

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»



И.М. Ширяев

«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж
(ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»
(ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)
по состоянию на 31.12.2017**

**Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от 19.04.2018**

**г. Ростов-на-Дону
2018 год**

Содержание:

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
3. Перечень основных профессиональных образовательных программ.
4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».
5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении.
6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации.
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Организация учебного процесса.
9. Контроль учебного процесса.
10. Итоговая аттестация.
11. Анализ качества результатов промежуточной аттестации.
12. Организация практического обучения.
13. Воспитательная работа.
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
15. Методическая работа.
16. Материально-техническая база колледжа.

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Преамбула

Самообследование ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» проведено на основании решения педагогического совета, протокол № 16 от 15.03.2018 и приказа директора ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» о проведении самообследования № 63 от 11.03.2018.

1. Анализ теоретического обучения студентов (соответствие знаний, умений, навыков требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки).

2. Анализ состояния учебной и производственной практик (соответствие материально-технической базы подготавливаемым профессиям, специальностям), обеспеченность программной документацией по профессиям 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», 15.01.30 «Слесарь», 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», 15.01.26 «Токарь-универсал», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 43.01.02 «Парикмахер», 46.01.01 «Секретарь», специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 24.02.01 «Производство летательных аппаратов», 43.02.02 «Парикмахерское искусство»;

уровень обученности, качество знаний по результатам комплексным и контрольным (срезовым) работам.

3. Анализ методической работы (работа методических комиссий, разработка УПД и др.)

4. Анализ состояния воспитательной работы.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

1.2. Место нахождения (юридический адрес):

– Юридический адрес: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;

- Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57
- e-mail: pro_8@rostobr.ru
- web-site: ru8vertol.ucoz.ru

1.4. Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.5. Организационно-правовая форма

- учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

- серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

- 15.03.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Тип здания/помещения	Право на имущество	Выдано
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 592922 от 11.03.2014.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области
Учебно-производственный комплекс 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д.5	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 230304 от 23.05.2011.	Выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, д. 86
серия, номер: 61-АЖ № 776856
дата: 17.04.2012.

кем выдано: Управлением Федеральной службой государственной регистрации
кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61Л01 № 0003998, регистрационный № 6352 от 24.05.2016, бессрочная.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, лицензия серия 61А01 № 0002478, регистрационный № 3129 от 07.12.2016, срок действия до 29.01.2021.

1. Перечень локальных актов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»:

1. Локальные акты по организационным вопросам (по организационному обеспечению)	
1.1	Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.2	Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»)
1.3	Положение о Педагогическом совете
1.4	Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.5	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.6	Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
	Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.7	Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.8	Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017, 2017/2018 уч. гг.
1.9	Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
1.10	Коллективный договор
1.11	Положение о Студенческом Совете
1.12	Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.13	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1.14	Положение о Методическом совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
1.15	Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.16	Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.17	Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.18	Положение о библиотеке
1.19	Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса
1.20	Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации
1.21	О метод комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.22	Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8)
1.23	Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.24	Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.25	Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.26	Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.27	Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
1.28	Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»
1.29	Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»
2. Локальные акты по вопросам трудовых отношений	
2.1	Положение об оплате труда ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.2	Положение о критериях оценки выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, в ГБПОУ РО

	«ДПТК (ПУ № 8)»
2.3	Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.4	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.5.	Положение о премировании сотрудников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.6	Положение о порядке оказания материальной помощи работникам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.8	Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.9	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
2.10	Положение о длительном отпуске сроком до 1 года педагогическим работникам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3. Локальные акты по вопросам организации и регулирования образовательной деятельности	
3.1	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
3.2	Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.3.	Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
3.4.	Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.5	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.6.	Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.7.	Положение о режиме занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.8.	Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.9	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.10	Положение о портфолио
3.11	Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.12	Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.13	Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.14	Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.15	Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.16	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.17	Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.18	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.19	Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.20	Договор с базовым предприятием (социальным партнером) о проведении учебной и производственной практики студентов
3.21	Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.22	Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.23	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.24	О наставничестве
3.25	Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.26	Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.27	Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
3.28	Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля

4. Локальные акты по вопросам прав и обязанности студентов	
4.1.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.2.	Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.3	Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.4.	Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.5.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.6.	Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.7.	Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.8.	Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
4.9.	Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.10	Положение о порядке восстановления студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.11	Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.12	Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.13	Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной деятельности
4.14	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по

	своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом
4.15	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.16	Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.17	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.18	Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
4.19	О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
5. Локальные акты по вопросам информационного обеспечения	
5.1	Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
5.2	Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Локальные акты по вопросам научно-методического обеспечения	
6.1	Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.2	Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.3.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.4	Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
7. Локальные акты по вопросам материально-технического и финансового обеспечения, внебюджетной деятельности	
7.1.	Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности
7.2	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
7.3	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

3. Перечень основных профессиональных образовательных программ:

Профессия, специальность	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
--------------------------	--	---------------

№ п/п	Код	Наименование		
1.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля 3-4 разряд, оператор станков с программным управлением 3-4 разряд	2 года 10 мес.
2.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.	3 года 10 мес.
3.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	3 года 10 мес.
4.	15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик 3-4 разряд, слесарь-механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	2 года 10 мес.
5.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер 3-4 разряд	2 года 10 мес. 10 мес.
6.	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	2 года 10 мес.
7.	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь 3-4 разряд, токарь-карусельщик 3-4 разряд, токарь-расточник 3-4 разряд, токарь-револьверщик 2-3 разряд	10 мес.
8.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 мес.
9.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	3 года 10 мес.
10.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техник	3 года 10 мес.
11.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Технолог	2 года 10 мес.

**4. Контингент студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
по состоянию на 01.01.2018**

№ п/п	Наименование профессии	Базовое образование	Форма обучения	Срок обучения	Количество студентов				
					Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	15.01.30 Слесарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	189	74	68	47	

2.	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	150	25	51	50	24
3.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	73	25	24	22	
4.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	95	24	25	23	22
5.	46.01.01 Секретарь	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	67	25	21	21	
6.	43.01.02 Парикмахер	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	74	15	37	22	
8.	15.01.26 Токарь-универсал	Основное общее	Дневная	10 мес.	26	26			
ВСЕГО:					674	215	227	186	46
9.	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	25	25			
10.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	Основное общее	Дневная	3 года 10 мес.	25	25			
11.	43.02.02 Парикмахерское искусство	Основное общее	Дневная	2 года 10 мес.	15	15			
ВСЕГО:					65	65	---	---	---
ИТОГО:					739	280	227	186	46

5. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении

Нормативная база реализации основных профессиональных образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам:

Содержание подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена оценивается на основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная

программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Подготовка студентов в колледже ведется по профессиям:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка),
- 15.01.30 Слесарь,
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники,
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,
- 43.01.02 Парикмахер,
- 46.01.01 Секретарь,
- 15.01.26 Токарь-универсал

осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка студентов в колледже ведется по специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов,
- 43.02.02 Парикмахерское искусство,

осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденных приказом Минобрнауки РФ, зарегистрированных в Минюсте, согласованы с социальными партнерами- работодателями, а также на основе:

- № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа министра обороны РФ и министерства образования и науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- ЕТКС.
- Устава ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Нормативно-методических документов Минобрнауки России:
- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- разъяснений по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО Письмо Департамента профессионального образования № 12-696 от 20.10.2010;
- рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 03-1180 от 29 мая 2007 г.);

Общеобразовательный цикл ОПОП (ППКРС) СПО сформирован в соответствии:

- с ФГОС СПО, который распространяется на профессии с получением среднего общего образования;
- с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России №03-1180 от 29 мая 2007 г.);
- с приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- с «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено НМС Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол № 1 от 03.02.2011) .

Учебные планы ОПОП, ППКРС, содержат блоки общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, физической культуры, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и консультаций в которых указаны наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием максимальной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, форм и сроков промежуточной аттестации, наименования практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации; максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы; нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 65 % - 75 % от общего учебного времени.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Текущий контроль знаний осуществляется по пятибалльной системе в форме устных индивидуальных и фронтальных опросов, тестирования (входного, тематического, рубежного, выходного), проверочных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, контрольных работ и т.д. и накопительной системы оценивания.

В соответствии с техническим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: физика, математика, информатика и ИКТ. В соответствии с социально – экономическим профилем обучения профильными учебными дисциплинами являются: математика, экономика, информатика и ИКТ и право.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на протяжении всего курса обучения, параллельно с профессиональной подготовкой.

На весь курс обучения выделяется в год - 100 часов (из расчета 4 ч. на 1 студента). Форма проведения: устные групповые и индивидуальные консультации.

По всем общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям, требованиям работодателя и примерным программам ФГУ ФИРО.

Структура профессиональных программ соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, которые утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27августа 2009 г.

Структура общеобразовательных программ соответствует примерным общеобразовательным программам одобренным ФГУ ФИРО Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере

образования 2008 года и соответствуют федеральному компоненту образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Профессиональные программы реализуются в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ОПОП (ППКРС) ежегодно дорабатываются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фонды оценочных средств (КИМы, КОСы), методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов. Все рабочие программы колледжа соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине).

В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с программами профессиональных модулей и включают все необходимые виды производственных работ в соответствии с осваиваемыми видами профессиональной деятельности. Все рабочие программы рассмотрены на заседании методических комиссий и утверждены заместителями директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

Преподавателями и мастерами производственного обучения согласно Положению об УМК разработаны методические указания для студентов, раскрывающие рекомендуемый режим и характер внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения лабораторных и практических работ студентов, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность.

6. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации колледжа позволяет сделать вывод о том, что в колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка предметов всех блоков учебных планов. По профессиональным образовательным программам сформированы комплекты нормативной и учебно-программной документации. По всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы, составлены календарно-тематические планы и методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работе. В соответствии с рабочими программами для проведения занятий производственного обучения разработаны перечни учебно-производственных работ по каждой аккредитуемой профессии. В перечнях отражены виды работ по

каждой теме учебной программы, приведены нормы времени на выполнение задания, информация о методическом обеспечении занятия, используемых инструментах и приспособлениях. Спланировано проведение комплексных и проверочных работ, самостоятельное выполнение работ 2-3-4 разрядов в соответствии с ЕТКС по профессиям. Все программы прошли рецензирование, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики студенты заполняют дневники-отчеты, предоставляются характеристики с места прохождения практик, в которых в качественной и количественной форме отражается вид выполняемых работ, разряд, оценка деятельности студента в период производственной практики.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр (полугодие) ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, отражается информация о виде учебного занятия и домашнем задании. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Выводы:

В колледже осуществляется системный подход к подготовке квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивается структурно-логическая увязка дисциплин всех блоков учебных планов.

Содержание профессиональных образовательных программ по профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы ОПОП разработаны колледжем с учетом ФГОС СПО.

Разработанная учебно-планирующая и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Сведения об электронных средствах обучения:

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет. Всего компьютеров в колледже - 148 шт., в том числе, используемых в учебных целях – 110 шт., в учебном процессе используются: интерактивные доски - 3 шт., принтеры - 14 шт., мультимедийный проектор - 21 шт., сканеры - 3 шт., телевизоры – 5 шт., электронные учебники - 360 шт., программное обеспечение для тестирования контрольных знаний, принтер 3D, сканер 3D.

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

MS WindowsXP – 25 лицензий:

1. MS Windows 7 – 55 лицензий.
2. MS Windows 10 – 19 лицензий.
3. MS Office 2003 – 10 лицензий.
4. MS Office 2007 – 14 лицензий.
5. MS Office 2010 – 8 лицензий.
6. MS Office 2013 – 5 лицензий.
7. MS Office 2016 – 59 лицензий.
8. AVP – антивирус Касперского – 150 лицензий.
9. Fine Reader – 10 лицензий.
10. AutoCad 2010 – 22 лицензий.
11. PinnacleStudio 11 – 1 лицензия.
12. Visual Basic 6.0 – 16 лицензий.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	3
Моноблоки	63
Ноутбуки	34
Персональные компьютеры	51
Принтер	13
Факс	2
Телевизор	7
Устройство USB	3
Система видеонаблюдения	2
Комплект охранной сигнализации с круглосуточной регистрацией событий	1
Мультимедийный проектор	20
Сканер	3
МФУ (принтер, сканер, копия)	13
Фотокамера	2
Интерактивная панель	1
Интерактивная трибуна	1
Принтер 3D	1
Сканер 3D	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	2

8. Организация учебного процесса.

8.1. График учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Уставу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обеспечивает возможность подготовки рабочих кадров с начальным профессиональным образованием по очной форме обучения. Учебный год состоит из двух семестров в соответствии с рабочими учебными планами.

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.26 «Токарь-универсал»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
ТУ	17	14	7		1	2	2	43
Всего	17	14	7		1	2	2	43

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	32 ¹	8 (6р+2к)	-	1	-	11	52
II курс	31 ²	3	4	3	-	11	52
III курс	11 ³	3	23	1	3	2	43
Всего	74	14	27	5	3	23	147

1- 32=38-6, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 6 нед. рассредоточенная учеб. практика)

2- 31=34-3, (34 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

3- 11=14-3, (14 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

*82нед (общеобразоват.цикл) +64 нед. (профессиональный цикл)= 146нед.

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I курс	32	8	0		1		11	52
II курс	22	16	0		3		11	52
III курс	15	24	0		1		12	52
IV	10	0	28		1	3	1	43

курс								
Всего	79	48	28		6	3	35	199

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.30 «Слесарь»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	32,5	7,5	-	1	-	11	52
II курс	30	6	2	3	-	11	52
III курс	11,5	2,5	23	1	3	2	43
Всего	74	18	3	5	3	24	147

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для специальностей СПО)				
I курс	33 ¹ (38)*	7 (5 р.+2 к) **	0		1		11	52
II курс	27 ² (34)*	7 р**	4		3		11	52
III курс	24 ³ 27*	5 р**+2к	10		1		12	52
IV курс	8 ⁴ 10*	2 р**	27		1	3	1	42
Всего	92	21	41		7	3	35	199 ⁵

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

¹. 33=38-5, (38 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 5 нед. рассредоточенная учеб. практика)

². 27=34-7, (35 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 7 нед. рассредоточенная учеб. практика)

³. 24=27-3, (29 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 3 нед. рассредоточенная учеб. практика)

⁴. 8=10-2, (10 нед. обучения с рассредоточенной учеб. практикой, из них 2 нед. – рассредоточенная учеб. практика)

⁵ 82 нед (общеобразоват. составляющая) +117 нед. (профессиональная составляющая)= 199 нед.,

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 46.01.01 «Секретарь»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32 (32)*	8 (6 р.+2 к)**	0		1		11	52
II курс	28 (32)*	3 (3 р.)*	6		3		12	52
III курс	17	4	18		1	2	2	43
Всего	77	15	24		5	2	24	147

Примечание:

* - количество учебных недель со смешанными видами занятий (теоретическое обучение и рассредоточенные учебные практики)

** - р. рассредоточенная практика, к- концентрированная практика

Сводные данные по бюджету учебного времени по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34,5	5,5	0		1		11	52
II курс	26	5	8		2		11	52
III курс	16,5	3,5	17		2	2	2	43
Всего	77	14	25		5	2	24	147

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность учебных занятий 45 мин.

Расписание занятий по теоретическому обучению в колледже составляется сообразно утвержденному графику учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на учебный год и утверждается директором колледжа.

В расписании указаны номера учебных групп, учебные дисциплины, день недели, время звонков, место проведения учебных занятий.

Расписание размещено на электронном табло на первом этаже и на специальном стенде в холле 3 этажа. Кроме того расписание размещено на электронном сайте колледжа.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд и вносятся в журнал замен теоретического обучения.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам, и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов практики;
- каникул.

График учебного процесса составляется заместителем директора по УПР на основании рабочих учебных планов по профессиям и утверждается директором.

Расписание учебных (аудиторных) занятий и практик является основным документом, регулирующим образовательный процесс, обеспечивает смену характера деятельности студентов, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение учебной недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Внесение дополнений и изменений в расписание осуществляется заместителем директора по УПР и возможно по следующим причинам:

- плановая командировка преподавателя;
- болезнь преподавателя;
- другие уважительные причины.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками.

Продолжительность перерывов между занятиями для питания студентов составляют 25 минут и 20 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 академических часов. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом курсе, на втором курсе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика (производственное обучение) осуществляется по подгруппам.

При составлении расписания выполняются требования: недельная нагрузка студентами обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических, ежедневная – 6; расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования, основным организационным документом, определяющим работу ученического и педагогического коллективов, администрации колледжа и всего учреждения в целом.

В колледже составляется и своевременно доводится до сведения студентов график консультаций по дисциплинам, график работ и зачётов, предусмотренных учебным планом, консультаций руководителей письменных квалификационных работ и др.

В колледже обеспечивается контроль обязательности выполнения расписания, соответствия содержательной части учебных занятий требованиям ОПОП (ППКРС) СПО, качества записей о проведенных учебных занятиях (в учебных журналах) и об аттестационных мероприятиях (в учебных журналах групп и ведомостях).

Выводы:

График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

ГРАФИК
учебного процесса студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
в 2017-2018 учебном году

Номер группы	Семестр, вид учебной работы							
	1 семестр			2 семестр				ГИА
	Теоретическое обучение	Практика		Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Практика		
		Учебная	Производственная			Учебная	Производственная	
11	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
12	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
13	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
14	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
15	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
16	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
17	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 10.06.18	11.06.18 - 17.06.18	1 день в неделю рассредоточ, 18.06.18 -30.06.18 концентриров.		
T3	1.09.17 по 28.12.17	2 дня в неделю		12.01.18 - 29.03.18	8.06.18 - 14.06.18	3 дня в неделю	15.03.18 - 16.06.18	15.06.18 - 28.06.18
21	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 17.05.18	18.05.18 - 07.06.18	1 день в неделю рассредоточ	08.06.18 - 30.06.18	
22	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 13.05.18	14.05.18- 31.05.18	1 день в неделю рассредоточ	1.06.18 - 30.06.18	
22a	1.09.17 по 28.12.17	1 день в неделю 1день через неделю		12.01.18 - 13.05.18	14.05.18- 31.05.18	1 день в неделю рассредоточ	1.06.18 - 30.06.18	
23	11.11.17 - 28.12.17	1.09.17 - 10.11.17		12.01.18 - 29.03.18 20.04.18 - 20.05.18	21.05.18 - 10.06.18	30.03.18 - 19.04.18 08.06.18 - 30.06.18		
24	1.09.17 - 14.09.17 05.10.17 - 28.12.17	29.09.17 - 04.10.17	15.09.17 - 28.09.17	12.01.18 - 28.01.18 20.02.18 - 27.05.18	28.05.18 - 17.06.18	29.01.18 - 19.02.18 18.06.18 - 30.06.18		
25	1.09.17 - 04.10.17 25.10.17 - 28.12.17	19.10.17 - 24.10.17	05.10.17 - 18.10.17	12.01.18 - 11.03.18 3.04.18 - 27.05.18	28.05.18 - 17.06.18	12.03.18 - 2.04.18 18.06.18 - 30.06.18		

26	1.09.17 - 06.11.17 26.11.17 - 28.12.17	21.11.17 - 25.11.17	07.11.17 - 20.11.17.	12.01.18 - 2.04.18 25.04.18 - 27.05.18	28.05.18 - 17.06.18	3.04.18 - 24.04.18 18.06.18 - 30.06.18		
27	1.09.17 - 28.12.17	1 день в неделю		23.02.18 - 3.06.18	8.06.18 - 28.06.18	4.06.18 - 7.06.18	12.01.18 - 22.02.18	
31	1.09.17 - 1.10.17	02.10.17 - 6.10.17	7.10.17 - 29.12.17	12.01.18 - 15.03.18	4.06.18 - 10.06.18	16.03.18 - 29.03.18	30.03.18 - 05.06.18	11.06.18 - 30.06.18
32	11.11.17 - 28.12.17		1.09.17 - 10.11.17	12.01.18 - 17.06.18	18.06.18 - 30.06.18	1 день в неделю		
32a	11.11.17 - 28.12.17		1.09.17 - 10.11.17	12.01.18 - 17.06.18	18.06.18 - 30.06.18	1 день в неделю		
33		1.09.17 - 28.12.17		12.01.18 - 26.04.18	21.05.18 - 31.05.18	27.04.18 -19.05.18 1.06.18 - 29.06.18		
34	01.09.17 - 23.11.17	24.11.17 - 5.12.17 6.12.17- 9.12.17	10.12.17 - 28.12.17		09.06.18 - 11.06.18		12.01.18. - 22.03.18 23.03.18 - 08.06.18	12.06.18 - 28.06.18
35	01.09.17 - 23.11.17	24.11.17 - 5.12.17 6.12.17- 9.12.17	10.12.17 - 28.12.17		09.06.18 - 11.06.18		12.01.18. - 22.03.18 23.03.18 - 08.06.18	12.06.18 - 28.06.18
37	1.09.17 - 28.12.17	1 день в неделю		12.01.18 - 1.02.18	8.06.18 - 14.06.18		2.02.18 - 13.06.18	15.06.18 -
42	1.09.17 - 14.12.17	2 дня в неделю	15.12.17 - 28.12.17		01.06.18 - 07.06.18		12.01.18 - 07.06.18	8.06.18 - 28.06.18
43	10.11.17 - 12.12.17		01.09.17- 09.11.17 13.12.17 - 28.12.17		1.06.18 - 7.06.18		12.01.18 - 11.06.18	8.06.18 - 28.06.18

9. Контроль учебного процесса.

В колледже действует система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям:

1. мониторинг качества образовательного процесса;
2. мониторинг условий образовательного процесса;
3. мониторинг воспитательной среды;
4. мониторинг рынка труда.

Руководителями колледжа, председателями методических комиссий осуществляется контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Отметки о выданных педагогических часах имеются в журналах теоретического и практического обучения.

Инновационная деятельность в колледже проводится по следующим направлениям:

- проведение занятий семинаров по проблеме «Концепция инновационного развития образовательного процесса»;
- проведение и анализ открытых уроков, Мастер-класс;

- внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, в том числе мультимедийных презентаций.

Целью работы педагогов является активизация познавательной деятельности студентов, углубление основных идей курса, приведение знаний студентов в систему, установление связи изучаемых МДК с другими предметами профессионального цикла и производственным обучением.

Кроме того, немаловажным является исследование уровня изучаемого материала посредством решения студентами тестовых заданий, проведения деловых игр, блиц-опросов, построения графов логической структуры урока, а также внедрения и использования в процессе обучения современных информационных технологий.

В рамках интегрированной образовательной технологии наиболее интересны бинарные уроки, основанные на межпредметных связях, так как предполагает использование сплава из различных педагогических технологий.

Бинарные уроки необходимы для того, чтобы:

1. Расширить содержание образования.
2. Создать целостную картину мира.
3. Стимулировать творческий поиск студентов.
4. Развивать сотрудничество педагогов.

Новые современные формы урока используют преподаватели обществознания, истории, английского языка, спец. дисциплин: ролевые игры, дискуссии, которые формируют и развивают умения и навыки делового общения, повышают компетентность в общении.

Все преподаватели колледжа успешно используют нетрадиционные формы контроля знаний студентов: рейтинговую систему, тестовый опрос, специально разработанные викторины, кроссворды. При изложении нового материала используются проблемные ситуации, деловые игры, уроки-конференции и др.

Доля студентов, занимающихся в различных кружках, спортивных секциях колледжа составляет 81% от общей численности студентов. В работу органов студенческого самоуправления вовлечено 14,8 % студентов.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Наши студенты принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

1. Студент Сеницын Станислав группа № 32 награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в Региональном чемпионате **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2017** по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

2. Студент Полеев Дмитрий группа № 32 награжден сертификатом за участие и достигнутые успехи в Региональном чемпионате **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2017** по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

3. Студентка Яник Анастасия группа № 20 заняла 3 место в Региональном чемпионате **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2017** по компетенции "Парикмахерское искусство".

4. Студенты принимали участие в **областной политехнической олимпиаде**, посвященной 80-летию Ростовской области. Студент группы № 23 Сальников Иван стал победителем (преподаватели Шевченко Л.А., Богданова Е.Г.).

5. Студенты группы № 13 Егунков Георгий, Какичев Никита, Лопаткин Арсений, Снеберко Ярослав, Хлыстов Дмитрий принимали участие в **областном конкурсе-выставке** детского технического творчества **«Юные техники – инновационной России»** среди студентов образовательных учреждений Ростовской области г. Ростова-на-Дону в номинации **«Освоение космоса и воздушного пространства**. Были представлены модели самолета ЯК-12. Вертолета Ми-24.

6. Студенты группы № 11 Лебедев Анатолий, Лебедев Алексей, Мирошниченко Алексей принимали участие в **городских соревнованиях по футболу**. Заняли I и II места.

7. Студент группы № 21 Мирошниченко Максим награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в Открытом чемпионате города Ростова-на-Дону по порту глухих (шахматы) среди молодежи в ноябре 2017 г.

8. Студент группы № 21 Мирошниченко Максим награжден дипломом за III место за достигнутые успехи в Первенстве и Чемпионате Ростовской области по настольному теннису (спорт глухих), посвященному 80-летию Ростовской области в ноябре 2017 г.

9. Команда из числа студентов колледжа награждена дипломом за III место за достигнутые успехи в Первенстве и Чемпионате Ростовской области по настольному теннису (спорт глухих), посвященному 80-летию Ростовской области в ноябре 2017 г.

10. Студенты колледжа группы № ПЛА-1 Зонов Михаил, Рохманийко Павел, Совгир Алексей награждены дипломом за III место за достигнутые успехи в Областном конкурсе **«Основы безопасности жизнедеятельности обучающихся в экстремальных ситуациях»** в ноябре 2017 г.

11. Студент группы № 42 Сеницын Станислав стал победителем и награжден дипломом за I место за достигнутые успехи в Областной выставке научно-технического творчества **«Техника молодежи»** в ноябре 2017 г.

12. Студент группы № ПЛА-1 Зонов Михаил награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в Общероссийском конкурсе **«Они сражались за Родину»** в декабре 2017 г.

13. Команда из числа студентов колледжа награждена дипломом за III место за достигнутые успехи в зональных соревнованиях Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области по дартс в октябре-ноябре 2017 г.

14. Студент группы № 21 Мирошниченко Максим награжден дипломом за I место за достигнутые успехи в Открытом чемпионате и Первенстве Ростовской области по спорту глухих по легкой атлетике в 2017 г.

Студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» активно участвовали во Всероссийских интернет-олимпиадах.

**Участие студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
во Всероссийских интернет-олимпиадах в 2017 году**

№	Ф.И.О преподавателя	Дисциплина	Кол-во участников	Дипломы, сертификаты	Участие преподавателя	Место в регионе
1.	Дергунова З.Н	Химия	34	27 дипломов 7 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: III место–1 чел. Остальные – 4,5,6,7,8 места В регионе: I место – 1 чел. II место–20чел. III место–5 чел. Остальные – 4,5,6,7 места
2.	Шевченко Л.А.	Физика	14	9 дипломов 5 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: II место–2 чел. III место–1 чел. В регионе: I место – 2 чел. II место–2 чел. III место–2 чел.
3.	Щербакова А.Л.	Английский язык	88	78 дипломов 29 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: I место–13 чел. II место–13 чел. III место–5 чел. IV место- 4 чел. Международные: I место –13чел. II место–17чел. III место–13чел. Остальные – 4,5,6,7 места
4.	Помникова М.Е	Математика	16	2 диплома 14 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: II место–1 чел. III место–1 чел. = В регионе: II место–1чел. III место–1чел.
5.	Кумалагова Т.О	Литература Русский язык	35	19 дипломов 16 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: II место–6 чел. III место–2 чел. Остальные – 4,5,6 места В регионе: I место –7чел. II место–3чел. III место–1чел.

6.	Чередникова О.В.	Английский язык	20	5 дипломов 15 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: III место—4 чел. В регионе: II место—4 чел. III место—1чел.
7.	Цай Я.В.	Русский язык	45	9 дипломов 36 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: I место—1 чел. II место—2 чел.
8.	Цай Я.В.	Литература	16	6 дипломов 10 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: III место—1 чел.
9.	Хазарян Е.В.	Обществозн ание	15	12 дипломов 15 сертификатов	Благодарст -венное письмо	В России: I место—2 чел. II место—3 чел. III место—1чел.
	Итого:		283	Дипломы – 167 Сертификаты - 116	9	

10. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускников колледжа состоит из следующих видов:

- защита выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником

по теме, определяемой колледжем.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Защита выпускной практической квалификационной работы проходит в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются руководителями письменных работ, рассматриваются на методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

Государственная экзаменационная итоговая аттестация выпускников была проведена согласно утвержденному графику в период с 19 июня по 26 июня 2017 года.

Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 812 от 12.12.2016 председателями государственных экзаменационных аттестационных комиссий для проведения итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8)» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») назначены:

№ гр.	Профессия	Председатель государственной экзаменационной аттестационной комиссии
30	43.01.02 Парикмахер	Кучерова М.В. ИП Салон «Мари МЭ», заведующая салоном
31	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Ковтанюк Л.М. Инженер по подг. кадров ПАО «Роствертол»
34, 35, 36	15.01.30 Слесарь	Дробот А.В. Механик заготовительного штамповочного производства ПАО «Роствертол»
37	46.01.01 Секретарь	Евграфова Т.И. Ведущий спец. отдела кадров ПАО «Роствертол»
42	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Поляницын А.А. Ведущий специалист отдела систем автоматизации технологического проектирования ПАО «Роствертол»
43	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	Ермаков В.И. Инженер-технолог ПАО «Роствертол»
Т-3	15.01.26 Токарь-универсал	Ковтанюк Л.М. Инженер по подг. кадров ПАО «Роствертол»
П-1	43.01.02 Парикмахер	Кучерова М.В. ИП Салон «Мари МЭ», заведующая салоном

Анализ отчета председателей ГЭК показал, что тематика письменных экзаменационных работ и задания на выполнение практических квалификационных работ актуальны, все задания носят реальный характер. На экзамены представляются письменные экзаменационные работы, задания на выполнение практических квалификационных работ, образцы изделий, производственные характеристики, дневники предвыпускной практики, рекомендательные и благодарственные письма с предприятий. Все письменные работы разработаны в соответствии с заданиями в полном объеме.

О Т Ч Е Т
об организации, проведении и результатах государственной экзаменационной
итоговой аттестации выпускников в 2017 году

№ гр.	Ф.И.О. мастера п/о	Ф.И.О. руководителя письменных экзаменационных работ	К/з (%)	Кол-во отл.	Кол-во хорош.	Повыш. разряд	Средн. балл
30	Максимец Т.В.	Кирносорова О.В.	78	8	5	-	4,3
31	Исаева В.И.	Исаева В.И.	80	2	2	4	4,1
34	Чумакова В.А.	Чумакова В.А.	87	-	2	2	4,4
35	Кумалагова Т.О.	Чумакова В.А.	68	-	1	1	3,6
36	Верхозина С.В.	Чумакова В.А.	73	-	3	1	4,0
37	Богданова Е.Г.	Рено В.Е.	90	3	3	-	4,2
42	Павленко С.Э.	Вячеславов М.В.	72	2	2	-	4,0
43	Крутянский А.Д.	Сорокин А.В.	90	1	3	-	4,4
Т-3	Павленко С.Э.	Лунякин В.К.	90	7	4	8	4,5
ИТОГО:			81	23	25	16	4,2

Анализ выполнения выпускных квалификационных работ

№ гр.	Кол-во студ.	Мастера п/о	К зн.	Квалификационный разряд	Повыш. разряд
30	16	Максимец Т.В.	4,0	Парикмахер	-
31	25	Исаева В.И.	4,4	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	4
34	23	Чумакова В.А.	4,2	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	2
35	24	Кумалагова Т.О.	3,8	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	1
36	15	Верхозина С.В.	3,5	Слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	1

				работ, слесарь-ремонтник	
37	20	Богданова Е.Г.	4,2	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	-
42	22	Павленко С.Э.	4,0	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля	-
43	22	Крутянский А.Д.	4,4	Слесарь-сборщик летательных аппаратов	-
Т-3	21	Павленко С.Э.	4,4	Токарь, токарь- карусельщик, токарь- расточник, токарь- револьверщик	8
	188		4,1		16

**Профессиональное обучение, проводимое в МЦПК в 2017 году
по программам профессиональной переподготовки**

Наименование профессии	Кол-во обученных по программе подготовки, чел.	Кол-во обученных по программе переподготовки, чел.	Кол-во обученных по программе повышения квалификации, чел.
токарь	11	0	0
газорезчик	1	0	0
фрезеровщик	2	0	0
наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	6	34	5
зуборезчик	0	1	0
скрайбировщик	0	1	0
шлифовщик	2	0	0
штамповщик	1	0	0
паяльщик	1	0	0
слесарь механосборочных работ	0	2	0
машинист подъемника строительного	5	0	0
монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	12	8
оператор станков с программным управлением	25	2	0
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	1	0

слесарь-ремонтник	3	1	0
машинист насосных установок	1	0	0
машинист электростанции передвижной	1	0	0
слесарь по ремонту котельных и пылеприготовительных цехов	1	0	0
слесарь по контрольно-измерительным приборам и аппаратуре	2	0	0
слесарь-сантехник	5	0	0
электрогазосварщик	1	0	1
ювелир-монтировщик	8	0	0
электромонтажник по кабельным сетям	1	0	0
стропальщик	3	0	0
Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	0	0
сборщик изделий электронной техники	17	0	0
маляр	4	0	0
термист	2	0	0
столяр строительный	1	0	0
наладчик деревообрабатывающего оборудования	6	0	0
асфальтобетонщик	3	0	0
слесарь по ремонту автомобилей	1	0	3
ИТОГО	134	54	17
ВСЕГО	205		

11. Анализ качества результатов промежуточных аттестаций, проведенных в ходе самоаттестации

Ежегодно в колледже проводится сравнительный качественный и количественный анализ результатов промежуточных результатов. В ходе текущей и промежуточной аттестации проверяются знания, умения и навыки по изучению тем, разделов и дисциплин в целом на соответствие выполнения требований ФГОС СПО. Текущий контроль проводится в форме устных опросов, контрольных работ, рефератов, тестов, домашних заданий или отчетов по практическим и лабораторным работам. Система контроля знаний и умений студентов отражена в рабочих программах учебных дисциплин.

Уровень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана определяется путем проведения зачетов и экзаменов в период зачетно-экзаменационных сессий, расписание которых доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

По программам среднего профессионального образования разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля знаний, а также промежуточной аттестации студентов, которые ежегодно обновляются преподавателями колледжа. Все экзаменационные контрольные материалы содержат критерии оценки их выполнения.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, завершившие освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, имеющие положительные семестровые оценки по всем дисциплинам учебного плана.

Основными формами аттестации являются:

- зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, МДК;
- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация студентов в 2017 году проводилась в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Средний балл успеваемости и качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 2017 году представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Средний балл успеваемости и качество знаний по дисциплинам,
выносимых на промежуточную аттестацию**

Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)

		% качества	Средни й балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
1 курс			
1.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	84	4,1
2 курс			
1.	ОБЖ	52	3,6
2.	Технология обработки на металлорежущих станках	36	3,4
3 курс			
1.	ПМ. 02.Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	68	3,9
2.	Иностранный язык	56	3,7
3.	Обществознание	38	3,7
4.	Производственная практика	78	4,0

Профессия 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

		% качества	Средни й балл
<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины</i>		
2 курс			
1.	ОБЖ	75	3,8
3 курс			
1.	ПМ. 04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.	74	3,7
2.	Иностранный язык	59	3,8
3.	Обществознание	57	3,7
4 курс			
1.	Обществознание	52	3,7

2.	Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением	65	3,9
3.	Учебная практика	65	3,9

Профессия 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Конструкция вертолетов (самолетов)	68	3,9
2.	Слесарная обработка материалов	68	3,9
2 курс			
1.	ОБЖ	76	4,0
2.	Авиадвигатели	92	4,5
3.	Учебная практика	96	4,3
4.	Выполнение слесарных операций (сверление, развертывание отверстий, подготовка простых деталей)	94	4,2
3 курс			
1.	ПМ. 01. Сборка узлов и агрегатов средней сложности по чертежам и технологиям с применением сборочного инструмента. Установка на изделие агрегатов, не требующих нивелировки и регулирования	82	3,9
2.	Учебная практика	83	4,2
4 курс			
1.	Основы автоматизации производства	60	4,0
2.	Испытательное оборудование	60	4,0
3.	Технология испытания бортовых систем	60	3,9
4.	ПМ. 04. Стыковка и нивелировка агрегатов самолета с доводкой стыкуемых поверхностей по 7-10 квалитетам	60	4,0

Профессия 15.01.30 Слесарь

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Планирование профессиональной карьеры	63	3,6
2.	Техническая графика	45	3,4
3.	Основы материаловедения	31	3,2
2 курс			
1.	ОБЖ	70	3,7
2.	Основы электротехники	49	3,2
3.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин и оборудования различного назначения	64	3,8
3 курс			
1.	Иностранный язык	64	3,9
2.	Обществознание	52	3,7
3.	География	56	3,8
4.	Экология	52	3,8
5.	Разработка мультимедийных проектов	88	4,0

6.	Безопасность жизнедеятельности	92	4,0
7.	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	56	3,7
8.	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	72	3,9
9.	Физическая культура	84	4,2

Профессия 15.01.26 Токарь-универсал

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1.	Технические измерения	92	4,0
2.	Техническая графика	84	4,0
3.	Основы электротехники	84	3,9
4.	Основы материаловедения	92	4,0
5.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	92	4,0
6.	Безопасность жизнедеятельности	100	4,5

Профессия 46.01.01 Секретарь

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
2 курс			
1.	Физическая культура	90	4,4
2.	ОБЖ	100	4,5
3.	Естествознание	100	4,5
4.	Безопасность жизнедеятельности	100	4,6
5.	Документационное обеспечение управления	100	4,5
6.	Учебная практика	95	4,2
3 курс			
1.	Иностранный язык		
2.	Обществознание		
3.	Право		
4.	География		
5.	Разработка мультимедийных проектов		
6.	Экономика организации		
7.	Основы этики и психологии в профессиональной деятельности		
8.	Физическая культура	86	4,2
9.	Учебная практика	71	3,9

Профессия 43.01.02 Парикмахер

		% качества	Средний балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Основы культуры профессионального общения	93	4,3
2.	Специальный рисунок	93	4,3

2 курс			
1.	ОБЖ	83	4,3
2.	Основы физиологии кожи и волос	71	4,2
3.	Стилистика	79	4,4
4.	Учебная практика	50	3,7
3 курс			
1.	Иностранный язык	64	3,7
2.	Право	56	3,9
3.	География	64	3,8
4.	Разработка мультимедийных проектов	68	4,0
5.	Экология	58	3,9
6.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	55	3,6
7.	Безопасность жизнедеятельности	68	3,8

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

		% качества	Средни й балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Биология	92	4,4

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

		% качества	Средни й балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Биология	76	4,0

Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

		% качества	Средни й балл
№	Наименование дисциплины		
1 курс			
1.	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	92	4,4

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации, проведенный на основе сравнения процента качества знаний и средних баллов по тем дисциплинам, по которым учебным планом предусматривались экзамены и дифференцированные зачеты, показывает, что наиболее высокий средний балл студенты демонстрируют по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, а так же по учебным и производственным практикам.

12. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла

С учетом современных требований учебный процесс базируется на принципах углубленного изучения студентами профессиональных модулей и активного приобретения профессиональных компетенций, умений, навыков.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)». 100% студентов проходят учебную и производственную практики и стажировку.

На основании Положения о наставничестве в ПАО «Роствертол» приказом завода из числа квалифицированных рабочих и специалистов за практикующимися закрепляются наставники.

Значительное внимание в колледже уделяется организации и содержанию всех видов практик. Практику студенты администрация колледжа рассматривает как связующее звено между теоретическим обучением и будущей профессиональной деятельностью студентов.

В комплексе с теоретическим обучением, программы производственного обучения и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки студентов, работодателей - социальных партнеров и требований регионального рынка труда. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы для дальнейшего трудоустройства.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля на производственном комплексе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», расположенном на территории ПАО «Роствертол».

На учебно-производственном комплексе расположены токарная мастерская, фрезерная мастерская, шлифовальный участок, участок станков с ЧПУ, слесарная мастерская. В этих мастерских проходят учебную практику студенты по профессиям «Станочник (металлообработка)», «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Слесарь».

Учебная и производственная практики для подготовки рабочих по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» проходят непосредственно в цехах завода.

Учебная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в парикмахерских мастерских колледжа. Во время учебной практики студенты приобретают профессиональные компетенции на манекенах и при обслуживании населения города. Производственная практика студентов по профессии «Парикмахер» проходит в салонах-парикмахерских г. Ростова-на-Дону с которыми заключаются договоры.

Учебная практика студентов по профессии «Секретарь» проходит в лаборатории информатики, информационных технологий и профессиональной деятельности, производственная практика в фирмах, офисах предприятиях города и ПАО «Роствертол».

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, практическое занятие, комплексные и квалификационные практические работы и др.). На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, корректируются рабочие программы.

Социальные партнеры ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»

Заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»:

- 1) от 25.02.2016 № 29 с ПАО «Роствертол»;
- 2) от 02.03.2015 № 4 с ОАО «Гранит»;
- 3) от 09.02.2015 № 11 с салоном красоты «Солана»;
- 4) от 05.02.2015 № 10 с салоном красоты «Мария»;
- 5) от 13.05.2014 № 7 с ПАО «Роствертол».
- 6) от 01.04.2016 № 8 ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш.

71 год ПАО «Роствертол » является социальным партнером ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ВНИИ «Градиент», Студия красоты «Cast», Салон «Студия красоты», Студия красоты «Catherint», ЗАР «Компания «Интермедсервис», ООО «МитЛогистик», которые являются нашими социальными партнерами.

В настоящее время колледжем заключено:

- 5 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 68 действующих договоров об организации производственной практики студентов;
- 2 договора сетевого взаимодействия с ФГОУ СПО «ТАВИАК».

13. Воспитательная работа

13.1 Нормативная база (федеральные, региональные документы)

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от

07.02.2011 № 4-ФЗ);

- Областной закон Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС (в ред. от 08.11.2011 № 725-ЗС);

- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области»;

- Постановление Администрации Ростовской области от 26.09.2005 № 139 «О некоторых дополнительных гарантиях права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановление Администрации Ростовской области от 23.12.2004 № 502 «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдельных категорий детей студентов, находящихся в государственных областных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования РФ от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2011 № 1040 «О мерах по совершенствованию обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей мерами социальной поддержки».

13.2 Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов.

В основу воспитательной системы колледжа положены следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;

- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления.

13.3 Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы колледжа на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общеколледжных и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Руководителями групп составлены планы воспитательной работы группы на каждое полугодие учебного года на основании проведенного анкетирования, изучения интегративных качеств личности и составленной диагностической карты студентов.

Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват студентов, чел.
1.	Творческая	Театр-студия	30
2.	Творческая	КВН	42
3.	Творческая	Агитбригада	32
4.	Творческая	Спортивные, бальные танцы	35
5.	Творческая	Кружок технического творчества	28
6.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	216
7.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	48
8.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	37
9.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	29
10.	Спортивно-оздоровительная	Тренажерный зал	138
11.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	25
12.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	68
13.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	30
14.	Спортивно-оздоровительная	Кинг-бокс	36

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие.

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

Структура ученического самоуправления

Все студенты ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол». В колледже действует ученический профком, в каждой группе – профорг. Работает старостат, его члены являются старостами групп. Активно работает Совет самоуправления. Более 42 % студентов вовлечены в работу Совета самоуправления. Студент Шапкин Сергей является членом Молодежного совета района.

Данные о студентах из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 31.12.2017 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 25 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году составил 9 человек. Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» предоставляются дополнительные меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения:

- ежемесячная денежная компенсация на питание, личные расходы;
- денежная компенсация на приобретение одежды обуви, мягкого инвентаря, письменных принадлежностей;
- приобретаются средства личной гигиены, моющие средства, проездные билеты и билеты на культурно-массовые мероприятия.

13.4 Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, филолог, преподаватель; «Русский язык и литература»	---	с 01.11.2008
2	Педагог-психолог	1	Кузнецова Наталья Сергеевна	Высшее, учитель биологии; «Биология», профессиональная переподготовка, «Клиническая (медицинская) психология», «Практическая психология», «Психология».	---	с 24.03.2008 по 23.07.2009, с 01.04.2010 по 07.11.2014, с 02.02.2015
3	Социальный педагог	1	Кумалагова Татьяна Олеговна	Высшее, филолог, преподаватель, «Русский язык и литература»	---	с 12.03.2007
4	Руководитель физического воспитания	1	Партолина Елена Николаевна	Высшее, бакалавр, «Педагогическое образование: физическая культура»	---	с 28.08.2017
5	Библиотекарь	1	Попова Валентина Семеновна	Высшее, экономист, «Финансы и кредит», профессиональная переподготовка «Социальная педагогика»	---	с 01.09.2017
6	Педагог дополнительного образования	3	Атрушкевич Владимир Викторович	Высшее, инженер-механик, «Машины и технология обработки металлов давлением», руководитель вокально-инструментального ансамбля. Профессиональная подготовка, руководитель вокально-инструментального ансамбля	---	с 01.09.2010
			Прядченко Юрий Владимирович	Высшее, художник декоративно-прикладного искусства, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Среднее профессиональное,	---	с 26.08.2009

				«Живописно-педагогическая деятельность», художник – педагог		
			Павлова Анна Александровна	Высшее, технолог социально-культурной деятельности, преподаватель, «Социально-культурная деятельность»	---	с 01.07.2016

13.5 Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);
- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);
- развлекательные формы (смотры художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

6.6. Результативность воспитательной работы

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;
- трудоустройство выпускников (100%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~30-35% от общего количества выпускников);
- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;
- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов (2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени);
- в июне 2017 года состоялся областной слет «Мастер своего дела» среди учебных заведений системы СПО в курортном поселке Дивноморский Краснодарского края, студенты заняли 1 и 2 призовые места.

13.6 Система мониторинга воспитательной работы

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.
2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.
3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.
4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

13.7 Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа открыта спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест.

В колледже работают:

- секции: волейбола, настольного тенниса, дартса, мини-футбола. ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок, кружок инструментальной музыки;
- тренажерный зал;
- КВН;
- агитбригада;

- кружок технического творчества;
- военно-патриотический клуб «Оплот»;
- волонтерский отряд «Факел».

Всего во внеурочной деятельности занято более 500 студентов.

Сведения об участии студентов в мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)
1.	Смотры, фестивали	VI Региональный слет обучающихся СПО «Мастер на все руки - 2017». Студенты колледжа заняли I, II, III места.
2.	Спортивные соревнования, спартакиады	1. Студенты группы № 11 Лебедев Анатолий, Лебедев Алексей, Мирошниченко Алексей принимали участие в городских соревнованиях по футболу. Заняли I и II места.
		2. Студент группы № 21 Мирошниченко Максим награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в Открытом чемпионате города Ростова-на-Дону по спорту глухих (шахматы) среди молодежи в ноябре 2017 г.
		3. Комический футбол в сентябре 2017 г. среди студентов I и II курсов
		4. Военно-спортивная игра на Зеленем острове в сентябре 2017 г. среди студентов I и II курсов
		5. Участие в Спартакиаде «Юность России». Приняли участие студенты I и II курсов в сентябре 2017 г.
		6. Проведение матчей по мини-футболу, баскетболу, волейболу в колледже среди студентов I и II курсов в сентябре 2017 г.
		7. Проведение военно-спортивной игры имени Б.Н. Слюсаря среди студентов I и II курсов в феврале 2017 г.
		8. Проведение военно-спортивной игры «Зарница» среди студентов I и II курсов в мае 2017 г.
		9. Проведение Дней здоровья – спортивно-оздоровительных мероприятий колледжа
3.	Конкурсы	1. Студенты колледжа группы № ПЛА-1 Зонов Михаил, Рохманийко Павел, Совгир Алексей награждены дипломом за III место за достигнутые успехи в Областном конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности обучающихся в экстремальных ситуациях» в ноябре 2017 г.
		2. Студент группы № ПЛА-1 Зонов Михаил награжден дипломом за II место за достигнутые успехи в Общероссийском конкурсе «Они сражались за Родину» в декабре 2017 г.
		3. Проведение военно-спортивного конкурса «Конкурс настоящих парней» в феврале 2017 г.

13.8 Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Всего на учете в колледже, по состоянию на 31.12.2017 состоят 8 студентов. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

С учета студенты снимаются по окончании учебного года по заявлению руководителя группы или по окончании срока обучения в колледже.

13.9 Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома их родителями. Суицидальных попыток среди студентов не выявлено.

13.10 Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

14.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Реализацию образовательных программ в колледже осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив, общая численность которого по состоянию на 31.12.2017 составляет 58 чел.

Из них:

- штатные педагогические работники (без совместителей) – 50 чел.;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 8 чел.

Внешние совместители являются педагогами-специалистами ПАО «Роствертол», педагогами ФГАОУ ВПО ЮФУ.

Мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам.

Из общей численности педагогических работников:

- лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 19 чел.;
- лица, имеющие первую квалификационную категорию – 16 чел.;

- лица, имеющие учёную степень кандидата наук – 1 чел.

Из общего числа педагогических работников:

- имеют высшее образование 53 человека;
- имеют почетные звания и награды РФ – 7 чел.

Образование и уровень квалификации педагогических работников колледжа соответствует современному содержанию, целям и задачам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Донским строительным колледжем», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования»;
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по внедрению ФГОС СПО и ППССЗ в образовательный процесс;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Созданы благоприятные условия для прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на ПАО «Роствертол», для прохождения профессионального обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется регулярно (не реже, чем раз в 3 года), тематика курсов повышения квалификации соответствует профилям работы педагогических кадров.

В 2017 году из общей численности педагогических работников:

- прошли курсы повышения квалификации - 20 чел.;
- прошли стажировку – 4 чел.;
- прошли профессиональную переподготовку – 3 чел.;
- прошли профессиональное обучение – 2 чел.

15. Методическая работа (формы работы методической службы)

Методическая работа ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в отчетный период проводилась в соответствии с локальными актами колледжа, планами учебно-методической работы, индивидуальными планами работы преподавателей.

Единая методическая проблема, над которой работал педагогический коллектив в отчетный период: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО и ТОП -50)».

Основными задачами методической работы колледжа является:

- изучение нормативных документов и методических материалов по проблеме разработки и внедрения ФГОС СПО;
- организации системного повышения квалификации педагогических работников;
- освоение технологии исследования квалификационных требований работодателей;
- развитие различных форм социального партнерства;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование учебно-методического обеспечения, направленного на развитие самостоятельности студентов;
- освоение и внедрение в образовательный процесс практикоориентированных педагогических методов и технологий, в том числе информационных;
- совершенствование объективных форм и методов оценки качества освоения ОПОП выпускниками.

Основными организационными формами методической работы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии;
- инструктивно-методические совещания;

Работа методического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы. На нем обсуждаются проблемы и вопросы в соответствии с планами работы, осуществляется анализ и контроль. Основная функция методического совета - планирование, организация и оперативное управление методической работой.

Центром методической работы является методический кабинет, который помогает решению основных задач, таких как:

- оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- работа по пропаганде передового опыта;
- накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы,

методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать. Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В колледже работает 3 методические комиссии:

- Методическая комиссия подготовки (общественно- гуманитарный и естественнонаучный цикл) среднего общего образования;
- Методическая комиссия профессионального цикла технического профиля;
- Методическая комиссия профессионального цикла социально-экономического профиля.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются учебные планы и программы, утверждаются материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий.

Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в

способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, КИМы, а также программы ГИА.

Разработана программа развития ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2016-2020 годы.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» разработана и реализуется «Программа развития МЦПК» на 2016-2017 года:

- доукомплектован станочный участок тремя токарными универсальными станками CDS6250B /1000 и заточным станком TRIOD UTG-25 Проведено дооснащение следующих лабораторий:

- в лабораторию ЧПУ - установлен вертикально-фрезерный станок Haas, Вытягиватель VD140 для прутка 6-66 ММ, Многофункциональное зажимное приспособление AdvaCUT, Пневматическая опора заднего центра, HRT210(M/HS/SP/SC),

- в лабораторию систем с ЧПУ и программирования была осуществлена закупка моноблоков, ноутбуков, принтера и сканера 3D для моделирования объемных изделий, Проектор мультимедийный BENQ MW526E (с экраном настенным), симуляторов стойки системы ЧПУ HAAS для подготовки и обучения работе на станке студентов,

- Лаборатории электрооборудования и систем кондиционирования и гидравлических и пневматических систем были дооснащены Проектором мультимедийным, BENQ MW526E (с экраном настенным), Учебными тренажерами-симуляторами "Изучение мультиплексных информационных сетей", "Изучение датчиков положения", "Изучение антиблокировочной системы АБС", "Изучение системы центрального замка", "Изучение управления работой дизельного двигателя с системой Common Rail", "Изучение системы управления работой стеклоочистителей" что позволило обучать «Автоэлектрика (диагностика)» и др.

Создана лаборатория «Авиастроение», в которой располагаются стенды «Аэродинамическая труба», «Механические соединения», «Обтекание тел дымовой аэродинамический канал», Интерактивная LED панель TRIUMPH BOARD и макеты сборочных узлов вертолетов, представленные социальным партнером ПАО «Роствертол».

Создание данной лаборатории позволило реализовывать основные профессиональные образовательные программы: по специальностям 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» (получена лицензия от 24.05.16г.), а так же основная профессиональная образовательная программа по специальности 25.02.01 «Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (получена лицензия от 07.02.2017 г.)

Так же открыт Лекционный зал в котором расположены: Интерактивная трибуна GlavCom SmartOne PRO15, ПРОЕКТОР МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ BENQ MS524 (в комплекте с экраном).

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении обучающихся и сотрудников центра - две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбуков, центра входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения обучающихся.

Заключены 2 договора о совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ» и ГБПОУ РО «ТАВИАК».

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно–исследовательской работы колледжа являются:

- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;

- участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Технические машины и оборудование», «Авиационная и ракетно-космическая техника»
- участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других мероприятиях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа
- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;
- моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;
- организация обучения по новым образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения.

Создана и много лет успешно функционирует дуальная система подготовки рабочих кадров, основанная на профильном обучении будущих рабочих кадров в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» с одновременным освоением будущей специальности на ПАО «Роствертол», в учебном комплексе непосредственно на производстве. Фактически эта система представляет собой симбиоз взаимодействия ПАО «Роствертол», органов государственной власти и ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», имеющий своей целью обеспечение качественной подготовки рабочих кадров, максимально адаптированных к условиям реального производства.

Разработана и реализуется модель по переходу колледжа в статус образовательного учреждения реализующего ППСЗ.

Педагогические работники и студенты колледжа принимают участие в проводимых Участниками Кластера «Авиастроение» совместных круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий, ярмарках ученических мест, Днях карьеры во взаимодействии с молодежной биржей труда и ежегодной областной выставке «Образование. Карьера. Бизнес».

За отчетный период методической службой и преподавателями колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

25.04.2017г. на базе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» прошла Первая научно-практическая областная конференция «Парикмахерское искусство. Развитие. Бизнес»;

15.06.2017г. ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» стал организатором научно-практического студенческого семинара с работодателями на тему: «Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), как элемент инфраструктуры системы профессионального образования региона обеспечивающий подготовку кадров для предприятий Ростовской области»;

13.10.2017г. на базе ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» прошел научно-практический семинар на тему: «Многофункциональные центры прикладных

квалификаций в системе профессионального образования региона. Особенности взаимодействия с работодателями в сфере подготовки кадров». В семинаре приняли участие представители работодателей, органов власти и учебных заведений.

В октябре 2017 г. ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» МЦПК стал учебной площадкой Пилотного центра повышения квалификации Южного федерального округа по проведению на региональном уровне работ по проведению курсов повышения квалификации, в том числе стажировок, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, образовательным программам СПО и ДПО по профессиям «Токарь» и «Оператор станков с ЧПУ». В программе стажировке приняли участие сотрудники колледжа.

За отчетный период студенты, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа приняли участие в ряде всероссийских, областных и городских мероприятий:

- 17.10.2017 преподаватель иностранного языка Кузнецова Юлия Вадимовна приняла участие в финале конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования», где заняла 2 место;

- XIV Региональный Чемпионат Юга по парикмахерскому искусству декоративной косметике и маникюру, полуфинал, проводимый Союзом парикмахеров и косметологов России (Мазбутова З.Н. награждена дипломами: за I место в номинации «Техника- женские мастера», за I место в номинации «Вечерняя прическа- женские мастера», за II место в номинации «Креативная прическа- женские мастера»)

- Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные процессы в образовании», проводимая Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»» (Дипломом победителя I степени награждена Назарко Н.Н.);

- XVIII Южно- Российская межрегиональная научно- практическая конференция- выставка «Информационные технологии в образовании», проводимая АНО «Информационные технологии в образовании» (Назарко Н.Н., Гугуева С.К. награждены сертификатами участников);

- Всероссийский конкурс для педагогов «Умната», проводимый Всероссийским СМИ «Умната» (Чередникова О.В. награждена дипломом победителя- I место);

- I Областной литературно- поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященный 125-летию М.И. Цветаевой, проводимый ГБПОУ РО «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса» (Кумалагова Т.О. награждена дипломом за подготовку участника и активное участие в конкурсе);

- Всероссийское онлайн тестирование «МойПредметМай2017», проводимое Центром Всероссийского тестирования по педагогике (Исаева В.И. награждена дипломом победителя II степени);

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (Исаева В.И. награждена дипломом лауреата в номинации «Построение современного урока»);

– VII Региональная научно- практическая конференция «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций», проводимая ГБПОУ РО «Торгово- экономический колледж» (Назарко Н.Н. награждена благодарственным письмом за подготовку участников);

– Международный конкурс «Педагогические лабиринты», проводимый Всероссийским образовательным изданием «Педпроспект» (Чередникова О.В. награждена дипломом за I место);

– Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2017» по теме: «Нормативно- правовые основы управленческой деятельности», проводимое сайтом всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» (Исаева В.И. награждена дипломом победителя III степени)

– Информационные семинары:

- Интерактивный центр наук «Лабораториум»: Научно- практический семинар для преподавателей «Интерактивный подход в обучении как способ развития метапредметных компетенций: повышаем учебную мотивацию через визуализацию школьной программы. ИЦН «Лабораториум- как способ развития универсальных учебных действий»;

- ГБПОУ РРО «Новошахтинский автотранспортный техникум»: Областной семинар- практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Цели, задачи и механизмы обновления Образовательных программ в контексте современного состояния развития ПО»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Изменения законодательства в сфере среднего профессионального образования в 2017 году»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Актуализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения. Оказание платных образовательных услуг»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Аудит деятельности профессиональных образовательных организаций по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с письмом Рособнадзора от 09.11. 2017 № 05-500»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Подходы к разработке и (или) актуализации ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональный аспекты».

- Семинары:

- Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество»: «Алгоритм внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательных организациях»;

- ГБУ ДПО РО ИПК и ПРО: «Педагогический работник года в системе профессионального образования»;

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Процедура и методика проведения методического аудита образовательных программы СПО в контексте профессиональных стандартов и требований WorldSkills»;

- Обучающий семинар ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проектирование и реализация основных образовательных программ в системе профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и требований WorldSkills».

- Семинары-практикумы:

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования»: «Нормативное и организационно-методическое обеспечение профессионального обучения и дополнительного образования в условиях развития национальной системы квалификаций»;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве»;

- Министерство Образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» провело Организацию разработки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе профессиональных стандартов (получили сертификаты Суворова О.В., Кузнецова Ю.В.).

- Круглые столы:

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Проблемы инклюзивного образования и реализации комплекса мер государственной политики в области реализации программы «Доступная среда»;

- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: «Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы сервиса»;

- Участие в вебинарах:

- Центр развития профессионального образования МПУ: «Профессионально-общественное обсуждение разработанных проектов примерных основных образовательных программ, особенностей макета примерной основной образовательной программы, специфики и взгляда разработчиков на содержание и оценку освоения программ, порядка их внедрения и проведения государственной итоговой аттестации по каждой из укрупненных группы профессий и специальностей»;

- Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр: «Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»;

- ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по теме: «Разработка теоретических основ обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени»;

- Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр: «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС»;

- ООО «Академия профессионального развития»: «Профстандарты в 2017 году: что же нужно делать?»;

- Центр развития профессионального образования МПУ: «Информационно-консультационная поддержка Межрегиональных центров компетенций (МЦК), образовательных организаций, планирующих реализовывать программы СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по вопросам апробации образовательных программ, УМК и КИМ (по отдельным группам компетенций);

- Министерство образования и науки Российской Федерации и Департамент развития профессионального образования и науки НФПК, серия вебинаров «Опыт субъектов Российской Федерации по созданию и функционированию МЦПК.

- Публикации:

- Информационно методический Центр «Алые паруса» (Кузнецовой Ю.В. выдано Свидетельство о публикации методического материала).

В рамках реализации единой методической темы: «Методическое обеспечение высокого качества образовательного процесса в условиях перехода на стандарты третьего поколения (ФГОС по профессиям СПО и ТОП -50)» методической службой колледжа проведены:

- семинар- практикум: «Формирование фонда оценочных средств по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы»;

- информационный семинар: «особенности методического обеспечения лабораторно- практических работ и самостоятельной (внеаудиторной) работы студента в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы»;

- практический семинар: «Подходы к разработке ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50».

Методической службой колледжа был организован и проведен конкурс «Лучшая методическая разработка открытого мероприятия по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)». На конкурс были представлены 15 методических разработок уроков, внеаудиторных мероприятий. По итогам конкурса, преподаватели, занявшие призовые места, приняли участие в работе Областного научно- методического семинара преподавателей СПО по теме: «Современные требования к методической разработке учебного занятия в системе СПО: специфика подготовки к традиционному занятию и конкурсному выступлению». Преподаватели: Прохорова Л.П., Мацагорова Е.И., Шевченко Л.А., Хазарян Е.В. отмечены дипломами участников семинара.

Методической службой колледжа совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения были разработаны и подготовлены к лицензированию программы ППКРС/ППССЗ по ТОП-50 по следующим профессиям (специальностям): 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; 15.01.35 Мастер слесарных работ.

16. Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже проводится в учебном корпусе, расположенном по адресу: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86, а также на учебно-производственном комплексе ПАО «Роствертол» по адресу: 344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, 5.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- 18 учебных кабинетов,
- учебно-производственный комплекс,
- лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,
- лаборатория мультимедийных и информационных технологий,
- парикмахерские мастерские,
- спортивных зала,
- 1 спортивная площадка.

Учебно-производственный комплекс ПАО «Роствертол» располагает токарным участком, фрезерным участком, шлифовальным участком, участком станков с ПУ, учебным классом, вспомогательным оборудованием:

Токарный участок:

- токарно-винторезные станки - 13 шт.,
- учебные плакаты - 10 шт.

Фрезерный участок:

- 5 универсально-фрезерными станками,

- 5 вертикально-фрезерными станками,
- 3 горизонтально-фрезерными станками,
- учебные плакаты - 10 шт.

Шлифовальный участок:

- 2 - плоско-шлифовальных станка,
- 1 - кругло-шлифовальный станок,
- учебные плакаты - 5 шт.

Участок станков с ПУ:

- токарные станки – 5 шт.,
- токарно-револьверный обрабатывающий центр VEKTOR– 1 шт.,
- учебные плакаты 10 шт.

Слесарная мастерская:

- Верстак слесарный – 20 шт.,
- Гидравлический пресс – 1 шт.,
- Станок заточный – 1 шт.,
- Станок вертикально-сверлильный – 4 шт.,
- Ножницы ручные – 2 шт.,
- Станок настольный сверлильный – 2 шт.,
- Гильотина – 1 шт.,
- Сверло-заточной станок – 1 шт.,
- Ленточно-пильный станок – 1 шт.,
- Листогипб-1 шт.,
- Трубогиб – 2 шт.,
- Электродпечь муфельная – 1 шт.,
- Контрольно-измерительный инструмент,
- Комплект плакатов по слесарному делу.

Лаборатория информатики информационных технологий в профессиональной деятельности:

- Моноблоки -15 шт.,
- Принтер -1шт.,
- Сканер-1шт.,
- Стенд по делопроизводству,
- Тренажер по стенографии.

Лаборатория мультимедийных и информационных технологий:

- мультимедийный MONO - курс по физике, химии, биологии в том числе лабораторные и практические работы;
- ПК – 13 шт.,- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор, экран,
- DVD плеер,
- DVD фильмы -30 шт.,

- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.

Лаборатория технологий парикмахерских услуг, парикмахерских работ, моделирования и художественного оформления прически, косметологии

- Профессиональная мебель – 12 шт;
- Электростерилизатор- 2 шт.;
- Оборудованные рабочие места с возможностью подключения специальных профессиональных эл. приборов – 20 мест;
- Оборудованная профессиональная мойка парикмахера – 2 шт.;
- Машинка для стрижки с комплектом насадок – 1шт.;
- Голова-манекен с длинными волосами – 49 шт.;
- Стерилизатор кварцевый – 1шт.;
- Сушуар – 3 шт.;
- Видеодвойка – 1 шт.;
- Тележка для инструмента – 5 шт.;
- Специальные профессиональные приспособления, инструменты парикмахера для укладки волос (электрические, механические);

Лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

- ноутбук,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- стол ученический 15 шт.
- стул ученический 30 шт.
- кресло офисное 1 шт.
- шкаф книжный 1 шт.
- доска ученическая 1 шт.
- стол одностумбовый 1 шт.
- стул офисный 1 шт.
- компьютеры 15 шт.
- IPIV (INTELPENTIUMIV) – 11 шт.;
- AMD (AMD) - 7 шт.;
- сканер HP – 1 шт.;
- интерактивная доска STARBOARD – 1 шт.;
- мультимедийный проектор
- программное обеспечение – 10 шт.;
- модем;
- документ-камера,
- принтер.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Лаборатория станков ЧПУ и Лаборатория систем ЧПУ и программирования

- токарный станок HAAS-ST10
- фрезерный станок HAAS-VF2
- фрезерный станок-HAAS-TM1p
- мониторы HAAS-10 штук.

Лаборатория инновационных технологий машиностроения материалобработки

- Учебный фрезерный станок с компьютерным управлением
- Emco Concept Mill55
- Робот Mitsubishi RV-2F
- Учебный токарный станок с компьютерным управлением EMICO Concept Turn 60

Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем

- Модуль Анализ мультиплексных сетей
- Датчики кулачкового и коленчатого валов
- Система впрыска и зажигания
- Генератор переменного тока
- Испытательные блоки стеклоочистителя и стеклоомывателя
- Система блокировки
- Педагогический стенд-Дизельный двигатель(Common Rail)
- Система кондиционирования автомобиля-MT-C5002
- Гибридный автомобиль-HE-3020
- Автоматическая заправочная станция кондиционеровTEXA-720R
- Кондиционер автомобиля(MT-C7000)-Макет педагогический
- Педагогический стенд9MT-CAN-LIN-13S1.
- Бензиновый двигатель-педагогический стенд(MT-MOTEVR-EV-BS1)
- Модуль-Производство пневматической энергии.
- Модуль-Кондиционирование пневматической энергии
- Модули1,2 и 3-Использование пневматической энергии
- Модуль-Производство гидравлической энергии
- Модули 1 и2-Использование гидравлической энергии
- Педагогический макет-Антиблокировочная система колес
- Датчики положения-ДТ-M002.

Лаборатория авиастроения.

- 1.Автоматизированная аэродинамическая труба-Модуль к стенду.
- 2.Стенд-Обтекание тел-Дымовой аэродинамический канал.
- 3.Стенд механических соединений-Лабораторный практикум.