

«Утверждаю»
директор ДПТК (ПУ№8)
И. М. Ширяев
31 августа 2022 г.

Программа
«Мир без наркотиков»
по воспитательной работе в ГБПОУ РО ДПТК (ПУ№8)

Имени Б.Н. Слюсаря

СОДЕРЖАНИЕ:

Обоснование необходимости программы.
Цели и задачи программы.
Пути решения воспитательных задач.
Основополагающие принципы, нравственные ценности.
Заповеди воспитания.
Основные направления и содержание деятельности.
Формы, методы, приёмы воспитательной работы.
Педагогические теории, используемые в основе программы.
Содержание программы «Мир без наркотиков».
Используемая литература

Обоснование необходимости программы

Злоупотребление наркотиками, известное с древнейших времен, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность. Распространение наркотиков сегодня начинает принимать угрожающие масштабы и охватывает практически все социальные слои. Данные выборочных исследований показывают, что наркомания имеет преимущественное распространение в среде подростков и молодежи. Среди россиян 45% молодых людей в возрасте от 12 до 22 лет употребляют

наркотики. Особенно вызывает тревогу, рост наркомании среди школьников – в 6-8 раз за последние 4 года. Вовлечение в круг наркоманов всё большего числа детей начальной школы требует активного противодействия со стороны взрослых.

Проблема наркотиков давно превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества.

Проблема усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД. Кроме того, наркотики приносят ощутимый вред не только тем, кто их употребляет, но и близким, окружению, обществу в целом. Подросток не в состоянии самостоятельно справиться с такой глобальной проблемой. И в этом ему должны помочь педагоги и родители. Ведь жить интересно и увлекательно можно и без наркотиков. *Детей нельзя оградить от наркотика, но научить их сознательно отказываться от него можно и нужно.*

Пояснительная записка

Цели:

- повысить информированность учащихся о развитии наркозависимости;
- сформировать негативное отношение к вредным привычкам;
- сформировать у учащихся убеждения в том, что здоровье является важным условием для счастливой жизни.

Задачи:

- дать учащимся знание о здоровом образе жизни;
- выяснить отношение подростков к наркопотреблению;
- создать негативное общественное мнение о наркозависимости;
- выяснить интересы обучающихся к этой проблеме.
- агитация за здоровый образ жизни, пропаганда здорового образа жизни

Пути решения воспитательных задач

Ребёнка воспитывает всё, что окружает. Лучшее воспитание – это воспитание собственным примером родителей и учителей, добрыми отношениями друг к другу, к окружающему миру, к самим себе. Постигается и применяется не из чьих-то речей, а из реальных отношений между людьми, которые ребёнок видит, испытывает и осуществляет сам.

Культура окружающей атмосферы

- стиль взаимоотношений
- словесные методы
- познавательная и воспитательная внеурочная деятельность
- творческая деятельность
- пример окружающих
- опора на семью, семейные традиции, поддержку.

Основополагающие принципы

- гуманизм во взаимоотношениях «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- демократизм, уважение ученика.
- индивидуальный подход.
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников, этичное отношение к личности.

Заповеди воспитания

- главная цель воспитания – счастливый человек.
- воспитание без уважения – подавление.
- дорожи доверием учеников, береги ребячью тайну.
- дети должны жить лучше нас.

Основные направления и содержание воспитательной работы

- **на уровне воспитательной работы:**

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирование учащихся, участие в кружках, клубах, секциях.

- **на уровне воспитательного взаимодействия с родителями:**

- проведение родительских лекториев, конференций.
 - проведение совместных дел, праздников.
 - индивидуальная работа с родителями.

- **на уровне профессионального образования педагога:**

- создание банка интерактивных форм, методов, технологий воспитания с использованием возможностей современных информационных технологий.
 - участие с докладами в совещаниях и конференциях.

Формы, методы, приёмы воспитательной работы

Приоритет отдаётся диалоговым формам общения, методу проблемных ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности:

- дискуссии, диспуты
- ролевые, деловые игры
- экскурсии, походы
- круглые столы
- соревнования
- викторины
- встречи со специалистами
- тренинги
- объяснительно-информационный рассказ
- акции

Педагогические теории

- педагогика гуманизма (Сухомлинский В.А.)
- педагогика сотрудничества (Иванов И.П., Караковский В.А.)
- педагогика педагогической поддержки (Газманов О.С.)
- гуманно-личностная технология (Амонашвили Ш.А.)
- личностно-ориентированная педагогика
- игровые технологии

Основные показатели результативности программы

- сознательное отношение к своему здоровью
- творческое отношение к общественной жизни
- осознанно противостоять влиянию наркоманов

Программа воспитания коллектива группы реализуется в рамках:

- программы развития учреждения
- программы «Здоровье и дети»

Содержание программы по воспитательной работе с классом (тематический план)

«Мир без наркотиков»

Год	Группа	Тема	Форма проведения
2022-2023 октябрь	1 курс	Улица полна неожиданностей	Встреча с представителем ОП Октябрьского района.
2022 декабрь	1 курс	Здоровый образ жизни или вредные	Классный час показ презентации

		привычки	
2022-2023 февраль	1 курс	Сладкая ловушка	Прослушивание и обсуждение видеофильма
2022-2023 апрель	1 курс	Права и обязанности студента	Беседа с социальным педагогом показ презентации
2022-2023 октябрь	2 курс	Ростовчане против наркотиков	Акция показ презентации
2022-2023 декабрь	2 курс	Выбери верный путь	Встреча с врачом-наркологом ЦГБ. показ презентации
2022-2023 март	2 курс	Права и обязанности студента	Встреча с представителем общественной организации
2022-2023 май	2 курс	Дорога в никуда	Встреча с представителем Совета молодежи.

Содержательный компонент воспитательной работы осуществляется совместно с председателем организации «Ростовчане против наркотиков», врачом-наркологом ЦГБ, представителем КДН и ЗП, участковым, социальным педагогом училища. Педагогом-психологом. Это позволяет использовать различные формы и методы для проведения внеклассных мероприятий и достигать запланированных целей.

Прогнозируемые результаты

- формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков
- развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках
- тренинг умения «Сказать наркотику «НЕТ»
- создание «Ассоциации по борьбе с наркоманией».

Используемая литература

- Андреева Т.И. Общественное решение проблем наркомании: разные подходы // Internet.
- Андреева Т.И. Причины употребления наркотиков и возможные действия по предотвращению причин: Представления различных школ // Internet.
- Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании: Наглядно-методическое пособие – М.: Центр «Планетариум», 2002.
- Карпов А.М. Образовательно-воспитательные основы профилактики наркомании. – Казань, 2000.

- Лисовский ВД., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема. – СПб., 2001.

Разработчик – заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Т.Ю. Корниенко