учебных занятий.

Расписание размещено на электронном табло на первом этаже и на специальном стенде в холле 3 этажа. Кроме того расписание размещено на электронном сайте колледжа.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд и вносятся в журнал замен теоретического обучения.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам, и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов практики;
- каникул.

График учебного процесса составляется заместителем директора по УПР на основании рабочих учебных планов по профессиям и утверждается директором.

Расписание учебных (аудиторных) занятий и практик является основным документом, регулирующим образовательный процесс, обеспечивает смену характера деятельности студентов, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение учебной недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Внесение дополнений и изменений в расписание осуществляется заместителем директора по УПР и возможно по следующим причинам:

- плановая командировка преподавателя;
- болезнь преподавателя;
- другие уважительные причины.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками.

Продолжительность перерывов между занятиями для питания студентов составляют 25 минут и 20 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 академических часов. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом курсе, на втором курсе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика (производственное обучение) осуществляется по подгруппам.

При составлении расписания выполняются требования: недельная нагрузка студентами обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических, ежедневная – 6; расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу ученического и педагогического коллективов, администрации колледжа и всего учреждения в целом.

В колледже составляется и своевременно доводится до сведения студентов график консультаций по дисциплинам, график работ и зачётов, предусмотренных учебным планом, консультаций руководителей письменных квалификационных работ и др.

В колледже обеспечивается контроль обязательности выполнения расписания, соответствия содержательной части учебных занятий требованиям ОПОП (ППКРС) СПО, качества записей о проведенных учебных занятиях (в учебных журналах) и об аттестационных мероприятиях (в учебных журналах групп и ведомостях).

Выводы:

График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

ГРАФИК
учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
в 2016-2017 учебном году

№	№ гр.	Мастера п/о, руководители групп	Профессия	Сент. 2016	Окт. 2016	Нояб. 2016	Дек. 2016	Янв. 2017	Фев. 2017	Март 2017	Апр. 2017	Май 2017	Июнь 2017
1	10а	Пархоменко Ю.И.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
2	10	Максимец Т.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
3	11	Исаева В.И.	Станочник(металлообработка)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
4	12	Атрушкевич В.В.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
5	12а	Богданова Е.Г.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
6	13	Озерова Е.И.	Слесарь-сборщик авиационной техники	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
7	14	Попова В.С.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
8	15	Чередникова О.В.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
9	16	Верхозина С. В.	Слесарь («Слесарь механосборочных работ»)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
10	17	Акименко С.И.	Секретарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 16.06
11	20	Кузнецова Ю.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П
12	21	Исаева В.И.	Станочник(металлообработка)	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 8.06
13	22	Атрушкевич В.В.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 2.06
14	22а	Глаголевская И.А.	Слесарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 2.06
15	23	Озерова Е.И.	Слесарь-сборщик авиационной техники	П	П	П/Т с 11.11	Т	Т	Т	Т/П с 13.03	П/Т по 01.04	Т	Т/П с 8.06
16	24	Попова В.С.	Слесарь	Т	Т	Т/П с 28.11	П/Т с 17.12	Т	Т	Т/П с 13.03	П/Т по 03.04	Т	Т/П с 16.06
17	25	Глаголевская И.А.	Слесарь	Т	Т	Т/П с 28.11	П/Т с 17.12	Т	Т	Т/П с 13.03	П/Т по 03.04	Т	Т/П с 16.06
18	27	Акименко С.И.	Секретарь	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т/П с 10.05	П
19	30	Максимец Т.В.	Парикмахер	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П
20	31	Исаева В.И.	Станочник(металлообработка)	Т	Т/П с 6.10	П	П	Т	Т	Т/П с 03.03	П	П	П/Т по 07.06
21	32	Климко Г.Е.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	П	П	П/Т с 11.11	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
22	33	Крутянский А.Д.	Слесарь-сборщик авиационной техники	Т/П	Т/П	Т/П	П с 2.12	П	П	П с 07.03	П	П	П/Т по 24.06

23	34	Чумакова В.А.	Слесарь («Слесарь-ремонтник»)	П	П	П/Т с 25.11	Т	Т	Т	Т/П с 03.03	П	П	П/Т по 07.06
24	35	Кумалагова Т.О	Слесарь («Слесарь-инструментальщик»)	П	П	П/Т с 25.11	Т	Т	Т	Т/П с 03.03	П	П	П/Т по 07.06
25	36	Верхозина С.В.	Слесарь («Слесарь механосборочных работ»)	П	П	П/Т с 25.11	Т	Т	Т	Т/П с 03.03	П	П	П/Т по 07.06
26	37	Богданова Е.Г.	Секретарь	П	П	П/Т с 25.11	Т	Т	Т	Т/П с 28.03	П	П	П/Т по 15.06
27	42	Павленко С.В.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Т	Т	Т	Т/П с 16.12	П с 13.01	П	П	П	П	П по 10.06
28	43	Крутянский А.Д.	Слесарь-сборщик авиационной техники	П	П	П/Т с 10.11	П/Т	П с 13.01	П	П	П	П	П по 17.06
29	Т-3	Павленко С.В.	Токарь-универсал	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П с 17.03	П	П	П по 14.06

9. Контроль учебного процесса.

В колледже действует система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям:

1. мониторинг качества образовательного процесса;
2. мониторинг условий образовательного процесса;
3. мониторинг воспитательной среды;
4. мониторинг рынка труда.

Руководителями колледжа, председателями методических комиссий осуществляется контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Отметки о выданных педагогических часах имеются в журналах теоретического и практического обучения.

Инновационная деятельность в колледже проводится по следующим направлениям:

- проведение занятий семинаров по проблеме «Концепция инновационного развития образовательного процесса»;
- проведение и анализ открытых уроков, Мастер-класс;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, в том числе мультимедийных презентаций.

Целью работы педагогов является активизация познавательной деятельности студентов, углубление основных идей курса, приведение знаний студентов в систему, установление связи изучаемых МДК с другими предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Кроме того, немаловажным является исследование уровня изучаемого материала посредством решения студентами тестовых заданий, проведения деловых игр, блиц-опросов, построения графов логической структуры урока, а также внедрения и использования в процессе обучения современных информационных технологий.

В рамках интегрированной образовательной технологии наиболее интересны бинарные уроки, основанные на межпредметных связях, так как предполагает использование сплава из различных педагогических технологий.

Бинарные уроки необходимы для того, чтобы:

1. Расширить содержание образования.
2. Создать целостную картину мира.
3. Стимулировать творческий поиск студентов.
4. Развивать сотрудничество педагогов.

Новые современные формы урока используют преподаватели обществознания, истории, английского языка, спец. дисциплин: ролевые игры, дискуссии, которые формируют и развивают умения и навыки делового общения, повышают компетентность в общении.

Все преподаватели колледжа успешно используют нетрадиционные формы контроля знаний студентов: рейтинговую систему, тестовый опрос, специально разработанные викторины, кроссворды. При изложении нового материала используются проблемные ситуации, деловые игры, уроки-конференции и др.

Доля студентов, занимающихся в различных кружках, спортивных секциях колледжа составляет 81% от общей численности студентов. В работу органов студенческого самоуправления вовлечено 14,8 % студентов.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Наши студенты принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Студент Гапон С. группы № 32 принял участие в Областной олимпиаде по профессии среднего профессионального образования 15.01.26 Токарь-универсал укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2016. Занял III место.

Студентка Ильичева Т. приняла участие в первом региональном чемпионате (WorldSkills Russia) Ростовской области по компетенции 29 "Парикмахерское искусство". Успешно вышла в пятерку лучших.

Победитель (II место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в 2017 году – Сеницын С.

Участник (IV место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в 2017 году - Полеев Д.

Победитель (III место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Парикмахерское искусство» в 2017 году – Яник А.

Студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» активно участвовали во Всероссийских интернет-олимпиадах по химии, истории, информатике, математике, русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам в 2015-2016 учебном году. Получили 38 дипломов I и II степени и 107 сертификатов участников олимпиад.

Участие студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
во Всероссийских интернет-олимпиадах в 2015–2016 учебном году

№	Ф.И.О преподавателя	Дисциплина	Кол-во участников	Дипломы, сертификаты	Участие преподавателя	Место в регионе
1.	Дергунова З.Н	Химия	23	14 дипломов 9 сертификатов	Благодарственное письмо	В России III место–6 чел. В регионе I место – 6 чел. II место –4 чел. III место–4 чел. Остальные – 4,5,6 места
2.	Шевченко Л.А.	Физика	6	I место – 2 чел. II место – 3 чел. III место – 1 чел.	Благодарственное письмо	В регионе I место – 2 чел. II место –3 чел. III место–1 чел.
3.	Панфилова Н.В	История	4	2 диплома		по России – 4, в регионе – 3 по России – 1, в регионе – 1 по России – 14, в регионе – 7 по России – 21, в регионе - 8
4.	Гугуева С.К	Информатика	16			
5.	Помникова М.Е	Математика	65	II место – 1 чел. 65 сертификатов III место – 2 чел.		2, 45
6.	Лезнова Н.Т	Математика	26			4,7,8,12
7.	Кумалагова Т.О	Литература Русский язык	35/15			1,2,5,8,12
8.	Чередникова О.В.	Английский язык	42	I место – 4 чел. (дипломы) II место – 3 чел. (дипломы) III место – 4 чел. (дипломы)		I место – 4 чел. II место –3 чел. III место –4 чел
9.	Верхозина С.В.	Немецкий язык	10	33 сертификата I место – 1 чел. II место – 3 чел.		1,2,3,4,6

				III место – 1 чел		
10.	Кузнецова Ю.В.	Английский язык	---		Публикации	---
	Итого:		177		19	

Студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» активно участвовали в городских олимпиадах:

1. По дисциплинам «Русский язык» и «Литература», преподаватель Кумалагова Т.О., участники – группы № 12/1, 17.
2. По дисциплине «Информатика и ИКТ», преподаватель Гугуева С.К., участник – группа № 21.

Наши студенты принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

1. Студент Сеницын Станислав группа № 22 награжден дипломом I степени за исследовательскую работу и достигнутые успехи на секциях «Техника» и «Рационализаторская и инновационная деятельность» на XL научно-практической конференции донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова.

2. Студенты Акманов Р., Чеботарев А., Рулев А. (группа № 35) награждены дипломами I степени, занявшими I место в открытом первенстве г. Ростова-на-Дону по шахматам по спорту среди глухих.

3. Студентка Трофименко Е. группа № 37 награждена дипломом II степени, грамотами в первенстве России и дипломом III степени в чемпионате России по дартс.

Студент Кононенко Валерий группы № 12а занял 3-е место среди военно-патриотических клубов г. Ростова-на-Дону по рукопашному бою (представлял военно-патриотический клуб «Платовец», 2-е место по страйкболу.

Таблица 9

**Участие студентов и сотрудников
во II Всероссийской дистанционной Олимпиаде:**

Ф.И.О. преподавателя	Благодарность	Диплом	Сертификат
Чередникова О.В.	1	7	10
Гугуева С.К.	1	2	1
Помникова М.Е.	2	7	20
Лезнова Н.Т.	1	4	12
Кузнецова Ю.В.	2	7	7
Итого:	7	27	60

10. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация выпускников колледжа состоит из следующих видов:

- защита выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником

по теме, определяемой колледжем.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита выпускной практической квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются руководителями письменных работ, рассматриваются на методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

Государственная экзаменационная итоговая аттестация выпускников была проведена согласно утвержденному графику в период с 17 июня по 24 июня 2016 года.

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 926 от 17.12.2015 председателями государственных экзаменационных аттестационных комиссий для проведения итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8)» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») назначены:

№ гр.	Профессия	Председатель государственной экзаменационной аттестационной комиссии
30	43.01.02 Парикмахер	Кучерова М.В. ИП Салон «Мари МЭ», заведующая салоном
31	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Ковтанюк Л.М. Инженер по подг. кадров ПАО «Роствертол»
34, 35, 36	15.01.30 Слесарь	Дробот А.В. Механик заготовительного штамповочного производства ПАО «Роствертол»
37	46.01.01 Секретарь	Евграфова Т.И. Ведущий спец. отдела кадров ПАО «Роствертол»
42	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Поляницын А.А. Ведущий специалист отдела систем автоматизации технологического проектирования ПАО «Роствертол»
43	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Ермаков В.И. Инженер-технолог ПАО «Роствертол»
Т-3	15.01.26 Токарь-универсал	Ковтанюк Л.М. Инженер по подг. кадров ПАО «Роствертол»
П-1	43.01.02 Парикмахер	Кучерова М.В. ИП Салон «Мари МЭ», заведующая салоном

Анализ отчета председателей ГЭК показал, что тематика письменных экзаменационных работ и задания на выполнение практических квалификационных работ актуальны, все задания носят реальный характер. На экзамены представляются письменные экзаменационные работы, задания на выполнение практических квалификационных работ, образцы изделий, производственные характеристики, дневники предвыпускной практики, рекомендательные и благодарственные письма с предприятий. Все письменные работы разработаны в соответствии с заданиями в полном объеме.

О Т Ч Е Т
об организации, проведении и результатах государственной экзаменационной
итоговой аттестации выпускников
2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование профессии НПО	Дата защиты письменной квалификационной работы	Количество студентов				Получили оценки письм. экз. раб.				Присвоен разряд		Примечание
			Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущены к аттестации	Не явились	5	4	3	2	Выше-уст.	Ниже-уст.	
1	15.01.25 Станочник (металлообработка)	17.06.2016	26	26	---	---	5	13	8	---	3	---	1 дип. с отл.
2	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	22.06.2016	25	25	---	---	9	8	8	---	---	---	2 дип. с отл.
3	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	21.06.2016	21	21	---	---	8	9	4	---	3	---	1 дип. с отл.
4	15.01.30 Слесарь	20.06.2016	50	50	---	---	17	17	16	---	10	---	2 дип. с отл.
5	43.01.02 Парикмахер	24.06.2016	18	18	---	---	4	6	8	---	2	---	2 дип. с отл.
6	46.01.01 Секретарь	23.06.2016	20	20	---	---	11	5	4	---	---	---	5 дип. с отл.
7	15.01.26 Токарь-универсал	24.06.2016	22	22	---	---	13	7	2	---	9	---	4 дип. с отл.
8	43.01.02 Парикмахер	24.06.2016	22	22	---	---	11	6	5	---	2	---	5 дип. с отл.
Итого:			204	204	---	---	78	71	55	---	29	---	22

Профессиональное обучение, проводимое в МЦПК в 2016 -2017 гг.
по программам профессиональной переподготовки

Наименование профессии	Кол-во обученных по программе подготовки, чел.	Кол-во обученных по программе переподготовки, чел.	Кол-во обученных по программе повышения квалификации, чел.
Оператор станков с программным управлением	15	24	6
Ювелир-монтировщик	11	1	

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	2	
Стропальщик	6		
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	6	28	
Машинист холодильных установок	1		
Слесарь-сборщик летательных аппаратов	1		
Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1		
Токарь	4	9	
Слесарь механосборочных работ	8	3	
Слесарь-ремонтник	2	1	
Маляр	4		
Станочник широкого профиля	4	8	
Слесарь-инструментальщик		1	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	7	1
Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ		1	
Слесарь по ремонту автомобилей		2	
Фрезеровщик	2	4	
Зуборезчик		1	
Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования		2	
Электрогазосварщик	1	5	
Сборщик-клепальщик		2	
Каменщик			1

Газорезчик	1		
Машинист электростанции передвижной	1		
ИТОГО	72	101	8
ВСЕГО	181		

11. Анализ качества результатов промежуточных аттестаций, проведенных в ходе самооценки

Основной деятельностью ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» является реализация учебных планов и программ начального профессионального образования.

На основании решения Педагогического совета протокол № 15 от 10.03.2017 был проведен самоанализ образовательной деятельности, воспитательной и методической работы колледжа.

Для самообследования была создана аттестационная комиссия, разработан план организационных мероприятий и график проведения самооценки.

Во время самооценки было проведено 25 контрольных (срезовых) работ по общеобразовательному циклу; 13 контрольных (срезовых) работ по общепрофессиональному циклу; 34 контрольно-срезовые работы по профессиональному циклу. Всего: 72 контрольно-срезовые работы.

Для проведения этих работ инженерно-педагогическими работниками колледжа были составлены тестовые задания, содержание которых базировалось на требованиях образовательных стандартов. В работах указаны уровни усвоения объектов контроля.

Данные результатов контрольных (срезовых) работ показывают, что уровень усвоения учебного материала соответствует требованиям государственного стандарта по профессиям. Педагоги работают над совершенствованием комплексно-методического обеспечения. В кабинетах имеется учебная, справочная литература, учебно-программная и планирующая документация. Перечни этих документов отражены в паспортах кабинетов и лабораторий.

Выполнение учебных планов и программ контролируется администрацией при проверке журналов и посещении уроков с последующим анализом.

Проверка журналов теоретического обучения в части объективности показала следующее: все преподаватели выставляют оценки объективно, т.е. оценка отражает фактическое знание предмета. Преподаватели практикуют зачеты, проведение контрольных работ, выполнение тестовых заданий.

Анализируя результаты внутриколледжного контроля, видно, что наиболее актуальными являются рекомендации, направленные на внедрение системы контроля знаний студентов преподавателями как средство повышения качества образовательного процесса.

Результаты самообследования студентов

образовательной программы по профессии 15.01.30 Слесарь

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	К зн, %	Средний балл
14	ОУД.10 «Обществознание»	78	62	4,0
14	УП.02 «Учебная практика»	95	80	4,2
14	ОУД.09 «Химии»	90	45	3,8
14	ОУД.03 «Математика»	84	46	3,8
14	ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ»	86	48	3,9
24	МДК 03.01 «Организ. и технология ремонта оборуд. разл. назначения»	86	76	4,1
15	УП.02 «Учебная практика»	90	86	4,4
25	МДК 03.01 «Организ. и технология ремонта оборуд. разл. назначения»	83	63	3,8
16	ОП.05 «Основы слесарных и сборочных работ»	92	84	3,9
16	УП.02 «Учебная практика»	95	86	4,2
16	ОУД.03 «Математика»	88	68	4,0
Итого по профессии:		88	68	4,0

образовательной программы по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	К зн, %	Средний балл
12	ОУД.09 «Химия»	90	45	3,8
12	ОП.02 «Техническая графика»	90	65	4,2
12	ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на мет. станках»	85	84	4,2
12	УП.04 «Учебная практика»	85	84	4,2
12/1	ОП.02 «Техническая графика»	80	76	4,0

12/1	ОУД.03 «Математика»	84	40	3,8
12/1	ОП.05 «Общие основы технологии металлообработки и работ на мет. станках»	83	77	4,1
12/1	ОУД.01 «Русский язык»	75	57	3,7
12/1	УП.04 «Учебная практика»	80	76	4,1
22/1	ОУД.10 «Обществознание»	80	41	3,7
22/1	ОУД.01 «Русский язык»	74	37	4,0
22/1	МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»	92	80	4,1
22/1	УП.04 «Учебная практика»	95	86	4,2
22	ОУД.10 «Обществознание»	80	64	3,9
22	МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»	92	80	4,1
22	ОУД.03 «Математика»	78	52	3,6
22	УП.04 «Учебная практика»	95	86	4,2
32	МДК.03.01 «Устройство станков и манипуляторов с ПУ»	95	82	4,0
32	УП.05 «Учебная практика»	95	86	4,2
Итого по профессии:		85	67,7	4,0

образовательной программы по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	К зн, %	Средний балл
11	МДК 01.01 «Технология металлообработки на металлорежущих станках с ПУ»	78	38	3,4
11	ОУД.03 «Математика»	78	36	3,4
11	ОУД.04 «История»	80	42	3,6
11	УП.01 «Учебная практика»	81	60	3,8
21	ОУД.03 «Математика»	77	39,1	3,5
21	МДК 02.01 «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	78	38	3,4
21	ОУД.01 «Русский язык»	74	38	4,0

21	ОУД.10 «Обществознание»	73	42	3,6
21	УП.02 «Учебная практика»	86	83	4,1
Итого по профессии:		78	46,2	3,6

образовательной программы по профессии 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	Кзн, %	Средний балл
13	ОУД.03 «Математика»	90	60	3,9
13	ОП.02 «Техническая графика»	90	65	4,2
13	УП.02 «Учебная практика»	95	88	4,2
Итого по профессии:		92	71	4,1

образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	Кзн, %	Средний балл
10	ОУД.02 «Иностранный язык»	89	80	4,3
10	ОУД.06 «ОБЖ»	88	80	4,3
10	УП.01 «Учебная практика»	100	80	4,5
10	УД.14 «Планирование карьеры»	88	84	4,3
10/1	МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»	88	84	4,2
10/1	УП.01 «Учебная практика»	100	80	4,5
10\1	УД.14 «Планирование карьеры»	88	80	4,3
10\1	МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»	87	72	4,0
10\1	ОУД.02 «Иностранный язык»	87	76	4,0
10\1	ОУД.06 «ОБЖ»	88	77	4,3
20	ОУД.02 «Иностранный язык»	96	75	4,6
20	МДК 03.01 «Окрашивание волос»	86	72	4,2
20	МДК 02.01 «Химическая завивка волос»	88	76	4,2

30	ПМ.04 «Оформление прически»	100	82	4,5
Итого по профессии:		91	78	4,0

образовательной программы по профессии 46.01.01 Секретарь

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	К зн, %	Средний балл
17	ОУД.10 «Экономика»	77	65	3,9
17	ОУД.03 «Математика»	74	54	3,9
17	ОУД.01 «Русский язык»	76	56	3,9
17	УП.01 «Учебная практика»	88	96	4,0
27	ОУД.03 «Математика»	78	38	3,57
27	ОУД.01 «Русский язык»	77	57	3,7
27	МДК 02.01 «Организация секретарского обслуживания»	83	90	4,3
37	МДК 02.01 «Организация секретарского обслуживания»	83	90	4,3
Итого по профессии:		79,5	68,3	3,95

образовательной программы по профессии 15.01.26 Токарь-универсал

№ группы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Ку, %	К зн, %	Средний балл
Т-3	МДК.01.01 «Технология металлообработки на токарных станках»	91	92	4,4
Т-3	УП.01 «Учебная практика»	91	92	4,4
Итого по профессии:		91	92	4,4

12. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла

С учетом современных требований учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения студентами профессиональных модулей и активного приобретения профессиональных компетенций, умений, навыков. Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о

практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)». 100% студентов проходят учебную и производственную практики и стажировку.

На основании Положения о наставничестве в ПАО «Роствертол» приказом завода из числа квалифицированных рабочих и специалистов за практикующимися закрепляются наставники.

Значительное внимание в колледже уделяется организации и содержанию всех видов практик. Практику студенты администрация колледжа рассматривает как связующее звено между теоретическим обучением и будущей профессиональной деятельностью студентов.

В комплексе с теоретическим обучением, программы производственного обучения и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки студентов, работодателей - социальных партнеров и требований регионального рынка труда. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы для дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля на производственном комплексе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», расположенном на территории ПАО «Роствертол».

На учебно-производственном комплексе расположены токарная мастерская, фрезерная мастерская, шлифовальный участок, участок станков с ЧПУ, слесарная мастерская. В этих мастерских проходят учебную практику студенты по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Слесарь».

Учебная и производственная практики для подготовки рабочих по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» проходят непосредственно в цехах завода.

Учебная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в парикмахерских мастерских колледжа. Во время учебной практики студенты приобретают профессиональные компетенции на манекенах и при обслуживании населения города. Производственная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в салонах-парикмахерских г. Ростова-на-Дону с которыми заключаются договоры.

Учебная практика студентов по профессии «Секретарь» проходит в лаборатории информатики, информационных технологий и профессиональной деятельности, производственная практика в фирмах, офисах предприятий города и ПАО «Роствертол».

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, практическое занятие, комплексные и квалификационные практические работы и др.). На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, корректируются рабочие программы.

Социальные партнеры ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»:

- 1) от 25.02.2016 № 29 с ПАО «Роствертол»;
- 2) от 02.03.2015 № 4 с ОАО «Гранит»;
- 3) от 09.02.2015 № 11 с салоном красоты «Солана»;
- 4) от 05.02.2015 № 10 с салоном красоты «Мария»;
- 5) от 13.05.2014 № 7 с ПАО «Роствертол».
- 6) от 01.04.2016 № 8 ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш.

71 год ПАО «Роствертол » является социальным партнером ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», ЗАР «Компания «Интермедсервис», ООО «МитЛогистик», которые являются нашими социальными партнерами.

В настоящее время колледжем заключено:

- 5 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 68 действующих договоров об организации производственной практики студентов;
- 1 договор сетевого взаимодействия с ФГОУ СПО «ТАВИАК».

13. Воспитательная работа

13.1 Нормативная база (федеральные, региональные документы)

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от

07.02.2011 № 4-ФЗ);

- Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС (в ред. от 08.11.2011 № 725-ЗС);

- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»;

- Постановление Администрации Ростовской области от 26.09.2005 № 139 «О некоторых дополнительных гарантиях права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановление Администрации Ростовской области от 23.12.2004 № 502 «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдельных категорий детей студентов, находящихся в государственных областных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2011 № 1040 «О мерах по совершенствованию обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей мерами социальной поддержки».

13.2 Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов.

В основу воспитательной системы колледжа положены следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;

- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления.

13.3 Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы колледжа на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общеколледжных и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Руководителями групп составлены планы воспитательной работы группы на каждое полугодие учебного года на основании проведенного анкетирования, изучения интегративных качеств личности и составленной диагностической карты студентов.

Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая	Театр-студия	70 чел.- 11%
2.	Творческая	КВН-ское движение	44 чел.- 7%
3.	Творческая	Вокальный кружок	60 чел. – 10%
4.	Творческая	Агитбригада	30 чел.- 5%
5.	Творческая	Инструментальная музыка	20 чел. -3%
6.	Творческая	Спортивные танцы	40 чел. -6%
7.	Творческая	Кружок технического творчества	43 чел.-7%
8.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	220 чел. – 33%
9.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	73 чел.- 11%
10.	Общественная	Волонтерский отряд «Факел»	54 чел. -8%
11.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	40 чел.- 6%
12.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	35чел.- 5%
13.	Спортивно-оздоровительная	Тренажеры	135чел. -21%
14.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	20 чел.- 3%
15.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	70 чел. – 11%
16.	Спортивно-оздоровительная	ОФП	60 чел. – 9%.

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания– на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

Структура ученического самоуправления

Все студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол». В колледже действует ученический профком, в каждой группе – профорг. Работает старостат, члены которого являются старостами групп. Активно работает Совет самоуправления. Более 40 % студентов вовлечены в работу Совета самоуправления. Студент Шапкин Сергей Сергеевич является членом Молодежного совета района.

Данные о студентах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.04.2017 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 32 студента, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году составил 9 человек. Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения:

- ежемесячная денежная компенсация на питание, личные расходы;
- денежная компенсация на приобретение одежды обуви, мягкого инвентаря, письменных принадлежностей;
- приобретаются средства личной гигиены, моющие средства, проездные билеты и билеты на культурно-массовые мероприятия.

13.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация,	Квалификационная	Стаж работы в должности
-------	-----------	------------	------------------	----------------------------	------------------	-------------------------

				специальность	категория	
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	---	с 01.11.2008
2	Педагог-психолог	1	Кузнецова Наталья Сергеевна	Высшее, учитель биологии; «Биология», профессиональная переподготовка, «Клиническая (медицинская) психология», «Практическая психология», «Психология».	---	с 24.03.2008 по 23.07.2009, с 01.04.2010 по 07.11.2014, с 02.02.2015
3	Социальный педагог	1	Кумалагова Татьяна Олеговна	Высшее, филолог, преподаватель, «Русский язык и литература»	---	с 12.03.2007
4	Руководитель физического воспитания	1	Партолин Анатолий Анатльевич	Высшее, педагог по физической культуре, «Физическая культура»	---	с 07.07.2015
5	Библиотекарь	1	Шкаберина Светлана Григорьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы; «Русский язык и литература»	Первая	с 12.09.1975
6	Педагог дополнительного образования	3	Атрушкевич Владимир Викторович	Высшее, инженер-механик, «Машины и технология обработки металлов давлением», руководитель вокально-инструментального ансамбля. Профессиональная подготовка, руководитель вокально-инструментального ансамбля	---	с 01.09.2010
			Прядченко Юрий Владимирович	Высшее, художник декоративно-прикладного искусства, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Среднее	---	с 26.08.2009

				профессиональное, «Живописно-педагогическая деятельность», художник – педагог		
			Павлова Анна Александровна	Высшее, технолог социально-культурной деятельности, преподаватель, «Социально-культурная деятельность»	---	с 01.07.2016

13.5 Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);
- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);
- развлекательные формы (смотры художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

6.6. Результативность воспитательной работы

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;
- трудоустройство выпускников (100%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~30-35% от общего количества выпускников);
- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;
- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени);
- в июне 2016 года состоялся областной слет «Мастер своего дела» среди учебных заведений системы СПО в курортном поселке Дивноморский Краснодарского края, студенты заняли 1 и 2 призовые места.

Призовые места в городских спортивных соревнованиях:

- гиревой спорт – II место;

- кубок Ростова по пейнтболу – III место;
- баскетбол юноши – V место;
- настольный теннис юноши – III место;
- шахматы юноши – III место.

13.6 Система мониторинга воспитательной работы

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.
2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.
3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.
4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

13.7 Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе

колледжа открыта спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест.

В колледже работают:

- секции: волейбола, настольного тенниса, ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок;
- тренажерный зал.

Всего во внеурочной деятельности занято более 500 студентов.

Сведения об участии студентов в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)
1	Олимпиады	Победитель Областной олимпиады профессионального мастерства по профессии «Станочник (металлообработка)»: 2015г. – Гурский Н. Призер Областной олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению «Машиностроение» по профессии «Токарь-универсал»: 2016г. – Гапон С. Победитель (II место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»: 2017г. – Сеницын С. Участник (IV место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»: 2017г. – Полеев Д. Победитель (III место) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ростовской области 2017» по компетенции «Парикмахерское искусство»: 2017г. – Яник А.
2	Смотры, фестивали	Региональный слет «Мастер на все руки».
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Акманов Р. получил первенство России по шахматам среди юношей и девушек Городские соревнования : гиревой спорт шахматы

		настольный теннис военно-патриотический слет
4	Викторины	Всероссийская викторина «Отечественная война 1812 г.»
5	Научно-практические конференции	Территориальная научно-практическая студенческая конференция «Роль молодежи в инновационном развитии экономики» (Практическая организация сетевого взаимодействия участников образовательного кластера авиационного профиля для повышения эффективности самореализации и успешной социализации студентов).

13.8 Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Всего на учете в колледже, по состоянию на 01.04.2017 состоят 9 студентов, в том числе 2 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

С учета студенты снимаются по окончании учебного года по заявлению руководителя группы или по окончании срока обучения в колледже.

13.9 Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома их родителями. Суицидальных попыток среди студентов не выявлено.

13.10 Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

14.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Реализацию образовательных программ в колледже осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив, общая численность которого по состоянию на 01.04.2017 составляет 60 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники (без совместителей) – 51 чел.;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 9 чел.

Внешние совместители являются педагогами-специалистами ПАО «Роствертол», педагогами ФБОУ ВО ДГТУ, ФГАОУ ВПО ЮФУ.

Мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 15 чел.;
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 16 чел.;
- лица, имеющие учёную степень – 1 чел.

Из общего числа педагогических работников:

- имеют высшее образование 55 человек, что составляет 92 %;
- имеют почетные звания и награды РФ – 5 чел., что составляет 8 % от общего количества педагогических работников;
- имеют высшую квалификационную категорию – 18 чел., что составляет 30 % от общего количества педагогических работников;
- первую квалификационную категорию – 15 чел., что составляет 25 % от общего количества педагогических работников;
- ученую степень кандидата наук – 1 чел., что составляет 2 % от общего количества педагогических работников.

Образование и уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует современному содержанию, целям и задачам подготовки специалистов СПО.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Донским строительным колледжем», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования»;
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по

внедрению ФГОС СПО и ППССЗ в образовательный процесс;

– аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Созданы благоприятные условия для прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на ПАО «Роствертол», для прохождения профессионального обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется регулярно (не реже, чем раз в 3 года), тематика курсов повышения квалификации соответствует профилям работы педагогических кадров.

В 2015-2016 учебном году из общей численности педагогических работников:

- прошли курсы повышения квалификации - 30 чел.;
- прошли стажировку – 10 чел.;
- прошли профессиональную переподготовку – 14 чел.;
- прошли профессиональное обучение – 34 чел.

15. Методическая работа (формы работы методической службы)

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» в 2016-2017 учебном году работал над проблемой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения ФГОС СПО на основе деятельностно-компетентного подхода как фактор эффективной подготовки квалифицированных рабочих».

Методическая работа планируется ежегодно и проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденным директором колледжа. Она имеет коллективные, групповые и индивидуальные формы и охватывает весь инженерно-педагогический коллектив.

Единая методическая проблема, над которой работает коллектив: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО и ТОП -50)».

Основными задачами методической работы колледжа является:

- изучение нормативных документов и методических материалов по проблеме разработки и внедрения ФГОС СПО;
- организации системного повышения квалификации педагогических работников;
- освоение технологии исследования квалификационных требований работодателей;
- развитие различных форм социального партнерства;
- развитие материально-технической базы;

- совершенствование учебно-методического обеспечения, направленного на развитие самостоятельности студентов;
- освоение и внедрение в образовательный процесс практикоориентированных педагогических методов и технологий, в том числе информационных;
- освоение объективных форм и методов оценки качества освоения ОПОП выпускниками.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- инструктивно-методические совещания;

Работа методического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы. На нем обсуждаются проблемы и вопросы в соответствии с планами работы, осуществляется анализ и контроль. Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- работа по пропаганде передового опыта;
- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать. Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В колледже работает 3 методические комиссии:

- общеобразовательного цикла;
- профессионального цикла технического профиля
- профессионального цикла социально-экономического профиля

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются учебные планы и программы, утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые

формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий.

Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов. В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, КИМы, а также программы ГИА.

Разработана программа развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2016-2020 гг.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» разработана и реализуется «Программа развития МЦПК» на 2016-2017 года:

-доукомплектован станочный участок тремя токарными универсальными станками CDS6250B /1000 и заточным станком TRIOD UTG-25 Проведено дооснащение следующих лабораторий:

- в лабораторию ЧПУ - установлен вертикально-фрезерный станок Haas, Вытягиватель VD140 для прутка 6-66 ММ, Многофункциональное зажимное приспособление AdvaCUT, Пневматическая опора заднего центра, HRT210(M/HS/SP/SC),

- в лабораторию систем с ЧПУ и программирования была осуществлена закупка моноблоков, ноутбуков, принтера и сканера 3D для моделирования объемных изделий, Проектор мультимедийный BENQ MW526E (с экраном настенным), симуляторов стойки системы ЧПУ HAAS для подготовки и обучения работе на станке студентов,

- Лаборатории электрооборудования и систем кондиционирования и гидравлических и пневматических систем были дооснащены Проектором мультимедийным, BENQ MW526E (с экраном настенным), Учебными тренажерами-симуляторами "Изучение мультиплексных информационных сетей", "Изучение датчиков положения", "Изучение антиблокировочной системы АБС", "Изучение системы центрального замка", "Изучение управления работой дизельного двигателя с системой Common Rail", "Изучение системы управления работой стеклоочистителей" что позволило обучать «Автоэлектрика (диагностика)» и др.

Создана лаборатория «Авиастроение», в которой располагаются стенды «Аэродинамическая труба», «Механические соединения», «Обтекание тел дымовой аэродинамический канал», Интерактивная LED панель TRIUMPH BOARD и макеты сборочных узлов вертолетов, представленные социальным партнером ПАО «Роствертол».

Создание данной лаборатории позволило реализовывать основные профессиональные образовательные программы: по специальностям 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» (получена лицензия от 24.05.16г.), а так же основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.01 «Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (получена лицензия от 07.02.2017 г.)

Так же открыт Лекционный зал в котором расположены: Интерактивная трибуна GlavCom SmartOne PRO15, проектор мультимедийный BENQ MS524 (в комплекте с экраном).

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении студентов и сотрудников центра - две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбуков, центра входят в состав

локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения студентов.

Заключены 2 договора о совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ» и ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно–исследовательской работы колледжа являются:

- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;
- участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Металлургия, машиностроение и материаллообработка», «Технические машины и оборудование», «Авиационная и ракетно-космическая техника»
- участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других акциях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа
- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;
- моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;
- организация обучения по новым образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения

Создана и много лет успешно функционирует дуальная система подготовки рабочих кадров, основанная на профильном обучении будущих рабочих кадров в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с одновременным освоением будущей специальности на ПАО «Роствертол», в учебном комплексе непосредственно на производстве. Фактически эта система представляет собой симбиоз взаимодействия ПАО «Роствертол», органов государственной власти и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», имеющий своей целью обеспечение качественной подготовки рабочих кадров, максимально адаптированных к условиям реального производства.

Разработана и реализуется модель по переходу колледжа в статус образовательного учреждения реализующего ППСЗ.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагоги-исследователи проводят предметные недели, в рамках которых проводятся открытые уроки, мастер-классы, семинары, викторины, конкурсы и т.п. Уроки посещаются и анализируются руководителями, как в рамках реального процесса так и на открытых мероприятиях.

Педагогические работники и студенты колледжа принимают участие в проводимых Участниками Кластера «Авиастроение» совместных круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, ярмарках ученических мест, Днях карьеры во взаимодействии с молодежной биржей труда и ежегодной областной выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

Еще участвовали:

- Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Дипломы победителей: 2 место компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» мастер п.о. Бойко М.В; 3 место компетенция

«Парикмахерское искусство» мастер п.о. Максимец Т.В. Диплом участника компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ», преподаватель Вячеславов М.В.)

- в областном и зональном конкурсах «Педагогический работник года в системе профессионального образования». Победитель зонального и областного конкурсов 2016 года – С.К.Гугуева;
- победа в Полуфинале XXIII Чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру в рамках выставки "Шарм" в феврале 2017 года – мастер производственного обучения Мазбутова З.Н.;
- во всероссийских дистанционных олимпиадах РОСКОНКУРС.РФ, ФГОС тест. (Дипломы Дергунова З.Н., Шевченко Л.А., Цай Я.В., Кумалагова Т.О., Пронько А.В., Кажанова О.В.)
- Общероссийский конкурс проводимый Информационно-методическим центром Сибирского Федерального округа РФ «Современный урок (занятие) с использованием ИКТ» (Диплом победителя (1 степени) Чумакова В.А., Богданова Е.Г., Исаева В.И.)
- Росконкурс: тема- «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Диплом победителя (2 степени) Исаева В.И., Диплом победителя (1 степени) Кузнецова Ю.В.); тема- «Основы педагогического мастерства» (Диплом победителя (2 степени) Исаева В.И.)
- Всероссийский конкурс проводимый центром «Вопросита» (Лауреат блиц-олимпиады «Педагогические технологии» Исаева В.И.)
- Всероссийский конкурс проводимый учебным центром «Умната» «Умната», по теме: «Современные подходы к проведению родительского собрания» (Диплом Лауреата конкурса «Умната» Исаева В.И.)
- Всероссийский конкурс проводимый комитетом Радуга Талантов РФ: Нормативно-правовые основы управленческой деятельности (Диплом победителя (3 степени) Исаева В.И.)
- Сетевая работа на тему: Профессиональная этика педагога (Диплом победителя (2 место) Исаева В.И.)
- участвуют в семинарах, конференциях и практикумах проводимых Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» СПО РО «НКПТиУ».
- Вторая областная научно-практическая конференция, проводимая ГБПОУ РО «РКСИ» «Организация профессионального инклюзивного образования» (публикация на тему: «Мотивация обучающихся в рамках инклюзивного образования»)
- Научно-практическая конференция, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области совместно с Советом директоров на базе ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический

колледж»: «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»

– Информационные семинары:

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Цели, задачи и механизмы обновления Образовательных программ в контексте современного состояния развития ПО»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Стратегические задачи профессиональной образовательной организации в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации приоритетных проектов в сфере образования, внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Задачи воспитательной службы профессиональной образовательной организации по созданию условий для развития и самореализации обучающихся»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Руководство проектной и исследовательской деятельностью студентов по программам СПО»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Подходы к разработке и (или) актуализации ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональный аспекты»

– Семинары:

- Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»: «Алгоритм внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях»;
 - ГБУ ДПО РО ИПК и ПРО: «Педагогический работник года в системе профессионального образования»
 - «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Процедура и методика проведения методического аудита образовательных программы СПО в контексте профессиональных стандартов и требований WorldSkills»
- Обучающий семинар ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills»
- Практический семинар: проведенный Образовательным центром Бизнес ФОРС: «Внедрение Профстандартов с 1 июля 2016г. Обзор изменений трудового законодательства

- Семинары-практикумы:
 - проведенный «Донским учебно-методическим центром профессионального образования»: «Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификаций»
 - Министерство Образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» провело Организацию разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов (получили сертификаты Суворова О.В., Кузнецова Ю.В.)
- Круглые столы:
 - ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проблемы инклюзивного образования и реализации комплекса мер государственной политики в области реализации программы «Доступная среда»
 - ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы сервиса»
 - ГБПОУ РО «БТИТиР»: «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении СПО как условие повышения конкурентоспособности выпускника. Опыт, проблемы, перспективы»
- Международный фестиваль науки, проводимый ДГТУ «Экологика» (Диплом участника)
- Публикация методического материала педагога на сайте Информационно-Методического Центра «Алые Паруса»: a-parusa.net: «Методические указания для проведения практических работ по дисциплине ОУД. 02 «Иностранный (английский) язык» по профессии 43.01.02 Парикмахер» (Кузнецова Ю.В.)
- Участие в вебинарах:
 - Центр развития профессионального образования МПУ: «Профессионально-общественное обсуждение разработанных проектов примерных основных образовательных программ, особенностей макета примерной основной образовательной программы, специфики и взгляда разработчиков на содержание и оценку освоения программ, порядка их внедрения и проведения государственной итоговой аттестации по каждой из укрупненных групп профессий и специальностей»
 - ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по теме: «Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени»
 - Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр: Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС

- ООО «Академия профессионального развития» проведёт вебинар «Проф-стандарты в 2017 году: что же нужно делать?»
- Центр развития профессионального образования МПУ: «Информационно-консультационная поддержка Межрегиональных центров компетенций (МЦК), образовательных организаций, планирующих реализовывать программы СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по вопросам апробации образовательных программ, УМК и КИМ (по отдельным группам компетенций)
- Министерство образования и науки Российской Федерации и Департамент развития профессионального образования и науки НФПК, серия вебинаров «Опыт субъектов Российской Федерации по созданию и функционированию МЦПК.

16. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в учебном корпусе, расположенном по адресу: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86, а также на учебно-производственном комплексе ПАО «Роствертол» по адресу: 344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, 5.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- 18 учебных кабинетов,
- учебно-производственный комплекс,
- лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,
- лаборатория мультимедийных и информационных технологий,
- парикмахерские мастерские,
- спортивных зала,
- 1 спортивная площадка.

Учебно-производственный комплекс ПАО «Роствертол» располагает токарным участком, фрезерным участком, шлифовальным участком, участком станков с ПУ, учебным классом, вспомогательным оборудованием:

Токарный участок:

- токарно-винторезные станки - 13 шт.,
- учебные плакаты - 10 шт.

Фрезерный участок:

- 5 универсально-фрезерными станками,
- 5 вертикально-фрезерными станками,
- 3 горизонтально-фрезерными станками,
- учебные плакаты - 10 шт.

Шлифовальный участок:

- 2 - плоско-шлифовальных станка,
- 1 - кругло-шлифовальный станок,
- учебные плакаты - 5 шт.

Участок станков с ПУ:

- токарные станки – 5 шт.,
- токарно-револьверный обрабатывающий центр VEKTOR– 1 шт.,
- учебные плакаты 10 шт.

Слесарная мастерская:

- Верстак слесарный – 20 шт.,
- Гидравлический пресс – 1 шт.,
- Станок заточный – 1 шт.,
- Станок вертикально-сверлильный – 4 шт.,
- Ножницы ручные – 2 шт.,
- Станок настольный сверлильный – 2 шт.,
- Гильотина – 1 шт.,
- Сверло-заточной станок – 1 шт.,
- Ленточно-пильный станок – 1 шт.,
- Листогипб-1 шт.,
- Трубогиб – 2 шт.,
- Электродпечь муфельная – 1 шт.,
- Контрольно-измерительный инструмент,
- Комплект плакатов по слесарному делу.

Лаборатория информатики информационных технологий в профессиональной деятельности:

- Моноблоки -15 шт.,
- Принтер -1шт.,
- Сканер-1шт.,
- Стенд по делопроизводству,
- Тренажер по стенографии.

Лаборатория мультимедийных и информационных технологий:

- мультимедийный MONO - курс по физике, химии, биологии в том числе лабораторные и практические работы;
- ПК – 13 шт.,- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран,
- DVD плеер,
- DVD фильмы -30 шт.,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.

Лаборатория технологий парикмахерских услуг, парикмахерских работ, моделирования и художественного оформления прически, косметологии

- Профессиональная мебель – 12 шт;
- Электростерилизатор- 2 шт.;
- Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест;
- Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.;
- Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1шт.;
- Голова-манекен с длинными волосами – 49 шт.;
- Стерилизатор кварцевый – 1шт.;
- Сушуар – 3 шт.;
- Видеодвойка – 1 шт.;
- Тележка для инструмента – 5 шт.;
- Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);

Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.
- доска ученическая 1 шт.
- стол однотумбовый 1 шт.
- стул офисный 1 шт.
- компьютеры 15 шт.
- IPIV (INTELPENTIUMIV) – 11 шт.;
- AMD (AMD) - 7 шт.;
- сканер HP – 1 шт.;
- интерактивная доска STARBOARD – 1 шт.;
- мультимедийный проектор
- программное обеспечение – 10 шт.;
- модем;
- документ-камера,
- принтер.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Лаборатория станков ЧПУ и Лаборатория систем ЧПУ и программирования

- токарный станок HAAS-ST10
- фрезерный станок HAAS-VF2
- фрезерный станок-HAAS-TM1p
- мониторы HAAS-10 штук.

Лаборатория инновационных технологий машиностроения материалобработки

- Учебный фрезерный станок с компьютерным управлением
- Emco Concept Mill55
- Робот Mitsubishi RV-2F
- Учебный токарный станок с компьютерным управлением EMICO Concept Turn 60

Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем

- Модуль Анализ мультиплексных сетей
- Датчики кулачкового и коленчатого валов
- Система впрыска и зажигания
- Генератор переменного тока
- Испытательные блоки стеклоочистителя и стеклоомывателя
- Система блокировки
- Педагогический стенд-Дизельный двигатель(Common Rail)
- Система кондиционирования автомобиля-MT-C5002
- Гибридный автомобиль-HE-3020
- Автоматическая заправочная станция кондиционеровTEXA-720R
- Кондиционер автомобиля(MT-C7000)-Макет педагогический
- Педагогический стенд9MT-CAN-LIN-13S1.
- Бензиновый двигатель-педагогический стенд(MT-MOTEVR-EV-BS1)
- Модуль-Производство пневматической энергии.
- Модуль-Кондиционирование пневматической энергии
- Модули1,2 и 3-Использование пневматической энергии
- Модуль-Производство гидравлической энергии
- Модули 1 и2-Использование гидравлической энергии
- Педагогический макет-Антиблокировочная система колес
- Датчики положения-ДТ-M002.

Лаборатория авиастроения.

- 1.Автоматизированная аэродинамическая труба-Модуль к стенду.
- 2.Стенд-Обтекание тел-Дымовой аэродинамический канал.
- 3.Стенд механических соединений-Лабораторный практикум.