

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8)
имени Б. Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника цеха № 27

АО «Роствертол»



А.В. Морозов

27 марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

И.М.Ширяев

27 марта 2026г.



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»

Протокол № 5 «27» марта 2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Донской промышленно-технический колледж
(ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря»
за 2025 год

Ростов-на-Дону, 2026

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА	13
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	13
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
3.1 Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем	17
3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам	22
3.3 Характеристика контингента обучающихся	26
3.4 Выпуск специалистов	28
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» требованиям ФГОС СПО	36
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	38
4.3 Организация учебного процесса	46
4.4 Организация практического обучения	47
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
5.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	57
5.2 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена	62
5.3 Востребованность выпускников колледжа	66
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	71
5.5 Воспитательная работа	75
5.6 Методическая работа	88
5.7 Материально-техническая база	93
Заключение	98
Приложения	99

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)») за 2025 год.

Самообследование деятельности Донского промышленно-технического колледжа (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказа директора колледжа от 03.03.2026 № 16 «О проведении самоанализа образовательной деятельности, воспитательной и методической работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- систему управления колледжем;

- структуру подготовки обучающихся;

- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»

Место нахождения (юридический адрес): 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86;

- Фактические адреса: 344018, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86.

1.2. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

- тел./факс.: (863) 232-85-18, 234-17-57

- e-mail: npo_8@rostobr.ru

- web-site: <http://pu8vertol.ru>

1.3. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.4. Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007786831, выдано Инспекцией ФНС России по Октябрьскому району г. Ростова-на-Дону, организация поставлена на учет 11 августа 1993 г. ИНН 6165029193.

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (дата выдачи, кем выдано, ОГРН) от 21.05.2019, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, ОГРН 1026103733006.

1.7. Право на имущество:

Таблица 1.1 Право на имущество

Тип здания/помещения	Право на имущество
Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Оперативное управление
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Оперативное управление

1.8 Информация о земельных участках:

Таблица 1.2 Информация о земельных участках

Тип здания/помещения	Право на имущество
----------------------	--------------------

Учебное здание 344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Постоянное (бессрочное) пользование
Учебное здание 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Постоянное (бессрочное) пользование

1.9 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 мая 2016 года № 6352, бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря в соответствии с лицензией имеет право оказывать образовательные услуги по следующим видам, уровням образования, специальностям, профессиям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования:

Таблица 1.3 Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 30.05.2025

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	25.02.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
7.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
8.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

			образование	
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
9.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка
10.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель
11.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
12	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Среднее профессиональное образование	Контролер качества
13	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; Оператор станков с программным управлением
14	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь-револьверщик ; Токарь-расточник; Токарь-карусельщик; Токарь
15	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник; Слесарь-инструментальщик
16	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
17	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля; Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
18	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей; Слесарь-сборщик летательных аппаратов
Дополнительное образование				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

1.10 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 апреля 2021 года №3297, срок действия до 20 апреля 2027 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 639-У от 20 апреля 2021 года)

1.11 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, принятыми в системе образования, Уставом, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2016 г.

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и

системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты,

регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете учреждения (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила приема граждан на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок взаимодействия руководства ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Коллективный договор;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о номенклатуре дел в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языке обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности учебного процесса;
- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации;
- О методической комиссии в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комиссии по зачислению на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК» (ПУ № 8);
- Положение о работе комиссий по оценке выполнения показателей эффективности деятельности педагогических работников и руководящих работников, деятельность которых связана с образовательным процессом, ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о совете по физической культуре ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о внутреннем контроле в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о дежурстве по учебному корпусу ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по охране труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря»;
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Кодекс педагогического работника по предотвращению конфликта интересов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о режиме занятий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение, регламентирующее обучение по индивидуальному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающимися на бумажных и (или) электронных носителях в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»);
- Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- Положение о портфолио;
- Положение об лабораторных и практических занятиях в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об олимпиаде, конкурсе, смотре в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-производственной мастерской в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;

- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о договоре об образовании с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о содержании, организации и руководстве самостоятельной работой студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- О наставничестве;
- Положение об учебной парикмахерской ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение по выполнению и оформлению письменной экзаменационной работы ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о проектной деятельности студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о разработке рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля;
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Положение о реализации модели обучения ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о реализации прав и социальной поддержке обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке реализации права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донском промышленно-техническом колледже» (ПУ № 8) на бесплатный проезд на городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы;

- Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основании перевода студентов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об отчислении обучающихся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формах, основаниях и порядке поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение об академических правах и мерах социальной поддержки предоставляемых студентам ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об организации питания студентов в столовой ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- О постановке студентов на внутриколледжный учет и снятии с внутриколледжного учета в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»;
- Положение об официальном Интернет-сайте ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» и правилах размещения и обновления на сайте информации о Колледже в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об оформлении методическими уголками учебных кабинетов в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/МДК в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о комплексном методическом обеспечении учебной практики в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о методической разработке открытого мероприятия по дисциплине, МДК, учебной практике ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о формировании и расходовании средств, получаемых ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» от оказания платных образовательных услуг, приносящей доход деятельности
- Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа в ходе самообследования осуществлялся на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации, оценки соответствия внутренней нормативной документации действующему законодательству и Уставу.

Для решения управленческих задач наряду с нормативной документацией, регламентирующей образовательную деятельность, в колледже разработаны внутренние локальные акты и организационно-распорядительные документы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы:

Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» осуществляется в соответствии с нормативными и организационно-распорядительными документами, соответствующими действующему

законодательству Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, родительского совета, а также (в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством) профсоюзного комитета.

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- совет учреждения – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8);
- студенческий совет.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Принимаемые им решения оформляются в форме приказов, распоряжений, указаний, инструкций, которые обязательны для административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников, обучающихся.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора колледжа: по учебно-методической работе, по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по внебюджетной деятельности, заместитель директора по обеспечению безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа.

В своей деятельности по управлению колледжем директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, ведомственными актами федеральных и региональных органов управления образованием, органов исполнительной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом, решениями Совета учреждения, а также решениями педагогического совета колледжа, Директор колледжа при выполнении функциональных обязанностей по управлению колледжем взаимодействует с руководителями органов управления образованием, администрации и других структур г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и Южного Федерального округа.

Полномочия работников колледжа, включая директора, лиц административно-управленческого аппарата, учебно-вспомогательного персонала, педагогического состава регулируются должностными инструкциями.

Должностные инструкции содержат общие положения, квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность каждого должностного лица колледжа.

Должностные инструкции рассматриваются, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности колледжа и принятия решения по ним созывается Совет Учреждения, Педагогический совет колледжа, Студенческий совет.

Совет Учреждения создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», реализации права коллектива Колледжа на самостоятельность в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и внедрению государственно-общественных принципов управления.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Колледжа;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля по организации питания и медицинского обслуживания в Колледже в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Колледжа;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в Колледже.

Педагогический совет колледжа осуществляет руководство и координацию деятельности колледжа в сфере учебной, учебно-методической, организационно-методической, социальной, воспитательной, финансово-экономической, кадровой и административно-хозяйственной работы.

Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, в котором определены основные задачи, состав педагогического совета, регламентируется порядок формирования и организации работы, оформления и исполнения решений, полномочия членов совета.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» (далее Совет профилактики) – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Основные задачи Совета профилактики правонарушений:

- осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся;
- содействие реализации защиты прав и их законных интересов;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- обеспечение защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и право нарушениям;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей), не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья, вести учет этих категорий лиц;
- активизация взаимодействия структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой безнадзорности и право нарушений и защитой их прав и законных интересов.

Совет профилактики колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУРО «ДПТК (ПУ № 8)».

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях. Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора колледжа.

Процесс управления в колледже включает в себя:

- выработка и принятие оптимальных решений;
- непрерывное получение, изучение, и анализ данных о деятельности колледжа;
- своевременное доведение до сведения персонала возникших задач;
- подготовку подразделений к решению стоящих задач, непосредственное руководство в ходе их выполнения;
- организацию и поддержание взаимодействия персонала;
- организацию и проведение мероприятий по всем видам обеспечения предстоящих действий;
- организацию контроля и помощи сотрудникам структурных подразделений.

Результаты работы колледжа во многом достигаются продуманным процессом планирования, составлением необходимых планов и программ, учитывающих как внутренние, так и внешние факторы, а также координацией усилий деятельности всех подразделений колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется по целям, времени, месту, способам решения задач и направлениям сосредоточения основных усилий.

Основу для организации взаимодействия внутри колледжа составляют федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие программы, графики учебного процесса, планы работы колледжа, педагогического совета, планы воспитательной работы, приказы директора колледжа.

С учетом приоритетных целей, задач и направлений развития колледжа ежегодно разрабатывается план работы колледжа по всем направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы.

На основе годового плана работы колледжа разрабатываются планы работы всех структурных подразделений, коллегиальных органов управления, цикловых методических комиссий, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы преподавателей.

Контроль за выполнением планов работы колледжа, структурных подразделений осуществляется в течение учебного года администрацией колледжа, руководителями структурных подразделений. Используются различные формы контроля: текущий, оперативный, взаимоконтроль. Результаты контроля анализируются на заседаниях педагогического совета, методического совета, еженедельных административных совещаниях.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая соответствует основным направлениям деятельности колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Основная задача структуры – достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ, реализуемых колледжем

Образовательная деятельность в колледже ведется на основе профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28, основными профессиональными образовательными программами по специальностям, реализуемым колледжем.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в колледже обусловлена следующими нормативными документами и факторами:

- лицензией, устанавливающей перечень основных профессий и специальностей, уровни подготовки, в рамках которой колледж имеет право осуществления образовательной деятельности;
- ресурсными возможностями колледжа (наличием преподавательских кадров, информационного, финансового и материально-технического обеспечения).

Колледж в 2024 году реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по следующим профессиям и специальностям (таблица 4).

Таблица 3.1 - Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок освоения
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	2г. 10м.
2.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
3.	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	очная	3г. 10м.
4.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	Среднее профессиональное образование	Техник	очная	3г. 10м.
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	очная	3г. 10м.
6.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер	очная	3г. 10м.

7.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты	очная	2г. 10м.
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)						
8.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Среднее профессиональное образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд.	очная	3г. 10м.
9	15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Среднее профессиональное образование	Контролер качества	очная	2г. 10м.
10.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением 4-5 разряд, станочник широкого профиля 3-4 разряд	очная	1г. 10м.
11.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь 3-4 разряд, токарь- карусельщик 3-4 разряд, токарь- расточник 3-4 разряд, токарь- револьверщик 2- 3 разряд	очная	1г. 10м.
12.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь- инструментальщик 3-4 разряд, слесарь- механосборочных работ 3-4 разряд, слесарь-ремонтник 3-4 разряд	очная	2г. 10м.
13	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатыва ющих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающ их станков	очная	1г. 10м.
14.	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик двигателей 3-4 разряд, слесарь- сборщик летательных аппаратов 3-4 разряд	очная	3г. 10м.
15	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сборщик авиационной техники	очная	1г. 10м.
16.	43.01.02	Парикмахер	Среднее	Парикмахер 3-4	очная	2г. 10м.

			профессиональное образование	разряд		
17.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное образование	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	очная	2г. 10м.
18.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	очная	1г. 10м.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (далее ППКРС/ППССЗ), по реализуемым Колледжем специальностям, разработаны в соответствии с:

–Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

–приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

ППКРС и ППССЗ определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

ППКРС и ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В 2025 году приказом директора Колледжа от 06.09.2025 № 51 введена в действие Рабочая программ воспитание ГБПОУ РО ««ДПТК (ПУ№8)». Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию(<https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/8a1/rgb5d4x14mkuf360l0ukhw52whcmouw1.pdf>).

Главной задачей реализации является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся Колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» обеспечивает формирование воспитательного пространства Колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

–диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

В структуре реализуемых ППКРС и ППССЗ содержатся Рабочие программы воспитания по профессии/специальности и Календарные планы воспитательной работы. Рабочие программы воспитания по профессии/специальности содержат Портрет выпускника Колледжа по конкретной специальности, который отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

Разработанные в Колледже ОПОП ППКРС/ППССЗ обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. Содержание ППКРС/ППССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных требований к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12. 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в Колледже при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию ППКРС/ППССЗ и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по профессии/специальности (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной профессии/специальности.

В учебных планах по профессии/специальности из общего объема учебной нагрузки обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) выделены часы, реализуемые в рамках практической подготовки, что также отражено в рабочих программах ПМ.

Реализуемые в Колледже ППССЗ, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация;

Реализуемые в Колледже ППКРС, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация;

а также содержат:

- 1) цели реализации ППКРС/ППССЗ;
- 2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС/ППССЗ, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС/ППССЗ;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС/ППССЗ:

- рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объем максимальной и обязательной (во взаимодействии с преподавателем) аудиторной нагрузки студентов, учитывающий рекомендации по разработке учебного плана, предложенных Минобрнауки России и Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования»;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

4) требования к условиям реализации ППКРС/ППССЗ:

– обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС/ППССЗ (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);

– материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оценка эффективности деятельности по реализуемым в Колледже основным профессиональным образовательным стандартам осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций студентов;

- количество победителей и призёров профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных учреждений, и молодых специалистов отрасли различных уровней;

- положительные заключения работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ и о профессиональной деятельности выпускников колледжа.

В 2025 году в колледже студенты обучались по 7 специальностям и 11 профессиям. Количество образовательных программ в лицензии представлено в необходимом количестве для перспективного планирования набора новых студентов.

Вывод:

- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Прием в колледж в 2025 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770) , Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.09.2018 года, Правилами приема граждан на обучение в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)», утвержденным приказом директора колледжа.

Правила приема в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 2025 год регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие) на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ростовской области и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

Прием на обучение в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а зачисление абитуриентов осуществляется в соответствии со средним баллом аттестата.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, приказы о зачислении, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в

приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа https://pu8vertol.ru/index/priemnaja_komissija/0-137)

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заданием и потребностями регионального рынка труда.

Колледж проводит мониторинг потребности рынка труда в выпускниках колледжа по реализуемым специальностям по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями с целью выявления их потребностей в выпускниках колледжа;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- мониторинг занятости выпускников (в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- мониторинг вакансий, заявленных в службу занятости работодателями;
- мониторинг обращений и постановки на учет выпускников колледжа в центрах занятости населения;
- участие в выставках-ярмарках рабочих мест, организуемых городской службой занятости населения совместно с предприятиями города.

Количество мест приема обучающихся на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Ростовской области (Приказ от 23.04.2025 №432) - 370 мест.

В целях приведения структуры подготовки кадров в соответствие прогнозу кадровой потребности экономики региона, согласно приказу Минобразования Ростовской области от 11.07.2025 №35 были внесены изменения в контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год, в части перераспределения 25 бюджетных мест со специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Контрольные цифры приёма за 3 года представлены в таблице 3.2

Таблица 3.2 - Контрольные цифры приёма за 3года

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема		
			2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6
по профессиям:			175	175	245
1.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	0	0	100
2.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	25	0
3.	Оператор станков с программных управлением	15.01.32	25	25	0
4.	Мастер слесарных работ	15.01.35	25	25	50
5.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.33	25	25	0
6.	Секретарь	46.01.01	25	0	0
7.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	50	50	50
8.	Делопроизводитель	46.01.03	0	0	20
9.	Контролер качества в машиностроении	15.01.29	0	0	25
по специальностям:			150	150	125
10.	Технология машиностроения	15.02.16	50	50	50
11.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	50	50	50
12.	Технологии индустрии красоты	43.02.17	25	25	25

13.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	08.02.14	25	25	0
Всего			325	325	370

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц и (или) юридического лица. В 2025 году численность обучающихся, принятых на обучение на основании договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц и (или) юридического лица составило -166 человека.

Соотношение между приёмом за счет средств областного бюджета и физических лиц приведено в таблице 3.3

Таблица 3.3 - Динамика приёма по способу финансирования за 3 года

№	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	2023		2024		2025	
			бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	15.01.38	0	0	0	0	100	4
2.	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	5	25	5	0	0
3.	Оператор станков с программным управлением	15.01.32	25	5	50	10	0	0
4.	Мастер слесарных работ	15.01.35	25	10	25	5	50	0
5.	Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.38	25	4	25	5	0	0
6.	Секретарь	46.01.01	25	4	0	0	0	0
7.	Слесарь-сборщик авиационной техники	24.01.01	50	10	25	5	50	1
8.	Делопроизводитель	46.01.03	0	0	25	5	20	10
9.	Технология машиностроения	15.02.16	50	4	50	10	50	10
10.	Производство летательных аппаратов	24.02.01	50	7	50	10	50	29
11.	Технологии индустрии красоты	43.02.17	25	76	25	95	25	112
12.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	08.02.14	25	4	25	5	0	0
Итого:			325	129	325	155	370	166

Контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены полностью.

По итогам приема документов:

- на бюджетную основу было подано 1246 заявлений, конкурс составил 3,37 человека на место, из них 536 заявлений по программам подготовки специалистов среднего звена, 710 заявлений по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 256 заявлений.

Для обучения по программам среднего профессионального образования было зачислено 536 человек, из них 370 человек на бюджетной основе и 166 человек с оплатой стоимости обучения.

Результаты приема по специальностям и профессиям представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4. Результаты приема по специальностям и профессиям

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Результаты приема обучающихся за счет:		Информация о среднем балле рейтинга аттестатов
		бюджета субъекта Российской Федерации	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2	3	4	5
24.02.01	Производство летательных аппаратов	50	29	3,87
15.02.16	Технология машиностроения	50	10	3,88
43.02.17	Технологии индустрии красоты	25	93	4,09
43.02.17	Технологии индустрии красоты	0	19	4,04
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	100	4	3,63
15.01.35	Мастер слесарных работ	50	0	3,65
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	25	0	3,87
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	50	1	3,61
46.01.03	Делопроизводитель	20	10	4,04
	Итого	370	166	3,85

Среди поступающих подавляющее большинство – жители города Ростова-на-Дону и Ростовской области – 479 человек (89,5%).

Из других регионов 56 человек (10,5%), в числе:

- Краснодарский край – 26
- Ставропольский край -4
- Центральный ФО – 11
- Северо-Западный ФО- 2
- новые регионы РФ -9
- Карачаево-Черкесская Республика-1
- Республика Башкортостан-1
- Чеченская Республика -2

3.2.1 Профорientационная работа

Для формирования качественного контингента обучающихся в колледже был разработан и утверждается директором План мероприятий по профорientационной работе по организации набора на 2025-2026 учебный год.

В соответствии с планом работы была организована профорientационная работа со школьниками города и области, проведены встречи представителей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ Ростова-на-Дону и их родителями, организованы Дни открытых дверей.

На протяжении всей приемной кампании было обеспечено непрерывное информационное сопровождение профорientационной деятельности. В целях

информирования абитуриентов была подготовлена к изданию и переизданию рекламная продукция, подготовлены информационно-рекламные материалы (буклеты, информационные листы, изготовлены стенды, баннеры-растяжки и др.), в том числе в электронном формате для дистанционной рассылки рекламной продукции.

На официальном сайте колледжа осуществлялась непрерывная информационная поддержка раздела «Абитуриентам», в частности, регулярно наполнялся новостной блок, проводились рекламные акции в тематических группах в социальных сетях (ВКонтакте, др.).

Рекламные видеофильмы о колледже демонстрировались в ходе проведения профориентационных мероприятий и Дней открытых дверей.

В ходе проведения Дней открытых дверей абитуриенты имели возможность получить исчерпывающую информацию об условиях поступления в колледж, работе приемной комиссии, а также задать вопросы, встретиться с преподавателями, мастерами производственного обучения ознакомиться с материально-технической базой.

В рамках Дней открытых дверей традиционно проводились:

- встречи с руководством колледжа, консультирование по вопросам организации учебного процесса, а также учебной и производственной практики;

- знакомство с материально-технической и информационной базой образовательного процесса;

- анкетирование абитуриентов с целью изучения уровня образования, выбора профессий и специальностей, источников получения информации о колледже, оценки эффективности профориентационной работы колледжа;

- информирование абитуриентов о правилах приема и условиях поступления в колледж по программам среднего профессионального образования.

3.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся колледжа, обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025 составлял 1373 человека, из них: 550 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 825 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена.

Из общего количество обучающихся на бюджетной основе, за счет средств областного бюджета обучаются 1038 человек; 335 человек обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся на 31.12.2025 г. представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5. - Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Численность студентов (всего)	Из них обучаются	
				за счет бюджета субъектов РФ	за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	2	3	4	5	6
1.	15.02.08	Технология машиностроения	25	25	0
2.	15.02.16	Технология машиностроения	167	145	22
3.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	216	177	39
4.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	22	22	
5.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	301	75	226

6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	39	39	
7.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	53	47	6
Итого по специальности:			823	530	293
8.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	54	49	5
9.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	80	74	6
10	24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	104	99	5
11	15.01.35	Мастер слесарных работ	77	73	4
12	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	29	25	4
13	46.01.01	Секретарь	20	19	1
14	46.01.03	Делопроизводитель	57	44	13
15	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	104	100	4
16	15.01.19	Контролер качества в машиностроении	25	25	0
Итого по профессии:			550	508	42
Всего			1373	1038	335

Процесс формирования контингента обучающихся осуществляется на этапах: приема в ГБПОУ РО «ДПТК» на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального или высшего образования; восстановления ранее отчисленных обучающихся.

В Колледже проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

1) повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия; участие обучающихся во Всероссийской акции «Неделя без турникета», привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках; проведение внеаудиторных занятий и мероприятий в рамках научно-исследовательской деятельности);

2) повышения качества образовательных услуг (применение преподавателями колледжа современных инновационных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий);

3) привлечения родителей (законных представителей) потребителей (обучающихся) образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, учебных отделений, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций; участие в малых педагогических советах и Совете родителей);

4) улучшения качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов; организация лекций, бесед, диспутов и дебатов с участием экспертов и

представителей общественных организация; проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных будущей специальности; организация встреч с выпускниками колледжа);

5) активизации деятельности и заинтересованности педагогов Колледжа по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых комиссий) по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, Педагогического Совета, Совета Колледжа, Методического Совета);

б) применения мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике правонарушений, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

В колледже проводятся мероприятия, направленные на обеспечение выполнения государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

С этой целью в отчетном периоде проводились мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью обучающихся;
- социальными педагогами, кураторами групп проведены классные часы с целью привития интереса к избранной профессии, специальности;
- проведены конкурсы профессионального мастерства и олимпиады по различным дисциплинам в рамках Предметных недель;

С целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности колледжем совместно с Союзом работодателей, были организованы экскурсии на профильные предприятия г. Ростова-на-Дону в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникета», олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.п.

3.4. Выпуск специалистов

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены 389 обучающихся выпускных курсов, полностью выполнившие требования учебного плана, сдавшие зачеты и экзамены, из них:

- 303 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- 86 студента по программам подготовки специалистов среднего звена.

Данные по количеству обучающихся, закончивших ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» за последние три года представлен в таблице 3.6

Таблица -3.6. Выпуск обучающихся ГБПОУ РО «ДПТК» за последние 3 года

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2023 год чел.	2024 год чел.	2025 год чел.
1.	43.01.02 Парикмахер	50	52	27
2.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	24	23
3.	46.01.01 Секретарь	18	14	13
4.	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	23	19	58
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	45	48
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ	36	19	61
7.	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	0	0	73
8.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	18	-	17
9.	15.02.08 Технология машиностроения	27	28	21

10	25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	24	21	0
11	43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	19	17	22
12	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	11	18
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	8
Итого:		278	250	389

В целях обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий были подготовлены следующие документы:

- программы итоговой государственной аттестации по всем профессиям и специальностям;
- приказы о допуске обучающихся к ГИА;
- приказ об утверждении тем, руководителей выпускных квалификационных работ для выпускников Донского промышленно-технического колледжа (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря на 2024-2025 учебный год от 28.12.2024 №333;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19 декабря 2024 г. №1192 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2025 год»;
- приказ о составах государственных экзаменационных комиссий от 28.12.2024.№334;
- приказ о составе апелляционной комиссии от 28.12.2024.№335;
- приказ об утверждении плана проведения демонстрационного экзамена от 05.05.2025 №116;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- техническая документация, необходимая для проведения выпускных практических квалификационных работ;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по результатам выполнения практической квалификационной работы на каждого студента;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по рассмотрению письменной экзаменационной работы на каждого студента;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий по присвоению квалификации и выдаче дипломов студентам на каждую выпускную группу.

Перед началом государственных аттестационных испытаний в государственные экзаменационные комиссии своевременно были представлены документы, свидетельствующие об освоении обучающимися образовательной программы в полном объеме (зачетные книжки, сводные ведомости).

3.4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

К государственной итоговой аттестации приказом директора по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих было допущено 303 обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 государственная итоговая аттестация обучающихся включала защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для следующих профессий:

- 15.02.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 46.01.01 Секретарь;
- 43.02.01 Парикмахер
- 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники (набор 2021 года).

Обязательные требования (соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; сложность работы была не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО) были выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся профессий 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники проходила в форме демонстрационного экзамена базового уровня, по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ - профильного уровня.

Демонстрационный экзамен проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла экспертная группа, созданная из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии в составе ГЭК. Экспертную группу возглавлял главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.



Для оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий была сформирована экспертная группа из сертифицированных линейных экспертов.

На основании итогового протокола, членами государственной экзаменационной комиссией полученные выпускниками баллы были переведены в отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Результаты прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации были внесены в протокол ГЭК и в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.



В 2025 году выпускные квалификационные работы защитили на «отлично» - 120 человека (40%), на «хорошо» - 133 человек (44%).

Количество обучающихся, получивших диплом с отличием - 37 человек, что составляет 13% от общего количества выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Качество знаний в целом по итогам государственной экзаменационной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило -84%. Средний балл составил – 4,15.

3.4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа),

Государственная итоговая аттестация по специальностям 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен соответствовал профильному уровню. Результаты демонстрационного экзамена показали достаточный уровень освоения образовательной программы средний балл составил -4,17. Удельный вес численности выпускников получивших на демонстрационном экзамене оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников данной специальности составил – 70%.

В соответствии с Приказом №124 от 19.05.2025 «О назначении рецензентов выпускных квалификационных работ для выпускников ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» 2025 года» каждому студенту был назначен рецензент из числа работников предприятий, организаций, преподавателей хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Основываясь на принципах объективности и независимости, оценку качества выпускных квалификационных работ осуществляли специалисты профильных организаций Ростова-на-Дону и Ростовской области. Так рецензентами в 2025 году выступили ведущие специалисты и руководители среднего звена таких предприятий как: АО «Роствертол» и ОАО "НЦВ Миль и Камов", ООО «АПС», ООО УК «Энергия» и др..

В рецензиях отмечаются как положительные моменты работы, так и их недостатки.

Члены комиссии, заслушав выступления выпускников, задавали дополнительные вопросы, которые носили в основном уточняющий характер.

Анализ показателя качества знаний за три последних года показал стабильные высокие результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Качество знаний в целом по итогам государственной экзаменационной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена составило -82%. Средний балл составил – 4,30.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023, 2024 и 2025 годы представлены в таблице 3.7.

Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются колледжем ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.
- выпускниками колледжа продемонстрирован достаточный уровень качества подготовки.

Таблица – 3.7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023, 2024 и 2025 годы

Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Оценки						Качество (%)
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022- 2023 учебный год								
43.01.02 Парикмахер	50	22	44	50	38	9	18	82,63
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39	82,61
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	10	41,67	8	33,33	6	25	75,00
15.01.35 Мастер слесарных работ	36	10	27,78	16	44,44	10	27,78	72,22
46.01.01 Секретарь	18	9	50,00	5	27,78	4	22,22	77,78
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	82,61
24.02.01 Производство летательных аппаратов	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	94,44
15.02.08 Технология машиностроения	27	9	33,33	15	55,6	3	11,1	88,89
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	24	15	62,50	4	16,67	5	20,83	79,17
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	9	47,4	8	42,10	2	10,5	89,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	6	37,5	7	43,75	3	18,75	81,25
ИТОГО за 2023год:	278	116	39,46	111	39,95	51	20,58	79,42
2023- 2024 учебный год								
43.01.02 Парикмахер	52	20	38,46	18	34,61	14	26,93	73,1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	45	12	26,67	18	40,00	15	33,33	66,67

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	12	50,00	6	25,00	6	25,00	75,00
15.01.35 Мастер слесарных работ	19	2	10,53	12	63,16	5	26,32	73,68
46.01.01 Секретарь	14	6	42,86	4	28,57	4	28,57	71,43
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	19	5	26,32	11	57,89	3	15,79	84,21
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	11	6	54,5	2	18,18	3	27,32	72,72
15.02.08 Технология машиностроения	28	10	35,71	16	57,14	2	7,12	92,85
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	21	8	38,10	11	52,38	2	9,52	90,48
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	17	5	29,41	9	52,94	3	17,65	82,35
ИТОГО за 2024год:	250	86	32,3	107	41,59	57	26,11	77,2
2024- 2025 учебный год								
43.01.02 Парикмахер	27	13	48,15	6	22,22	8	29,63	70,37
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8	5	62,50	1	12,50	2	25,00	75,00
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	12	66,67	4	22,22	2	11,11	88,89
15.02.08 Технология машиностроения	21	6	28,57	10	47,62	5	23,81	76,19
24.02.01 Производство летательных аппаратов	17	7	41,18	10	58,82	0	0,00	100,00
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	9	40,91	6	27,27	7	31,82	68,18
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	21	9	42,86	9	42,56	3	14,29	85,71
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1г.10 мес.)	27	10	37,03	13	48,15	4	14,82	85,19
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	23	11	47,83	7	30,43	5	21,74	78,26
15.01.35 Мастер слесарных работ	40	22	55,00	18	45,00	0	0,00	100,00
15.01.35 Мастер слесарных работ (1г.10мес.)	21	6	28,58	15	71,42	0	0,00	100,00

46.01.01 Секретарь	23	6	46,15	4	30,77	3	23,08	76,92
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	37	14	37,84	16	43,24	7	18,92	81,08
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (1г.10мес.)	21	4	19,05	12	57,15	5	23,80	76,19
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	19	8	42,11	10	52,63	1	5,26	94,74
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники (1г.10мес.)	54	17	31,48	23	42,59	14	25,93	74,08
Итого за 2025 год	389	159	37,05	164	44,69	66	18,26	81,74

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)» требованиям ФГОС СПО

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) по профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования.

ППКРС и ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой совокупность учебно-методической и планирующей документации, направленные на решение образовательных задач и последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней, подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Разработанные ППКРС и ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

ППКРС и ППССЗ определяют объем и содержание среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС и ППССЗ ориентированы на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Цель ППКРС и ППССЗ – профессиональная подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, специальности.

Основой разработки ППКРС и ППССЗ являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)
3. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции)

7. Положение о практической подготовке обучающихся –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 (в действующей редакции)

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции)

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (в действующей редакции)

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в действующей редакции)

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

12. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281)

14. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.12.2014 года.

15. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППКРС и ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла, базовые учебные дисциплины

3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Соответствие ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППКРС и ППССЗ с работодателями;

- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;

- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;

- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;

- содержание и структура ППКРС и ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);

- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППКРС и ППССЗ по учебным циклам;

- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;

- наличие фондов оценочных средств;

- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,

- соответствие обязательной части ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППКРС и ППССЗ

- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем с учетом запросов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Вывод:

- структура и содержание программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям, специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего, путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа, а также от профессиональной компетентности сотрудников

библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно-библиографических ресурсов библиотеки:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- электронный каталог.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал на 10 посадочных мест, 2 книгохранилища, 5 ПК с доступом к сети «Интернет». Рабочее место зав. библиотекой оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Основной задачей библиотеки является обеспечение развития учебного, научного и культурного потенциала студента во время образовательного процесса.

Каждый обучающийся Колледжа обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданным за последние 5 лет.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающее запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд – основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Библиотека ДПТК осуществляет комплектование библиотечного фонда на основе тематического плана комплектования с целью информационного обеспечения образовательной и других видов деятельности колледжа.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже.

Важным показателем деятельности библиотеки является книгообеспеченность. Установленные Министерством образования и науки нормативы обеспеченности основной и дополнительной литературой в филиале выполняются: книгообеспеченность по дисциплинам учебных планов составляет 1 экз. на одного студента. Данные по книгообеспеченности по дисциплинам содержатся в картотеке книгообеспеченности по соответствующей профессии/специальности. Библиотека в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» ежегодно контролирует выполнение следующих нормативных показателей:

- ✓ укомплектованность основной литературой по базовым дисциплинам (в соответствии с ФГОС СПО);

✓ обеспеченность научными и научно-практическими периодическими изданиями (в соответствии с ФГОС СПО).

Таблица 4.1 - Структура библиотечного фонда

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Уровень обеспеченности	Печатные/электронные издания (соотношение в %)
1	2	3	4
1.	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
2.	Учебно-методическая литература	на 1 обучающегося	100
3.	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	на 1 обучающегося	100
4.	Официальные издания	на 100 обучающихся	100
5.	Справочно-библиографические издания	на 100 обучающихся	100

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности по каждой реализуемой в филиале специальности. Фонд библиотеки сформирован таким образом, чтобы обеспечить высокий уровень удовлетворения потребностей читателей: преподавателей и студентов.

Учебный фонд представлен учебниками, учебными пособиями, практикумами, сборниками задач и упражнений. Учебная литература и научные издания приобретаются библиотекой с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов студентов. По всем дисциплинам учебных планов специальностей библиотека располагает учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебно-методической литературы включает: учебно-методические пособия, программы курсов, учебно-методические комплексы, методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы, проведению практических и лабораторных работ, по подготовке и написанию курсовых работ (проектов), по подготовке выпускных квалификационных работ и др.

Фонд научной и научно-популярной литературы широко представлен монографиями и сборниками научных трудов, материалами научно-практических конференций, изданиями по различным направлениям, но в первую очередь связанные с нашими техническими специальностями и вертолетостроением.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных источников, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям реализуемых в филиале образовательных программ, центральные и местные общественно-политические издания.

Комплекты отечественных журналов:	
«МЕТАЛЛУРГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»	«СЕКРЕТАРСКОЕ ДЕЛО»
«ПАРИКМАХЕР-СТИЛИСТ-ВИЗАЖИСТ.СТ.КОМПЛЕКТ»	
«Вестник ПНИПУ, Аэрокосмическая техника»	
ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
СТАДАРТЫ И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ	



Рис.1. Часть библиотечного фонда на момент начала учебного года

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	10967
из него литература: учебная	8566
художественная	2224
электронные документы	177

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотека колледжа обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей. Работники библиотеки помогают студентам в подборе литературы для рефератов, курсовых, дипломных работ.

Библиотечное информационное обслуживание читателей в значительной степени зависит от полноценного, грамотного комплектования фонда и организации справочно-информационного обеспечения путем раскрытия библиотечных фондов посредством баз данных, каталогов, картотек и предоставления таким образом всей информации читателям.

Основными формами справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей являются:

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на основе традиционных и современных информационных технологий, включая Интернет-ресурсы;
- справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей по преподаваемым дисциплинам;
- оказание консультационной помощи по поиску информации в традиционном каталоге, картотеках, полнотекстовых базах данных;
- выполнение устных справок по запросам читателей в оперативном режиме «запрос-ответ»;
- оказание помощи по уточнению библиографических данных документа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В условиях активного внедрения в библиотечные процессы современных информационных технологий, процесс обслуживания пользователей нуждается не только в техническом, но и содержательном обновлении, в повышении эффективности прогрессивных видов обслуживания студентов, и преподавателей колледжа.

Обслуживание читателей предполагает совокупность разных видов деятельности библиотеки. В связи с этим, библиотекарь колледжа проводит многоаспектную работу по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг:

- осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказами о зачислении;
- для студентов организовано групповое обслуживание комплектами учебной литературы на каждый семестр;
- проводятся ознакомительные беседы, как по группам пользователей, так и индивидуальные, в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом и т.д.

Беседы также проводятся с преподавателями и методическим кабинетом, с целью ознакомления с новыми образцами учебной литературы и поиска наилучших решений для нашего колледжа.

Обозначенные мероприятия дают положительный эффект - контингент колледжа полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

В соответствии с нормативными документами библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося обязательной учебной литературой.

Организовано методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, консультирование студентов с преподавателями.

В читальном зале библиотеки колледжа к услугам пользователей установлено компьютеров для самостоятельной работы и свободного доступа в Интернет

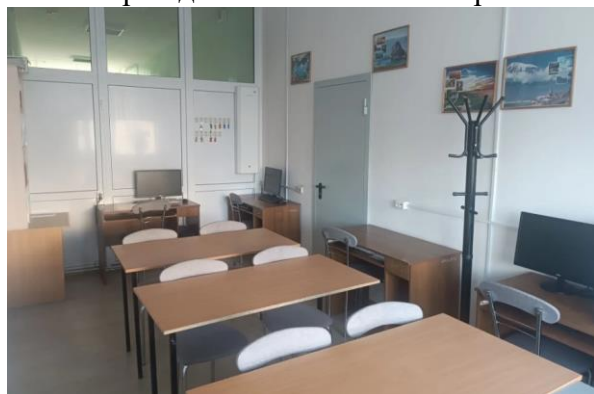


Рис 2. Читальный зал библиотеки

Колледж подписан на 3 электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ✓ Национальная электронная библиотека
- ✓ Электронная библиотека «Академия»
- ✓ Электронная библиотека «Лань»

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. Библиотекарь ежегодно оформляет выставки: к знаменательным датам, к тематическим заседаниям предметных цикловых комиссий, Педагогическим и научно-методическим Советам, научно-практическим конференциям, семинарам и др.

Библиотека колледжа поддерживает тесные деловые контакты с библиотеками ССУЗов и вузов города. С целью развития у обучающихся колледжа профессиональной культуры, читательских навыков колледж сотрудничает с Донской публичной библиотекой и библиотечно-информационным центром имени Н. А. Островского, Шолохов-центр.

Библиотечные уроки:

1. литературная гостиная "Иного века гражданин" к 230-летию со дня рождения А. С. Грибоедова
2. Перформативная лекция «Горе уму»
3. День информации "Живи, планета Земля!"
4. литературный квест "Литературные герои и их прототипы"
5. Интеллектуальная игра «Книга: туда и обратно»
6. лекция «Ростов разрушенный и восстановленный»
7. виртуальное путешествие по Российской государственной библиотеке имени Ленина
8. литературная гостиная, посвященная 155-летию со дня рождения И.А. Бунина «Я жил лишь тем, чтобы писать»
9. перформативную лекцию «Последняя шутка Чехова»
10. мероприятие посвященное Дню Конституции

Культурно-просветительная работа

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ДПТК направлена на поиск путей целенаправленного воздействия на духовно-нравственное становление и эстетическое развитие личности, формирование всесторонне развитых и духовно богатых специалистов. Главное в реализации этой задачи - поднять престиж литературной классики, пробудить и углубить интерес к ней. Обращение к произведениям классиков художественной литературы формирует духовность, гражданскую зрелость читателя. В библиотеке используются разнообразные формы и методы массовой работы - обзоры, открытые просмотры литературы, уроки нравственности, литературные викторины и другие мероприятия.

Мероприятия:

1. 29 января 2025 года студенты посетили Ростовский театр драмы имени М. Горького, спектакль «Горе от ума»
2. 03 февраля 2025 года студенты посетили кинотеатр «Горизонт Cinema&Emotion» и просмотрели масштабный исторический фильм режиссера Константина Буслова "Злой город"
3. 4 февраля 2025 года студенты колледжа посетили Региональный центр подготовки Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

4. 08 февраля 2025 года преподаватели и студенты посетили музей «Россия - моя история», где 8-9 февраля проходит региональная конференция, посвященная Дню науки

5. 20 февраля 2025 года преподаватели и студенты посетили в Ростовском областном музее изобразительных мероприятий «Александр III: защитник Отечества и ценитель искусства»

6. 01 марта 2025 года студенты колледжа посетили с экскурсией Центр исторического парка "Россия - моя история" в рамках работы региональной экспозиции Национального центра «Россия» - Дни цифровых технологий.

7. 07 марта.2025 года преподавателями Березовой Ю.Г. и Лейкиной Н.П. организована и проведена викторина "Знатоки ЖКХ"

8. 08 марта 2025 года студенты колледжа посетили Центр исторического парка «Россия-моя история». Экспозиция «Сделано на Дону»

9. 12 марта 2025 года инспектор ПДН ОП 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону младший лейтенант полиции Карасева Владлена Витальевна, провела профилактическую беседу в ДПТК со студентами 1 курса на тему: «Административные правонарушения» «Отрицательное влияние алкоголя и табачной продукции на здоровье человека»

10. 13 марта 2025 года инспектор ПДН ОП 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону майор полиции Нетребская Наталья Викторовна провела профилактическую беседу со студентами 1 курса на тему: «Административные правонарушения» и «Влияние наркотических веществ»

11. 29 марта 2025 года студенты колледжа посетили экспозицию Центра исторического парка "Россия-моя история". Они с большим воодушевлением осмотрели выставку, посвященную строительству

12. 3 апреля 2025 года преподаватель Головач Ю.Б. вместе со студентами групп ТИК-10, ТИК-10/3, 12, 18, ТИК-20, 42 (в составе 35 человек), в рамках реализации Пушкинской карты, посетили Ростовский академический театр драмы им. М. Горького и посмотрели спектакль «Вишнёвый сад».

13. 6 апреля 2025 года преподаватель Головач Ю. Б. вместе со студентами групп ТИК-10/1, ТИК-10/2, ТИК-10/3 посетили в Ростовском областном музее изобразительных искусств лекцию-беседу «Мужской костюм Франции эпохи барокко XVII века».

14. 22 апреля 2025 года Студенты и преподаватели посмотрели потрясающий до глубины души спектакль театра -фестиваля "Балтийский дом" (г.Санкт-Петербург) Живые картины блокады "

15. 11 мая 2025 года преподаватели Головач Ю.Б. и Гугуева С.К. вместе со студентками групп ТИК-10, ТИК-10/2, ТИК-10\3, в рамках реализации пушкинской карты, посетили в Ростовском областном музее изобразительных искусств лекцию – беседу «Женский костюм Франции эпохи Барокко XVII века»

16. 25 мая 2025 года В рамках реализации Пушкинской карты, преподаватели колледжа Мищенко Оксана Анатольевна, Кушнарченко Екатерина Александровна и студенты колледжа посетили кинотеатр Горизонт Cinema&Emotion и просмотрели фильм «В списках не значился»

17. 2 сентября 2025 года преподаватель Головач Юлия Борисовна вместе со студентами групп 22, 32, 42, ТИК-20, ПЛА-1/1 посетили в Ростовском академическом театре драмы им. М. Горького музыкально-драматический спектакль «Живые и мертвые. Солдатами не рождаются» по роману Константина Симонова в рамках XII Музыкального фестиваля Юрия Башмета.

18. 09.09.2025г. студенты 28 и 37 групп в составе двадцати человек совместно с преподавателем истории и обществознания Быкадоровой Анастасией Евгеньевной приняли участие в очной встрече студентов с участниками специальной военной операции в рамках Всероссийской акции-конкурса "Связующая нить"

19. 15.09.2025 года К Международному дню памяти жертв фашизма в колледже советником директора по воспитанию Исаевой Ю.А. и преподавателем истории Царану Н.П. была организована и проведена лекция «Геноцид советского народа» (с использованием материалов Российского общества «Знание») для студентов групп ТМ 1 и ТМ 1/1.

20. 19.09.2025 года студенты Донского промышленно-технического колледжа имени Б.Н.Слюсаря стали частью команды волонтерского корпуса на инаугурации губернатора Ростовской области Юрия Борисовича Слюсаря

21. 28 сентября 2025 года преподаватель Головач Юлия Борисовна вместе со студентами групп ТИК-10/2, 12, ТИК-20/2, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили в Ростовском областном музее изобразительных искусств лекцию–беседу «Французский костюм XVIII века — эпоха рококо»

22. 30 сентября 2025 года в группах 13/1 (куратор Лозбенев И.А.) и 17 (куратор Исаева Ю.А.) на материалах, предоставленных Российским обществом «Знание», были проведены лекции «Возвращение в состав России: сила единства»

23. 3 октября 2025 года преподаватели Головач Юлия Борисовна и Гугуева Светлана Константиновна вместе со студентами групп ТИК-10, ТИК-10/1, ТИК-10/2, ТИК-20/2, ТМ-1, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили в Ростовском академическом театре драмы имени М. Горького премьеру спектакля по пьесе классика мировой драматургии Мольера

24. 7 октября 2025 года студенты групп 21 и ТИК 10 вместе с преподавателем истории Царану Н.П. приняли участие в конференции, посвященной противостоянию частей КА в боях на Миус-фронте. А. Кудряков и А. Чепрыгин, авторы и создатели фильма «Незабытый 75 полк» ответили на вопросы студентов.

25. 8 октября 2025 года наш колледж принял участие в торжественном мероприятии, посвященном 85-летию среднего профессионального образования «Навигаторы Дона СПО», проходившем в историческом парке «Россия - моя история»

26. 21 октября 2025 года в рамках реализации Пушкинской карты, преподаватели и студенты колледжа в количестве 242 человек посетили киноцентр Большой и организовали просмотр фильма Артема Михалкова «Первый на Олимпе»

27. 25 октября 2025 года преподаватель Никитина Мария Игоревна вместе с группами ПЛА-3, ПЛА-3/1 и 11/2 посетила исторический парк «Россия — моя история», где ознакомились с достижениями муниципальных образований Чертковского и Советского районов.

28. 4 ноября 2025 года в День народного единства, в рамках реализации сотрудничества с Ростовским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» советник директора по воспитанию Исаева Ю.А. и актив колледжа, представленный студентами групп 17, 21, ПЛА 2 и ПЛА 3 посетили круглый стол и квиз

29. 19 ноября 2025 года преподаватель колледжа Мищенко Оксана Анатольевна и студенты четырнадцати групп, в количестве 319 человек, посетили киноцентр «Большой» и организовали просмотр российского биографического спортивного фильма в жанре драмы «Легенда №17»

30. 20 ноября 2025 года в Ростовской области прошел единый день правового просвещения. В рамках реализации занятий регионального проекта «Молодежь Вправе» преподавателем обществознания Быкадоровой Е.А. при содействии советника по воспитанию Исаевой Ю.А. была проведена игра-квиз «Уровень нормы».

31. 19 ноября 2025 года преподаватель Головач Юлия Борисовна вместе со студентами групп ТМ-1, ТМ-1/1, ТИК-10, ТИК-10/1, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили в Ростовском академическом молодёжном театре спектакль-реквием «Мама, я шапку надел»-пронзительную историю по рассказу А. Кудрякова

32. 23 ноября 2025 года преподаватели Головач Ю.Б. и Гугуева С.К., в рамках реализации пушкинской карты, посетили в Ростовском областном музее изобразительных искусств событие «Мария Федоровна Романова» из цикла мероприятий «Великие женщины Российской империи».

33. 28 ноября 2025 года преподаватели Головач Юлия Борисовна, Гугуева Светлана Константиновна и заведующий учебной частью Панихицина Татьяна Ивановна, вместе со студентами групп ТИК-10, ТИК-10/2, ТИК-20/3, ТМ-1, ТМ-1/1 посетили в ДК «Роствертол» благотворительную сказочную драму театра «НитьЯ» «Я — Счастье! Глубокое Отражение»

34. 1 декабря 2025 года группы 13 и 12 под руководством Поважной Т.Н. побывали на обзорной экскурсии в музее «Россия – моя история». Очень интересный формат изучения истории. Экспозиция охватывает богатую историю нашей страны, материалы представлены наглядно и доступно.

35. 12 декабря 2025 года преподавателем Быкадоровой А.Е. и советником директора по воспитанию Исаевой Ю.А. организована интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»

36. 12 декабря 2025 года преподаватель Головач Юлия Борисовна вместе со студентами групп ТИК-10, ТИК-10/2, 12, ТМ-1, ТМ1/1 и выпускниками колледжа, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили в Музыкальной гостиной Ростовского музея краеведения театрализованную лекцию «Новогодние истории»

37. 14 декабря 2025 года преподаватели Головач Юлия Борисовна и Гугуева Светлана Константиновна вместе с выпускниками и со студентами групп ТИК -10, ТИК -10/1, ТИК -10/2, ТИК -10/3, в рамках реализации Пушкинской карты, посетили в Ростовском областном музее изобразительных искусств лекцию–беседу «Поль Пуаре как великий реформатор в истории моды начала XX века».

Выводы:

- *библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки профессии/специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.*

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (в действующей редакции);

- учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям и специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по профессиям и специальностям. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, утверждается директором колледжа и вывешивается на информационном стенде расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (час.) по ППКРС И ППССЗ ТОР-50 и ТОП-Регион в соответствии с ФГОС составляет – 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на первом курсе обучения, в том числе две недели в зимний период.

На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО "ДПТК (ПУ № 8)", утвержденным 29.05.2024г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 08.11.2021г. № 800 (в действующей редакции).

4.4 Организация практического обучения

Организация практической подготовки студентов регулируется несколькими нормативными актами, среди них:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций».
- Письмо Минобрнауки России от 30.10.2020 №МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов».

Кроме того, организация практической подготовки студентов производится в соответствии с учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Порядком организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) им. Б.Н. Слюсаря», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Главная цель, для достижения которой студенты колледжа проходят практику, – научиться применять полученные в процессе обучения теоретические знания на деле. Без этого навыка эффективность профессиональной подготовки, как и востребованность специалиста на рынке труда, заметно снижается.

В отчетном году учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, в том числе на учебно-производственном комплексе на базе АО «Роствертол».



Фото 1 – Учебная практика на учебно-производственном комплексе, расположенном на территории АО «Роствертол», токарный участок.



Фото 2 – Учебная практика на учебно-производственном комплексе, расположенном на территории АО «Роствертол», слесарный участок.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Реализация производственной практики осуществляется по разработанным программам практики по профессиям/специальностям. Сроки и этапы проведения производственной практики устанавливаются согласно утвержденному графику учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Направление на практику оформляется приказом по колледжу с указанием мест прохождения практики и руководителей практики от предприятий.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводятся инструктажи по порядку прохождения практики, соблюдению требований по охране труда и технике безопасности.

Основными документами, отражающими содержание и качество работы студента на практике, являются дневник практики студента, характеристика, аттестационный лист с оценкой руководителя практики и отчет по практике. Для всех студентов проводятся инструктивно-методические занятия, на которых даются разъяснения по выполнению программ практики, индивидуальных заданий, заполнению дневников, написанию отчетов.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на основе договоров о предоставлении студентам колледжа мест для прохождения практики. В отчетном году для прохождения производственной практики обучающиеся были направлены на следующие профильные предприятия: АО «Роствертол», АО ОКБ «Ростов-Миль», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ООО «Донуглекомплект-Холдинг», АО «ПКП «ИРИС», АО «ПЭМИ», АО «Клевер», ООО «Корпорация «СКЭСС», АО «АОМЗ», АО «Горизонт», ООО «НПО ГОРИЗОНТ» АО «Аксайкарддеталь», АО «Алюминий Металлург Рус», ООО «НАИР», ПАО «ГРАНИТ», ООО «ТЕХМАШ» ООО "Ростовский Компрессорный Завод", АО «Алмаз», Ростовском-на-Дону ЭРЗ – филиале АО «Желдорремаш», ООО «КБ Гореловский», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», ООО «АзовТурбоСервис», ОАО «НПП КП «Квант», ООО «Элб Новочеркасск», ООО «Завод КОНОРД», ООО «ЖилКомРесурс», ООО УК ЖК «Славянский квартал», ООО «ЭЛЬЖИБОР», ООО УК «Покровский», ООО УК «ПромЖилСервис» и др.

В период производственной практики студенты приобретают опыт профессиональной деятельности не только в качестве практикантов, но и в качестве стажеров. Производственная практика проходит под руководством профессионала-наставника в соответствии с индивидуальным заданием студента.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование, мотивируют и корректируют работу.

В отчетный период производственная (преддипломная) практика была организована для студентов специальностей 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 15.02.08 Технология машиностроения и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Дифференцированный зачет по преддипломной практике сдавали 61 человек. Результаты преддипломной практики представлены в таблице 1.

Таблица 4.2 – Результаты преддипломной практики

Наименование специальности	Всего, чел	Результаты производственной (преддипломной) практики					
		отлично		хорошо		удовлетворительно	
		чел	%	чел	%	чел	%
15.02.08 Технология машиностроения	21	11	52,4	2	9,5	8	38,1
24.02.01 Производство летательных аппаратов	18	10	55,6	3	16,7	5	27,7
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	13	59,1	8	36,4	1	4,5
Итого	61	34	55,7	13	21,4	14	22,9

Для наглядности на диаграмме 1 представлены результаты преддипломной практики.



Диаграмма 1 – Результаты преддипломной практики

Проанализировав представленные выше данные, можно сказать, что все 100% студентов успешно сдали преддипломную практику. Доля студентов сдавших производственную (преддипломную) практику на «отлично» и «хорошо» составляет 77,0%. (47 чел.)

Совершенно очевидно, что подготовить современных специалистов невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми обучающиеся встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

Студенты колледжа ежегодно участвуют в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в 4-х компетенциях.

По завершении конкурса, участники, показали следующие результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 4.3 – Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2025г.

Наименование компетенции	Место проведения	Участник	Эксперт-наставник	Результат	Ссылка
Токарные работы на станках с ЧПУ	Ростовский колледж технологий машиностроения	Саликов И.А.	Володин А.А.	2 место	https://vk.com/donprofteh
Работы на токарных универсальных станках	Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения	Гаманжи Б.(б/отч)	Гаврютин К.Б.	сертификат участника	https://vk.com/donprofteh
		Горохов В.А.	Желяев В.А.	сертификат участника	
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения	Толмачев П.	Вячеславов М.В.	3 место	
Производственная сборка изделий авиационной техники	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В. М. Петлякова»	Прищепа Б.	Прохоров М.Н.	3 место	https://vk.com/donprofteh
		Сережкин А.	Сережкин И.В.	сертификат участника	

Также студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях различных уровней.

В таблице 3 представлены результаты конкурсов, в которых приняли участие студенты в отчётном году.

Таблица 4.4 – Результаты конкурсов

Мероприятие	Место проведения	Участник	Наставник	Результат	Ссылка
Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи». Номинация «Транспорт». Название проекта: «Проект беспилотного каскадно-	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения»	Волков А.А.	Гончаров В.И.	1 место	https://vtmm.rf/техника-молодежи/выставка-техника-

стабилизаторного вертолета»	ия»				молодежи-2025-год/
Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи». Номинация «Художественно-техническое творчество». Название проекта: «Разработка и производство сувенирной продукции «Памятная медаль»	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	Толмачёв П.Р.	Желяев В.А., Володин А.А.	1 место	
Областная олимпиада профессионального мастерства по УГПС 46.00.00 История и археология по профессии 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессиям: 46.01.01 Секретарь, 46.01.03 Делопроизводитель	ГБПОУ РО «РГКРИПТ»	Лосева А.	Исаева Ю.А.	3 место	https://vk.ru/wall-199146298_620

Колледж является площадкой для проведения регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» по компетенциям «Промышленная робототехника» и «Электропривод и автоматика».

В отчетном году студенты колледжа приняли участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС». Результаты участия представлены в таблицах 4, 5. Ссылка на мероприятие https://pu8vertol.ru/123_novost_1/1/abilimpiks_2025.pdf.

Таблица 4.5 – Результаты участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» 2025г.

Наименование компетенции	Место проведения	Участник	Наставник	Результат
Промышленная робототехника	ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»	Хатаян В.	Титова Т.В.	1 место
		Батулин К.С.		3 место
		Бойнар Р.Р.		2 место
Электропривод и автоматика	ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ№8)»	Берчук А.	Богданова Е.Г.	2 место
		Фоменко А.А.		Сертификат участника
Парикмахерское искусство		Гергилиева М.	Кумалагова Л.О.	1 место

По результатам регионального отборочного этапа чемпионата студентка Гергилиева М.Ю. и студент Хатаян В. стали участниками Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», который проходил в г. Москве.

Таблица 4.6 – Результаты участия в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» 2025г.

Наименование компетенции	Место проведения	Участник	Наставник	Результат	Ссылка
Промышленная робототехника	г.Москва	Хатаян В.	Титова Т.В.	Сертификат участника	https://vk.com/donprofteh
Парикмахерское искусство		Гергилиева М.	Кумалагова Л.О.	Сертификат участника	https://vk.com/donprofteh

В рамках деловой программы чемпионата прошла встреча с представителем работодателя на тему: Обучающий stories курс «5 способов прокачать компетенцию «Творческий подход»». Мастер-класс для участников чемпионата и студентов провела директор по персоналу ООО «Пожметком» Алла Викторовна Гринченко. Ссылка на размещение информации о проведенном мероприятии //https://pu8vertol.ru/123_novost_1/1/20_marta_2025_master_klass.pdf.



Фото 3 – Мастер-класс на тему: Обучающий stories курс «5 способов прокачать компетенцию «Творческий подход»»

Кроме того, была организована Ярмарка вакансий и круглый стол на тему: «Прямой диалог с работодателями». Участниками мероприятий стали: АО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Металлические противопожарные конструкции», ГКУ Центр занятости населения города Ростова-на-Дону по Октябрьскому району, ПАО «Гранит», АО «163 бронетанковый ремонтный завод», АО «НПП КП «Квант», АО «НТП «Авиатест», ФГУП «РНИИРС», а также студенты ГБПОУ РО Донского промышленно-технического колледжа имени Б. Н. Слюсаря, ФКПОУ Новочеркасского технологического техникума-интерната Минтруда России, ГАПОУ РО Ростовского колледжа технологий машиностроения, Колледжа прикладного профессионального образования Южного федерального университета и ГБПОУ РО "ТАВИАК". Ссылки на размещение информации о проведенных мероприятиях https://pu8vertol.ru/123_novost_1/1/20_marta_2025_kruglyj_stol.pdf и https://pu8vertol.ru/123_novost_1/1/20_marta_2025_goda_jarmarka_vakansij.pdf.



Фото 4 – Ярмарка вакансий и круглый стол с работодателями

В ГБПОУ РО «ДПТК» создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития колледжа. Социальное партнерство для колледжа заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Колледж на договорной основе тесно сотрудничает со следующими социальными партнерами: АО «Роствертол», АО ОКБ «Ростов-Миль», ООО «КЗ Ростсельмаш», АО «КЛЕВЕР», ООО «Завод КОНОРД», ПАО «ГРАНИТ», АО «НПП КП «Квант», АО «Аксайкардандеталь», ООО «Металлические противопожарные конструкции», АО «Алмаз», ООО «ТЕХМАШ», АО «Производственно-конструкторское предприятие «ИРИС», ООО «БОНУМ», ООО «НПО ГОРИЗОНТ», ОАО «ПЭМИ», ООО Алюмтек, ООО «Наир», ООО «Жилкомресурс», ООО Белый медведь, ООО «МЭЗ Юг Руси», ООО «Ростовский прессово-раскройный завод», АО «Желдорреммаш», ООО «УК «ЭЛЬЖИБОР», ООО «УК СТИМУЛ», ООО «Эталон», АО «ВНИИ Градиент», ООО «Донуглекомплект-Холдинг» и др.

Количество договоров социального партнерства и сотрудничества, заключенных Колледжем с предприятиями и организациями в 2025 году возросло в 4,6 раза по сравнению с 2022 годом. В 2022 году было заключено 13 договоров, а в 2025 году количество действующих договоров составило более 60.

Основной целью социального партнерства является: развитие долгосрочных партнёрских отношений между колледжем и социальными партнёрами в сфере повышения качества профессионального образования, педагогических кадров, подготовки

квалифицированных специалистов, удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям Ростовской области.

Основными направлениями развития социального партнерства являются: совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является привлечение их к разработке учебно-программной документации. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности колледжа.

В колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с председателем работодателей; преподавание специальных дисциплин, проведение мастер – классов, круглых столов проходит с участием представителей от работодателя; разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей.

Действующая система взаимодействия колледжа с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. В колледже в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «колледж – работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Основные формы сотрудничества с предприятием: заключение и реализация договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг; совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации и прохождение стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения; совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность, а именно: рецензирование выпускных дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы; трудоустройство выпускников колледжа; формирования актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей; участия работодателей в разработке программ практики.

Выводы:

– Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

– Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

– производственная практика проводится на базе Профильных предприятий/организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров;

– укрепляется социальное партнерство, проводятся мастер - классы, семинары-практикумы;

– весь процесс практической подготовки студентов сводится к требованиям профессиональных стандартов по всем специальностям и профессиям и к требованиям чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в колледже.

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества образования;

- мониторинга качества образования обучающихся, в том числе проведение Всероссийских проверочных работ;

- результатов аттестации педагогических работников и администрации;

- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;

- отчеты отделений;
- результаты посещений занятий и классных часов.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение; анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование; тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;
- мониторинг;
- и другое.

Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета Колледжа, совещаниях при директоре, зам.директора, руководителях структурных подразделений и т.д.

По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения;
- опросы обучающихся;
- опросы преподавателей;
- опросы работодателей.

Обучающиеся отвечают на такие вопросы как:

- кто повлиял (что повлияло) на ваше решение учиться в колледже;
- каково ваше отношение к выбранной профессии/специальности;
- удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?
- испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие;
- как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

- как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа?
- хорошие ли у Вас отношения с группой?
- что присуще куратору (руководителю) группы по отношению к Вам?
- как Вы проводите свой досуг (свободное время)?
- в каких формах студенческой жизни Вы хотели бы принять участие?
- будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?

Преподаватели отвечают на следующие вопросы:

- Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером ПО вы являетесь?
- Являетесь ли вы штатным работником?

- Всегда ли вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Всегда ли вам доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
- Отметьте важные для вас источники информации о жизни в колледже?
- Нуждаетесь ли вы лично в повышении квалификации?

- Предоставляет ли вам Колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Чем вас привлекает работа в Колледже?
- Какие технологии при проведении занятий вы используете?
- Как часто вы используете в работе электронную библиотечную систему?

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, они отвечают на вопросы:

- наименование организации, направление деятельности организации?
- Насколько вы удовлетворены качеством подготовки выпускников колледжа?

- Насколько вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа?

- Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

- Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительскими качествами выпускников колледжа?

- Насколько вы удовлетворены способностью выпускника к самообразованию?

- Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу?

- Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем?

Результаты опросов размещены на официальном сайте колледжа https://pu8vertol.ru/index/vnutrennjaja_sistema_ocenki_kachestva/0-250.

Внутренняя оценка качества результатов подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

- мониторинг освоения образовательных программ;
- проведение Всероссийских проверочных работ.

Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Колледже:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;

- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Самообследование является частью ВСОКО и проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в Колледже являются частью ВСОКО и проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Участниками ВПР являются обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

В ВПР принимают участие обучающиеся первых курсов и завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме.

ВПР проводятся в целях определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (определение уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, качества предметной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования).

Задачи ВПР работ как части системы внутренней оценки качества образования:

- повышение объективности внутренних процедур контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, устранение субъективизма в принятии решений при оценивании; корректировка фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС (при необходимости);

- обеспечение профессионального развития преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Результаты ВПР используются на федеральном уровне как показатель мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и как показатель аккредитационного мониторинга системы образования.

Результаты ВПР подвергаются всестороннему анализу, по итогам анализа ВПР составляется дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, результаты анализа рассматриваются на заседаниях Цикловых комиссий и Педагогического совета.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

5.2 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Одним из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в колледже является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено 31.06.2023) .

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования , получения, передачи , анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

При проведении процедур ВСОКО оценивается:

- качество условий осуществления образовательного процесса;

- качество образовательных программ;

- качество освоения образовательных программ обучающимися;

- качество работы педагогических работников.

При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- соответствие расписания занятий учебному плану и соответствие заполнения журналов теоретического обучения и учета практик в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

Созданная в колледже система оценки качества подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую в рамках государственной итоговой аттестации, с привлечением работодателей;
- внутреннюю оценку, осуществляемую Колледжем в лице педагогических работников, методических комиссий, администрации.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

Текущий контроль успеваемости - проверка отдельных знаний, умений, элементов профессиональных и общих компетенций обучающихся, полученных при обучении по учебной дисциплине или профессиональному модулю (при прохождении практической подготовки). Текущий контроль предназначен для проверки достижения обучающимся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

В колледже установлены следующие виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости по дисциплине/ междисциплинарному курсу (далее МДК);
- текущий контроль по прохождению практической подготовки по учебной или производственной практике.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине/ междисциплинарному курсу включает в себя:

- входной контроль,
- текущий поурочный контроль,
- рубежный контроль.

Для проведения входного, текущего поурочного и рубежного контроля преподаватель использует оценочные средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений.

Входной контроль по дисциплине/МДК проводится с целью выявления уровня усвоения знаний и освоения умений обучающимися, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

При текущем поурочном контроле проверяется уровень освоения обучающимися знаний и умений, определенных рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля и проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно- графических работ;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ;

- тестирование;
- проведение коллоквиумов;
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы) выполнение рефератов (докладов) и их презентация (представление)
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Рубежный контроль проводится с целью проверки отдельных знаний и умений, обучающихся и подразумевает проведение контрольных мероприятий по основным темам и разделам дисциплины/МДК. Проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- защита проектного, реферативного, исследовательского, расчетного, аналитического, практического задания;
- собеседование по теме или разделу; тестирование;
- написания эссе, сочинения и других.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практической подготовки при реализации учебной и (или) производственной практики (далее – практика), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процесс выявления уровня освоения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, сформированности общих и профессиональных компетенций и уровня овладения видом профессиональной деятельности обучающимся в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля и учебной дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по нескольким учебным дисциплинам,
- междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине, учебной или производственной практике;
- комплексный зачет по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным или производственным практикам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной или производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным или производственным практикам.

В 2025 году промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам преподавателями были разработаны оценочные материалы с целью контроля и оценки знаний студентов, обеспечивающие возможность оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Средний балл успеваемости и качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 2025 году представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Средний балл успеваемости и качество знаний по дисциплинам, выносимых в 2025 году на промежуточную аттестацию

№п/п	Профессия/специальность	Курс	% качества	Средний балл
1.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	60	3,9
		2	68	3,8
		3	78	3,9
2.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1	65	3,7
		2	70	3,9
		3	78	4
		4	85	4,1
3	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	1	56	3,4
		2	60	3,4
		3	68	3,5
		4	80	3,8
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	1	65	3,4
		2	65	3,5
		3	75	3,9
5	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1	65	3,6
		2	72	3,7
		3	75	3,9
6	46.01.03 Делопроизводитель	1	75	4
		2	78	3,9
7	46.01.01 Секретарь	2	70	3,9
		3	75	3,9
8	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	1	65	3,8
9	15.02.08 Технология машиностроения	3	75	3,8
		4	78	3,8
10	15.02.16 Технология машиностроения	1	65	3,6
		2	72	3,8
		3	75	3,9
11	24.02.01 Производство летательных аппаратов	1	75	4,1
		2	78	4,1
		3	75	4,3

		4	82	4
12	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	85	4
		2	60	3,4
		3	65	3,6
13	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	84	4,1
		4	78	3,9
14	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	85	4
		4	78	3,9
15	43.02.17 Технологии индустрии красоты	1	70	3,6
		2	80	4,1
		3	82	4

В 2025 году промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессиональным модулям не проводилась

Выводы:

- результаты контроля знаний/умений студентов, результаты промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.3 Востребованность выпускников колледжа

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. По результатам 2025 года 9 работодателей заключили договор социального партнерства и сотрудничества с Колледжем, одним из предметов которого является трудоустройство.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа Центра содействия трудоустройству выпускников. Согласно Плану ЦСТВ на 2025 год проведены мероприятия, позволяющие выстроить комплексную систему поддержки студентов. Оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, новых требованиях нормативных документах осуществляется на сайте в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» https://pu8vertol.ru/index/tsentr_sodeystviya_trudoustroystvu_vypusknikov/0-64, через группу в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club234377282>. База вакансий на сайте Колледжа обновляется ежемесячно (https://pu8vertol.ru/index/vakansii_dlja_vypusknikov/0-153).

Налажено взаимодействие с центрами занятости населения. Ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России» размещена на официальном сайте Колледжа. Центр своевременно откликаются на появление новых предложений для размещения вакансий. Одним из основных критериев эффективности работы службы содействия является привлечение работодателей к вопросам трудоустройства выпускников.

На сегодняшний день, банк актуальных вакансий ЦСТВ, требующих наличия среднего профессионального образования у соискателя (без учета вакансий, размещенных в открытом доступе в сети Интернет, в том числе через агрегаторы вакансий - "Работа в России", hh.ru и т.д.) составляет 50 вакансий. Центр содействия трудоустройству выпускников использует разного рода активности с участием работодателей. В таблице 1 представлены мероприятия по вопросам трудоустройства и степень активности в них выпускников.

Таблица 5.2 – Мероприятия по вопросам трудоустройства

Мероприятия	Количество мероприятий	Численность выпускников, принявших участие в мероприятиях
Ярмарки вакансий	7	389
Дни карьеры (в днях)	12	325
Групповые собеседования с работодателями, тренинги, мастер-классы	19	195
Экскурсии на предприятия	14	228

Таким образом, 100% численность выпускников, принявших участие в мероприятиях, демонстрирует их предпочтения в выборе: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, встречи с конкретным работодателем, тренинговые формы работы и мастер-классы от работодателя, знакомство с конкретным предприятием.

На диаграмме 1 представлено распределение охвата выпускников 2025г. различными активностями по содействию трудоустройства.



Диаграмма 1 – Распределение охвата выпускников 2025г. различными активностями по содействию трудоустройства

ЦСТВ для решения успешного трудоустройства выпускников использует традиционные формы и направления работы в сотрудничестве с работодателями:

- привлечение работодателей в качестве экспертов к проведению демонстрационных экзаменов;
- сотрудничество с Центром занятости, участие в Ярмарках вакансий;
- организация встреч с выпускниками колледжа, которые добились высоких результатов в профессиональной деятельности;

- приглашение представителей работодателя (заинтересованных в закрытии вакансий) на квалификационные экзамены по профессиональным модулям в качестве членов экзаменационных комиссий;

- организация временной занятости обучающихся;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- участие в профориентационных акциях, например «Неделя без турникетов».

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ведется активно, на постоянной основе. Колледж плодотворно сотрудничает с предприятиями г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, которые охотно берут на практику и готовы трудоустроить выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

ЦСТВ ежегодно осуществляет мониторинг востребованности выпускников колледжа. Результаты мониторинга используются в целях анализа текущей ситуации по трудоустройству выпускников и разработке мероприятий по оказанию содействия занятости выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество индивидуальных предпринимателей или самозанятых;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: призыв в армию/отпуск по уходу за ребенком/контрактная служба.

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Таблица 5.3 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по УГП, по каналам занятости за 2025 года

Наименование профессии	Трудоустроены, чел.	Индивидуальное предпринимательство / Самозанятые	Проходят службу в армии по призыву/проходят службу в армии на контрактной основе, чел.	Продолжили обучение, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Всего
	230	8	126	25	0	389
15.00.00 Машиностроение						
Всего:	113	0	85	13	0	211
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	15	0	6	2	0	23
15.01.32 Оператор станков с программным числовым управлением	25	0	21	2	0	48
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	31	0	24	3	0	58

15.01.35 Мастер слесарных работ	38	0	20	3	0	61
15.02.08 Технология машиностроения	4	0	14	3	0	21
24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника						
Всего	52	0	35	3	0	90
24.02.01 Производство летательных аппаратов	9	0	7	1	0	17
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	43	0	28	2	0	73
43.00.00 Сервис и туризм						
Всего	54	8	6	7	0	75
43.01.02 Парикмахер	23	0	2	2	0	27
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	16	0	0	2	0	18
43.02.17 Технология индустрии красоты	0	8	0	0	0	8
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	15	0	4	3	0	22
46.00.00 История и археология						
Всего	11	0	0	2	0	13
46.01.01 Секретарь	11	0	0	2	0	13

Таким образом, проведенный анализ по трудоустройству выпускников 2025 года по укрупненной группе профессий:

– **15.00.00 Машиностроение** показал, что выпуск составил 211 человек, из них: проходят службу в армии по призыву/проходят службу в армии на контрактной основе – 85 человек (40,3%); продолжили обучение – 13 человек (6,2%); трудоустроены – 113 человек (53,5%).

– **24.00.00 Авиация и ракетно-космическая техника** составил 90 человек, из них: проходят службу в армии по призыву/проходят службу в армии на контрактной основе – 35 человек (38,9%); продолжили обучение – 3 человека (3,3%); трудоустроены – 52 человек (57,8%).

– **43.00.00 Сервис и туризм** составил 75 человек, из них: продолжили обучение – 7 человек (9,3%); проходят службу в армии по призыву/проходят службу в армии на контрактной основе – 6 человек (8,0%), трудоустроены – 54 человек (72,0%). самозанятые – 8 чел. (10,7%)

– **46.00.00 История и археология** выпуск составил 13 человек, из них: продолжили обучение – 2 человека (15,4%); трудоустроены – 11 человек (84,6%).

Для наглядности на диаграмме 2 представлены результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года по каналам занятости.



Диаграмма 2 – Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года по каналам занятости

Анализ представленных выше данных показал, что из 389 выпускников 2025 года трудоустроены – 230 человек (59,1%), самозаняты – 8 чел. (2,1%), Проходят службу в армии по призыву/проходят службу в армии на контрактной основе – 126 человек (32,4%), и 25 человек (6,4%) продолжили обучение.

Основными ведущими предприятиями и организациями, на которых трудоустроены выпускники колледжа являются: АО «Роствертол», АО ОКБ "Ростов-Миль" ООО «КЗ «Ростсельмаш», АО "Клевер", ООО "Донуглекомплект-Холдинг", Ростовский-на-Дону электровозоремонтный завод филиал АО «Желдорреммаш», ФГУП «РНИИРС» и др. Основными работодателями по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются предприятия сферы услуг, которые являются нашими социальными партнерами.

Донской промышленно-технический колледж (ПУ№8) имени Б.Н. Слюсаря ежегодно формирует предложения по контрольным цифрам приема на основании потребности в кадрах предприятий АО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш».

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования и предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

Выводы:

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда;
- увеличение количества работодателей, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, одним из предметов (или предметом) которого является трудоустройство, свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.
- особое внимание уделяется профориентационной работе и трудоустройству выпускников.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты.

Таблица 5.4 -Обеспечение педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во человек	%
1.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы, из них:	64	100
	- руководителей	7	10
	- преподавателей:	45	70
	общеобразовательный учебный цикл	7	10
	общепрофессиональный учебный цикл	20	31
профессиональный учебный цикл	18	28	
- мастеров п/о	11	17	
2.	Молодые специалисты	22	34
3.	Вновь принятые сотрудники	21	32
4.	С высшим образованием, из них:	49	76
	- преподавателей	45	70
	- мастеров п/о	4	6
5.	Со средним профессиональным образованием, из них:	5	7
	- преподавателей	-	-
	- мастеров п/о	5	8
6.	Имеют квалификационную категорию:	58	90
	- высшую	46	71
	- первую	12	18
7.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	13	20
8.	Проходили повышение квалификации за последние 3 года (не менее 16 часов)	34	53
9.	Проходили профессиональную переподготовку (не менее 250 часов)	12	18
10.	Имеют опыт деятельности в организациях соответствующей сферы не менее 1 года (для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла)	17	26

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, методическим отделом разрабатывается перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа.

Таблица 5.5 -Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование курсов	Наименование организации	Кол-во часов	Количество обученных
1	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"	108	27
2	Использование искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности	ООО «Институт развития образования»	36	1
3	Основы функционирования железнодорожного транспорта	ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения"	36	1
4	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" (Региональный ресурсный центр "Содружество")	72	1
5	Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству "Абилимпикс" (базовый уровень)	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"	48	1
6	Воспитание и взаимодействие с детскими общественными объединениями	Научно-образовательный центр "Развитие"	300	1
7	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования"	72	1
8	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях ФГОС	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	72	1
9	История: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «ГРУПШКОНСАЛТ»	72	1

Педагогические работники колледжа приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах (23 мероприятия) различного уровня по важнейшим проблемам сферы образования.

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Снижение документационной нагрузки педагогических работников, реализующих ОП СПО»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Актуальные вопросы законодательства в области охраны труда»

- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Государственный контроль (надзор) в сфере образования (ОППО, ДПП, ДОП)»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Изменения в нормативных документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса по ОП СПО, вступающих в силу с 1 сентября 2025 г.»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Актуализация организации образовательного процесса в ПОУ в 2025-2026 уч. году»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Актуальные вопросы воспитания обучающихся ПОУ в условиях обновления содержания СПО»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Применение современных цифровых инструментов при реализации образовательных программ СПО»
- «Донской учебно-методический центр профессионального образования», вебинар «Ответы на часто задаваемые вопросы по реализации нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в ПОУ и вступивших в силу в 2025 году»
- АО Издательство «Просвещение» «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое сопровождение»
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар «Информационные системы оператора демонстрационного экзамена»
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов»
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум на тему "Возможности федерального мессенджера МАХ в образовании"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», Семинар "Актуальные цифровые инструменты и ЭОП для дисциплин социально-гуманитарного цикла"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум на тему "Создание инфографики, диаграмм, презентаций и документов с помощью графического редактора"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум на тему "Актуальные цифровые инструменты и ЭОП для дисциплин естественных и точных наук"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум на тему "Цифровые возможности облачных хранилищ и библиотек в организации образовательного процесса"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», консультационно-методический семинар «Проектирование модулей рабочей программы воспитания с учетом задач общеобразовательной подготовки»
- ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар: «Реализация индивидуального проекта в СПО: идеи, опыт и цифровые инновации»
- ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар: «Особенности реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла "История России"»
- ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар: «Реализация социально-гуманитарного цикла в рамках образовательной программы СПО»
- ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум "Мультимедийные технологии XXI века – передовые инструменты коммуникации и цифровизации образовательного процесса"
- ДПО «Институт развития профессионального образования», практикум "Создание авторского контента при помощи цифровых инструментов"

- ДПО «Институт развития профессионального образования», семинар «Актуальные изменения в реализации общеобразовательной подготовке в СПО»

За отчетный период методической службой и преподавателями колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

- VIII Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ», Халилуева А. гр.ТМ-3 (научный руководитель Березов С.М.) (Диплом 3 место)

- III Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов ПОО, Коротких В.

гр.ТМ-4 (научный руководитель Березов С.М.) Гр.ДКХ-4 Юскова А. (научный руководитель Березова Ю.Г.) (Сертификаты участников)

- Межрегиональная (заочная) студенческая научно-практическая конференция «Актуальность. Инновации. Развитие отрасли ЖКХ южного региона России», Белоконева А. гр. ДКХ-3; Зайцева И. гр. ДКХ-3 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (сертификат участника, благодарность), Романов Д. гр. ДКЗ (научный руководитель Лейкина Н.П.) (Диплом 1 место)

- Областная научно-практическая конференция «Экономический рост и проблемы отраслевых предприятий», Кириченко Ю. гр. 27 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (сертификат участника, благодарственное письмо)

- IV областная студенческая научно-практическая конференция с международным участием по проблемам экономики, управления и предпринимательства «Люди и деньги», Белоконева А. гр. ДКХ-3 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (Диплом в номинации за практическую значимость работы)

- II Международная научно-практическая конференция «Современная концепция развития научного потенциала общества – Молодые профессионалы – будущее государства», Халилуева А. гр. ТМ-3 (научный руководитель Березов С.М.) (диплом 1 степени), Лосева А. гр. 27 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (диплом 2 степени), Зайцева, Шкондина гр. ДКХ-3 (научный руководитель Лейкина Н.П.) (диплом в номинации, благодарность)

- Областная научно-практическая конференция студентов учреждений профессионального образования Ростовской области по географии «Природные ресурсы Донского края», Халилуева А. ТМ-3 (научный руководитель Березов С.М.), (Диплом 1 место), Сосновская М. гр. 27 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (Диплом 1 место), Шматко С. гр. ДКХ-3 (научный руководитель Лейкина Н.П.) (Диплом 1 место)

- Областной дистанционный конкурс сочинений-эссе, посвященного 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова, Гурова И.В. гр. 27 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (Сертификат участника), Лебедь И.С. (научный руководитель Березов С.М.) (Сертификат участника)

- первый всероссийский конкурс Юная «Краса ЖКХ» в рамках «Межрегиональной межотраслевой Премии профессионалов предприятий городского хозяйства 2025 года», Белоконева А. гр. ДКХ-4 (научные руководители Березова Ю.Г., Лейкина Н.П.) (диплом победителя в номинации: Лучшая мультисервисная компания)

- Областной конкурс на разработку учебного занятия по дисциплине «Биология» с профессионально-ориентированным содержанием, (научный руководитель Шатакишвили О.И.) (диплом 1 место)

- областной дистанционный конкурс презентаций «Химия в жизни»/ «Химия в профессии», Кузьменко А. гр. ТИК-20, (научный руководитель Березова Ю.Г.) (сертификат участника)

- Областная научно-практическая конференция с международным участием «Социальное партнерство: тенденции, перспективы и лучшие практики (Республика Беларусь)», Березова Ю.Г. (сертификат участника)

- отраслевой конкурс преподавателей профессионального цикла по УГПС 15.00.00 Машиностроение, Никитина М.И. (диплом 1 место в номинации: кейс профессиональной деятельности)

- областной заочной студенческой конференции «Электронный документооборот: история вопроса и вызовы современности» для обучающихся по УГПС 46.00.00 История и археология по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, профессиям: 46.01.01 Секретарь, 46.01.03 Делопроизводитель, Киева А. гр. 37 (научный руководитель Березова Ю.Г.) (Сертификат участника)

Выводы:

- реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июля 2021 г. №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Наличие программы (концепции) воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже ведется комплексно на основе Концепции воспитательной работы и охватывает разные направления: адаптация студентов нового набора, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, пропаганда здорового образа жизни, профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде, воспитание семейных ценностей, а также работа по психологической поддержке студентов. Воспитательная работа ведется по следующим программам: Концепция воспитательной деятельности колледжа на 2024 – 2025 годы, Программа развития воспитательной деятельности колледжа

на 2025 – 2026 годы, Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», Рабочие программы воспитательной работы по профессиям и специальностям. Изменения в Рабочих программах были утверждены 31 августа 2025 г.

В основе воспитательной системы колледжа лежат следующие направления:

- воспитание качественно нового рабочего и специалиста – личности, имеющей адекватные современному уровню образовательных программ общие и профессиональные знания;

- воспитание подростков патриотами своей Родины;

- принятие студентами вечных общечеловеческих ценностей, гуманистического взгляда на мир как своей личностной позиции;

- поддержка любой творческой, созидательной инициативы студента;

- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого студента и реализация их в различных сферах деятельности;

- развитие креативного мышления;
- отслеживание критериев личностного роста.

Воспитательная работа направлена на формирование модели выпускника 21 века, способного работать на высокотехнологичных предприятиях города

Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы)

Система планирования включает в себя перспективные планы работы на учебный год и ежемесячные планы. Планы воспитательной работы по профессиям и специальностям на учебный год являются стратегией для всего коллектива. В них четко спланировано проведение общих и групповых мероприятий с указанием сроков, места и времени проведения.

Для эффективного решения задач по воспитанию обучающихся колледж сотрудничает с рядом организаций:

- регионального отделения «Союза машиностроителей России».
- Библиотека имени Н. Островского;
- ПДН ОП № 5 УМВД России по г. Ростову-на-Дону;
- Координационный совет ветеранов Дона;
- КДН и ЗП Октябрьского р-на г. Ростова-на-Дону;
- Отделы военного комиссариата;
- Учреждения культуры города и области (театр драмы им. М. Горького, Ростовская филармония);
- Совет ветеранов Октябрьского района и АО «Роствертол».
 - Общественно-полезный благотворительный фонд «Добрый ангел»;
 - Региональная молодежная общественная организация «Я-Волонтер!»;
 - Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».

Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

В колледже работают:

- секции: волейбол, баскетбол, регби, гиревой спорт, кинг-бокс, настольный теннис, дартс, мини-футбол, ОФП;
- школа танцев;
- театральная студия;
- вокальный кружок,
- тренажерный зал;
- КВН;
- агитбригада;
- кружок технического творчества;
- внутригрупповые кружки художественной самодеятельности;
- военно-патриотический клуб «Оплот»
- СПОРТВННЫЙ КЛУБ «Взлет».

Всего во внеурочной деятельности занято 1264 студента, что составляет 92,1% от общего контингента.

Таблица 5.6 - Условия для самореализации студентов:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, клуба и т.д.	Охват студентов, чел.
1.	Творческая	Театр-студия	58
2.	Творческая	Вокал	53
3.	Творческая	Агитбригада	42

4.	Творческая	Спортивные, бальные танцы	19
5.	Творческая	Кружок технического творчества	37
6.	Творческая	Внутригрупповые кружки художественной самодеятельности	295
7.	Спортивно-оздоровительная	Военно-патриотический клуб «Оплот»	59
8.	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	57
9.	Спортивно-оздоровительная	Дартс	27
10.	Спортивно-оздоровительная	Тренажерный зал	58
11.	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	36
12.	Спортивно-оздоровительная	Мини-футбол	46
13.	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	53
14.	Спортивно-оздоровительная	Регби	26
15.	Спортивно-оздоровительная	Гиревой спорт	35
16.	Общественная	Совет самоуправления	140
17.	Общественная	Студенческий профком	145
18.	Общественная	Старостат	86
19.	Спортивно-оздоровительная	Спортивный клуб «Взлет»	145

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество) - 754 человек, спортивно-оздоровительная – 675 человек, Общественная - 371 человек.

Участие студентов в проекте «Россия – страна возможностей»

Студенты колледжа стали участниками проекта «Россия – страна возможностей». В проекте «Большая перемена» участвуют 475 студентов, что составляет 35,3 % студентов колледжа.

Участие студентов в деятельности молодежных общественных организаций

Студенты колледжа участвуют в работе Совета молодежи Октябрьского района, Совета молодежи при социальном партнере колледжа АО «Роствертол», в работе регионального отделения «Союза машиностроителей России» - задействовано 164 студента, участие в добровольческих молодежных организациях:

В деятельности общественных организаций участвует 635 студент колледжа. Всего задействовано 674 человека, что составляет 47,2% от всех студентов колледжа.

Развитие волонтерского движения

С 1 марта 2022 года по настоящее время, включая летние каникулы, студенты колледжа на постоянной основе (3 раза в неделю) сотрудничают с волонтерским проектом «Добро на Дону» и «Неравнодушные» общественно-полезного благотворительного фонда «Добрый ангел» и Регионального отделения Общественного движения «За правду. Волонтеры колледжа участвуют в формировании и отправке гуманитарной помощи. В этой

работе задействованы практически все ребята – студенты колледжа (задействовано более 800 студентов). За работу были получены благодарности. Работа волонтеров колледжа была отмечена в публичном телеграмм-канале политика и писателя Захара Прилепина, в телеграмм-каналах Будни добровольцев и Гуманитарная помощь в Ростовской области.

От имени Общественно-полезного благотворительного фонда «Добрый ангел», волонтерских проектов «Добро-на-Дону» и «Неравнодушные», Общественного движения «ЗА ПРАВДУ» были вручены благодарственные письма, Благодарности от Командующего 8 общевойсковой армией генерал-лейтенанта Г. Анашкина, памятные нагрудные знаки «От благодарных жителей ЛНР директору колледжа Ширяеву Игорю Михайловичу, заместителю директора по воспитательной работе Корниенко Татьяне Юрьевне, преподавателю Кушнаренко Екатерине Александровне всем сотрудникам и студентам ДПТК (ПУ№8) им. Б.Н. Слюсаря. В декабре был собрана и отправлена гуманитарной помощью 40-й бригаде морской пехоты ЛНР в виде теплых вещей, продуктов питания, средств гигиены, аптечных препаратов и других необходимых на фронте вещей. Также отправлено более 800 писем солдату через фонды «Добрый ангел» и «Неравнодушные»

В колледже развито волонтерское движение. Существует волонтерский отряд «Факел», цель работы которого состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся во Всемирное добровольческое движение. Студенты отделения парикмахерского искусства делают бесплатные стрижки детям из детских домов и пожилым людям из домов престарелых. Волонтеры колледжа учат компьютерной грамотности членов хора ветеранов «Факел» и членов Совета ветеранов ПАО «Роствертол. Студенты участвуют в волонтерских акциях, проводимых Советом молодежи Октябрьского района. Проводятся совместные мероприятия с Советом ветеранов ПАО «Роствертол».

В деятельности волонтерского отряда задействованы 227 студента отделения «Парикмахерское искусство». В волонтерском проекте «Добро на Дону». В деятельности общественных организаций участвует 571 студент колледжа т. В общей сложности - 1027 человека. (75% контингента). Положение о волонтерском объединении «Факел» прилагается.

Участие в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов

Студенты колледжа ежегодно участвуют в интернет-тестировании, позволяющем выявить подростков, склонных к употреблению запрещенных препаратов. В 2025 году было проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) в ИС «Информационные технологии в образовании» на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ со студентами ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)».

В исследовании приняло участие 1217 человек, что составляет 100% от всех студентов колледжа, заявленных для тестирования.

Работа по наставничеству по форме «студент-студент»

В соответствии с Положением о наставничестве ведется работа, предусматривающая разностороннюю поддержку студентов младших курсов старшекурсниками, помогающая адаптации к новым условиям обучения. Работа по форме наставничества «студент – студент» проводится в группах по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с ЧПУ». Выявлены студенты-лидеры, способные участвовать в программе наставничества, и закреплены за студентами 1 курса. Существует реестр студентов-наставников – 64 человек,

на каждого из которых составлено портфолио. База наставляемых – 209 человек. Студенты взаимодействуют друг с другом, помогают во время производственного обучения. В рамках подготовки к соревнованиям по профессиональному мастерству, запланированы мастер-классы.

Участие в сдаче норм ГТО

В 2025 году студенты ДПТК в количестве 631 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО на базе муниципального Центра тестирования ВСФК ГТО г. Ростова-на-Дону, что составляет 46.2 % от всех студентов колледжа.

Из них 30 человек - Золотой знак отличия

25 человек – серебряный знак отличия

47 человека – бронзовый знак отличия.

Таблица 5.7 -Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания – на классных часах.
2.	Лекции для родителей по проблемам наркомании, злоупотребления алкоголем и табакокурением.
3.	Беседы с психологом.
4.	Консультационная работа с родителями преподавателей общественных дисциплин и социальных педагогов.

Структура студенческого самоуправления

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление - Студенческий совет, Старостат и Профсоюзный комитет.

В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются: Профессионально-трудовое воспитание ;

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Нравственно – правовое воспитание ;
- Эстетическое воспитание ;
- Спортивно – оздоровительное воспитание
- Развитие студенческого самоуправления.

В профессионально-трудовом направлении воспитания интегрированы профессионально-творческое, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется в рамках:

- воспитания потребности и любви к труду, уважения к людям труда;
- воспитания чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирования профессиональных знаний и умений;
- формирования личности студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулирования активности студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открытия перспективы роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей студента;
- становления специалиста. Важнейшее значение имеет специально-профессиональный аспект профессионально-трудового воспитания.

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- участие в правовом просвещении обучающихся;
- развитие интереса у обучающихся к духовной культуре;
- расширение студенческого актива.

Основными целями деятельности органов Студенческого самоуправления являются: формирование активной гражданской позиции обучающихся; самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Под руководством зам директора по воспитательной работе и социальных педагогов члены Студенческого совета разрабатывают и проводят мероприятия (Путешествие для первокурсников «Знакомство с колледжем»), спортивные соревнования, оказывают содействие в повышении дисциплины среди обучающихся (участвуют в работе Совета профилактики, проводят беседы с обучающимися, имеющими пропуски или опоздания). Все студенты колледжа являются членами профсоюзной организации ПАО «Роствертол», около 35% студентов задействованы в системе студенческого самоуправления.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, заседаниях студенческого совета;
- обучение преподавателей с целью повышения активности участия в воспитательном процессе;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы руководителей групп и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала;
- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Осуществление работы по основным направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- становление личности профессионала;
- формирование органов студенческого самоуправления;
- деятельность руководителей групп;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;

- работа с первокурсниками;
- волонтерское движение «Я - волонтер»;
- профориентационная работа.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Данные о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.12.2025 в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» обучается 34 студента, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты находятся на полном государственном обеспечении. Выпуск студентов, имеющих статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2025 году составил 15 человек. Поступило в 2025 году 14 человек.

Все студенты данной категории проживают в семье опекуна или родственников.

На основании Постановления правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям граждан, обучающихся в государственных учреждениях Ростовской области», данной категории обучающихся оказывается следующая социальная поддержка:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение предметами личной гигиены
- денежная компенсация стоимости одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- ежемесячная денежная компенсация стоимости питания, некомпенсированная одноразовым питанием;
- на период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни увеличенные выплаты денежной компенсации стоимости питания на 10%;
- обеспечение бесплатным проездом на транспорте общего пользования городского сообщения, через выдачу универсального проездного документа;
- при выпуске обучающимся выплачивается единовременное денежное пособие и средства на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

В колледже проводится социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеются индивидуальные программы сопровождения, программа социальной адаптации, регулярно проводится мониторинг степени социальной адаптации (документы социального педагога прилагаются).

Данные о студентах из числа детей-инвалидов

В настоящее время в колледже обучается 27 студентов из числа детей-инвалидов.

С соматическими заболеваниями – 10 студентов.

С нарушением слуха – 10 студентов.

С нарушением функции ОДА – 7 студент.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья. Педагог-психолог

колледжа совместно с руководителями групп ведет постоянное наблюдение и сопровождение студентов из числа детей-инвалидов. Проводится анкетирование, составлен индивидуальные карты социальной адаптации, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, педагог-психолог проводит беседы и индивидуальные консультации.

Создана безбарьерной архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

В колледже обучается 47 студентов, родители которых являются участниками СВО. На 1 декабря 2025 года в колледже обучается 167 студентов из многодетных семей.

Таблица 5.8 - Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Кол-во ед.	Ф.И.О. работника	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Корниенко Татьяна Юрьевна	Высшее, 1977 г., ГОУ ВПО "Ростовский государственный педагогический университет", квалификация - филолог, преподаватель; специальность - русский язык и литература.	---	с 01.11.2008

2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Исаева Юлия Александров на	Высшее (бакалавр, магистратура), 2011г., ЧОУ ВО "Донецкий институт психологии и предпринимате льства", специальность - дошкольное воспитание, квалификация - дошкольное образование. Высшее (магистратура), 2017г., ЧОУ ВПО "Макеевский- экономико- гуманитарный институт", специальность - психология, квалификация – магистр.	Первая	С 01.09.2025
3	Педагог-психолог	2	Терещенко Ольга Евгеньевна	Высшее, 2009г., ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", квалификация - магистр психологии» специальность –психология.	---	с 03.09.2024
			Смаглюкова Мария Дмитриевна	Высшее, 2025г., ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", специальность – психология, квалификация - бакалавр (психология).	---	с 18.11.2025

4	Социальный педагог	2	Верхозина Светлана Владимировна	Высшее, 1990 г., Иркутский педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина, квалификация - учитель немецкого языка, специальность - немецкий язык.	---	с 26.08.1995
			Лыгина Елизавета Владимировна	Среднее профессиональное 2023г., ГБПОУ РО "Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) имени Б.Н. Слюсаря", квалификация – парикмахер, специальность - парикмахер	---	с 17.05.2024
5	Педагог дополнительного образования	1	Атанесова Светлана Викторовна	Высшее, 2008 г., ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", квалификация - учитель технологии и предпринимательства, специальность - технология и предпринимательство	---	с 30.08.2022

Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы)

Основные формы воспитательной работы в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» делятся на три направления:

- формы управления и самоуправления жизнью колледжа (родительские собрания, линейки, классные часы, заседания учпрофкома, заседания Совета профилактики и Попечительского совета);

- познавательные формы (конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в музеи, на выставки, поездки по историческим местам Ростовской области, слеты, фестивали, стенгазеты, тематические вечера, кружки, секции, викторины, поэтические вечера);

- развлекательные формы (смотры художественной самодеятельности, концерты, соревнования, театрализованные представления, конкурсы).

Методы воспитательной работы: коллективный, групповой, самостоятельный и индивидуальный.

Результатами воспитательной работы являются:

- снижение количества правонарушений;

- трудоустройство выпускников (100%);

- желание продолжать непрерывный процесс обучения (~32-36% от общего количества выпускников);

- традиционные встречи с выпускниками колледжа как передача личного жизненного опыта, работа по организации клуба выпускников;

- призовые места в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности различного уровня как результат нравственно-эстетического воспитания студентов

Система мониторинга воспитательной работы

Анализ воспитательной работы происходит путем мониторинга по различным направлениям, результаты подводятся и оглашаются на педагогических советах и линейках.

Основные функции мониторинга:

1. Оценка результатов учебно-воспитательной деятельности по всем её направлениям.

2. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров.

3. Корректировка деятельности воспитательной системы на основе данных мониторинга, повышение педагогического мастерства преподавателей.

4. Прогнозирование развития воспитательной службы на основе данных, полученных в результате определённого этапа мониторинга.

Этапы применения технологии мониторинга воспитательного процесса включают в себя получение информации и её анализ.

Информационной базой мониторинга воспитательной работы являются коллектив студентов и инженерно-педагогических работников.

Большую роль в организации мониторинга играет деятельность педагога-психолога, основными задачами которого являются выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое развитие студентов, психологический анализ ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения, разработки программ их устранения и преодоления.

Благодаря внедрению информационных технологий в колледже создаётся база данных и программное обеспечение управления воспитательным процессом.

Работа по изучению качественных показателей воспитательной системы находится в процессе развития. В плане дальнейшего совершенствования этой деятельности – укрепление мониторинговой службы, расширение сфер исследования, планомерное внедрение информационных технологий. Все это неизменно должно повлечь за собой повышение эффективности воспитательного процесса.

Охват занятости студентов в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» располагает двумя спортивными залами, оснащенными гимнастическими стенками гимнастическими матами, баскетбольными щитами, волейбольными стойками и тренажерами. Во дворе колледжа существует открытая

спортивная площадка для занятий активными видами спорта. Есть библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест.

По адресу Ашхабадский,6 расположен актовый зал, а также спортивный зал.

Таблица 5.9 -Перечень имеющегося оборудования для работы кружков и спортивных секций

№ п/п	Наименование объекта
1	Casio LK-215синтезатор
2	PASGAO PAW.20+PAH 315 двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами
3	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
4	DB TECHNOLOGIES OPERA 512 DX колонки
5	Токай ALC 50-BB Электрогитара серии Traditional дизайна
6	IBANEZ SR300 CANDY APPLEбас-гитара, цвет красный,гриф,лады medium
7	K&M21435-009-55стойка для АС ,высота1320 до 2020мм
8	K&M21435-009-55стойка для АС ,высота1320 до 2020мм
9	Пульт микшерский Allen& Heath ZED10FX, 4 моно,2 стерео,USB интерфуйс,3-полосный эквалайзер с полупарам, серединой на моно входах,2 полосных эквалайзер на стер
10	Акустическая система Наумер D-15А, активная,300 Вт RMS,класс АВ, 15"+2",USB,MP3,SD, BT,FM,пульт ДУ
11	Акустическая система Наумер D-15А, активная,300 Вт RMS,класс АВ, 15"+2",USB,MP3,SD, BT,FM,пульт ДУ
12	Камера Logitech HD Pro WebCam C920, USB, черный (960-001055)
13	гандбольные ворота (сетка с гасителем)
14	стойки волейбольные (сетка волейбольная)
15	стойки для большого тенниса (сетка для большого тенниса)
16	шиты баскетбольные (2 кольца.2 щита. 2 сетки)(180*см105см)
17	акустические колонки Fender 1205 А
18	активный пульт со встроенным усилителем мощности Ph onic Power POD-1062
19	баян
20	теннисный стол

Количество студентов, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Всего на учете в колледже по состоянию на 01.12.2023 состоят 2 студента. Постановка на учет осуществляется на заседаниях Совета профилактики, которые проводятся ежемесячно.

Список несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» на 1 декабря 2022 года.

1. Оконечникова Арина Евгеньевна, 16.07.2008 г.р. с 11.11.2024 г. по ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (употребление алкогольной продукции в общественном месте);

2. Акопян Богдан Робертович, 20.04.2008 г.р. с 28.02.2025 г. Следственный отдел по Ворошиловскому району по ч.3. ст. 158 УК РФ;

3. Манучарян Гарик Игоревич, 07.03.2009 г.р. с 28.02.2025 г. Следственный отдел по Ворошиловскому району по ч.3. ст. 158 УК РФ;

4. Оганесян Давид Артемович, 15.07.2008 г.р., с 05.09.2025 г. на основании п.п. 49.1.3. Приказа МВД России № 485-13г.эээ

5. Сахно Михаила Владимировича, 15.10.2008 года рождения, студента группы ТМ 1\1 поставленного на учет в КДНиЗП Октябрьского района за управление в июле 2025 транспортным средством без наличия прав ст. 31.1. КРФ об АП, ст. 252 ч. 6 (отстранение от управления транспортным средством);

6. Лопаткин Даниил Романович, 22.09.2008 - группа 13/1, поставленный на учет в КДНиЗП администрации Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону на основании пп.4 п.1 ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

7.Шубенок Максим Александрович,19.02.2009, группа 15, поставленный 14 мая 2025 года на профилактический учет в КДНиЗП Мартыновского района Ростовской области за управление транспортным средством без наличия прав (мопед).

8.Гребенников Максим Денисович, студент группы 15 – стоит на учете в Ворошиловском КДНиЗП. (драка)

За 2025 год количество обучающихся, совершивших правонарушение составляет 13 человек. Из них:

Ст. 19.15 – 1 человек, просрочена временная регистрация (приехали в 2022г. из ЛНР);

Ст. 19.16 – 2 человека – потеря паспорта;

Ст. 12.29 – 2 человека переход улицы в неполюженном месте, 1 человек – езда на электросамокате по дороге;

Ст. 6.24 – 3 человека – курение в неполюженном месте.

Ст. 12.7 – 4 человека – управление транспортным средством, не имея права управления, из них двое совершили правонарушения в мае и июле текущего года – до поступления в колледж.

Количество обучающихся, совершивших преступления составляет 4 человека.

Первое преступление совершено двумя студентами вместе - по ч. 2 ст.213 и ст.132 – хулиганство, совершённое группой лиц по предварительному сговору и насильственные действия.

Второе преступление совершено также двумя студентами вместе по ч.3 ст.158 – кража, с банковского счета.

Среди студентов группы риска нет студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С учета студенты снимаются по достижению ими 18 лет или в связи с положительной динамикой года по заявлению руководителя группы, а также в связи с отчислением из колледжа.

Количество студентов, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки

В результате тесной работы с родителями удалось установить, что никто из студентов не уходил самовольно из дома. Никто из студентов за отчетный период не совершал суицидальных попыток.

Количество студентов, находящихся в розыске, на текущий момент

На текущий момент ни один студент ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» не находится в розыске.

5.6. Методическая работа

Методическая работа ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» в отчетный период проводилась в соответствии с утвержденными планами учебно-методической работы, индивидуальными планами работы преподавателей разработанных на основании локальных актов колледжа.

Педагогический коллектив колледжа в 2025 году продолжил работать, над методической проблемой: «Модернизация образовательного процесса на основе комплексного взаимодействия с организациями реального сектора экономики и с учетом приоритетных направлений Стратегии развития СПО до 2030 года». Основной целью,

которой является формирование модели внутренней и внешней оценки образовательных достижений студентов как механизма обеспечения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Для достижения поставленной цели перед коллективом были сформированы следующие задачи:

- организация деятельности ОУ по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО;

- создание системы оценки качества обучения с целью развития общих и профессиональных компетенций студентов;

- внедрение в учебный процесс информационных и педагогических технологий, материального обеспечения образовательной базы профессий;

- совершенствование системы диагностики и мониторинга качества подготовки квалифицированных специалистов с целью регулярного отслеживания результатов на различных этапах обучения;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;

- совершенствованию педагогического мастерства преподавателей;

- повышение их научной информативности в области знаний методики, педагогики, учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- построение образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.

Все поставленные задачи решались комплексно. В отчетном учебном году учебно-методическая деятельность обеспечивалась работой заместителя директора по УМР, методиста, председателями методических комиссий и библиотекаря.

Все работники качественно и эффективно выполняли свои должностные обязанности в соответствии с планом работы колледжа. Оперативная реализация планов осуществлялась через ежемесячные планы учебно-методической работы методического кабинета и деятельности педагогического совета, который является коллегиальным и консультативно-методическим органом.

Методические вопросы обсуждаются в ходе работы педагогического совета, методических комиссий посредством инструктивно-методических совещаний.

Работа педагогического совета направлена на обеспечение качества профессиональной подготовки посредством реализации ФГОС СПО, на основе внедрения новых педагогических технологий, традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения, совершенствование системы внутриколледжного контроля, воспитательной работы.

Центром методической работы является методический кабинет, основная функция которого заключается в планировании, организации, оперативном управлении методической работой.

Методический кабинет помогает решению таких основных задач, как:

- ✓ оказание методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке уроков, в составлении перспективно-тематических планов, разработке дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств;
- ✓ работа по пропаганде передового опыта;
- ✓ накопление и систематизация методических, учебно-программных материалов.

Для этого в методическом кабинете колледжа концентрируются, систематизируются и экспонируются нормативные и инструктивные материалы, методические рекомендации, педагогическая литература и периодическая печать.

Методический кабинет работает по плану, составленному на год и утвержденному директором.

В Колледже созданы и работают пять методических комиссий во главе с председателями:

1. ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. ЦМК естественно-научных дисциплин
3. ЦМК преподавателей профессионального цикла УГС 15.00.00
4. ЦМК преподавателей индустрии красоты
5. ЦМК преподавателей профессионального цикла УГС 24.00.00
6. ЦМК преподавателей профессионального цикла УГС 08.00.00, 46.00.00, 43.02.08

На заседаниях методических комиссий рассматриваются учебные планы и программы, материалы промежуточной и итоговой аттестации, тематика квалификационных и письменных экзаменационных работ, изучается индивидуальная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, разрабатываются предложения по совершенствованию системы контроля качества обучения, изучается и распространяется передовой опыт, освещаются новые формы работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе с применением информационных технологий. На данных заседаниях присутствуют представители работодателей, с которыми согласовываются учебно-методические документы, что подтверждают протоколы заседаний методических комиссий.

Образовательная организация большое внимание в своей деятельности уделяет научно-методическому обеспечению, исследовательской деятельности.

Основная цель научно-методической работы, это повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. Расширяется опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогов в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности. Внедрена и успешно

реализуется система менеджмента качества в профессиональной образовательной организации. Оценка эффективности осуществления методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Создана собственная нормативная и научно-методическая база по обеспечению учебного процесса: методические пособия, методические рекомендации к выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов, дидактический и раздаточный материал, комплекты творческих заданий для студентов, расчетно-графические работы, сценарии тематических классных часов, сценарии теоретических уроков, уроков на производстве, а также других современных нетрадиционных форм обучения. Разработаны новые адаптированные к требованиям ПАО «Роствертол» и другим работодателям ОПОП, КОСы, а также программы ГИА.

Для реализации образовательных программ, в МЦПК ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)» эффективно применяются информационные и коммуникационные технологии. В распоряжении обучающихся и сотрудников центра – две интерактивные доски, 4 комплекта проекционного оборудования, интерактивный дисплей, каждый из 48-ми моноблоков и 9-ти ноутбук, центра входят в состав локальной сети и имеют высокоскоростной выход в Интернет. Это позволило приблизиться к норме материально-технического обеспечения обучающихся.

Научно-исследовательская работа в колледже направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Основными задачами научно-исследовательской работы колледжа являются:

- ✓ создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения педагогической и научно-методической квалификации сотрудников колледжа, подготовка педагогических кадров высшей квалификации;
- ✓ вовлечение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и сотрудников колледжа, студентов, а также социальных партнеров;
- ✓ научно-методическое сопровождение реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, развития колледжа как многоуровневого ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»;
- ✓ научно-методическое сопровождение всех видов деятельности колледжа;
- ✓ научно-методическое сопровождение системы управления качеством образовательно-воспитательной системы колледжа, включая мониторинг, оценку качества и определение критериев готовности будущего специалиста к исследовательской деятельности;
- ✓ участие колледжа в работе территориального образовательного кластера авиационного профиля;
- ✓ участие колледжа в работе региональных отраслевых методических объединениях по укрупненным группам профессий и специальностей: «Машиностроение», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Сервис и туризм», «История и археология», «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»;
- ✓ участие колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других мероприятиях, позволяющих реализовывать, популяризировать и усиливать научный и инновационный потенциал колледжа;
- ✓ создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования по тематике научной работы колледжа;

✓ моральное и материальное стимулирование студентов и преподавателей за инновации в научно-исследовательской деятельности и внедрение новых научных разработок в практику;

✓ организация обучения по образовательным программам на основе модульного принципа с применением практико-ориентированных методов обучения.

Методическим кабинетом проведены инструктивно-методические и практические семинары для преподавателей колледжа, в том числе по реализации задач единой методической проблемы:

– Цифровизация и цифровые технологии в образовании;

– Учебно-методические разработки: виды, основные требования и критерии оценки;

– Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

– Особенности разработки программно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, ФГО СПО ТОП50/актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

– Структура фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации ППССЗ/ППКРС

Реализация компетентного, деятельностного, практикоориентированного подходов, в образовательном процессе предполагает использование современных педагогических технологий, основанных на применении активных и интерактивных методов обучения.

К числу используемых преподавателями современных образовательных технологий можно отнести:

✓ личностно-ориентированное обучение;

✓ проблемное обучение;

✓ электронное обучение и дистанционные технологии обучения;

✓ смешанное обучение;

✓ разноуровневое обучение;

✓ исследовательские методы в обучении;

✓ проектные методы обучения;

✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других

видов обучающих игр;

✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

✓ информационно-коммуникационные технологии;

✓ здоровьесберегающие технологии и др.

Применяемые активные и интерактивные методы обучения:

✓ метод проектов;

✓ кейс – метод;

✓ мозговой штурм;

✓ тренинги;

✓ проблемная лекция;

✓ лекция с заранее запланированными ошибками;

✓ презентации;

✓ лекция-визуализация;

✓ портфолио;

✓ деловые и ролевые игры;

✓ компьютерные симуляции.

В ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» программы ОПОП адаптированы для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Discord, Zoom и др., в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн- семинаров, видеоконференций и т.д.

Выводы:

– кадровое обеспечение образовательной деятельности, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.7 Материально-техническая база

Наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности:

Таблица 5.10

№ п/п	Адрес здания, строения, помещения, земельного участка	Назначение здания, строения, помещения, земельного участка (учебный корпус, мастерские, общежитие, спортивная площадка и т.д.)	Вид пользования (собственность, оперативное управление, аренда, субаренда, безвозмездное пользование и т.д.)	Наименование собственника (арендодателя)	Документ-основание пользования с указанием срока действия (свидет-во, договор аренды и т.д.)	Наличие заключений о соответствии санитарным и противопожарным нормам (наименование документа, реквизиты)
1.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 86	Учебный корпус	Оперативное управление	Ростовская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.07.2019 №61/001/850/2019-32867	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.

2.	Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Ашхабадский, д. 6	Учебный корпус	Оперативное управление	Ростовская область	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.07.2019 № 61/001/850/2019-32873	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.12.2016 г.
3.	344038, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Новаторов, д. 5	Учебно-производственный и слесарный участки	Безвозмездное пользование	ПАО «Роствертол»	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 19.02.2009 года, договор заключен на неопределенный срок	Санитарно-эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.000.М.000036.01.17 от 30.01.2017г.; Заключение № 107 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.01.2017 г.

Для качественной организации учебного процесса, обеспечения учебной жизнедеятельности в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)» имеются:

- Кабинет русского языка, литературы, культуры профессионального общения, психологии общения, культуры речи и профессионального общения, этики и психологии профессиональной деятельности
- Кабинет технического иностранного языка
- Кабинет иностранных языков
- Кабинет общественных дисциплин, основ философии
- Кабинет химии, биологии, экологии, материаловедения

–Кабинет технических средств обучения, мультимедийных и информационных технологий, электротехники, инженерной графики, черчения, технической графики

–Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности полетов

–Кабинет математики

–Кабинет информатики, компьютерной технологии и вычислительной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности, биологии, материаловедения

–Кабинет физики, астрономии, допусков и посадки и технических измерений

–Кабинет основ черчения, машиностроительного черчения, инженерной графики технической графики и технических измерений

–Кабинет социально-экономических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ философии, экономики и управления сервисной деятельностью, менеджмента, управления персоналом и коммуникативных тренингов, маркетинга, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

–Кабинет аварийно-диспетчерского обслуживания объектов ЖКХ

–Кабинет профессиональной подготовки слесарных мастеров, технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов оборудования, профессиональной подготовки слесарей сборщиков авиационной техники

–Кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологии обработки на металлорежущих станках, технологии машиностроения, технологии материаллообработки

–Кабинет ведения домашнего хозяйства

–Кабинет делопроизводства, документационного обеспечения

–Кабинет культуры речи и профессионального общения, этики и психологии в профессиональной деятельности, русского языка и литературы

–Кабинет специального рисунка, изобразительного искусства, живописи, пластической анатомии, рисунка и живописи, стилистики, искусства прически

–Кабинет медико-биологических дисциплин

–Кабинет организации и технологии парикмахерских услуг и постижерных работ, стилистики, специального рисунка, организации и технологии парикмахерских услуг, парикмахерских услуг

–Кабинет двигателей летательных аппаратов, и лаборатория аэромеханики, основ конструкции летательных аппаратов, технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей, основ автоматизации производства, теории летательных аппаратов

–Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ

–Лаборатория технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления прически, косметологии, постижерных работ и исторической прически

–Лаборатория производства и технологии сборки летательных аппаратов, конструкции и проектирования летательных аппаратов, системы автоматизированного проектирования в производстве летательных аппаратов, теории двигателей летательных аппаратов, технологии испытания бортовых систем, приборов и электрооборудования летательных аппаратов

–Учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM технологии для моделирования узлов и деталей»

–Лаборатория управления техническими системами, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

- Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
- Лаборатория, постижерных работ и исторической прически, моделирования и художественного оформления прически, искусства прически
- Лаборатория основ анатомии и физиологии кожи и волос, санитарии и гигиены, основ физиологии кожи и волос
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория технологии уборочных работ хозяйства
- Измерительная лаборатория
- Лаборатория программного управления станками с ЧПУ, тренажеры, тренажёрные комплексы
- Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, технологического оборудования и оснастки
- Лаборатория изучения пневматических и гидравлических систем
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, стандартизации и подтверждения соответствия, технической механики
- Лаборатория электротехники и электроники
- Лаборатория технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ
- Учебно-производственный комплекс: Слесарная мастерская, Слесарно-сборочная мастерская, Участок механической обработки деталей, Участок термической обработки деталей, Механообрабатывающая мастерская; Механическая мастерская, Участок станков с ЧПУ, Тренажерный комплекс, Слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, Участок гидропневмопривода, Мастерская механообработки
- Мастерская механообработки
- Мастерская «Технологии уборочных работ»
- Мастерская «Производственная сборки изделий авиационной техники»
- Мастерская «Инженерный дизайн САД»
- Салон-парикмахерская
- Парикмахерская – мастерская
- Лаборатория технической механики
- Полигон «Благоустройства и содержания прилегающей территории»
- Полигон «Сварочное производство»
- Полигон «выполнения клепальных работ»
- Полигон «изготовление деталей давлением»
- Полигон «литейное производство»
- актовый зал
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- спортивный зал: -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивная площадка

В структуре колледжа имеются 6 компьютерных классов, все классы подключены к сети Интернет. Имеется библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Таблица 5.11- Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование помещений, их назначение	Кол-во ПК	С выходом в Интернет (количество, %)
учебные аудитории	67	67
мастерские, лаборатории, учебно-производственные полигоны	15	14
вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	23	23
	105	104

Таблица 5.12- Наличие технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы (при анализе учесть сведения из инвентаризационной описи и др.):

Наименование	Количество	Помещения
Виртуальная лаборатория	0	
Интерактивная доска	4	учебные аудитории
Сканер	3	учебные аудитории
Модем	2	учебные аудитории
Принтер	13	учебные аудитории
Копировальный аппарат	0	
Факс	1	приемная директора
Телевизор	6	учебные аудитории Помещение для питания вспомогательные помещения для самостоятельной работы обучающихся
Видеомагнитофон	2	учебные аудитории
Проектор	15	учебные аудитории Актовый зал
Другое		
МФУ	12	учебные аудитории учебная часть методический кабинет кабинет зав отделения Библиотека Читальный зал Кабинет мастеров производственного обучения
Интерактивная трибуна	1	Актовый зал
DVD плеер	6	учебные аудитории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по профессиям и специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря» 26 марта 2026 г., протокол №5

Анализ показателей деятельности колледжа при самообследовании, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324, в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г № 136

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	550
1.1.1	По очной форме обучения	550
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	823
1.2.1	По очной форме обучения	823
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	536
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	323/81,74
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	741/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/102
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	58/64

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/64
1.10.1	Высшая	46/64
1.10.2	Первая	12/64
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
	2. Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	166 019,90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	2 943,60
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	731,30
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, в индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122,70%
	3. Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,68 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	0

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	
	4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	25/1,82
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/102